

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.
Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

РЕЦЕНЗИЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ МАГИСТРА

Обучающийся Кайль Антонина Викторовна.

Тема ВКР: Развитие диалогической речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня.

Степень соответствия содержания ВКР теме: полное соответствие.

Разработка методологического аппарата ВКР Во введении четко определены цель, задачи, объект и предмет проектирования, доказана актуальность выбранной темы.

Владение методами исследования: методы исследования соответствуют теме, применимы в рамках данной тематики исследования.

Научная новизна ВКР: подтверждены и уточнены имеющиеся данные о развитии диалогической речи у старших дошкольников с ОНР III уровня с помощью метода интервью.

Теоретическая значимость исследования обусловлена тем, что уточнены и дополнены научные сведения об особенностях развития диалогической речи у старших дошкольников с ОНР III уровня.

Практическая значимость исследования: Разработанный программно-методический комплекс с дидактическим обеспечением позволят проводить поэтапную коррекционно-развивающую работу в рамках междисциплинарного подхода со старшими дошкольниками с ОНР III уровня. Он позволяет уточнить и дифференцировать содержание логопедической работы в рабочей программе коррекционного курса «Развитие речи» и наметить планируемые результаты по развитию диалогической речи, что является одним из требований ФГОС ДО. Результаты и выводы исследования могут быть использованы как при диагностике, так и в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда и воспитателя логопедических групп в работе с детьми с ОНР III уровня при развитии диалогической речи.

Аргументированность выводов, логическая последовательность, язык и стиль изложения: выводы полные, аргументация достаточная, изложение материала последовательное и логичное, язык и стиль изложения – научный.

Достоинства ВКР. Развернутый и подробный количественный и качественный анализ результатов, глубокая теоретическая проработка проблемы исследования; в новизне представляемого материала, в высокой степени практической и теоретической значимости.

Недостатки ВКР, вопросы и замечания. Существенных недостатков нет. Однако следует отметить несколько дискуссионных моментов, требующих пояснений авторов:

1. Одна из задач в формировании лексико-грамматических умений: научить детей строить сложносочинённые, сложноподчинённые предложения. Но диалогическая речь не предусматривает обязательное использование во время беседы такого типа предложений. По мнению автора, почему во время подготовки к интервью дети учатся строить сложносочинённые, сложноподчинённые предложения?
2. Где ещё в деятельности детей может быть применён метод интервью?

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося:

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам такого рода, и может быть оценена положительно

Рецензент:

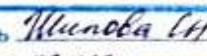

Шилов Сергей Николаевич, профессор, доктор медицинский наук, профессор кафедры фундаментальной медицины ФГБОУ ВО "ХГУ им. Н.Ф. Катанова"

«01» декабря 2023 г.

 С.Н. Шилов

(подпись)



Подпись  удостоверяю
визы по курсу управления кадрами
ФГБОУ ВО "ХГУ им. Н.Ф. Катанова"

20__ г.