

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

Кафедра всеобщей истории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# **ГЕНДЕРНАЯ ИСТОРИЯ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Направление подготовки:  
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы  
Политическая история и политическая культура

Квалификация (степень) выпускника

**МАГИСТР**

Красноярск 2019

Рабочая программа дисциплины «Гендерная история и политическая культура» составлена доцентом кафедры всеобщей истории Е. С. Меер.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры всеобщей истории

Протокол №8 от 27.05.2019 г.  
Заведующий кафедрой  
канд.ист.наук, доцент



Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол №8 от 28.05.2019 г.  
Председатель НМСС(Н)



Д.В. Григорьев

Рабочая программа дисциплины дополнена и скорректирована на заседании кафедры всеобщей истории

Протокол №9 от 13.05.2020 г.  
Заведующий кафедрой  
канд.ист.наук, доцент



Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол №8 от 20.05.2020 г.  
Председатель НМСС(Н)



Д.В. Григорьев

Рабочая программа дисциплины дополнена и скорректирована на заседании кафедры всеобщей истории

Протокол №8 от 07.04.2021 г.  
Заведующий кафедрой  
канд.ист.наук, доцент



Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол №8 от 21.05.2021 г.



Председатель НМСС(Н)

Д.В. Григорьев

Рабочая программа дисциплины дополнена и скорректирована на заседании кафедры всеобщей истории

Протокол №7 от 04.05.2022 г.

Заведующий кафедрой  
канд.ист.наук, доцент



Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол №8 от 12.05.2022 г.

Председатель НМСС(Н)



Д.В. Григорьев

Рабочая программа дисциплины дополнена и скорректирована на заседании кафедры всеобщей истории

Протокол №6 от 05.04.2023 г.

Заведующий кафедрой  
канд.ист.наук, доцент



Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол №8 от 19.04.2023 г.

Председатель НМСС(Н)



Д.В. Григорьев

## Пояснительная записка

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Рабочая программа по дисциплине «Гендерная история и политическая культура» отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. N 126 и профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544н.

Дисциплина «Гендерная история и политическая культура» включена в список дисциплин по выбору Б1.В.1. ДВ.01.01.02 в 5 семестре (3 курс) учебного плана по заочной форме обучения.

### 2. Трудоемкость дисциплины.

Трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа общего объема времени. Форма промежуточной аттестации - зачет. Количество часов, отведенных на контактную работу с преподавателем, составляет 6,25 часов, на самостоятельную работу студента – 62 часа.

### 3. Цель освоения дисциплины «Гендерная история и политическая культура».

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в ходе изучения гендерных аспектов политической культуры стран Европы, Америки и Азии.

### 4. Планируемые результаты обучения.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
----------------------------	---	---------------------------------------

<p>1. Сформировать представление об основных подходах, существующих в рассмотрении проблемы “гендер и политика”</p>	<p>Знать – основные подходы, существующие в рассмотрении проблемы “гендер и политика”</p>	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее самосовершенствования на основе самооценки. ОПК-7.Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений. ПК-4.Способен обобщать, анализировать и оценивать теории, концепции, факты, имеющие отношения к общественному развитию и роли личности в нем.</p>
	<p>Уметь – использовать данные знания для реализации в практической деятельности.</p>	<p>УК-6, ОПК-7, ПК-4.</p>
	<p>Владеть – данными знаниями для реализации в практической деятельности.</p>	<p>УК-6, ОПК-7, ПК-4.</p>
<p>2. Изучить особенности женской политической истории в странах Европы, Азии и Америки.</p>	<p>Знать - особенности женской политической истории в странах Европы, Азии и Америки.</p>	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее самосовершенствования на основе самооценки. ОПК-7.Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений. ПК-4.Способен обобщать, анализировать и оценивать теории, концепции, факты,</p>

		имеющие отношения к общественному развитию и роли личности в нем.
	Уметь – использовать данные знания для реализации в практической деятельности.	УК-6, ОПК-7, ПК-4.
	Владеть – данными знаниями для реализации в практической деятельности.	УК-6, ОПК-7, ПК-4.

