

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.
Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра коррекционной педагогики

Отзыв руководителя выпускной квалификационной работы

Обучающийся Новогрешнова Татьяна Анатольевна

Тема ВКР: Коррекция дисграфии на основе нарушений фонематического анализа и синтеза у третьеклассников с задержкой психического развития с использованием цифровых образовательных средств.

Степень соответствия содержания ВКР теме. Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Новогрешновой Т.А., соответствует утвержденной теме.

Полученные результаты. Разработано, апробировано и проверена эффективность содержания логопедической работы с использованием интерактивной доски у третьеклассников с задержкой психического развития. Интерактивные задания и прилагаемая к ним логопедическая тетрадь направлены на развитие и совершенствование навыков фонематического анализа и синтеза на основе дифференцированного подхода от простого к сложному, разработанные авторские задания включены в рабочую программу коррекционного курса по преодолению дисграфии на основе нарушений языкового анализа и синтеза. Предложены методические рекомендации по использованию и содержанию интерактивных заданий для учителей начальных классов и учителей-логопедов.

Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР. Выпускная квалификационная работа выполнялась Новогрешновой Т.А. в целом самостоятельно при активном консультировании с научным руководителем. Автором продемонстрированы умение проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы, вести научную дискуссию. Во время подготовки выпускной работы, Новогрешнова Т.А. ответственно отнеслась к выполнению задания, проявляла активный интерес к данной теме, добросовестно выполняла исследование. Новогрешнова Т.А. представляла результаты исследования на августовском педагогическом совете в рамках логопедической гостиной по теме: «Особенности проявления дисграфии на основе нарушений фонематического анализа и синтеза у третьеклассников с задержкой психического развития и на районном методическом объединении учителей – логопедов тема круглого стола: «Коррекция дисграфии на основе нарушений фонематического

анализа и синтеза у третьеклассников с задержкой психического развития. Опубликовано две статьи по теме исследования.

Актуальность. В современном мире, несмотря на многообразие цифрового оборудования и наличия интерактивных панелей в общеобразовательных школах, но для эффективности коррекционной работы методического и систематизированного педагогического обеспечения оказывается недостаточно, что и обосновывает актуальность нашего исследования.

Достоинства ВКР. Достоинства данной работы подтверждаются тем, что автору удалось раскрыть тему, в соответствии с планом исследования, в достаточной мере изучить теоретико-методологические аспекты нарушения письма, выявить уровень сформированности фонематического анализа и синтеза у третьеклассников с задержкой психического развития, разработать и апробировать логопедическое содержание работы и проверить её эффективность. Полнота и достаточность литературных источников, использование материалов и актуальных статей периодической печати отражена в списке использованных источников. Теоретические аспекты темы рассмотрены детально и полностью. Практическое исследование темы также выполнено в полном объеме и в соответствии с требованиями. Анализ сопровождается выводами и предложениями. Материал предоставляется в логической последовательности, сжато и четко. Количество проанализированных источников и их современность соответствуют требованиям к ВКР.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует нормоконтролю.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) 69,8

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося. На всех этапах исследования Новогрешнова Т.А. зарекомендовала себя, как способный исследователь и практик, обнаружив **подвинутый уровень** профессиональных компетенций и **продвинутый уровень** теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам научно-исследовательского типа, и может быть оценена на «отлично».

Руководитель: Брюховских Л.А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики

«22» ноября 2023 г.



Л.А. Брюховских