

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

РЕЦЕНЗИЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ МАГИСТРА

Обучающийся: Кирилина Юлия Геннадьевна

Тема ВКР: Развитие связной монологической речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи II-III уровня средствами народных сказок.

Степень соответствия содержания ВКР теме: полное соответствие.

Разработка методологического аппарата ВКР (актуальность работы, обоснованность объекта, предмета, цели, задач, гипотезы; положений, выносимых на защиту): соответствует заявленной теме исследования, без существенных замечаний.

Владение методами исследования: методы исследования соответствуют теме, применимы в рамках данной тематики исследования.

Научная новизна ВКР. Предложено и описано содержание логопедической работы по развитию связной монологической речи у старших дошкольников с ОНР II-III уровня средствами народных сказок. Разработаны направления, задачи, методы и приемы логопедической работы по развитию связной монологической речи у старших дошкольников с ОНР II-III уровня. Конкретизировано содержание логопедической работы в рамках каждого направления.

Теоретическая значимость исследования: подтверждены и уточнены имеющиеся научные сведения об особенностях связной монологической речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи II-III уровня.

Практическая значимость исследования. Составлен и предложен комплекс диагностических заданий для выявления уровня сформированности связной монологической речи у старших дошкольников с ОНР II-III уровня. Разработано содержание логопедической работы по развитию связной речи старших дошкольников с ОНР II-III уровня. Предложено содержание и программа логопедической работы в рамках каждого направления.

Аргументированность выводов, логическая последовательность, язык изложения: выводы полные, аргументация достаточная, язык и стиль изложения — научный.

Степень самостоятельности исследования. Выпускная квалификационная работа выполнялась Кирилиной Ю.Г. в целом самостоятельно, при активном консультировании с научным руководителем.

Достоинства ВКР в новизне представляемого материала, в высокой степени практической и теоретической значимости работы.

Недостатки ВКР существенных недостатков не отмечено.

Вопросы и замечания. Как результаты, полученные на этапе констатирующего эксперимента, учитывались при разработке содержания логопедической работы для формирования связной монологической речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам, и может быть оценена положительно.

Рецензент: Черенев Дмитрий Владимирович, кандидат педагогических наук, директор «Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи № 2» г. Красноярск

« 1 » декабря 2023 г.



МП