### **5. Контроль результатов освоения дисциплины.**

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов работы на семинарских занятиях. Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме зачета-презентации исследовательского задания. Учитывается глубина устного ответа при защите исследовательского задания, качество подготовленной презентации, а также работа, выполняемая в течение семестра. Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

### **6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины.**

Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система); педагогические технологии на основе гуманно-личностной ориентации педагогического процесса (педагогика сотрудничества, гуманно-личностная технология); педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения): проблемное обучение, интерактивные технологии (дискуссия, дебаты, проблемный семинар).

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

### 1.1. Технологическая карта обучения дисциплине «Гендерная история и политическая культура» по заочной форме обучения (общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контакт	Лекций	Практических	КРЗ	Самостоятельные работы	Контроль
<b>Раздел I.</b>	<b>72</b>	<b>6, 25</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0.25</b>	<b>62</b>	<b>3,75</b>
Тема 1. Гендер и политика: введение в проблему.	4	2	2			2	0,25
Тема 2. Особенности женской политической истории в странах Европы и Северной Америки.	34	2		2		30	1,75
Тема 3. Особенности женской политической истории в странах Азии.	34	2		2		30	1,75
Форма промежуточной аттестации по учебному плану – зачет по модулю							

## **1. 2. Содержание основных разделов и тем дисциплин.**

### **Тема 1. Гендер и политика: введение в проблему.**

Подходы к проблеме “гендер и политика”: история женщин- политиков, анализ политического поведения женщин-избирательниц по сравнению с мужчинами, отличительных черт женской политической психологии и отношения женщин к различным политическим институтам, адаптации женщин к политической жизни, анализ политических организаций, идей, участниц и участников, которые противопоставляют себя традиционной «мужской» политике и защищают особые интересы женщин как группы.

Женщины в политических идеях нового времени. Изменение гендерной схемы политической жизни под воздействием женского движения в середине XIX в. Предоставление женщинам избирательных прав в европейских и неевропейских странах.

Гендерное неравенство и современная представительная демократия. Изменение гендерных структур политики и проблема политических альтернатив.

### **Тема 2. Особенности женской политической истории в странах Европы и Северной Америке.**

Адаптация женщин к участию в политике в XX в. Индекс гендерного равенства. Механизмы обеспечения гендерного баланса в сфере политики. Место женщин в законодательных и исполнительных органах власти стран Европы и США.

Страны Скандинавии как передовые государства в плане реализации гендерной политики. Политика гендерного равенства в Финляндии. Потенциал категории “политическая культура Финляндии” в области реализации гендерного баланса. Женщины в политической структуре Великобритании: участие в политике, каналы вхождения в политику, доступность и перспективы каналов. Феминизация политической элиты во Франции, препятствия и благоприятствующие факторы на пути женщин в политику, представительство женщин в органах власти, особенности женского лидерства.



Политика гендерного равенства в США и проблемы ее осуществления. Особенности дискурса женщин-политиков Европы и США на примере А. Меркель и Х. Клинтон. Костюм женщины-политика.

### **Тема 3. Особенности женской политической истории в странах Азии.**

Феномен “современного азиатского матриархата” (“дворцового матриархата в знойных широтах”). Особенности прихода к власти в Южной и Южно-Восточной Азии женщин-премьер-министров и президентов. Имидж женщины-политика. Индия, Пакистан, Бангладеш, Шри-Ланка, Филиппины как центры женского правления.

### **1.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Гендерная история и политическая культура»**

Для успешного освоения дисциплины «Гендерная история и политическая культура» магистрантам необходимо: 1. Регулярно посещать семинарские занятия и готовиться к ним по темам, предложенным преподавателем. 2. Подготовить исследовательское задание по женщине-политику, разработать презентацию по данной теме на зачет. **Центральная проблема для исследования** - особенность конкретной женщины как политика- специфика вхождения во власть, стиль поведения, характеристика политики, вклад в политику. Критерии оценивания исследовательского задания: 1. Качество доклада (качество устной речи, постановка проблемы, логика построения, отбор материала, соответствие регламенту времени-не более 10 минут на защиту, наличие выводов). 2. Качество презентации (наличие кратких тезисов, подбор иллюстративного материала). Преподаватель дает базовую литературу, дальнейший поиск осуществляет магистрант.

