

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева

Исторический факультет
Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 7
от 4 мая 2022 г.

Заведующий кафедрой
Зберовская Е. Л.



ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического совета
специальности исторического факультета
Протокол № 8 от 12 мая 2022 г.

Председатель НМСС (Н)
Григорьев Д. В.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
обучающихся

История нового времени
(наименование дисциплины/модуля/вида практики)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(код и наименование направления подготовки)

История и право
(направленность (профиль) образовательной программы)

Бакалавр
(квалификация (степень) выпускника)

Составители: Эберхардт М. В., ст. преподаватель, Меер Е. С., доцент

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины “История нового времени” является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «История нового времени» решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44. 03. 05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. N 125;
- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы История и право;
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в КГПУ им. В.П. Астафьева.

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ПК- 1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК - 1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

2.2. Оценочные средства

| Компетенция | Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции | Тип контроля | Оценочное средство/ КИМы | |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|
| | | | Номер | Форма |
| ПК-1.1 | <p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>История Древнего мира</p> <p>История средних веков</p> <p>Историография Новой и Новейшей истории Запада</p> <p>История Новейшего времени</p> <p>История России (с древнейших времен до конца XVII в.)</p> <p>История России (XVIII- начало XX вв.)</p> <p>Новейшая отечественная история</p> <p>Педагогическая практика</p> <p>Учебная практика</p> <p>Теория государства и права</p> <p>Конституционное право</p> <p>Международное публичное право</p> <p>Гражданское право</p> <p>История государства и права зарубежных стран</p> <p>Трудовое право</p> <p>Основы финансового права</p> <p>Семейное право</p> <p>Основы экологического права</p> <p>Уголовное право</p> <p>Административное право</p> <p>История отечественного государства и права</p> <p>Ознакомительная практика</p> <p>Педагогическая практика (“Право”)</p> <p>Археология</p> <p>Источниковедение</p> <p>Вспомогательные исторические дисциплины</p> <p>История стран Азии и Африки</p> <p>История Нового времени (часть 1)</p> | Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация | 1 | Задания к семинарам. |
| | | | 2 | Монографии |
| | | | 3 | Тестовые задания. |
| | | | 4 | Вопросы к экзамену |

| | | | | |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Историография отечественной истории</p> <p>Основы уголовно-процессуального права</p> <p>Основы конституционного судопроизводства</p> <p>Основы гражданского процессуального права</p> <p>Основы криминологии</p> <p>Профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</p> <p>Педагогическая практика по профилям подготовки</p> <p>История повседневности</p> <p>Основы политологии</p> <p>Трудные вопросы истории России до 1914 г.</p> <p>Международные отношения во второй половине XX в.</p> <p>Современная Российская политика</p> | | | |
| ПК-1.2 | <p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Методика обучения истории</p> <p>История Древнего мира</p> <p>История средних веков</p> <p>Историография Новой и Новейшей истории Запада</p> <p>История Новейшего времени</p> <p>История России (с древнейших времен до конца XVII в.)</p> <p>История России (XVIII- начало XX вв.)</p> <p>Новейшая отечественная история</p> <p>Учебная (архивная/ музейная /археологическая практика)</p> <p>Педагогическая практика</p> <p>Теория государства и права</p> <p>Конституционное право</p> <p>Международное публичное право</p> <p>Гражданское право</p> <p>История государства и права зарубежных стран</p> | Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация | <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> | <p>Задания к семинарам.</p> <p>Монографии</p> <p>Тестовые задания.</p> <p>Вопросы к экзамену</p> |

| | | | | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| | <p>Трудовое право Основы финансового права Семейное право Основы экологического права Уголовное право Административное право История отечественного государства и права Ознакомительная практика Педагогическая практика (“Право”) Археология Источниковедение Вспомогательные исторические дисциплины История стран Азии и Африки История Нового времени (часть 1) Историография отечественной истории Основы уголовно-процессуального права Основы конституционного судопроизводства Основы гражданского процессуального права Основы криминологии Профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Педагогическая практика по профилям подготовки</p> | | | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: **вопросы к экзамену (2 комплекта).**

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство **вопросы к экзамену.**

Критерии оценивания по оценочному средству 4 – **вопросы к экзамену.**

| Формируемые Компетенции | Продвинутый уровень сформированности компетенций | Базовый уровень сформированности компетенций | Пороговый уровень сформированности компетенций |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | (87 – 100 баллов) отлично | (73 - 86 баллов) хорошо | (60 – 72 баллов)* удовлетворительно |
| ПК-1.1 | Обучающийся способен на продвинутом уровне знать структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) | Обучающийся способен на базовом уровне знать структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) | Обучающийся способен на пороговом уровне знать структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) |
| ПК-1.2 | Обучающийся способен на продвинутом уровне осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. | Обучающийся способен на базовом уровне осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. | Обучающийся способен на пороговом уровне осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. |

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

4.1. Фонды оценочных средств включают: задания к семинарам (2 комплекта), списки монографий (два комплекта) и тестовые задания (2 комплекта).

