

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)  
Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра коррекционной педагогики

## РЕЦЕНЗИЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ МАГИСТРА

Обучающийся: Черемных Юлия Валерьевна

Тема ВКР: Совершенствование синтаксической стороны речи у обучающихся 4-5 классов с лёгкой умственной отсталостью с использованием метода коммуникативных ситуаций.

**Степень соответствия содержания ВКР теме:** полное соответствие.

**Разработка методологического аппарата ВКР** (актуальность работы, обоснованность объекта, предмета, цели, задач, проектной идеи; положений, выносимых на защиту): соответствует заявленной теме исследования, без существенных замечаний.

**Владение методами исследования:** методы исследования соответствуют теме, применимы в рамках данной тематики исследования.

**Научная новизна ВКР:** Предложено и описано содержание логопедической работы по развитию синтаксической стороны речи у обучающихся 4-5 классов с лёгкой умственной отсталостью с использованием метода коммуникативных ситуаций. Разработаны направления, задачи, методы и приемы дифференцированной логопедической работы для совершенствования синтаксической стороны речи у обучающихся с лёгкой умственной отсталостью. Конкретизировано содержание логопедической работы в рамках каждого направления.

**Теоретическая значимость исследования:** подтверждены и уточнены имеющиеся научные сведения об особенностях синтаксической стороны речи у обучающихся 4-5 классов с лёгкой умственной отсталостью

**Практическая значимость исследования.** Составлен и предложен комплекс диагностических заданий для выявления особенностей сформированности синтаксической стороны речи у обучающихся 4-5 классов с лёгкой умственной отсталостью. Разработаны направления, задачи, методы и приемы дифференцированной логопедической работы для совершенствования синтаксической стороны речи у обучающихся с лёгкой умственной отсталостью. Конкретизировано содержание логопедической работы в рамках каждого направления.

**Аргументированность выводов, логическая последовательность, язык и изложения:** выводы полные, аргументация достаточная, последовательность приемлема, язык и стиль изложения – научный.

**Достоинства ВКР** в новизне представляемого материала, в высокой степени практической и теоретической значимости.

**Недостатки ВКР.** Существенных недостатков не отмечено.

**Вопросы:** Какие особенности синтаксической стороны речи выявлены у обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости на этапе констатирующего эксперимента и каким образом выявленные особенности учтены в предложенном автором содержании логопедической работы?

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам научно-исследовательского типа и может быть высоко оценена.

Рецензент: Шилов Сергей Николаевич, профессор, доктор медицинских наук, профессор кафедры фундаментальной медицины ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова».

«01» декабря 2023 г.

*Шилов С.Н.*

(подпись)

Шилов С.Н.

