

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

«Красноярский государственный педагогический университет им.  
В.П. Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра коррекционной педагогики

**Отзыв руководителя  
выпускной квалификационной работы**

Обучающийся: Косолапова Светлана Степановна

Тема ВКР: Развитие фонематических процессов у дошкольников 6-7 лет с общим недоразвитием речи и неродным русским языком.

**Степень соответствия содержания ВКР теме.** Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Косолаповой С.С., соответствует утвержденной теме.

**Полученные результаты.** Отредактирована программа коррекционного курса «Произношение», составлены методические рекомендации и подобраны игры и упражнения для развития фонематических процессов у дошкольников с общим недоразвитием речи и неродным русским языком.

**Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР.** Выпускная квалификационная работа выполнялась Светланой Степановной, в целом, самостоятельно, при активном консультировании с научным руководителем. Автором продемонстрированы умения: проводить поиск и систематизацию необходимых источников; делать самостоятельные выводы. Светлана Степановна отнеслась к выполнению заданий, проявляла интерес к данной теме, добросовестно выполняла исследование. Косолапова С.С. представляла результаты исследования на двух научно-практических конференциях, имеет две публикации по теме исследования.

**Актуальность работы.** В настоящее время в современной науке и практике, проблема формирования фонематических процессов у

дошкольников с неродным русским языком и общим недоразвитием речи остается недостаточно изученной, что делает исследование актуальным.

**Достоинства ВКР.** Достоинства данной работы подтверждаются тем, что автору удалось раскрыть тему, в соответствии с планом исследования изучить теоретико-методологические аспекты развития фонематических процессов у детей, выявить особенности сформированности фонематических процессов у дошкольников с неродным русским языком и общим недоразвитием речи, на основе выявленных особенностей предпринята попытка откорректировать содержание коррекционного курса «Произношение» и составить комплекс игр и упражнений для её реализации.

**Недостатки ВКР.** *На наш взгляд, продукт проекта описан, в некоторой мере, поверхностно и формально, предложенные разработки не в полной мере учитывают результаты диагностического этапа.* Письменный текст соответствует нормоконтролю.

**Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат):** 65,98

**Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося.** При написании выпускной квалификационной работы Светлана Степановна продемонстрировала пороговый уровень профессиональных компетенций и пороговый уровень теоретических знаний.

В целом, выпускная квалификационная работа соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам проектного типа, и может быть оценена на «удовлетворительно».

Руководитель: Мамаева А.В., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры коррекционной педагогики.

«08» декабря 2023 г.

  
(подпись) / А.В. Мамаева