## 2. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 2.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины «Гендерная история и политическая культура»

<b>БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ №1</b>			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 60 %	
		Min	Max
Текущая работа	Работа на семинарах	36	60
<b>Итого:</b>		36	60
<b>ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ</b>			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 40%	
		Min	Max
<b>Итоговый рейтинг-контроль</b>	Защита исследовательского задания на зачете с предоставлением презентации	24	40
<b>Итого</b>		24	40
Общее количество баллов по дисциплине		Min	Max
		60	100

Более 60 баллов- зачтено

Менее 60 баллов – не зачтено.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева

Исторический факультет  
Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
Протокол № 8  
от 27 мая 2019 г.

Заведующий кафедрой  
Зберовская Е. Л.



ОДОБРЕНО  
на заседании научно-методического совета  
специальности исторического факультета  
Протокол № 8 от 28 мая 2019 г.

Председатель НМСС (Н)  
Григорьев Д. В.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации  
обучающихся

Гендерная история и политическая культура  
(наименование дисциплины/модуля/вида практики)

44.04.01 Педагогическое образование  
(код и наименование направления подготовки)

Политическая история и политическая культура  
(направленность (профиль) образовательной программы)

Магистр  
(квалификация (степень) выпускника)

Составитель: Меер Е. С., доцент

## Экспертное заключение

По дисциплине «Гендерная история и политическая культура»

Представленный фонд оценочных средств для образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01. Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы Политическая история и политическая культура включает в себя комплекс документов: перечень компетенций, которыми должен обладать обучающийся в результате освоения дисциплины; описание критериев и показателей оценивания компетенция, а также шкалы оценивания; контрольные задания и иные оценочные материалы, позволяющие оценивать результаты освоения дисциплины.

В результате проведенной экспертизы можно сделать следующие выводы:

1. Предлагаемый фонд оценочных средств соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и структуре фондов оценочных средств образовательной программы высшего образования;
2. Критерии и шкалы оценивания позволяют оценить результаты обучения, сформированность указанных компетенций;
3. Контрольно-измерительные материалы соответствуют требованиям и обеспечивают объективную оценку результатов обучения и формирования компетенций;
4. Направленность ФОС соответствует целям образовательной программы.
5. Объем фонда оценочных средств соответствует учебному плану подготовки.

Проведенная экспертиза позволяет заключить, что содержание, объем, структура и качество ФОС отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в Положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и рекомендуется к использованию в процессе подготовки кадров квалификации «Магистр» по указанной программе магистратуры.

Рецензент:

Директор МБОУ СШ №4  В.М. Сачков

07 февраля 2019

Россия г. Красноярск, ул. Горького, д. 97



## **1. Назначение фонда оценочных средств**

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины “Гендерная история и политическая культура” является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «Гендерная история и политическая культура» решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44. 04. 01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. N 126;
- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), направленность (профиль) образовательной программы Политическая история и политическая культура;
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в КГПУ им. В.П. Астафьева.

## **2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины**

### **2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:**

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее самосовершенствования на основе самооценки.

ОПК-7.Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.

ПК-4.Способен обобщать, анализировать и оценивать теории, концепции, факты, имеющие отношения к общественному развитию и роли личности в нем.

## 2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			Номер	Форма
<b>УК-6</b>	Проблемы политической культуры и политической истории в школьных курсах истории и обществознания Источники в историческом и политическом знании Феминизм в новое и новейшее время Современные проблемы науки и образования Методология и методы научного педагогического исследования	Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация	<b>1</b>	Работа на семинаре
			<b>2</b>	Устная и визуальная презентация исследовательского задания на зачете.
<b>ОПК-7</b>	Деловой иностранный язык Особенности политической культуры стран Азии, Африки и Латинской Америки Поведения человека в политике: теория и практика Гражданское общество в современном мире Феминизм в новое и новейшее время	Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация	<b>1</b>	Работа на семинаре
			<b>2</b>	Устная и визуальная презентация исследовательского задания на зачете
<b>ПК-4</b>	Политическая культура Античности Средневековья Политическая культура стран Европы и Америки в Новое и Новейшее время Философия истории История политических учений Источники в историческом и политическом знании Поведения человека в политике: теория и практика Антропологический поворот в современной гуманитаристике История ментальностей Феминизм в новое и новейшее время Особенности региональной политики в современной России	Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация	<b>1</b>	Работа на семинаре
			<b>2</b>	Устная и визуальная презентация исследовательского задания на зачете

