

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева

Исторический факультет  
Кафедра всеобщей истории

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине «История раннего нового времени»

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
направленность (профиль) образовательной программы История

Квалификация: бакалавр

Составитель: Эберхардт М.В.

## Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств включают: зачет.

Оценочные средства

Оценочное средство экзамен.

Критерии оценивания по оценочному средству 5 – зачет

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 – 100 баллов) Зачтено /отлично	(60 – 85 баллов) Зачтено /хорошо	(40 – 60 баллов)* Зачтено/удовлетворительно
УК-1;	На продвинутом уровне способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	На базовом уровне способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	На пороговом уровне способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ОПК-8;	На продвинутом уровне способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	На базовом уровне способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	На пороговом уровне способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ПК-4;	На продвинутом уровне способен сформировать знания о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, анализировать основные закономерности исторического развития, представления об историографии	На базовом уровне способен сформировать знания о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, анализировать основные закономерности исторического развития, представления об историографии	На пороговом уровне способен сформировать знания о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, анализировать основные закономерности исторического развития, представления об историографии

\* Менее 35 баллов – компетенция не сформирована

#### **4. Фонд оценочных средств для текущего контроля**

**4.1. Фонды оценочных средств включают:** доклады на семинарских занятиях, тестирование по темам курса, собеседование по монографиям и статьям, реферат.

4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – доклад на семинаре

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Грамотное использование терминов курса	4
Логичность и последовательность изложения материала	4
Умение формулировать вопросы к докладу	4
Умение отвечать на дополнительные вопросы	2
Умение делать логичные и краткие выводы	4
Максимальный балл	18

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – тестирование

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Ответ на закрытый вопрос, предусматривающий один правильный ответ	0,5
Ответ на закрытый вопрос, предусматривающий два и более правильных ответов	1
Ответ на открытый вопрос, предусматривающий пояснение выбора правильного ответа	2
Ответ на открытый вопрос, предусматривающий развернутое объяснение	3
Ответ на вопрос, предусматривающий комментарий источника	3
Максимальный балл зависит от количества и особенностей тестовых наборов по теме	

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – собеседование по монографиям и научным статьям

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Сведения об авторе и научной школе	1
Общая характеристика монографии (статьи) – проблематика, основная мысль	1
Историография	1
Знание основных фактов (даты, персоналии, события)	1
Умение сделать грамотный мотивированный вывод, отметить недостатки и достоинства труда	2
Максимальный балл	6

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – реферат по вопросам семинарских занятий

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Правильность оформления реферата	1
Степень владения источниками и литературой для написания работы	1
Полнота изложения темы, соответствие содержания	2
Логичность выводов	1
Максимальный балл	5

Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы) \*

\* Тематика рефератов соответствует вопросам, выносимым на семинарские занятия.

**Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)**

### Тестовые задания

#### История раннего нового времени.

*Количество вопросов варианте -10.*

*Максимальная оценка за вопрос закрытого типа -1; открытого - 2*

*Максимальное количество баллов за тест – 15.*

#### **Вариант I**

**1. «Огороживателями» в Англии XVI – XVII века являлись:**

- а) Фригольдеры
- б) Лизгольдеры
- в) Лендлорды
- г) Джентри

д) Копигольдеры

2. Какие земли преимущественно подвергались огораживаниям на первом этапе этого процесса?

3. Соотнесите торговую компанию и страну (регион) торговли:

Восточная компания	Вест-Индия
Левантийская компания	Индия
Ост-Индская компания	ближний восток
Московская компания	Россия
Гвинейская компания	Марокко
	Африка
	Балтика

4. «Кровавое законодательство Тюдоров» в Англии XVI в. было направлено:

- а) на защиту истинной англиканской веры
- б) против оппозиционной аристократии
- в) на защиту реформированной церкви
- г) против массы нищих и бродяг

5. Отберите из списка и расположите иерархично (от высшего к низшему)

категории английского крестьянства в соответствии с юридическим статусом:

Копигольдеры, йомены, фермеры, коттеры, фригольдеры, лизгольдеры, пауперы

6. В каких районах Англии и почему огораживания были наименее активны?

- а) Центральный
- б) Восточный
- в) Северный
- г) Южный

(объясните свой выбор)

7. Введение института интендантства оценивается в историографии как одно из доказательств усиления абсолютизма времен кардинала Ришелье. Подтвердите, или опровергните это утверждение.

8. Назовите основные отличия французской мануфактуры от английской.

