

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.
Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

РЕЦЕНЗИЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ МАГИСТРА

Обучающийся Лапо Регина Николаевна

Тема ВКР: Формирование базовых компонентов письма у младших школьников с умственной отсталостью.

Степень соответствия содержания ВКР теме: полное соответствие.

Разработка методологического аппарата ВКР (актуальность работы, обоснованность объекта, предмета, цели, задач, гипотезы; положений, выносимых на защиту): соответствует заявленной теме исследования, без существенных замечаний.

Владение методами исследования: методы исследования соответствуют теме, применимы в рамках данной тематики исследования.

Научная новизна ВКР: обоснованы потенциальные возможности использования разработанной логопедической программы в формировании базовых компонентов письма у младших школьников с умственной отсталостью; определены показатели и уровни сформированности базовых компонентов письма у младших школьников с умственной отсталостью.

Теоретическая значимость исследования: определяется тем, что результаты позволят систематизировать и дополнить сведения о том, что логопедическая работа влияет на положительную динамику процесса формирования базовых компонентов письма обучающихся с легкой умственной отсталостью.

Практическая значимость исследования: исследования заключается в составлении содержания и применении логопедической программы по формированию базовых компонентов письма у детей младшего школьного возраста с легкой умственной отсталостью. Предложенное нами содержание логопедической программы может быть использован в работе учителей – логопедов.

Аргументированность выводов, логическая последовательность, язык и стиль изложения: выводы полные, аргументация достаточная, последовательность приемлема, язык и стиль изложения – научный.

Достоинства ВКР в новизне представляемого материала, в высокой степени практической и теоретической значимости.

Недостатки ВКР, вопросы и замечания. Существенных недостатков не отмечено, но возникли вопросы:

1. Какие ошибки на письме были выявлены на этапе констатирующего эксперимента, и как они учитывались при разработки содержания логопедической работы с умственно отсталыми обучающимися?

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося: высокий уровень подготовленности.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам такого рода, и может быть оценена положительно.

Рецензент:

Черенев Дмитрий Владимирович, кандидат педагогических наук, директор «Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи № 2» г. Красноярска.

«24» ноября 2023 г.

(подпись) Д.В. Черенев

М.П.