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: темы исследовательских заданий к зачету

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство

Критерии оценивания по оценочному средству 2 - Комплект исследовательских заданий.

Формируемые Компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 – 100 баллов) Зачтено	(73 - 86 баллов) Зачтено	(60 – 72 баллов)* Зачтено
УК-6	Обучающийся способен на продвинутом уровне определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее самосовершенствования на основе самооценки.	Обучающийся способен на базовом уровне определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее самосовершенствования на основе самооценки.	Обучающийся способен на пороговом уровне определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее самосовершенствования на основе самооценки.
ОПК-7	Обучающийся способен на продвинутом уровне планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.	Обучающийся способен на базовом уровне планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.	Обучающийся способен на пороговом уровне планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.
ПК-4	Обучающийся способен на продвинутом уровне обобщать, анализировать и оценивать теории, концепции, факты, имеющие отношения к общественному развитию и роли личности в нем.	Обучающийся способен на базовом уровне обобщать, анализировать и оценивать теории, концепции, факты, имеющие отношения к общественному развитию и роли личности в нем.	Обучающийся способен на пороговом уровне обобщать, анализировать и оценивать теории, концепции, факты, имеющие отношения к общественному развитию и роли личности в нем.

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована



#### **4. Фонд оценочных средств для текущего контроля**

##### **4.1. Фонды оценочных средств включают: задания к семинарам**

##### **4.2. 1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – доклады на семинарах.**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b>
1. Соответствие содержания доклада его теме.	10 баллов
2. Логика изложения материал.	10 баллов
3. Проблемность в изложении материала.	10 баллов
4. Научность изложения.	10 баллов
5. Самостоятельность в изложении материала.	10 баллов
6. Умение отвечать на вопросы, способность к дискуссии.	10 баллов
<b>Максимальный балл</b>	<b>60 баллов</b>

#### **5. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

##### **5.1. Исследовательские задания для зачета по дисциплине «Гендерная история и политическая культура»**

**Тема: “Женщины-политики в истории”**

**Список докладов и базовая литература:**

1. *Фараон Хатшепсут*

Архипова С. В., Селиванова Л. Л. Хатшепсут: женщина-фараон// Диалог со временем 19 (2007). С. 28-48.

2. *Ариноя II и Береника II.*

Басалова Н. С. Ариноя II и Береника II: к вопросу об идеологической политике Птолемеев// Ярославский педагогический вестник. Т. 1. 2011. №3. С.76-78.

3. *Брунгильда и Фредегонда.*

Дюмезиль Б. Королева Брунгильда. СПб.: Евразия, 2012.

4. *Анна Киевская.*

Мусин А. Анна Киевская: между историографией и историей// Княжа доба: история и культура. 2014. №8. С. 145-172.

5. *Изабелла Французская.*

Уэйр Э. Французская волчица-королева Англии. Изабелла. М., 2010.

6. *Екатерина Медичи.*

Басовская Н. И. Екатерина Медичи и конец династии Валуа// Новая и новейшая история. 2015. №5. С. 179-184.

Фрида Л. Екатерина Медичи. М.: АСТ: Астрель, 2012.

7. *Мария Медичи.*

Басовская Н. И. Королева Франции Мария Медичи: затерявшаяся среди “звезд” эпохи// Новая и новейшая история. 2016. №1. С.173-176.

8. *Маргарет Тэтчер.*

Капитонова Н. К. Маргарет Тэтчер: человек и политик// Новая и новейшая история. 2007. №2. С.173-187.

Капитонова Н. К. Маргарет Тэтчер: человек и политик (окончание)// Новая и новейшая история. 2007. №3. С.166-203.

