

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.
Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

РЕЦЕНЗИЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ
МАГИСТРА

Обучающийся: Додышева Наталья Дмитриевна

Тема ВКР: Сравнительное изучение коммуникативных умений у младших школьников с аутизмом 2 и 3 группы.

Степень соответствия содержания ВКР теме: соответствует утвержденной теме.

Разработка методологического аппарата ВКР (актуальность работы, обоснованность объекта, предмета, цели, задач, гипотезы): соответствует заявленной теме исследования, без существенных замечаний.

Владение методами исследования: методы исследования соответствуют теме, применимы в рамках данной тематики исследования.

Научная новизна ВКР: исследование определяется тем, что на основе сравнительного комплексного обследования выявлены общие и специфические особенности коммуникативных умений у младших школьников с аутизмом 2 и 3 группы, а также теоретически и практически обосновано содержание дифференцированных методических рекомендаций по формированию у младших классов с аутизмом 2 и 3 группы коммуникативных умений.

Теоретическая значимость заключается в том, что результаты исследования позволяют подтвердить и уточнить имеющиеся научные данные о нарушениях коммуникативных умений у младших классов с аутизмом 2 и 3 группы в процессе логопедической деятельности.

Практическая значимость исследования: состоит в разработке дифференцированного методического комплекса упражнений по формированию у младших классов с аутизмом 2 и 3 группы коммуникативных умений, который

может быть использован учителями-логопедами, работающими с обучающимися данных категорий в процессе логопедической деятельности.

Аргументированность выводов, логическая последовательность, язык и стиль изложения: выводы полные, аргументация достаточная, последовательность приемлема, язык и стиль изложения – научный.

Достоинства ВКР: выявлены общие и специфические особенности коммуникативных умений у младших школьников с аутизмом 2 и 3 группы, а также теоретически и практически обосновано содержание дифференцированных методических рекомендаций по формированию у младших классов с аутизмом 2 и 3 группы коммуникативных умений.

Недостатки ВКР: Недостаточно определена специфика содержания логопедической работы с младшими школьниками с аутизмом 2 и 3 группы.

Вопросы: Как полученные результаты на этапе констатирующего эксперимента были учтены при подготовке содержанию дифференцированных методических рекомендаций?

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося: базовый уровень подготовленности.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам такого рода, и может быть оценена на «удовлетворительно».

Рецензент: Чернев Дмитрий Владимирович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной психологии ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева».

«27» ноября 2023 г.



Д.В. Чернев