9. Объясните, почему формирование Агликанской и Галликанской церкви оценивается историками как явления, сопутствующие формированию системы абсолютизма.

10. Прокомментируйте документ (см. прикрепленный источник)

## Вариант II

11. Рассеянная мануфактура как тип организации промышленного производства наиболее характерны для:

- а) Кораблестроения
- б) Хлопчатобумажного производства
- в) Стеклодувного производства

- г) Суконного дела
- д) Горнорудного дела

**12. Начало аграрного переворота в английской деревне связано с:**

- а) Огораживаниями
  - б) Увеличением количества краткосрочных арендаторов
  - в) Сукноделием
  - г) Разорением крестьян
  - д) Широким внедрением селекции
  - е) Переходом на трехполье
- (объясните свой выбор)**

**13. Как повлиял на промышленность переход на каменный уголь в раннее новое время?**

**14. Назовите внешнеполитические причины английской реформации.**

**15. Статуты против огораживаний Тюдоров отвечали интересам:**

- а) крестьян
  - б) джентри
  - в) аристократии
  - г) буржуазии
- (объясните свой выбор)**

**16. Объясните термин – эвикция**

**17. «Дворянством мантии» во Франции называли дворян:**

- а) составлявших ближайшее окружение короля
- б) получивших право носить мантии в суде
- в) придерживающихся галликанского вероисповедания
- г) получивших титул в результате покупки должности

**18. Назовите королевские властные прерогативы во Франции эпохи абсолютизма.**

**19. Отличия Англиканской церкви от Галликанской.**

**20. Прокомментируйте документ (см. прикрепленный источник)**

**Вариант III**

**21. Чем можно объяснить уменьшение темпов огораживаний на третьем этапе этого процесса (1550 – 1640)?**

**22. Колониями Англии в XVI – первой половине XVIIв являлись (соотнесите регион и центр владычества:**

Юго-восточная прибрежная полоса Ирландии	Манстер
Вест-Индия	Абу-Даби
Север Ирландии	Ольстер

Северо-Западная Ирландия	Пейл
Часть восточного побережья Северной Америки	Норич
	Лиссабон
	Флорида

**23. Кто имел право выбирать в парламент?**

- а) копигольдер
- б) фригольдер
- в) фермер
- г) лизгольдер
- д) коттер
- е) йомен

**(объясните свой ответ)**

**24. Отберите из списка и расположите иерархично (от высшего к низшему) категории английского крестьянства в соответствии с экономическим статусом:**

Копигольдеры, йомены, фермеры, коттеры, фригольдеры, лизгольдеры, пауперы

**25. В каких районах Англии и почему огораживания были наиболее активны?**

- Центральный
- Южный
- Восточный
- Северный

**(объясните свой выбор)**

**26. Почему борьба с парламентами становится характерной чертой внутренней политики Франции XVI – XVII вв.?**

**27. Парламентами во Франции назывались:**

- а) сословно-представительные органы
- б) совещательные органы при монархе
- в) органы сельского самоуправления
- г) судебные палаты королевства

**28. Определите общие и различные черты в экономической политике Ришелье и Кольбера.**

**29. Основные отличия Англиканской церкви от католической.**

**30. Прокомментируйте документ (см. прикрепленный источник)**

**Вариант IV**

**31. Расположите в хронологической последовательности следующие события:**

1. Приход к власти Генриха VII
2. Разгром «непобедимой Армады»
3. Правление Марии Кровавой
4. Начало английской реформации
5. Приход к власти Стюартов

- 6. Регентство герцога Соммерсета
- 7. Казнь Марии Стюарт

**32. Централизованная мануфактура как тип организации промышленного производства наиболее характерны для:**

- а) Кораблестроения
- б) Суконного дела
- в) Стеклодувного производства
- г) Горнорудного дела
- д) Текстильного производства

**33. «Дворянством мантии» во Франции называли дворян:**

- а) составлявших ближайшее окружение короля
- б) получивших право носить мантии в суде
- в) придерживающихся галликанского вероисповедания
- г) получивших титул в результате покупки должности

**34. Особенности английского абсолютизма можно назвать:**

- а) Разветвленный чиновничий аппарат
- б) Существование двухпалатного парламента
- в) Многочисленная постоянная армия
- г) Формирование нового дворянства
- д) Опора короля на буржуазию