Явнова И. И. Маргарет Тэтчер- железная леди Великобритании//Приоритетные научные направления: от теории к практике.2014. №13. С.18-22.

9. *Тереза Мэй.*

Капитонова Н. К. Тереза Мэй: вторая после Тэтчер// Новая и новейшая история. 2017. №2. С. 151-164.

10. *Ангела Меркель*

Александрова Л., Смелов В. Дочь священника, комсомолка, канцлер Германии//Эхо планеты.2005. №43. С.14-16.

Кухтин М. М. Политический портрет федерального канцлера Германии Ангелы Меркель//Гилея: научный вестник.2014. №88. С.384-386.

Погорельская С. В. Ангела Меркель: политический портрет. М., 2008.

Тесемникова Е. Бизнес-леди и ее стратегия//Евразия.2006. №5. С.12-20.

11. *Мари Ле Пен.*

Жидкова А. В. Марин Ле Пен: политическая биография//Новая и новейшая история. 2016. №3. С. 181-200.

Рубвальтер Д. А. Кто вы, мадам ле Пен?//Власть. 2016. №2. С. 202-208.

12. *Тарья Халонен.*

Токарева М. Тарья Халонен- политический руководитель Финляндии//Студенческая наука и XXI век. 2006. №3. С.235-237.

13. *Голда Меир.*

Абрамов С. М., Прядеин В. С. Феномен политической и дипломатической деятельности Голды Меир//Вестник Уральского института экономики, управления и права. 2012. №2(19). С. 82-100.

14. *Сун Цинлин*

Мамаева Н. Л., Сотникова И. Н. Сун Цинлин в общественно-политической жизни Китая// Проблемы Дальнего Востока.2012. №5. С. 102-117.

15. *Беназир Бхутто.*

Шааумян Т. Р. Жизнь и смерть Беназир Бхутто//Азия и Африка сегодня.2014. №3(680). С. 75-76.

Шаповалова И. В. Беназир Бхутто: женщина в политике//Научные проблемы гуманитарных исследований.2011. №6. С. 123-128.

16. *Сиримаво Бандаранаике.*

Суворова А. А. “Плачущая вдова”, покорившая мир//Азия и Африка сегодня. 2016. №6(607). С. 55-61.

17. *Чандрика Кумаратунга.*

Суворова А. А. Чандрика- “лунный свет” над Шри-Ланкой// Азия и Африка сегодня. 2016. №12(713). С.43-47.

18. *Хасина Васед и Халеда Зия.*

Суворова А. А. “Дочь демократии”: триумфы и падения Хасины Васед// Азия и Африка сегодня. 2014. №9(686). С. 35-39.

Суворова А. А. Женский портрет бангладешской оппозиции// Азия и Африка сегодня. 2015. №8(697). С.40-44.

19. *Индира Ганди.*

Юрлова Е. С. Индира Ганди: путь к власти//Восток. Афро-азиатские общества: история и современность. 2008. №4. С.96-108.

20. *Пратибха Патил.*

Юрлова Е. Президент Индии - Пратибха Патил// Азия и Африка сегодня. 2007.№12. С. 47-50.

21. *Ева Перон.*

Кудрин И. А. Все о Еве Перон и ее времени//Латинская Америка. 2007.№8. С. 102-105.

Яковлева Н. М. Женское лицо аргентинской политики//Латинская Америка. 2010. №3. С. 51-69.

Ярыгина М. А. Образ Эвы Дуарте де Перон в предвыборной кампании Кристины Фернандес де Киршнер//Латинская Америка. 2012. №5. С.59-66.

22. *Исабель Перон.*

Дударь Т. А. Исабель Перон: история первой женщины-президента//Латинская Америка. 2006. №2. С. 48-66.

23. *Кристина Кишнер.*

Вэйсбот М. Кристина Кишнер и аргентинская добрая удача//Политические изменения в Латинской Америке. 2013. №14. С. 33-35.

Дени А. Сильная рука Кристины Кишнер//Политические изменения в Латинской Америке.2013. №14. С.36-39.

