

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу

Зятниной Татьяны Владимировны,

студентки 5-го курса заочной формы обучения

**Института математики, физики и информатики КГПУ им. В.П. Астафьева,
направление 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Математика»**

**«Развитие математических умений по решению задач на проценты с
применением цифровых технологий»**

Развитие математических умений – одна из основных задач учителя математики. Задачи на проценты всегда представляли трудность для школьников, но, тем не менее, они составляют важный раздел математики, связанный практически с любой сферой деятельности обучающихся в будущем. Со временем задачи на проценты, решаемые в повседневной жизни, становятся всё сложнее. В то же время и расширяется арсенал учителя математики. В связи со сказанным, перед Татьяной Владимировной была поставлена задача изучить состояние данного вопроса, выявить сущность проблемы и предложить свое решение на основании опыта ведущих специалистов – психологов, педагогов, методистов с применением цифровых технологий.

Для решения этой проблемы Татьяной Владимировной был тщательно изучен ее теоретический аспект, было детально описано содержание математических умений по теме проценты, оценены возможности применения цифровых технологий к обучению школьников, описаны условия использования цифровых технологий. При этом были учтены возрастные психолого-педагогические особенности детей рассматриваемого возраста. Также Татьяна Владимировна изучила имеющийся опыт педагогов в этом направлении, определила методы и формы организации учебной деятельности с применением цифровых технологий.

На основе теоретического исследования и проведенной диагностики Зятнина Т.В. предложила некоторые рекомендации по организации учебного процесса на уроках математики с применением цифровых технологий, разработала рабочую электронную рабочую тетрадь по теме «Проценты». Кроме того, автором была проведена практическая работа по применению предлагаемых рекомендаций в работе учителя математики. Результаты показали, что рекомендованные методы и формы вызвали заинтересованность обучающихся, что повлекло за собой повышение уровня умений решения задач на проценты.

В процессе исследования Зятниной Т.В. все поставленные задачи были

решены. При этом Татьяна Владимировна проявила себя как грамотный самостоятельный педагог-исследователь, продемонстрировала высокий уровень сформированности всех необходимых профессиональных компетенций.

Считаю, что работа Зятниной Т.В. отвечает необходимым требованиям к ВКР бакалавра КГПУ им. В.П. Астафьева и заслуживает оценки «отлично».

Научный руководитель:
к.ф.-м.н, доцент кафедры математики и
методики обучения математике
КГПУ им. В.П. Астафьева



С.И. Калачева