**35. Назовите внутривполитические причины английской реформации.**

**36. Статуты против огораживаний династии Тюдоров:**

- а) Серьезно ограничивали огораживания
  - б) Практически не имели значения
  - в) Были средством успокоения крестьян
  - г) Слабо, но сдерживали обезземеливание
- (объясните свой выбор)**

**37. Объясните термин – экспроприация**

**38. Как вы понимаете утверждение историков о том, что в XVI – XVII вв. в Англии возник слой обуржуазившегося дворянства, а во Франции одворянившейся буржуазии?**

**39. Отличия Галликанской церкви от католической.**

**40. Прокомментируйте документ (см. прикрепленный источник)**

Вариант V

- 1. С каким монархом и почему в историографии связывают начало формирования абсолютизма во Франции.
- 2. Сравните положение крестьянина – цензитария во Франции и копигольдера в Англии.



3. На какие этапы и по какому принципу делят тридцатилетнюю войну.
4. Назовите причины Итальянских войн?
5. Почему Лефевра д'Этапля, считавшего себя верным католичеству, считают одним из основателей реформационного движения во Франции.
6. Какое значение имела королевская декларация о снесении замков?
7. Расположите в хронологическом порядке следующие события:  
Вормский сейм, Варфоломеевская ночь, Сен-Жерменское перемирие, образование католической лиги, образование протестантский штатов, Эдикт Болье, создание Парижской Лиги, убийство Генриха Гиза, Нантский эдикт.
8. Назовите 5 типов землевладения, существовавших во Франции XVI – н. XVIIвв.
9. Назовите основные функции крестьянской общины во Франции XVIв.
10. Причины вступления в тридцатилетнюю войну Франции
11. Сопоставьте страну и правителя:  
Фердинанд III                      Германская империя  
Густав Адольф                      Шведское королевство  
Кристиан IV                          Датское королевство  
Яков I                                  Англия
12. Итоги Датского периода Тридцатилетней войны.
13. Объясните, почему процесс огораживаний в Англии считают частью процесса первоначального накопления?
14. Каким образом процесс огораживаний отразился на социальной структуре Английского общества XVI – XVIIвв.
15. Назовите колонии Англии XVI – XVIIвв.
16. Отрывок какого документа представлен и о чем идет речь:  
«мы сказали, объявили и повелели следующее:

I. Во-первых, что воспоминание обо всем, что произошло с той и другой стороны с начала марта 1585 г. до нашего коронования и в течение других предшествовавших смут, будет изглажено, как будто ничего не происходило. Ни нашим генеральным прокурорам, ни иным лицам, государственным и частным, не будет дозволено никогда и ни по какому поводу упоминать об этом или преследовать судебным порядком в каких бы то ни было трибуналах и юрисдикциях.

III. Повелеваем, католическая апостольская римская церковь была восстановлена во всех местах нашего королевства и повинующихся нам странах, где отправление ее было прервано, и да исповедуется она мирно и свободно без всяких смут и препятствий.»

## Вариант VI

17. Назовите характерные черты абсолютизма во Франции
18. Хронологические рамки эпохи возрождения, этапы.
19. Что общего и какие различия можно выделить между Аноблированным дворянином во Франции и Новым Дворянином в Англии?
20. Особенности реформации во Франции.
21. Почему историки оценивая Итальянские войны, отмечают их качественно новый характер, показавший «новые правила» войны и ведения международных отношений.
22. Назовите итоги Итальянских войн для Франции.
23. Расположите в хронологическом порядке следующие события:  
Дефенестрация, Похоронный сейм в Праге, сражение при Люцене, битва при Рокруа, Битва при Янковицах, мир в Любеке.

24. Можно ли цензурой во Франции XVI века считать частной собственностью? Почему?
25. Как изменяется роль и функции крестьянской общины во Франции в результате деятельности Ришелье?
26. Причины вступления в Тридцатилетнюю войну Швеции.
27. Гугенотские войны во Франции считают одним из этапов реформации. Можно ли считать, что данные события имеют только религиозный характер? Объясните свой ответ.
28. Какое значение имела т.н. дефенестрация и почему это событие считают поводом к тридцатилетней войне?
29. Сопоставьте автора и произведение:
 

