

РЕЦЕНЗИЯ

магистерскую диссертацию **МАНЯПОВОЙ ЮЛИИ ИВАНОВНЫ**

«Повышение адаптационного потенциала высокочувствительных подростков в процессе индивидуального консультирования»
по направлению подготовки 44.04.02. Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы
Мастерство психологического консультирования

В психологии представлены теоретические и практические данные, раскрывающие природу и содержание чувствительности. Однако, несмотря на важность этой проблемы, исследований в этой области проводится недостаточно. Магистерская диссертация Маняповой Ю.И. посвящена этой значимой для психолого-педагогической практики проблеме, разработав, апробировав и внедрив программу индивидуального консультирования, направленную на повышения адаптационного потенциала высокочувствительных подростков.

Предметом исследования автора работы является индивидуальное консультирование, как средство повышения адаптационного потенциала высокочувствительных подростков. При этом чувствительность подростков изучалась в соотнесении с такими личностными характеристиками, как стрессоустойчивость, уровень тревожности и самооценка. Таким образом, работа сделана на пересечении педагогической психологии, возрастной психологии и психологии личности.

Во введении автором обоснована актуальность исследования, грамотно определены объект и предмет исследования, сформулирована гипотеза исследования, определены его задачи и методы. Объём работы 169 стр., библиографический список включает 65 источников, из них 25(!) – на иностранном языке.

Работа имеет достаточно четкую структуру, обусловленную логикой исследования. В теоретической части работы Ю.И. Маняпова проанализировала литературу по изучаемой проблеме; рассмотрела понятие высокой чувствительности в современной отечественной и зарубежной психологии; проанализировала психологические особенности проявления высокой чувствительности в подростковом возрасте; описала специфику работы с высокочувствительными подростками в консультировании. Выводы, сделанные в теоретической части, легли в основу опытно-экспериментальной работы.

Во второй главе Юлия Ивановна представляет результаты экспериментальной работы - индивидуального консультирования с применением методов арт-технологии, в частности, сказкотерапии, направленной на повышение адаптационного потенциала высокочувствительных подростков. Разработанная программа продемонстрировала свою эффективность с точки зрения роста уровня

адаптационного потенциала у всех трёх высокочувствительных подростков, участвовавших в исследовании. Достоверность результатов подтверждена применением методов математической статистики.

В целом представленная в диссертации проблематика открывает значительные перспективы для дальнейших исследований. Можно заключить, что диссертационное исследование Ю.И. Маняповой представляет собой самостоятельное целостное психологическое исследование, соответствующее стилю, форме, логике изложения, используемым методам – т.е. всем требованиям, предъявляемым к диссертационным магистерским работам.

В качестве вопросов для дискуссии хотелось бы уточнить у автора:

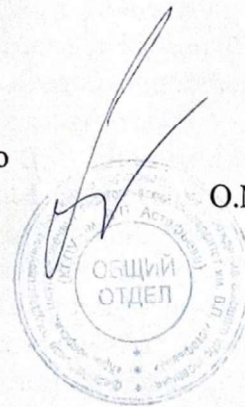
1. В работе часто используются прямые заимствования различных авторов, что может плохо отразиться на оригинальности текста. Хотя с точки зрения точности понимания проблемы и уважения к авторам цитируемых работ – это, конечно, положительная характеристика автора.

2. Прежде всего, хотелось бы отметить, как положительную характеристику работы. Применение автором в исследовании переведённого на русский язык и модифицированного им оригинального опросника-шкалы чувствительности для детей и подростков от 8 лет (Highly Sensitive Child, HSC), безусловно, позволило выявить высокочувствительных подростков. Однако широкое применение этого опросника потребует его апробации на десятках испытуемых, что потребует от автора исследования дополнительной работы в будущем.

В целом, оценивая диссертацию Ю.И. Маняповой как самостоятельное, завершённое исследование, выдержанное в требованиях к данному типу работ, рекомендуем оценку «отлично», а автору - присуждение искомой степени магистра.

Рецензент:

канд. психол. наук, доцент,
доцент кафедры психологии
Красноярского государственного педагогического
университета им. В.П. Астафьева



О.М.Миллер

Подпись О.М. Миллер заверяю
Начальник общего отдела Г.И. Мосякина

КГПУ им. В.П. Астафьева

11.12.2023