

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу
студентки группы ДО-Б18В-01 ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева
ПРОВАЛИНСКОЙ НАТАЛЬИ СЕРГЕЕВНЫ

на тему: «Диагностика и развитие математической грамотности обучающихся
5-6 классов в процессе обучения математике на основе
использования практико-ориентированных задач»

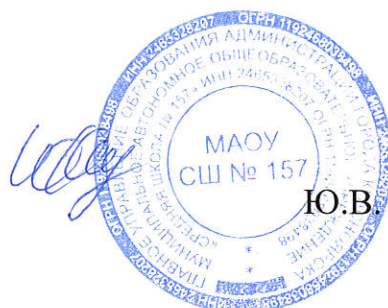
Диагностика и развития различных видов грамотностей обучающихся является в настоящее время актуальной методической задачей и требует результативных решений в образовательной практике. Одним из видов функциональной грамотности обучающихся является математическая грамотность. Несмотря на большое количество публикаций по данной теме и имеющийся отечественный и зарубежный опыт, приходится констатировать, что разработанные теоретические положения и рекомендации не доведены до использования в практике работы учителя математики. Не хватает готовых систематизированных методических материалов, которые можно было бы использовать в образовательном процессе. В связи с этим была определена тематика выпускной квалификационной работы по заказу работодателя – муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя школа № 157" г. Красноярск.

В выполненном исследовании рассматриваются теоретические и методические аспекты диагностики и развития математической грамотности обучающихся в 5-6 классе. В качестве основного средства формирования математической грамотности студентка предлагает практико-ориентированные задачи, которых не хватает в действующих учебно-методических комплексах по математике. В работе представлен комплекс практико-ориентированных задач, большая часть которых является авторскими. Н.С. Провалинская описывает фрагменты уроков и внеурочные мероприятия, в процессе которых достигается описываемый образовательный результат. Предложены конкретные методические разработки для учителя математики.

Представленные материалы при некоторой доработке могут быть рекомендованы к использованию в процессе обучения математике в 5-6 классах и в системе повышения квалификации учителей математики.

Считаю, что работа Н.С. Провалинской вносит определенный вклад в теорию и практику обучения математике в общеобразовательной школе в части поиска эффективных методических решений по диагностике и развитию математической грамотности обучающихся и заслуживает оценки «отлично».

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
"Средняя школа № 157"
г. Красноярск



Ю.В. Ольхова