Николя Пуссен	«Танкрет и Эрминия»
Пьер Корнель	«Сид»
Микеланджело	«Давид»
Рафаэль	«Сикстинская капелла»
Эразм Роттердамский	«Похвала глупости»
Леонардо да Винчи	«Мона Лиза»
Иероним Босх	«Сад наслаждений»
Макиавелли	«История Флоренции»
30. Какое значение имело законодательство Тюдоров против огораживаний?
31. Назовите колонии Франции XVI – XVII вв.
32. Отрывок какого документа представлен и о чем идет речь: *«Духовные лица, меняющие религию, должны лишиться своих прав. Если католический архиепископ, прелат или лицо аугсбургского исповедания, избранное, или которое желает видеть избранным архиепископом, прелатом, единолично или же с некоторыми из капитула или со всем капитулом, а также если другие духовные лица в будущем переменят религию, то они немедленно будут лишены своих прав, но без лишения чести и доброго имени, и должны будут отказаться от своих обычных и исключительных сборов и доходов; от капитула или от того, кто на то имеет право, будет зависеть избрать или просить о назначении другого лица той религии, к которой в силу настоящего соглашения относится данный бенефиций.»*

## Вариант VII

1. Соотнесите дату и событие:
 

Перемирие в Любеке	1494
Дефенестрация	1570
Начало Итальянских войн	1629
Сен-Жерменское перемирие	1618
2. Можно ли найти в событиях Гугенотских войн и Фронды общие черты? Если да, то в чем?
3. Какие меры Генриха IV вы можете назвать в качестве иллюстрации укрепления системы абсолютизма?
4. Какие характерные черты историографии эпохи гуманизма вы можете назвать?
5. Как вы понимаете утверждение историков о том, что эпоха возрождения была буржуазной по своему духу?
6. Какое значение имело введение кардиналом Ришелье должности интендантов?
7. Соотнесите автора и произведение:
 

Франсуа Рабле	«Сад наслаждений»
Ф. Бэкон	«Опыты»
Иероним Босх	«Гаргантюа и Пантагрюэль»

Николя Пуссен  
Микеланджело  
Бонавантюр Деперье

«Танкрет и Эрминия»  
«Новая Атлантида»  
«Давид»

8. Можно ли поставить знак тождества между убеждениями представителями гуманистической мысли и реформационного движения?.
9. Как вы понимаете термин – «христианский гуманизм»?
10. Что общего и какие различия можно выделить между Аноблированным дворянином во Франции и Новым Дворянином в Англии?
11. Почему Лефевра д' Этапля, считавшего себя верным католичеством, считают одним из основателей реформационного движения во Франции.
12. Можно ли цензуре во Франции XVI века считать частной собственностью? Почему?
13. Причины вступления в тридцатилетнюю войну Франции
14. С каким монархом и почему в историографии связывают начало формирования абсолютизма во Франции.
15. Как изменяется роль и функции крестьянской общины во Франции в результате деятельности Ришелье?
16. Отрывок какого документа представлен и о чем идет речь:

«мы сказали, объявили и повелели следующее:

I. Во-первых, что воспоминание обо всем, что произошло с той и другой стороны с начала марта 1585 г. до нашего коронования и в течение других предшествовавших смут, будет изглажено, как будто ничего не происходило. Ни нашим генеральным прокурорам, ни иным лицам, государственным и частным, не будет дозволено никогда и ни по какому поводу упоминать об этом или преследовать судебным порядком в каких бы то ни было трибуналах и юрисдикциях.

III. Повелеваем, католическая апостольская римская церковь была восстановлена во всех местах нашего королевства и повинующихся нам странах, где отправление ее было прервано, и да исповедуется она мирно и свободно без всяких смут и препятствий.»

#### Вариант VIII

1. Соотнесите дату и событие:

Варфоломеевская ночь	1648
Нантский эдикт	1572
Вормский сейм	1520
Вестфальский мир	1598

2. Какими методами и конкретными мерами кардинал Ришелье сумел избавиться от парламентской оппозиции?
3. Назовите меры Сюлли по восстановлению экономики Франции.
4. Дайте определение натурфилософии.
5. Существует дискуссионный вопрос о культурных и идеологических корнях эпохи возрождения. В чем его суть и какую точку зрения поддерживаете вы?
6. Соотнесите:

1. Натурфилософия	Леонардо да Винчи, Ульрих фон Гуттен, Эразм Роттердамский, Франсуа Рабле, Клеман Маро, Пьетро Помпонацци, Джироламо Кардано, Везалий, Тихо Браге, Иоганн Кеплер, Николай Коперник,
2. Астрономия	
3. Медицина.	

