

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра коррекционной педагогики

Отзыв руководителя выпускной квалификационной работы

Обучающийся: Поркуян Юлия Сергеевна

Тема ВКР: Формирование фразовой речи у детей 3-4 лет с общим недоразвитием речи I уровня.

**Степень соответствия содержания ВКР теме.** Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Поркуян Ю.С., соответствует утвержденной теме.

**Полученные результаты.** Теоретически обосновано, разработано и апробировано содержание логопедической работы, направленное на формирование фразовой речи у детей 3-4 лет с общим недоразвитием речи I уровня. Полученные результаты результативно-оценочного этапа исследования позволили определить наличие положительной динамики в формировании фразовой речи у детей 3-4 лет с общим недоразвитием речи I уровня. Представленное в работе содержание логопедической работы может служить основанием для дальнейших исследований по проблеме формирования фразовой речи у детей 3-4 лет с общим недоразвитием речи I уровня.

**Степень самостоятельности исследования** Выпускная квалификационная работа выполнялась Поркуян Ю.С., в целом, самостоятельно, при активном консультировании с научным руководителем. Автором продемонстрированы умение проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы, вести научную дискуссию. Во время подготовки выпускной работы Юлия Сергеевна ответственно отнеслась к выполнению задания, проявляла активный интерес к данной теме, добросовестно выполняла исследование.

По теме диссертации опубликованы 3 статьи, результаты представлены в 3-х докладах на научно-практических мероприятиях.

**Актуальность работы.** Анализ психолого-педагогической литературы показал, что есть недостаток в таком стимульном материале, который был бы структурирован, и позволял с оптимизацией временных затрат обследовать все стороны речи у ребенка с ОНР I ур.

**Достоинства ВКР.** Достоинства данной работы подтверждаются тем, что автору удалось раскрыть тему в соответствии с планом исследования, в достаточной мере изучить теоретико-методологические аспекты формирования фразовой речи у детей 3-4 лет с общим недоразвитием речи I уровня.; разработать содержание логопедической работы. Полнота и достаточность литературных источников, использование материалов и актуальных статей периодической печати отражены в списке литературы. Теоретические аспекты темы рассмотрены детально и полностью. Практическое исследование темы также выполнено в полном объеме и в соответствии с требованиями. Анализ сопровождается выводами и предложениями. Материал предоставляется последовательно и логично. Количество проанализированных источников и их современность соответствуют требованиям к ВКР.

**Недостатки ВКР.** Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует нормоконтролю.

**Оценка оригинальности ВКР** (система Антиплагиат) 70,18%

**Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося.** На всех этапах исследования Юлия Сергеевна зарекомендовала себя как способный исследователь и практик, продемонстрировав продвинутый уровень профессиональных компетенций и продвинутый уровень теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам проектного типа, и может быть оценена на «отлично».

Руководитель: Мамаева А.В., кандидат педагогических наук, доцент,  
доцент кафедры коррекционной педагогики.

«08» декабря 2023 г.



Мамаева А.В