

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

Кафедра всеобщей истории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# **ГЕНДЕРНАЯ ИСТОРИЯ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Направление подготовки:  
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы  
Политическая история и политическая культура

Квалификация (степень) выпускника

**МАГИСТР**

Красноярск 2020

Рабочая программа дисциплины «Гендерная история и политическая культура» составлена доцентом кафедры всеобщей истории Е. С. Меер.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры всеобщей истории

Протокол №9 от 13.05.2020 г.  
Заведующий кафедрой  
канд.ист.наук, доцент



Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол №8 от 20.05.2020 г.  
Председатель НМСС(Н)



Д.В. Григорьев

Рабочая программа дисциплины дополнена и скорректирована на заседании кафедры всеобщей истории

Протокол №8 от 07.04.2021 г.  
Заведующий кафедрой  
канд.ист.наук, доцент



Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол №8 от 21.05.2021 г.  
Председатель НМСС(Н)



Д.В. Григорьев

Рабочая программа дисциплины дополнена и скорректирована на заседании кафедры всеобщей истории

Протокол №7 от 04.05.2022 г.  
Заведующий кафедрой  
канд.ист.наук, доцент



Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол №8 от 12.05.2022 г.  
Председатель НМСС(Н)



Д.В. Григорьев

Рабочая программа дисциплины дополнена и скорректирована на заседании кафедры всеобщей истории

Протокол №6 от 05.04.2023 г.  
Заведующий кафедрой  
канд.ист.наук, доцент



Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол №8 от 19.04.2023 г.  
Председатель НМСС(Н)



Д.В. Григорьев

## **Пояснительная записка**

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Рабочая программа по дисциплине «Гендерная история и политическая культура» отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. N 126 и профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544н.

Дисциплина «Гендерная история и политическая культура» включена в список дисциплин по выбору Б1.В.1.ДВ.01.01.02 во 2 семестре (1 курс) учебного плана по очной форме обучения.

### **2. Трудоемкость дисциплины.**

Трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа общего объема времени. Форма промежуточной аттестации – зачет. Количество часов, отведенных на контактную работу с преподавателем, составляет 14,25 часов, на самостоятельную работу студента – 57.8 часа.

### **3. Цель освоения дисциплины «Гендерная история и политическая культура».**

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в ходе изучения гендерных аспектов политической культуры стран Европы, Америки и Азии.

### **4. Планируемые результаты обучения.**

<b>Задачи освоения дисциплины</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)</b>	<b>Код результата обучения (компетенция)</b>
-----------------------------------	--	--

<p>1. Сформировать представление об основных подходах, существующих в рассмотрении проблемы “гендер и политика”</p>	<p>Знать – основные подходы, существующие в рассмотрении проблемы “гендер и политика”</p>	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее самосовершенствования на основе самооценки. ОПК-7.Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений. ПК-4.Способен обобщать, анализировать и оценивать теории, концепции, факты, имеющие отношения к общественному развитию и роли личности в нем.</p>
	<p>Уметь – использовать данные знания для реализации в практической деятельности.</p>	<p>УК-6, ОПК-7, ПК-4.</p>
	<p>Владеть – данными знаниями для реализации в практической деятельности.</p>	<p>УК-6, ОПК-7, ПК-4.</p>
<p>2. Изучить особенности подходов на примерах из истории стран Европы, Америки, Азии и Африки.</p>	<p>Знать - особенности подходов на примерах из истории стран Европы, Америки и Азии</p>	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее самосовершенствования на основе самооценки. ОПК-7.Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений. ПК-4.Способен обобщать, анализировать и оценивать теории, концепции, факты,</p>

		имеющие отношения к общественному развитию и роли личности в нем.
	Уметь – использовать данные знания для реализации в практической деятельности.	УК-6, ОПК-7, ПК-4.
	Владеть – данными знаниями для реализации в практической деятельности.	УК-6, ОПК-7, ПК-4.

### **5. Контроль результатов освоения дисциплины.**

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов работы на семинарских занятиях. Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме зачета. Зачет сдают те студенты, которые в течение работы на семинарах не выполнили положенный объем работ. Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

### **6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины.**

Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система); педагогические технологии на основе гуманно-личностной ориентации педагогического процесса (педагогика сотрудничества, гуманно-личностная технология); педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения): проблемное обучение, интерактивные технологии (дискуссия, дебаты, проблемный семинар).

