

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет им.  
В.П.Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра коррекционной педагогики

**Отзыв руководителя  
выпускной квалификационной работы**

Обучающийся: Кирилина Юлия Геннадьевна

**Тема ВКР:** Развитие связной монологической речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи II-III уровня средствами народных сказок.

**Степень соответствия содержания ВКР теме:** Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Кирилиной Ю.Г., соответствует утвержденной теме.

**Полученные результаты.** Теоретически обосновано, разработано и апробировано содержание логопедической работы, подготовлено программно-методическое обеспечение реализации представленного содержания, а также описаны организационные условия, направленные на подготовку к развитию связной монологической речью детей 5-6 лет с общим недоразвитием речи. Результаты, полученные на этапе контрольного эксперимента, показали положительную динамику в развитии связной монологической речи у рассматриваемой группы дошкольников с ОНР средствами народных сказок. Представленное в работе программно-методическое обеспечение, а также организационно-педагогические условия в реализации логопедической работы могут служить основанием для дальнейших исследований по проблеме подготовки дошкольников к развитию связной монологической речи.

**Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР.** Выпускная квалификационная работа выполнялась Кирилиной Ю.Г., в целом, самостоятельно, при активном консультировании с научным руководителем. Автором продемонстрированы следующие умения: проводить поиск и систематизацию литературных источников, комплексно анализировать результаты исследования и материалы практики, научная периодика, осуществлять самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы, вести научную дискуссию. Во время подготовки выпускной работы Юлия Геннадьевна ответственно отнеслась к выполнению

исследовательской работы, проявляла активный интерес к изучаемой теме, добросовестно выполняла исследование.

По теме диссертации автором опубликованы 2 статьи, результаты представлены в двух докладах на научно-практических мероприятиях.

**Актуальность работы** Анализ психолого-педагогической литературы показал, что использование народных сказок оказывает положительное влияние на развитие речи дошкольников, однако возможности использования народных сказок для формирования связной монологической речи у дошкольников с речевыми нарушениями используются в педагогической деятельности недостаточно.

**Достоинства ВКР.** Достоинства данной работы подтверждаются тем, что автору удалось раскрыть тему в соответствии с планом исследования, в достаточной мере изучить теоретико-методологические аспекты формирования связной монологической речи у дошкольников с общим недоразвитием речи; выявить особенности связной монологической речи II-III уровня, разработать содержание логопедической работы, программно-методическое обеспечение к данному содержанию, также автор на основе выявленных особенностей, определила организационные условия для реализации содержания логопедической работы с рассматриваемой группой детей. Полнота и достаточность литературных источников, использование материалов и актуальных статей периодической печати отражены в списке литературы. Теоретические аспекты темы рассмотрены детально и полностью. Практическое исследование темы также выполнено в полном объеме и в соответствии с требованиями. Анализ по главам сопровождается выводами. Материал представлен логично. Количество проанализированных источников соответствуют требованиям к ВКР.

**Недостатки ВКР** Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует нормоконтролю.

**Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) (68,95%)**

**Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося**

На всех этапах исследования Юлия Геннадьевна зарекомендовала себя как исследователь и практик, продемонстрировав продвинутый уровень профессиональных компетенций и продвинутый уровень теоретических знаний. Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам научно-исследовательского типа, и может быть оценена на «отлично».

Руководитель: Агаева И.Б., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры коррекционной педагогики.

«13» ноября 2023 г.

