

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
им. В.П. Астафьева»  
(КГПУ им. В. П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий  
Выпускающая кафедра коррекционной педагогики

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**  
**МАГИСТРА**

Обучающийся: Куник Мария Александровна

Тема ВКР: Сравнительное изучение сформированности импрессивной речи старших дошкольников с расстройством аутистического спектра и общим недоразвитием речи II уровня.

**Степень соответствия содержания ВКР теме:** полное соответствие.

**Разработка методологического аппарата ВКР** (актуальность работы, обоснованность объекта, предмета, цели, задач, гипотезы; положений, выносимых на защиту): соответствует заявленной теме исследования, без существенных замечаний.

**Владение методами исследования:** методы исследования соответствуют теме, применимы в рамках данной тематики исследования.

**Научная новизна ВКР:** разработка специфики сформированности импрессивной речи у рассматриваемой группы дошкольников.

**Теоретическая значимость исследования:** заключается в выявлении имеющихся научных представлений об особенностях импрессивной речи у старших дошкольников с расстройством аутистического спектра и общим недоразвитием речи II уровня.

**Практическая значимость исследования:** заключается в составлении дифференцированных методических рекомендаций с учетом общих и специфических особенностей сформированности импрессивной речи.

**Аргументированность выводов, логическая последовательность, язык и стиль изложения:** выводы полные, аргументация достаточная, последовательность приемлема, язык и стиль изложения - научный.

**Достоинства ВКР:** в высокой степени практической и теоретической значимости.

**Недостатки ВКР:** существенных недостатков не отмечено.

**Вопросы:** «Каким образом подбирались упражнения для каждой группы детей?»

«Какие общие особенности вы выявили у детей с расстройством аутистического спектра?»

**Оценка уровня теоритической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося:** высокий уровень подготовленности.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершенный характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам такого рода, и может быть оценена положительно.

Рецензент: Черенев Дмитрий Владимирович, кандидат педагогических наук, директор ЦППМиСП № 2.

«28» ноября \_\_\_\_\_ 2023г.

(подпись)

*Директор*



*Д.В. Черенев.*