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

### 1.1. Технологическая карта обучения дисциплине «Гендерная история и политическая культура» по очной форме обучения (общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контакт	Лекций	Практических	КРЗ	Самостоятельные работы	Контроль
<b>Раздел I.</b>	<b>72</b>	<b>14, 25</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>0.25</b>	<b>57, 8</b>	
Тема 1. Гендер и политика: введение в проблему.	3	2	2			0, 8	
2. Роль выдающихся женщин в политике стран Европы, Азии и Африки.	23	4		4		19	
3. Женское, мужское движение и политическая культура. Гендерная политика. Квир-сообщества и политика.	23	4		4		19	
4. Маскулинность и феминность в политической репрезентации и политическом дискурсе.	23	4		4		19	
Форма промежуточной аттестации по учебному плану – зачет по модулю							

## **1. 2. Содержание основных разделов и тем дисциплин.**

### **Тема 1. Гендер и политика: введение в проблему.**

Понятие “гендерная история”: основные компоненты. Факторы возникновения женских исследований. Сущность женских исследований. Появление женской истории (феминологии). Причины появления и сущность андрологии. Предпосылки появления гендерной истории. Подходы в понимании сути гендерной истории. Джоан Скотт и ее статья “Гендер как полезная категория исторических исследований” (1986 г.). Примеры женских, мужской истории, истории квир-сообществ и истории сексуальности.

Гендерная история и политика. Основные подходы – роль выдающихся женщин в политике, женское и мужское движение за и против политических прав женщин, гендерная политика, гомосексуализм и политика, феминность и маскулинность в политическом дискурсе и репрезентации.

### **Тема 2. Роль выдающихся женщин в политике стран Европы, Азии и Африки.**

Женщины в политике: особенность конкретной женщины как политика - специфика вхождения во власть, статус в политике, стиль поведения, характеристика политики, вклад в политику. Женщины древнего мира - фараон Хатшепсут (Египет), Ариноя II и Береника II (Египет). женщины средних веков и раннего нового времени - Брунгильда и Фредегонда (Франкское королевство), Изабелла Французская (Англия), Екатерина Медичи (Франция), Мария Медичи (Франция), женщины новейшего времени – Маргарэт Тэтчер (Великобритания), Тереза Мэй (Великобритания), Ангела Меркель (Германия), Мари Ле Пен (Франция), Беназир Бхутто (Пакистан), Чандрика Кумаратунга ( Шри-Ланка), Хасина Васед и Халеда Зия ( Бангладеш), Индира Ганди (Индия), Пратибха Патил (Индия).

### **Тема 3. Женское, мужское движение и политическая культура. Гендерная политика. Квир-сообщества и политика.**

Суфражистское движение в Великобритании в XIX- начале XX вв. Суфражистское движение в США в XIX- начале XX вв. Суфражистское



движение во Франции в XIX- начале XX вв. Женское движение в Великобритании после Первой мировой войны. Гендерная политика в Великобритании после Первой мировой войны. Гендерная политика в США. Гендерная политика во Франции. Гендерная политика в Финляндии. Гендерная политика на Тайване. Мужское движение в Великобритании. Гомосексуализм и политика в Европе.

#### **Тема 4. Маскулинность и феминность в политической репрезентации и политическом дискурсе.**

Гендерный образ Европы в российской политике. Репрезентация российского Другого как фактор формирования идентичности европейцев. Гендерное измерение российского антиамериканизма. Женщина-политик в политической карикатуре.

### **1.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Гендерная история и политическая культура»**

Для успешного освоения дисциплины «Гендерная история и политическая культура» магистрантам необходимо: 1. Регулярно посещать лекционные и семинарские занятия и подготовить 2 доклада с презентациями.

Тема 1 доклада- роль выдающихся женщин-политик в истории Европы, Азии и Африки. План ответа: особенность конкретной женщины как политика-специфика вхождения во власть, статус в политике, стиль поведения, характеристика политики, вклад в политику.

