

РЕЦЕНЗИЯ

магистерскую диссертацию
ВОДЯНИКОВОЙ АЛЕСИ АЛЕКСАНДРОВНЫ

«Индивидуальное психологическое консультирование молодежи в рамках
схема-терапии как средство помощи в преодолении последствий комплексной
психологической травмы»

по направлению подготовки 44.04.02. Психолого-педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы Мастерство
психологического консультирования

Выпускная квалификационная работа А.А. Водяниковой посвящена достаточно актуальной теме - помощи молодым людям в преодолении последствий комплексной психологической травмы, которая оказывает серьезное негативное влияние на эмоциональное и психологическое состояние человека, может значительно ограничивать его в личностном, социальном развитии, а также затруднять построение межличностных отношений. Таким образом, работа сделана на пересечении педагогической психологии, возрастной психологии и психологии личности.

В диссертационной работе автором четко определена логика исследования, выделены его теоретические основы, сформулирована гипотеза, раскрыты научная новизна и практическая значимость.

В теоретической части работы автором представлен анализ психологической литературы: освещены существующие в зарубежной и отечественной психологии подходы к изучению комплексной психологической травмы, рассмотрены особенности ее проявления в молодежном возрасте, а также описаны особенности коррекции данной проблемы с использованием схема-терапии. В качестве несомненных достоинств работы следует особо отметить осмысленность и содержательность выводов, обобщающих теоретический материал.

В ходе экспериментальной работы с целью изучения комплексной психологической травмы был подобран адекватный комплекс диагностических методик. Полученные результаты тщательно проанализированы, их изложение снабжено рисунками и таблицами, следует отметить корректное использование статистических методов. На основе полученных результатов автором была разработана программа индивидуальных консультаций молодых людей, имеющих симптомы комплексной психологической травмы.

Реализация консультативных встреч и анализ динамики изменений после проведенного эксперимента показали, что проведение индивидуальных консультаций оказало положительное влияние на участников эксперимента, способствовало снижению симптомов комплексной психологической травмы. Достоверность результатов подтверждена применением методов математической статистики.

В целом представленная в диссертации проблематика открывает

значительные перспективы для дальнейших исследований. Можно заключить, что диссертационное исследование А.А. Водяниковой представляет собой самостоятельное целостное психологическое исследование, соответствующее стилю, форме, логике изложения, используемым методам – т.е. всем требованиям, предъявляемым к диссертационным магистерским работам. При этом оно лишено явных недостатков.

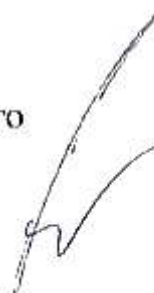
1. В качестве некоторого упущения, можно отметить недостаточную характеристику психологических особенностей возраста молодых людей, участвовавших в исследовании.

2. Можно также упомянуть, что в результате недосмотра автор дважды упомянул на стр. 42 психологическую травму «пунитивность» в Таблице 2. «Классификация ранних дезадаптивных схем в схема-терапии с описанием возможных психологических травм».

Однако эти замечания ни в коем случае не снижают достоинств проделанной автором работы. Напротив, нужно отметить хороший стиль, форму и логику изложения, адекватно используемые методы – таким образом работа полностью соответствует требованиям к магистерским диссертациям

В целом, оценивая диссертацию А.А. Водяниковой как самостоятельное, завершённое исследование, выдержанное в требованиях к данному типу работ, рекомендуем оценку «отлично», а автору – присуждение искомой степени магистра.

доцент кафедры психологии
Красноярского государственного педагогического
университета им. В.П. Астафьева,
кандидат психологических наук



О.М. Миллер

Подпись О.М. Миллер завери

начальник общего отдела Г.И. Мослюк

КГПУ им. В.П. Астафьева

08.12.2016