

Рецензия
на научно-квалификационную работу А.В. Жаровой
по теме «Формирование коммуникативных базовых учебных действий
первоклассников с легкой умственной отсталостью» по специальности 13.00.03
Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика,
олигофренопедагогика и логопедия)

Подготовка детей с интеллектуальными нарушениями к самостоятельной жизни в социуме является целью современного образования. Среди ведущих жизненных компетенций особый интерес представляют компетенции, связанные с коммуникацией, которые обеспечивают возможности общения и продуктивного взаимодействия этой категории воспитанников со сверстниками и другими людьми в разных жизненных ситуациях. Вместе с тем, в дефектологической практике остаются открытыми вопросы коммуникации у обучающихся с интеллектуальными нарушениями, в частности, пути формирования коммуникативных базовых учебных действий (БУД), обеспечивающих положительное взаимодействие ученика с учителем и одноклассниками в процессе обучения. Учитывая вышесказанное, тематика представленного исследования является актуальной и своевременной.

Результаты исследования представлены в научно-квалификационной работе в форме научного доклада. *Научная и теоретическая новизна* данного исследования заключается в уточнении понятия «коммуникативные базовые учебные действия»; расширении представлений об особенностях сформированности коммуникативных базовых учебных действий у первоклассников с легкой умственной отсталостью; разработке содержания поэтапной коррекционной работы по формированию у обучающихся изучаемой категории коммуникативных базовых учебных действий. *Практическая значимость* результатов исследования определяется возможностями использования содержания структурно-функциональной схемы, отражающей поэтапность реализации работы по формированию коммуникативных БУДов у обучающихся с умственной отсталостью в рамках овладения программным материалом на первом году обучения.

Достоверность и обоснованность результатов исследования определяется адекватным теоретико-методологическим основанием научного исследования; использованием качественно-количественного подхода к анализу и обобщению его результатов; положительными результатами опытно-экспериментальной работы, перспективностью их внедрения в дефектологическую практику.

Результаты исследовательской работы нашли свое отражение в публикациях, в том числе две статьи в рецензируемых журналах ВАК РФ.

Между тем, к автору исследования имеются вопросы:

1. Что понимается под «системой включенности первоклассников с легкой умственной отсталостью в коммуникативную деятельность», которую автор упоминает в гипотезе? Каким образом отражено содержание этой «системы» в научном исследовании?

2. После обучающего эксперимента были выявлены дети как с высоким, так и со средним и низким уровнем коммуникативных БУД? Чем дети двух последних групп отличались от детей с высоким уровнем коммуникативных БУД?

Представим следующие рекомендации:

1. Уточнить объект исследования, предполагающий в педагогической работе - изучение процесса (например, процесс коммуникации ... и т.д.), и который должен быть шире предмета исследования.
2. Уточнить научную новизну, которая должна соответствовать задачам исследования.
3. Уточнить название второй главы, в которой должен быть отражен констатирующий эксперимент и в названии выделены ключевые слова – изучение особенностей...

В целом, работа отвечает требованиям, предъявляемым к научно-квалификационным работам, заслуживает положительной оценки, а А.В. Жаровой может быть после защиты научного доклада присвоена квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь» по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки.

Рецензент:

доктор педагогических наук, член-корреспондент РАО,
заведующий лабораторией психолого-педагогических
исследований и технологий специального образования
лиц с интеллектуальными нарушениями,

Институт коррекционной педагогики

e-mail: zakrepina@ikp.email

Закрепина А.В.

Подпись	<u>Закрепиной А. В.</u>
Начальник отдела кадров	<u>Андреева А. В.</u>
Дата:	<u>08.12.2023</u>

Отдел кадров
заверяю

И.И.И. ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНО-УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНСТИТУТ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