Тема 2 доклада на выбор – а. Женское, мужское движение, б. гендерная политика, в. квир-сообщества и политика, г. феминность и маскулинность в политической репрезентации и политическом дискурсе. План ответа: в первом варианте рассматриваются причины, этапы и результаты движений, во-втором проблемы во вхождении женщин во власть, отношение политических сил к проблеме, конкретное решение проблемы, результаты, в третьем рассматривается политика в отношении гомосексуализма и гомосексуализм в политике, в четвертом- механизмы репрезентации и отражения в дискурсе феминности и маскулинности, их причины и роль в политике.

Критерии оценивания докладов: 1.Качество доклада (качество устной речи, постановка проблемы, логика построения, отбор материала, соответствие регламенту времени-не более 10 минут на защиту, наличие выводов). 2.Качество презентации (наличие кратких тезисов, подбор иллюстративного материала).

Преподаватель дает базовую литературу, дальнейший поиск осуществляет магистрант. В случае успешной защиты двух докладов студент получает зачет автоматом, в случае невыполнения объема работ сдает доклады на зачете в устной форме + вопросы по лекциям.

## 2. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 2.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины «Гендерная история и политическая культура»

<b>БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ №1</b>			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 60 %	
		Min	Max
Текущая работа	Работа на семинарах (2 доклада с презентацией)	36	60
<b>Итого:</b>		36	60
<b>ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ</b>			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 40%	
		Min	Max
<b>Итоговый рейтинг-контроль</b>	Зачет (вопросы лекций + невыполненные доклады)	24	40
<b>Итого</b>		24	40
Общее количество баллов по дисциплине		Min	Max
		60	100

Более 60 баллов- зачтено

Менее 60 баллов – не зачтено.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева

Исторический факультет  
Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
Протокол № 9  
от 13 мая 2020 г.

Заведующий кафедрой  
Зберовская Е. Л.



ОДОБРЕНО  
на заседании научно-методического совета  
специальности исторического факультета  
Протокол № 8 от 20 мая 2020 г.

Председатель НМСС (Н)  
Григорьев Д. В.



### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации  
обучающихся

Гендерная история и политическая культура  
(наименование дисциплины/модуля/вида практики)

44.04.01 Педагогическое образование  
(код и наименование направления подготовки)

Политическая история и политическая культура  
(направленность (профиль) образовательной программы)

Магистр

(квалификация (степень) выпускника)

Составитель: Меер Е. С., доцент

## **1. Назначение фонда оценочных средств**

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины “Гендерная история и политическая культура” является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «Гендерная история и политическая культура» решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44. 04. 01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. N 126;
- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), направленность (профиль) образовательной программы Политическая история и политическая культура;
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в КГПУ им. В.П. Астафьева.

## **2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины**

### **2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:**

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее самосовершенствования на основе самооценки.

ОПК-7.Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.

ПК-4.Способен обобщать, анализировать и оценивать теории, концепции, факты, имеющие отношения к общественному развитию и роли личности в нем.

## 2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			Номер	Форма
<b>УК-6</b>	Проблемы политической культуры и политической истории в школьных курсах истории и обществознания Источники в историческом и политическом знании Феминизм в новое и новейшее время Современные проблемы науки и образования Методология и методы научного педагогического исследования	Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация	<b>1</b>	Два доклада с презентациями на семинарах
			<b>2</b>	Зачет по лекциям + невыполненные доклады
<b>ОПК-7</b>	Деловой иностранный язык Особенности политической культуры стран Азии, Африки и Латинской Америки Поведения человека в политике: теория и практика Гражданское общество в современном мире Феминизм в новое и новейшее время	Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация	<b>1</b>	Два доклада с презентациями на семинарах
			<b>2</b>	Зачет по лекциям + невыполненные доклады
<b>ПК-4</b>	Политическая культура Античности Средневековья Политическая культура стран Европы и Америки в Новое и Новейшее время Философия истории История политических учений Источники в историческом и политическом знании Поведения человека в политике: теория и практика Антропологический поворот в современной гуманитаристике История ментальностей Феминизм в новое и новейшее время Особенности региональной политики в современной России Производственная практика	Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация	<b>1</b>	Два доклада с презентациями на семинарах
			<b>2</b>	Зачет по лекциям + невыполненные доклады

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: вопросы к зачету

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство

Критерии оценивания по оценочному средству 2 - Вопросы к зачету.