Караханова Р. В. Итоги деятельности правительства Кристины Фернандес де Кишнер в Аргентине (2007-2011) //Латинская Америка. 2012. №9. С.19-30.

Яковлева Н. М. Женщины-президенты американских стран//Латинская Америка. 2012. №2. С.4-18.

24. Мишель Бачелет.

Дьякова Л. В. Возвращение Мишель Бачелет// Латинская Америка. 2014. №1. С.48-61.

Дьякова Л. В. Деятельность правительства Мишель Бачелет в 2006-2008 гг.// Латинская Америка. 2009.№3. С. 27-37.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

### **6.1. Темы семинарских занятий**

#### **Тема №1. Особенности женской политической истории в странах Европы и Северной Америки (2 часа)**

1. Общая характеристика гендерной политики в странах Европы и США.
2. Политика гендерного равенства в Финляндии.
3. Женщины в политической структуре Великобритании.
4. Феминизация политической элиты во Франции.
5. Политика гендерного равенства в США и проблемы ее осуществления.
6. Особенности дискурса женщин-политиков Европы и США.
7. Костюм женщины-политика.

#### **Литература:**

Будникова О. В. Имидж женщины-политика: костюмологический аспект// Мир культуры: история и современность. Сборник статей по материалам научной конференции/гл. ред. Г.А. Салтык; отв. ред. Т.Н. Арцыбашева. Курск, 2016. С.27-31.

Будько Д. В. Гендер и политика: языковые особенности женщин-политиков//Вестник Башкирского университета. Т. 22. 2017. №2. С. 506-510.

Зуйкова Е. М., Ерусланова Р. И. Феминология и гендерная политика: учебник. 3-е изд. М., 2017.

Королева Т. А. Обеспечение равенства женщин в Финляндии: специфика гендерной политики//Среднерусский вестник общественных наук. 2012. №4-1. С.134-139.

- Королева Т. А. Проблемы и противоречия политического женского движения: вчера и сегодня. СПб., 2015.
- Кранзеева Е. А., Немченко Т. В. Женщины в политической структуре современной Великобритании//Вестник ВЭГУ. 2014. №1 (69). С. 64-70.
- Лапина Н. Ю. Политическое измерение женского вопроса во Франции//Управленческое консультирование. 2009. №3 ( 35). С. 108-121.
- Монахова Ю. А. Возможности реализации политических прав женщин в европейских странах//Вестник Тверского государственного университета. Серия: Право. 2016. №2. С. 136-140.
- Пичкур А. И. Образ женщины-политика в предвыборном дискурсе ФРГ (на материале немецких СМИ)//Эволюция и трансформация дискурсов: языковые, филологические и социокультурные аспекты. Сборник материалов научной конференции с международным участием/Отв. ред. С.И. Дубинин, В.И. Шевченко. Самара, 2014. С. 345-353.
- Суслов Е. В. Женщины как субъекты политики: финляндский прецедент//Инновационные технологии управления и права.2013. №1-2(5). С. 78-83.
- Суслов Е. В. Феномен финской женщины в политике//ЗАПАД-ВОСТОК. 2013. №6. С. 94-108.
- Фролов В. П. Первые женщины –либералки в британском парламенте (1921-1951) // Диалог со временем 19 (2007). С.314-331.
- Шалифова О. Н., Пивкина Е. А. Образ женщины- политика в англоязычных средствах массовой информации//Поволжский педагогический вестник.2015. 2(7). С. 147-153.
- Шведова Н. А. Статус женщин в США: что препятствует гендерному равенству? //США-Канада: экономика, политика, культура. 2012. №6. С. 23-36.
- Школьников И. А. Лейбористская партия Великобритании и суфражистское движение// Диалог со временем 19 (2007). С.284-299.
- Чикалова И. Р. Политические партии и проекты гендерных реформ в США// Диалог со временем 19 (2007). С.377-402.

## **Тема №2. Особенности женской политической истории в странах Азии (2 часа)**

1. Феномен “современного азиатского матриархата” (“дворцового матриархата в знойных широтах”).
2. Особенности прихода к власти в Южной и Южно-Восточной Азии женщин-премьер-министров и президентов. 3. Имидж женщины-политика в Азии.
4. Индия, Пакистан, Бангладеш, Шри-Ланка, Филиппины как центры женского правления.

