

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.
Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

РЕЦЕНЗИЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ МАГИСТРА

Обучающиеся Галышева Кристина Андреевна, Орлова Ольга Александровна

Тема ВКР: Формирование грамматического строя речи старших дошкольников с общим недоразвитием речи II уровня средствами интерактивных игр

Степень соответствия содержания ВКР теме: полное соответствие.

Разработка методологического аппарата ВКР (актуальность работы, обоснованность объекта, предмета, цели, задач, гипотезы; положений, выносимых на защиту): соответствует заявленной теме исследования, без существенных замечаний.

Владение методами исследования: методы исследования соответствуют теме, применимы в рамках данной тематики исследования.

Научная новизна ВКР: разработаны интерактивные игры по формированию грамматического строя речи старших дошкольников с общим недоразвитием речи II уровня;

Теоретическая значимость выявлены особенности сформированности грамматического строя речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи II уровня; описаны содержание интерактивных игр и требования к проведению логопедических занятий с помощью умного зеркала у старших дошкольников с общим недоразвитием речи II уровня;

Практическая значимость исследования: представлен комплекс интерактивных игр по формированию грамматического строя речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи II уровня; разработаны рекомендации по использованию интерактивных игр на умном зеркале.

Аргументированность выводов, логическая последовательность, язык и стиль изложения: выводы полные, аргументация достаточная, последовательность приемлема, язык и стиль изложения – научный.

Достоинства ВКР в абсолютной новизне представляемого материала, в высокой степени практической и теоретической значимости.

Недостатки ВКР: существенных недостатков не отмечено.

Вопросы: 1) Планируете ли вы в дальнейшем пополнять комплекс интерактивных игр?

2) Может ли разработанный комплекс игр на умном зеркале использоваться при формировании грамматического строя речи детей другой нозологической группы (например, при задержки психического развития)?

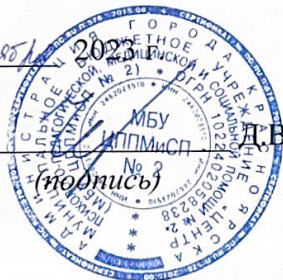
Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам такого рода, и может быть оценена положительно.

Рецензент:

Черенев Дмитрий Владимирович, кандидат педагогических наук, директор «Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи № 2» г. Красноярск.

«11» *ноября* 2023 г.

Д.В. Черенев



М.П.