Формируемые Компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 – 100 баллов) Зачтено	(73 - 86 баллов) Зачтено	(60 – 72 баллов)* Зачтено
УК-6	Обучающийся способен на продвинутом уровне определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее самосовершенствования на основе самооценки.	Обучающийся способен на базовом уровне определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее самосовершенствования на основе самооценки.	Обучающийся способен на пороговом уровне определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее самосовершенствования на основе самооценки.
ОПК-7	Обучающийся способен на продвинутом уровне планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.	Обучающийся способен на базовом уровне планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.	Обучающийся способен на пороговом уровне планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.
ПК-4	Обучающийся способен на продвинутом уровне обобщать, анализировать и оценивать теории, концепции, факты, имеющие отношения к общественному развитию и роли личности в нем.	Обучающийся способен на базовом уровне обобщать, анализировать и оценивать теории, концепции, факты, имеющие отношения к общественному развитию и роли личности в нем.	Обучающийся способен на пороговом уровне обобщать, анализировать и оценивать теории, концепции, факты, имеющие отношения к общественному развитию и роли личности в нем.

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована



#### **4. Фонд оценочных средств для текущего контроля**

##### **4.1. Фонды оценочных средств включают: задания к семинарам**

**4.2. 1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – доклады на семинарах.**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
1. Качество устной речи	8 баллов
2. Постановка проблемы	4 балла
3. Логика построения доклада	8 баллов
4. Отбор материала	8 баллов
5. Наличие выводов	4 балла
6. Соответствие регламенту времени (не более 10 минут на защиту)	4 балла
7. Качество презентации (наличие кратких тезисов).	8 баллов
8. Качество презентации (подбор иллюстративного материала).	8 баллов
9. Умение отвечать на вопросы и дискутировать.	8 баллов
Максимальный балл	60 баллов

#### **5. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

##### **5.1. Вопросы к зачету (вопросы лекций)**

1. Подходы в понимании сути гендерной истории, содержание понятия.
2. Факторы возникновения женских исследований.
3. Сущность женских исследований. Появление женской истории (феминологии).
4. Причины появления и сущность андрологии.
5. Предпосылки появления гендерной истории.
6. Джоан Скотт и ее статья “Гендер как полезная категория исторических исследований”.
7. Разработки в женской, мужской истории, истории квир-сообществ и истории сексуальности на Западе.

8. Гендерная история и политика: роль выдающихся женщин в политике.
9. Гендерная история и политика: женское и мужское движение за и против политических прав женщин.
10. Гендерная история и политика: гендерная политика.
11. Гендерная история и политика: гомосексуализм и политика.
12. Гендерная история и политика: феминность и маскулинность в политическом дискурсе и репрезентации.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

### **6.1. Темы семинарских занятий**

#### **Темы докладов к семинарам**

##### **Доклад №1.**

Тема: “Женщины-политики в истории”

Список докладов и базовая литература:

#### **1. Фараон *Хатшепсут***

Архипова С. В., Селиванова Л. Л. Хатшепсут: женщина-фараон// Диалог со временем 19 (2007). С. 28-48.

#### **2. *Ариноя II и Береника II.***

Басалова Н. С. Ариноя II и Береника II: к вопросу об идеологической политике Птолемеев// Ярославский педагогический вестник. Т. 1. 2011. №3. С.76-78.

#### **3. *Брунгильда и Фредегонда.***

Дюмезиль Б. Королева Брунгильда. СПб.: Евразия, 2012.

#### **4. *Изабелла Французская.***

Уэйр Э. Французская волчица-королева Англии. Изабелла. М.: АСТ: Астрель, 2010.

#### **5. *Екатерина Медичи.***

Басовская Н. И. Екатерина Медичи и конец династии Валуа// Новая и новейшая история. 2015. №5. С. 179-184.

Фрида Л. Екатерина Медичи. М.: АСТ: Астрель, 2012.