### **Литература:**

Адибекян Н. О. Семейный канал влияния женщины на политику// Научные проблемы гуманитарных исследований. 2009. №4. С. 1-10.

Диких А. А. Социально-правовое положение женщин Индии в политике// Мужское и женское: сотрудничество и конфронтация: Сборник научных трудов Международной научной конференции 3-4 марта 2016 года /Под общей ред. В.Е. Быданова, Н.А. Вахнина, О.А. Штайн /Национальный минерально-сырьевой университет «Горный». СПб, 2016. С. 103-107.

Колесова Е. В. Имидж женщины – политического деятеля в странах Азии второй половины XX – начала XXI веков// Инновационные технологии управления и права. 2013. №1-2(5). С.84-87.

Норкина Н. В. Проблема статуса женщины в политике и роль женщины в пакистанском обществе 1947-1951 гг.// Новый взгляд. Международный научный вестник. 2016. №12. С. 69-80.

Суворова А. А. Женское политическое лидерство в Азии// Азия и Африка сегодня. 2013. №3(668). С. 17-24.

Савенков Ю. Дворцовый матриархат в знойных широтах// Россия и мусульманский мир. 2003. №10. С. 123-130.

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2020/2021 учебный год:

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство просвещения» на основании распоряжения Правительства РФ от 06.04. 2020 №907-р.
2. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
3. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории «13» мая 2020 г., протокол № 9.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой всеобщей истории



Е.Л. Зберовская

Одобрено НМСС (Н) исторического факультета

Протокол № 8 от «20» мая 2020 г.  
Председатель НМСС(Н)



Д.В. Григорьев

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2021/2022 учебный год:

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории «07» апреля 2021 г., протокол № 8.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой всеобщей истории



Е.Л. Зберовская

Одобрено НМСС (Н) исторического факультета

Протокол № 8 от «21» мая 2021 г.  
Председатель НМСС(Н)



Д.В. Григорьев



Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2022/2023 учебный год:

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории «04» мая 2022 г., протокол № 7.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой всеобщей истории

Е.Л. Зберовская



Одобрено НМСС (Н) исторического факультета

Протокол № 8 от «12» мая 2022 г.  
Председатель НМСС(Н)



Д.В. Григорьев

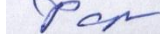
### 3. Учебные ресурсы

#### 3.1. Карта литературного обеспечения дисциплины

Наименование	Место хранения / электронный адрес	Количество экземпляров/т очек доступа
<b>Основная литература</b>		
Зуйкова, Е. М. Феминология и гендерная политика: учебник/ Е. М. Зуйкова, Р. И. Ерусланова. 3-е изд. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017. 307 с.; То же [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=450795">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=450795</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуаль ный неограничен ный доступ
История женщин на Западе: в 5 т. Т. IV. Возникновение феминизма: от Великой Французской революции до Второй мировой войны/под ред. Ж. Фрассе. СПб.: Алетейя, 2015. 536 с.; То же [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=363242">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=363242</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуаль ный неограничен ный доступ
Новая история стран Европы и США.1815-1918: учебное пособие/ сост. Р. А. Чикалов, И. Р. Чикалова. М.: Высшая школа, 2005. 551 с.	Научная библиотека	50
<b>Дополнительная литература</b>		
Погорельская. С. В. Ангела Меркель: политический портрет/ С. В. Погорельская. М.: ИНИОН РАН, 2008. 104 с.; То же [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=15178271">https://elibrary.ru/item.asp?id=15178271</a>	eLIBRARY.RU- Научная электронная библиотека	Индивидуаль ный неограничен ный доступ
Швец, Л. Г. Гендерный аспект властных отношений: проблемы и направления развития/Л. Г. Швец, Ю. Л. Шепелева. М.: Кредо, 2015. 148 с.; То же [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=24438693">https://elibrary.ru/item.asp?id=24438693</a>	eLIBRARY.RU- Научная электронная библиотека	Индивидуаль ный неограничен ный доступ
Королева, Т. А. Проблемы и противоречия политического женского движения: вчера и сегодня/Т. А. Королева. СПб.: СПбГИКиТ, 2015.184 с.; То же [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=26067596">https://elibrary.ru/item.asp?id=26067596</a>	eLIBRARY.RU- Научная электронная библиотека	Индивидуаль ный неограничен ный доступ
Теория и методология истории/отв. ред. В. В. Алексеев, Н. Н. Крадин, А. В. Коротаев, Л. Е. Гринин. Волгоград: Учитель, 2014. 504 с.; То же [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=21926303">https://elibrary.ru/item.asp?id=21926303</a>	eLIBRARY.RU- Научная электронная библиотека	Индивидуаль ный неограничен ный доступ
<b>Ресурсы сети Интернет</b>		
Российское Общество интеллектуальной истории	<a href="http://roii.ru">http://roii.ru</a>	Свободный доступ
КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная	<a href="https://cyberleninka">https://cyberleninka</a>	Свободный

