

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.
Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

Отзыв руководителя выпускной квалификационной работы

Обучающийся Лапо Регина Николаевна

Тема ВКР: Формирование базовых компонентов письма у младших школьников с умственной отсталостью.

Степень соответствия содержания ВКР теме. Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Лапо Р.Н., соответствует утвержденной теме.

Полученные результаты. Во время работы над данной темой удалось выявить особенности сформированности базовых компонентов письма группы обучающихся младших школьников с лёгкой умственной отсталостью; выявить характер допущенных ошибок; разработать комплекс упражнений по преодолению дисграфии с учётом специфики выявленных нарушений.

Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР. Выпускная квалификационная работа выполнялась Лапо Р.Н. в целом самостоятельно при активном консультировании с научным руководителем. Автором продемонстрированы умения: проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы, вести научную дискуссию. Во время подготовки выпускной работы, Лапо Р.Н. ответственно отнеслась к выполнению задания, проявляла активный интерес к данной теме, добросовестно выполняла исследование. Лапо Р.Н. принимала участие в педагогических конференциях, имеет 2 публикации по теме исследования.

Актуальность работы. Определена разработкой, теоретическим обоснованием и практической реализацией методов исследования, позволяющих определить закономерности овладения письмом младших школьников с лёгкой умственной отсталостью, наметить и реализовать методико-логопедические подходы к обучению, что определяет актуальность исследования.

Достоинства ВКР. Достоинства данной работы подтверждаются тем, что автору удалось раскрыть тему, в соответствии с планом исследования, в достаточной мере изучить теоретико-методологические аспекты мониторинга формирования письма у умственно отсталых школьников. Достоинством ВКР является представленное содержание логопедической работы, а также составленный комплекс упражнений, по преодолению дисграфии, разработка рабочей программы для умственно отсталых второклассников.

Полнота и достаточность литературных источников, использование материалов и актуальных статей периодической печати отражена в списке использованных источников. Теоретические аспекты темы рассмотрены детально и полностью. Практическое исследование темы также выполнено в полном объеме и в соответствии с требованиями. Анализ сопровождается выводами и предложениями. Материал предоставляется в логической последовательности, сжато и четко. Количество проанализированных источников и их современность соответствуют требованиям к ВКР.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует нормоконтролю.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) 71.34 %

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося. На всех этапах исследования Лапо Р.Н. зарекомендовала себя, как способный исследователь и практик, обнаружив достаточный уровень профессиональных компетенций и высокий уровень теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и заверченный характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам научно-исследовательского типа, и может быть оценена на «отлично».

Руководитель: Агаева И.Б., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры коррекционной педагогики

«13» ноября 2023 г.


(подпись) И.Б. Агаева