#### **6. *Мария Медичи.***

Басовская Н. И. Королева Франции Мария Медичи: затерявшаяся среди “звезд” эпохи// Новая и новейшая история. 2016. №1. С.173-176.

7. *Маргарет Тэтчер.*

Капитонова Н. К. Маргарет Тэтчер: человек и политик// Новая и новейшая история. 2007. №2. С.173-187.

Капитонова Н. К. Маргарет Тэтчер: человек и политик (окончание)// Новая и новейшая история. 2007. №3. С.166-203.

Явнова И. И. Маргарет Тэтчер- железная леди Великобритании//Приоритетные научные направления: от теории к практике.2014. №13. С.18-22.

8. *Тереза Мэй.*

Капитонова Н. К. Тереза Мэй: вторая после Тэтчер// Новая и новейшая история. 2017. №2. С. 151-164.

9. *Ангела Меркель*

Александрова Л., Смелов В. Дочь священника, комсомолка, канцлер Германии//Эхо планеты.2005. №43. С.14-16.

Кухтин М. М. Политический портрет федерального канцлера Германии Ангелы Меркель//Гилея: научный вестник.2014. №88. С.384-386.

Погорельская С. В. Ангела Меркель: политический портрет. М.: Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2008.

Тесемникова Е. Бизнес-леди и ее стратегия//Евразия.2006. №5. С.12-20.

10. *Мари Ле Пен.*

Жидкова А. В. Марин Ле Пен: политическая биография//Новая и новейшая история. 2016. №3. С. 181-200.

Рубвальтер Д. А. Кто вы, мадам ле Пен?//Власть. 2016. №2. С. 202-208.

11. *Беназир Бхутто.*

Шааумян Т. Р. Жизнь и смерть Беназир Бхутто//Азия и Африка сегодня.2014. №3(680). С. 75-76.

Шаповалова И. В. Беназир Бхутто: женщина в политике//Научные проблемы гуманитарных исследований.2011. №6. С. 123-128.

12. *Чандрика Кумаратунга.*

Суворова А. А. Чандрика- “лунный свет” над Шри-Ланкой// Азия и Африка сегодня. 2016. №12(713). С.43-47.

13. *Хасина Васед и Халеда Зия.*

Суворова А. А. “Дочь демократии”: триумфы и падения Хасины Васед// Азия и Африка сегодня. 2014. №9(686). С. 35-39.

Суворова А. А. Женский портрет бангладешской оппозиции// Азия и Африка сегодня. 2015. №8(697). С.40-44.

14. *Индира Ганди.*

Юрлова Е. С. Индира Ганди: путь к власти//Восток. Афро-азиатские общества: история и современность. 2008. №4. С.96-108.

15. *Пратибха Патил.*

Юрлова Е. Президент Индии - Пратибха Патил// Азия и Африка сегодня. 2007.№12. С. 47-50.

### **Темы докладов к семинарам**

#### **Доклад №2.**

Темы: “Женское, мужское движение и политика. Гендерная политика. Квир-сообщества и политика. Маскулинность и феминность в политической репрезентации и политическом дискурсе”.

*Список докладов и базовая литература:*

*1. Британское суфражистское движение в XIX- начале XX вв.*

Бугашев С. И. Британский суфражизм в XIX – начале XX века//Труды кафедры истории нового и новейшего времени.2012. №8. С.24-35.

История женщин на Западе: в 5 т. Т. IV. Возникновение феминизма: от Великой Французской революции до Второй мировой войны/под ред. Ж. Фрассе. СПб., 2015.

Королева Т. А. Проблемы и противоречия политического женского движения: вчера и сегодня. СПб., 2015.

Новикова Н. В. “Имперский феминизм” в британском женском движении//Ярославский педагогический вестник. Т.1. 2010. №3. С.32-37.

Шнырова О. В. Социально-правовой статус женщины в викторианской Англии и суфражистское движение// Вестник Ивановского государственного университета. Серия: Гуманитарные науки. 2008.№4. С. 100-110.

*2. Суфражистское движение в США в XIX- начале XX вв.*

Королева Т. А. Проблемы и противоречия политического женского движения: вчера и сегодня. СПб., 2015.