электронная библиотека.	.ru/	доступ
<b>Информационные справочные системы и профессиональные базы данных</b>		
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992.	Научная библиотека	локальная сеть вуза
Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000. Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> .	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Свободный доступ
EastView: универсальные базы данных [Электронный ресурс]: периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011.	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	<a href="https://icdlib.nspu.ru/">https://icdlib.nspu.ru/</a>	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано:

Главный библиотекарь /  / Фортова А.А.  
(должность структурного подразделения)      (подпись)      (Фамилия И.О.)

### 3.2. Карта материально-технической базы дисциплины

Аудитория	Оборудование
<b>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</b>	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-101	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-114 Музей археологии и этнографии	Учебно-методические пособия (орудия труда из кости, камня и металла, предметы вооружения, украшения, атрибуты культовой обрядности, копии наскальных рисунков и отдельные образцы наскального искусства), фаунистическая коллекция, телевизор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-203	Экран-1шт., учебная доска-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-207	Учебная доска- 1 шт, компьютер-1шт, телевизор-1шт Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-208	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, 5-211	Экран-1шт., учебная доска-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-213	Интерактивная доска-1шт., маркерная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-214	Компьютер-4шт., МФУ-1шт., Принтер-3шт.  Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-215	Учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-215а	Компьютер-1шт., ноутбук-2шт., Принтер-1шт., Проектор-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216	Учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216а	Маркерная доска-1шт Программное обеспечение: Нет.

г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-217	Учебная доска- 1 шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-219	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-221	Учебная доска- 1 шт. Программное обеспечение: Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-222	Компьютеры-12шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., маркерная доска-1шт. Программное обеспечение: Microsoft® Windows® 8.1. Professional (ОЕМлицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Statistuca Basic Academic (Договор № 13/04/ППот 12.04.2019)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-223	Экран-1шт, проектор-1 шт, учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-224 Актовый зал	Проектор-1шт, экран-1шт Программное обеспечение: Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-301	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-302	Маркерная доска-1шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-303	Компьютер-3шт., принтер- 1шт., МФУ-1шт.  Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-317	Компьютер -1шт, учебная доска-1шт Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM
<b>для самостоятельной работы</b>	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 2-09	Компьютер-15 шт, ноутбук – 2 шт., научно-справочная литература. Программное обеспечение: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017): Perl 5.22; Python 2.7 и 3.5; PHP 5.6, GCC 5.3, LibreOffice 5.3, Firefox ESR 52.5.2, WINE 1.9.12, GIMP 2.8.20, wxMaxima 16.04.2, Scribus 1.5.3, Inkscape 0.92, Blender 2.77, Moodle 2.5,

	РУЖЕЛЬ 1.0.1, Mediawiki 1.23
<p>1-05 Центр самостоятельной работы</p> <p>660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89</p> <p>(Корпус №1)</p>	<p>Компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт. ноутбук-10 шт.</p> <p>Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016)</p> <p>Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)</p>
	<p><b>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b></p> <p>в КГПУ им. В.П. Астафьева</p> <p>660135, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Взлётная, д. 20 (Корпус №5) 2-02</p>