4. Литература.	Бернардо Телезио, Мишель Монтень, Джордано Бруно, Парацельс, Мигель Сервет.
----------------	---

7. Как вы понимаете термин – «Гуманистическая ересь»?
8. Объясните, почему процесс огораживаний в Англии считают частью процесса первоначального накопления?
9. Сравните положение крестьянина – цензитария во Франции и копигольдера в Англии.
10. Назовите основные функции крестьянской общины во Франции XVIв.
11. Отрывок какого документа представлен и о чем идет речь: *«Духовные лица, меняющие религию, должны лишиться своих прав. Если католический архиепископ, прелат или лицо аугсбургского исповедания, избранное, или которое желает видеть избранным архиепископом, прелатом, единолично или же с некоторыми из капитула или со всем капитулом, а также если другие духовные лица в будущем переменят религию, то они немедленно будут лишены своих прав, но без лишения чести и доброго имени, и должны будут отказаться от своих обычных и исключительных сборов и доходов; от капитула или от того, кто на то имеет право, будет зависеть избрать или просить о назначении другого лица той религии, к которой в силу настоящего соглашения относится данный бенефиций.»*
12. Итоги Датского периода Тридцатилетней войны.
13. Причины вступления в Тридцатилетнюю войну Швеции.
14. Каким образом процесс огораживаний отразился на социальной структуре Английского общества XVI – XVIIвв.
15. Сопоставьте автора и произведение:

Пьер Корнель	«Сид»
Рафаэль	«Сикстинская капелла»
Эразм Роттердамский	«Похвала глупости»
Мишель Монтень	«Кимвал мира»
«Плеяда»	«Защита и возвеличивание французского языка»
Макиавелли	«История Флоренции»
16. Назовите 5 типов землевладения, существовавших во Франции XVI – н. XVIIвв.

## 5. Вопросы к зачету

### История раннего нового времени.

1. Французская реформация и её особенности. Историография.
2. Причины гражданских войн во Франции. Первый период войн.
3. Второй и третий периоды гугенотских войн. Нантский эдикт. Историография.
4. Становление и развитие французского абсолютизма в XVI-первой половине XVII вв. (Исторические корни абсолютизма, этапы его развития.)
5. Французская деревня в первой половине XVII в. Виды землевладения, особенности первоначального накопления во Франции.

6. Реформация в Англии, её последствия.
7. Процесс огораживаний в Англии, его последствия.
8. Английский абсолютизм, его особенности.
9. Международные отношения в Европе в конце XVI-начале XVII вв. Тридцатилетняя война и ее особенности.
10. Фронда во Франции. Характер движения, направленность, итоги, историография.
11. Понятие и периодизация новой истории. Генезис капитализма в Европе к XVII в. и его особенности в различных европейских регионах. Сдвиги в социально-экономической, политической, идеологической и духовной жизни Европы.
12. Эволюция политической и социальной структуры Франции эпохи абсолютизма.
13. Французская абсолютная монархия – «классическая» форма абсолютизма (от эпохи Ришелье к правлению Людовика XVI): политическая централизация и бюрократизация государственного аппарата страны, борьба с сепаратизмом феодальной знати.
14. Французская абсолютная монархия – «классическая» форма абсолютизма (от эпохи Ришелье к правлению Людовика XVI): экономическая политика французского абсолютизма.
15. Французская абсолютная монархия – «классическая» форма абсолютизма (от эпохи Ришелье к правлению Людовика XVI): отношение абсолютной монархии к дворянству, буржуазии и народным массам.
16. Французская абсолютная монархия – «классическая» форма абсолютизма (от эпохи Ришелье к правлению Людовика XVI): внешняя и колониальная политика Ришелье
17. Сопоставительный анализ Маусхолдской и Уиндемской программ.
18. Англия в XVI в.: промышленность, организация производства, сельское хозяйство
19. Англия в XVI в.: торговля; торговые компании, особенности

колониальной торговли

20. Англия в XVI в.
21. Социальная структура английского общества: крестьянство, дворянство, буржуазия.
22. Процесс огораживаний в английской деревне. (Этапы, методы, регионы, цели).
23. Английская абсолютная монархия. Политика правительства Тюдоров по отношению к процессу огораживаний.
24. Борьба против огораживаний. Восстание Р. Кета.
25. Особенности экономического и политического развития Нидерландов в XVI в. Предпосылки и причины Нидерландской революции.
26. Особенности, итоги и последствия Нидерландской революции. Экономический и политический строй Соединенных провинций. Историография.
27. Первый этап Нидерландской революции. "Гентское умиротворение" и его последствия в северных и южных провинциях.
28. Аррасская и Утрехтская унии 1579 г. Поражение революции на юге Нидерландов.