Попкова Л. Н., Антонова Ю. А. Элизабет Кэди Стэнтон: дискуссии о женской эмансипации//Женщина в российском обществе.2002. №1. С.14-19.

Савельева А. В. Женское движение за гражданские и политические права в США (вторая половина XIX – начало XX вв.) //Вестник Нижневартонского государственного университета. 2017. №2. С. 117-122.

*3. Женское движение в Великобритании после Первой мировой войны.*

Ковалев И. Г. Проблема представительства женщин в британской палате лордов: начало борьбы в 1920-е годы// Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: История. Политология. Т. 22.№7(126). С.79-82.

Колесникова А. Л. Женское освободительное движение в Великобритании конца 1960-х - начала 1970-х гг. и гендерная политика//Женщина в российском обществе. 2013. №2(67). С.93-100.

*4. Гендерная политика в Великобритании.*

Ковалев И. Г. Консерваторы и проблема допуска женщин к работе в британской палате лордов в 1920-е годы//Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2012. №2-1. С. 96-98.

Колесникова А. Л. Женское освободительное движение в Великобритании конца 1960-х - начала 1970-х гг. и гендерная политика//Женщина в российском обществе. 2013. №2(67). С.93-100.

Кранзеева Е. А., Немченко Т. В. Женщины в политической структуре современной Великобритании// Вестник ВЭГУ. 2014. №1(69). С. 64-70.

Чикалова И. Р. Идеология и политические действия британских консерваторов и лейбористов в отношении женщин//Журнал исследований социальной политики. 2003. №3-4. С.371-395.

Чикалова И. Р. Женщины в Палате общин британского парламента// Человек, образ, слово в контексте исторического времени и пространства. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Рязань, 2015. С. 135-138.

#### *5. Гендерная политика в США.*

Попкова Л. Н. Гендерная политика США: формальные институты и практики//Общественные науки и современность. 2004. №1. С. 164-173.

Шведова Н. А. Женщина-президент США?// США и Канада: экономика, политика, культура. 2015. №8 (548). С. 3-19.

Шведова Н. А. Женщины в США: механизм гендерного равенства//Женщина в российском обществе. 2007. №4(45). С.22-53.

Чикалова И. Р. Политические партии и проекты гендерных реформ в США// Диалог со временем 19 (2007). С.377-402.

#### *6. Суфражистское движение во Франции в XIX- начале XX вв.*

История женщин на Западе: в 5 т. Т. IV. Возникновение феминизма: от Великой Французской революции до Второй мировой войны/под ред. Ж. Фрассе. СПб., 2015.

Королева Т. В. Особенности развития женского движения во Франции в 60-х гг. XIX – нач. XX вв.//Вестник Ивановского государственного энергетического университета им. В. И Ленина. 2009. №1. С.45-50.

Королева Т. В. Первая мировая война и женское движение во Франции//Женщина в российском обществе. 2011. № 2 (59). С.42-53.

Королева Т. В. Суфражистское движение во Франции в конце XIX- начале XX в.//Женщина в российском доме.2007. №4(45). С.3-22.

Королева Т. В. Феномен “социального феминизма” в истории французского женского движения начала XX века// Диалог со временем 19 (2007). С.300-313.

#### *7. Гендерная политика во Франции.*

Лапина Н. Ю. Политическое измерение женского вопроса во Франции//Управленческое консультирование. 2009. №3 ( 35). С. 108-121.

Чирикова А. Е. Женщина во власти и бизнесе: сравнительный анализ российских и французских практик// Сравнительная политика. 2013. №2(12). С. 29-49.

Чирикова А. Е., Лапина Н. Ю. Женщина на высших этажах власти. Российские практики и российский опыт//Информационно-аналитический бюллетень института социологии российской академии наук. 2009. №3. С.4-72.

#### *8. Гендерная политика в Финляндии.*

Королева Т. А. Обеспечение равенства женщин в Финляндии: специфика гендерной политики//Среднерусский вестник общественных наук. 2012. №4-1. С.134-139

Королева Т. А. Проблемы и противоречия политического женского движения: вчера и сегодня. СПб., 2015.

Суслов Е. В. Женщины как субъекты политики: финляндский прецедент//Инновационные технологии управления и права.2013. №1-2(5). С. 78-83.

