

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

РЕЦЕНЗИЯ  
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ МАГИСТРА

Обучающиеся Давыдова Полина Юрьевна, Нырка Евгения Михайловна  
Тема ВКР: Формирование диалогической речи у старших дошкольников с  
общим недоразвитием речи посредством сюжетно-ролевых игр.

**Степень соответствия содержания ВКР теме:** полное соответствие.

**Разработка методологического аппарата ВКР** актуальность работы,  
обоснованность объекта, предмета, цели, задач, проектной идеи; положений  
выносимых на защиту соответствуют заявленной теме исследования.

**Владение методами исследования:** методы исследования соответствуют  
теме, применимы в рамках данной тематики исследования.

**Научная новизна ВКР.** Предложено и описано содержание логопедической  
работы по формированию диалогической речи у старших дошкольников с общим  
недоразвитием речи III уровня посредством сюжетно-ролевой игры.

**Теоретическая значимость исследования:** подтверждены имеющиеся  
научные сведения об особенностях диалогической речи у старших дошкольников  
с общим недоразвитием речи III уровня.

**Практическая значимость исследования:** Составлен и предложен комплекс  
диагностических заданий для выявления уровня сформированности диалогической  
речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня.  
Разработано содержание логопедической работы по развитию диалогической речи  
старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня.

**Аргументированность выводов, логическая последовательность, язык и  
изложения:** выводы полные, аргументация достаточная, язык и стиль изложения  
— научный.

**Степень самостоятельности исследования.** Выпускная квалификационная  
работа выполнялась самостоятельно, при активном консультировании с научным  
руководителем.

**Достоинства ВКР** в новизне представляемого материала, в практической  
значимости.

**Недостатки ВКР, вопросы и замечания.** Существенных недостатков нет.  
Однако следует отметить несколько дискуссионных моментов, требующих  
пояснений авторов:

1. Чем обусловлена актуальность развития диалогической речи у  
дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня?

2. С какими образовательными областями взаимосвязано разработанное программно-методическое обеспечение?

**Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося:**

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам такого рода и может оцениваться положительно.

Рецензент: Шилов Сергей Николаевич, профессор, доктор медицинских наук, профессор кафедры фундаментальной медицины ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова»

« » 2023 г.

Шилов С. Н. Шилов С. Н.

М. П.



Подпись Шилова С. Н. удостоверяю  
Ирина Николаевна управление кадрами  
ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова»  
Ирина Николаевна  
20\_\_ г.