

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Красноярский государственный педагогический университет
им.В.П.Астафьева»
(КГПУ им. В. П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Выпускающая кафедра коррекционной педагогики

РЕЦЕНЗИЯ

НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ МАГИСТРА

Обучающийся: Офицерова Виктория Валентиновна

Тема ВКР: Мониторинг сформированности навыка чтения предложений у обучающихся с умственной отсталостью в интерактивной среде.

Степень соответствия содержания ВКР теме: полное соответствие.

Разработка методологического аппарата ВКР (актуальность работы, обоснованность объекта, предмета, цели, задач, положений, выносимых на защиту): соответствует заявленной теме исследования, без существенных замечаний.

Владение методами исследования: методы исследования соответствуют теме, применимы в рамках данной тематики исследования.

Научная новизна ВКР: установлены валидность, надежность и чувствительность к изменениям наборов заданий, предъявляемых в интерактивной среде.

Теоретическая значимость: уточнены и дополнены уже существующие научные представления о характерных особенностях навыка чтения предложений у обучающихся с умственной отсталостью.

Обоснованы содержание и процедура мониторинга навыка чтения предложений у обучающихся с умственной отсталостью в интерактивной среде.

Практическая значимость ВКР: разработаны методические рекомендации для оценки навыка чтения предложений с применением метода показа и чтения вслух у обучающихся с умственной отсталостью. Они предназначены для использования педагогами, работающими с данной

категорией детей, включая учителей, учителей-дефектологов, учителей-логопедов.

Аргументированность выводов, логическая последовательность, язык и стиль изложения: выводы полные, аргументация достаточная, последовательность приемлема, язык и стиль изложения – научный.

Достоинства ВКР: в новизне представленного материала, в практической и теоретической значимости.

Недостатки ВКР: Существенных недостатков не выявлено.

Вопросы: какие особенности чтения предложений у обучающихся с умственной отсталостью выявлены автором и каким образом выявленные особенности учтены в содержании и процедуре диагностики в интерактивной среде и при проведении мониторинга?

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам такого рода, и может быть высоко оценена.

Рецензент: Шилов Сергей Николаевич, профессор, доктор медицинских наук, профессор кафедры фундаментальной медицины ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова».

«01» декабря 2023 г.

С.Н. Шилов С.Н. Шилов

(подпись)