Суслов Е. В. Феномен финской женщины в политике//ЗАПАД-ВОСТОК. 2013. №6. С. 94-108.

#### *9. Гендерная политика на Тайване.*

Степанова Е. Н. Женщины и власть на Тайване// Проблемы Дальнего Востока. №2. С. 128-136.

Степанова Е. Н. Положение женщин и гендерный вопрос в современном Тайване//Проблемы Дальнего Востока. 2009. №6. С. 86-99.

Степанова Е. Н. Положение женщины и гендерная политика на Тайване: конец XIX – начало XX века. М.: Институт Дальнего Востока РАН, 2015.

#### *10. Мужское движение в Великобритании.*

Вершинина Д. Б. Маскулинность как политическая ценность в контексте гендерного дискурса//Полис. Политические исследования. 2007.№4. С. 100-112.

#### *11. Гомосексуализм и политика в Европе.*

Вершинина Д. Б., Горшкова А. С. Эволюция квир-идентичности в Великобритании//Вестник Пермского университета. История. 2009. Вып. 3(10). С. 77-86.

Петрова Т. П. Теперь это разрешено и в Мадриде. Гей-парад на родине Дон Жуана//Латинская Америка. 2010. №1. С. 97-104.

*12. Гендерный образ Европы в российской политике.*

Рябова Т. Б., Рябов О. В. «Гейропа»: гендерное измерение в практиках политической мобилизации//Женщина в российском обществе. 2013. №3(68). С.31-39.

Рябова Т. Б., Рябов О. В. Гендерный образ Европы как фактор мобилизации//Политическая наука. 2014. №4. С. 214-229.

*13. Репрезентация российского Другого как фактор формирования идентичности европейцев.*

Рябов Д. О. Российский Другой в идентичности ЕС: репрезентации современного гендерного порядка в европейской прессе//Женщина в российском обществе. 2013. №4 (69). С. 98-105.

*14. Гендерное измерение российского антиамериканизма*

Рябова Т. Б. “Путин VS Обама”: противопоставление национальных маскулинностей как фактор современного российского антиамериканизма//Женщина в российском обществе. 2014. №4(73). С.63-71.

Рябова Т. Б., Романова А. А. Гендерное измерение современного российского антиамериканизма (к постановке проблемы) //Женщина в российском обществе. 2012. №3(64). С.21-35.

*15. Женщина-политик в политической карикатуре*

Иванова А. В. Образ первого президента-женщины республики Корея Пан Кын Хе в политических карикатурах в период ее правления//Современный ученый. 2017. №5. С.150-154.

Михайлов А. Е., Иванова А. В. Образ премьер-министра Великобритании Терезы Мэй в политических карикатурах//Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2017. №11-3(77). С. 136-139.



## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2021/2022 учебный год:

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории «07» апреля 2021 г., протокол № 8.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой всеобщей истории



Е.Л. Зберовская

Одобрено НМСС (Н) исторического факультета

Протокол № 8 от «21» мая 2021 г.

Председатель НМСС(Н)



Д.В. Григорьев

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2022/2023 учебный год:

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории «04» мая 2022 г., протокол № 7.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой всеобщей истории

Е.Л. Зберовская



Одобрено НМСС (Н) исторического факультета

Протокол № 8 от «12» мая 2022 г.  
Председатель НМСС(Н)



Д.В. Григорьев

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2023/2024 учебный год:

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории «05» апреля 2023 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой всеобщей истории

Е.Л. Зберовская



Одобрено НМСС (Н) исторического факультета

Протокол № 8 от «19» апреля 2023 г.  
Председатель НМСС(Н)



