

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины/ курса	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Название программы/профиля	Количество зачетных единиц
Методика обучения и воспитания (обществознание)»	44.03.01 Педагогическое образование/Бакалавриат Направленность (профиль) образовательной программы История	4
Смежные дисциплины по учебному плану		
Предшествующие: «Психологические особенности детей с ОВЗ», «Современные технологии инклюзивного образования», «Психологические основы педагогической деятельности»		
Последующие: «Проектирование урока по требованию ФГОС», «Школьный практикум по дисциплинам (профиля подготовки)», «Междисциплинарный практикум», «Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ»		

Раздел № 1-2			
	Форма работы	Количество баллов 37 %	
		min	max
Текущая работа	Посещение лекций	<b>1</b>	<b>2</b>
	Выступление на семинаре	<b>7</b>	<b>10</b>
	Презентация методической разработки элемента урока	<b>9</b>	<b>13</b>
Промежуточный рейтинг-контроль	Проверочная работа	<b>5</b>	<b>7</b>
Итого		<b>22</b>	<b>32</b>

Раздел № 2			
	Форма работы	Количество баллов 38 %	
		min	max
Текущая работа	Посещение лекций	<b>2</b>	<b>3</b>
	Выступление на семинаре	<b>7</b>	<b>10</b>
	Презентация методической разработки элемента урока	<b>9</b>	<b>1</b> <b>3</b>
Промежуточный рейтинг-контроль	Проверочная работа	<b>5</b>	<b>7</b>
Итого		<b>23</b>	<b>33</b>

Итоговый раздел			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 25%	
		min	max
	Экзамен	<b>15</b>	<b>25</b>

Итого	<b>15</b>	<b>25</b>
-------	-----------	-----------

Дополнительный раздел			
Базовый модуль/ Тема	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
	Написание реферата	5	10

Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)	min	max
	<b>60</b>	<b>100</b>

Критерии перевода баллов в отметки:

<i>Общее количество набранных баллов</i>	<i>Академическая оценка</i>
60-72	3 (удовлетворительно)
73-86	4 (хорошо)
87-100	5 (отлично)