

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу

Нарыжных Татьяны Ивановны,

студентки 5-го курса заочной формы обучения

Института математики, физики и информатики КГПУ им. В.П. Астафьева,
направление 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Математика»

**«Развитие креативного мышления школьников посредством
организации групповой деятельности на уроках математики»**

Выбор темы Нарыжных Т.И. обоснован современными требованиями к результатам образования школьников. Решение вопросов формирования элементов функциональной грамотности продиктовано необходимостью повышения качества общего развития школьников. Креативное мышление является тем качеством мышления, которое позволит в будущем обучающимся эффективно решать проблемы как в профессиональной деятельности, так и в повседневной жизни. Именно креативное мышление делает возможным применять полученные теоретические знания на практике. Значит учителю необходимо постоянно уделять внимание развитию этого качества мышления независимо от преподаваемой дисциплины. Перед Татьяной Ивановной была поставлена задача изучить состояние данного вопроса, выявить сущность проблемы и предложить свое решение на основании опыта ведущих специалистов – психологов, педагогов, методистов.

Для решения этой проблемы Татьяной Ивановной был тщательно изучен ее теоретический аспект, было детально описано содержание понятия креативного мышления, оценены возможности ее развития на уроках математики. При этом были учтены возрастные психолого-педагогические особенности детей рассматриваемого возраста. Также Татьяна Ивановна изучила имеющийся опыт педагогов в этом направлении, определила методы и формы организации учебной деятельности, способствующие развитию креативного мышления.

На основе теоретического исследования и проведенной диагностики Нарыжных Т.И. предложила некоторые рекомендации по организации учебного процесса на уроках математики, способствующего развитию креативного мышления. Кроме того, автором была проведена практическая работа по применению предлагаемых рекомендаций в работе учителя математики. Результаты показали, что рекомендованные методы и формы вызвали заинтересованность обучающихся, что повлекло за собой повышение уровня по основным критериям развития креативного мышления.

В процессе исследования Нарыжных Т.И. все поставленные задачи были

решены. При этом Татьяна Ивановна проявила себя как грамотный самостоятельный педагог-исследователь, продемонстрировала высокий уровень сформированности всех необходимых профессиональных компетенций.

Считаю, что работа Нарыжных Т.И. отвечает необходимым требованиям к ВКР бакалавра КГПУ им. В.П. Астафьева и заслуживает оценки «отлично».

Научный руководитель:
к.ф.-м.н, доцент кафедры математики и
методики обучения математике
КГПУ им. В.П. Астафьева



С.И. Калачева