Д.В. Григорьев

### 3. Учебные ресурсы

#### 3.1. Карта литературного обеспечения дисциплины

Наименование	Место хранения / электронный адрес	Количество экземпляров/точек доступа
<b>Основная литература</b>		
Зуйкова, Е. М. Феминология и гендерная политика: учебник/ Е. М. Зуйкова, Р. И. Ерусланова. 3-е изд. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017. 307 с.; То же [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=450795">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=450795</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
История женщин на Западе: в 5 т. Т. IV. Возникновение феминизма: от Великой Французской революции до Второй мировой войны/под ред. Ж. Фрассе. СПб.: Алетейя, 2015. 536 с.; То же [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=363242">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=363242</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Новая история стран Европы и США. 1815-1918: учебное пособие/ сост. Р. А. Чикалов, И. Р. Чикалова. М.: Высшая школа, 2005. 551 с.	Научная библиотека	50
<b>Дополнительная литература</b>		
Погорельская. С. В. Ангела Меркель: политический портрет/ С. В. Погорельская. М.: ИНИОН РАН, 2008. 104 с.; То же [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=15178271">https://elibrary.ru/item.asp?id=15178271</a>	eLIBRARY.RU- Научная электронная библиотека	Индивидуальный неограниченный доступ
Швец, Л. Г. Гендерный аспект властных отношений: проблемы и направления развития/Л. Г. Швец, Ю. Л. Шепелева. М.: Кредо, 2015. 148 с.; То же [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=24438693">https://elibrary.ru/item.asp?id=24438693</a>	eLIBRARY.RU- Научная электронная библиотека	Индивидуальный неограниченный доступ
Королева, Т. А. Проблемы и противоречия политического женского движения: вчера и сегодня/Т. А. Королева. СПб.: СПбГИКиТ, 2015. 184 с.; То же [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=26067596">https://elibrary.ru/item.asp?id=26067596</a>	eLIBRARY.RU- Научная электронная библиотека	Индивидуальный неограниченный доступ
Теория и методология истории/отв. ред. В. В. Алексеев, Н. Н. Крадин, А. В.	eLIBRARY.RU- Научная	Индивидуальный



### 3.2. Карта материально-технической базы дисциплины

Аудитория	Оборудование
<b>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</b>	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-101	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-114 Музей археологии и этнографии	Учебно-методические пособия (орудия труда из кости, камня и металла, предметы вооружения, украшения, атрибуты культовой обрядности, копии наскальных рисунков и отдельные образцы наскального искусства), фаунистическая коллекция, телевизор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-203	Экран-1шт., учебная доска-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-207	Учебная доска- 1 шт, компьютер-1шт, телевизор-1шт Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-208	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, 5-211	Экран-1шт., учебная доска-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-213	Интерактивная доска-1шт., маркерная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-214	Компьютер-4шт., МФУ-1шт., Принтер-3шт.  Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-215	Учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-215а	Компьютер-1шт., ноутбук-2шт., Принтер-1шт., Проектор-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216	Учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216а	Маркерная доска-1шт Программное обеспечение: Нет.

г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-217	Учебная доска- 1 шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-219	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-221	Учебная доска- 1 шт. Программное обеспечение: Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-222	Компьютеры-12шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., маркерная доска-1шт. Программное обеспечение: Microsoft® Windows® 8.1. Professional (ОЕМлицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Statistuca Basic Academic (Договор № 13/04/ППот 12.04.2019)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-223	Экран-1шт, проектор-1 шт, учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-224 Актовый зал	Проектор-1шт, экран-1шт Программное обеспечение: Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-301	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-302	Маркерная доска-1шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-303	Компьютер-3шт., принтер- 1шт., МФУ-1шт.  Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-317	Компьютер -1шт, учебная доска-1шт Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM
<b>для самостоятельной работы</b>	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 2-09	Компьютер-15 шт, ноутбук – 2 шт., научно-справочная литература. Программное обеспечение: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017): Perl 5.22; Python 2.7 и 3.5; PHP 5.6, GCC 5.3, LibreOffice 5.3, Firefox ESR 52.5.2, WINE 1.9.12, GIMP 2.8.20, wxMaxima 16.04.2, Scribus 1.5.3, Inkscape 0.92, Blender 2.77, Moodle 2.5,

	РУЖЕЛЬ 1.0.1, Mediawiki 1.23
<p>1-05 Центр самостоятельной работы</p> <p>660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89</p> <p>(Корпус №1)</p>	<p>Компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт. ноутбук-10 шт.</p> <p>Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016)</p> <p>Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)</p>
	<p><b>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b></p> <p>в КГПУ им. В.П. Астафьева</p> <p>660135, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Взлётная, д. 20 (Корпус №5) 2-02</p>