

## РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу  
студентки группы ДО-Б18В-01 ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева  
МОРОЗОВОЙ АНАСТАСИИ ЮРЬЕВНЫ  
на тему: «Диагностика и развитие финансовой грамотности обучающихся  
8-9 классов в процессе обучения математике»

Развитие функциональной грамотности обучающихся – один из актуальных образовательных трендов, продиктованных требованиями времени и глобализации общества. Одним из важных компонентов этого качества является финансовая грамотность, которая формируется в общеобразовательной школе средствами различных учебных предметов: обществознания, экономики, географии, математики. Фундаментальную основу финансовой грамотности составляет математический аппарат, лежащий в основе многих действий, имеющих отношение к планированию бюджета, инвестиций, выбору оптимальных экономических решений и т.п. Однако в настоящее время потенциал предметной области «Математика» не используется для развития этого качества в полной мере, школьному учителю не хватает методических разработок по систематическому формированию финансовой грамотности. В связи с этим была определена тематика выпускной квалификационной работы по заказу работодателя – муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя школа № 157" г. Красноярск.

В исследовании А.Ю. Морозовой рассматриваются теоретические и методические аспекты диагностики и развития финансовой грамотности в процессе обучения математике. На основе анализа научно-методической литературы, нормативных документов, обобщения отечественного и зарубежного опыта по рассматриваемому вопросу студентка описала возможные подходы к формированию финансовой грамотности в основной школе. В качестве методического продукта в работе представлен комплекс задач, которые можно использовать для диагностики и развития финансовой грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, описаны рекомендации для учителя по работе с ними. В работе представлены методические решения, предполагающие интеграцию различных предметных областей для решения поставленных задач.

Представленные материалы при некоторой доработке могут быть рекомендованы к использованию в процессе обучения математике в 8-9 классах и в системе повышения квалификации учителей математики.

Считаю, что работа А.Ю. Морозовой вносит определенный вклад в теорию и практику обучения математике в общеобразовательной школе в части формирования финансовой грамотности и заслуживает оценки «отлично».

Заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе  
муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
"Средняя школа № 157"  
г. Красноярск



Ю.В. Ольхова