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – задания к семинарам (2 комплекта)

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1.Соответствие содержания доклада его теме. | 5 баллов |
| 2. Логика изложения материал. | 6 баллов |
| 3. Проблемность в изложении материала. | 6 баллов |
| 4. Научность изложения. | 5 баллов |
| 5. Самостоятельность в изложении материала. | 6 баллов |
| 6. Умение отвечать на вопросы, способность к дискуссии. | 6 баллов |
| Максимальный балл | 34 балла |

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1.Соответствие содержания доклада его теме. | 6 баллов |
| 2. Логика изложения материал. | 7 баллов |
| 3. Проблемность в изложении материала. | 7 баллов |
| 4. Научность изложения. | 6 баллов |
| 5. Самостоятельность в изложении материала. | 7 баллов |
| 6. Умение отвечать на вопросы, способность к дискуссии. | 7 баллов |
| Максимальный балл | 40 баллов |

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – списки монографий (2 комплекта).

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|-----------------------------|-------------------------------------|
| 1.Биография автора | 1 балл |
| 2.Цель монографии | 1 балл |
| 3.Характеристика источников | 2 балла |

| | |
|-----------------------------|----------|
| 4. Основные идеи монографии | 3 балла |
| 5. Оценка выводов автора | 1 балл |
| Максимальный балл | 8 баллов |

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – тестовые задания (2 комплекта).

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| 1. 60-72 % выполненных заданий | 10.8 - 13.3 баллов |
| 2. 73-86 % выполненных заданий | 13.1 - 15.5 баллов |
| 3. 87-100 % выполненных заданий | 15.6 -18 баллов |
| Максимальный балл | 18 баллов |

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| 1. 60-72 % выполненных заданий | 7.2 - 8.7 баллов |
| 2. 73-86 % выполненных заданий | 8. 8 – 10.3 баллов |
| 3. 87-100 % выполненных заданий | 10.4- 12 баллов |
| Максимальный балл | 12 баллов |

5. Оценочные средства для промежуточной аттестации

5.1. Вопросы к экзамену по дисциплине «История нового времени»

История Нового времени (часть 2).

1. Понятие и периодизация новой истории. Генезис капитализма в Европе к XVII в. и его особенности в различных европейских регионах.
2. Социально-экономические, политические и идейные предпосылки Английской буржуазной революции.
3. Начало Английской буржуазной революции. Долгий парламент, его социальный состав и политика.
4. Гражданские войны в ходе Английской буржуазной революции XVII века.
5. Аграрный вопрос и аграрное законодательство в Английской буржуазной революции.
6. Индепендентская республика и протекторат Кромвеля.
7. Реставрация Стюартов. «Славная революция» 1688 года. Историография Английской буржуазной революции.
8. Движение левеллеров (причины появления, политическая и социально-экономические программы, причины поражения).
9. Движение «истинных уравниателей».
10. Идейные предпосылки буржуазных революций XVII-XVIII вв.

Сравнительная характеристика.

11.Революции XVII-XVIII вв.: задачи, расстановка социальных сил, решение вопроса о власти. Сравнительная характеристика.

12.Революции XVII-XVIII вв.: общее и особенное в вызревании революций, решении аграрной проблемы, степени демократизма. Сравнительная характеристика.

13.Идеи Просвещения и их влияние на духовные процессы в обществе.

14.Причины и начало войны английских колоний в Северной Америке за независимость. «Декларация независимости».

15.Конституция США 1787 года и борьба за её утверждение.

16.Предпосылки и начало Великой Французской буржуазной революции. Современная историография об особенностях «старого порядка» во Франции.

17.Якобинская диктатура: организация власти, методы осуществления. Споры о якобинской диктатуре и якобинском терроре в современной историографии.

18.Франция в период правления термидорианцев.

19.Промышленный переворот в Англии (причины, ход и последствия).

20.Первый период Великой Французской буржуазной революции.

21.Социально - экономическая политика якобинской диктатуры. Споры о классовой природе и эгалитаризме якобинцев.

22. Второй период Великой Французской буржуазной революции. Падение жирондистов и причины прихода к власти якобинцев.

23.Англия в конце XVIII - начале XIX вв. Классовая борьба и борьба за парламентскую реформу.

24.Венский конгресс и установление Венской системы.

25.Приход к власти Наполеона I. Внутренняя политика Франции в период консульства и истории Наполеона Бонапарта.

26.Внешняя политика Франции в период консульства и империи Наполеона Бонапарта.

27.Революция 1848 г. в Австрийской империи и её особенности. Образование Австро-Венгрии.

28.Причины и периодизация революции 1848 г. во Франции. Политика Временного правительства и ее особенности.

29. II период революции 1848 года во Франции.

30. III период революции 1848 г. во Франции. Причины падения Второй республики и государственного переворота 2 декабря 1851 года.

31.Аграрный вопрос и аграрное законодательство в Великой Французской буржуазной революции.

32.Подъем национально-освободительного движения и образование независимых государств в Латинской Америке в конце XVIII-начале XIX вв.

33.Причины, ход и результаты революции 1848 г. в Германии. Основная проблема революции.

34.Предпосылки возникновения, начало и этапы чартистского движения. Хартия и петиции. Сравнительная характеристика I и II петиций чартистов.

35. II империя во Франции в 50-60-х гг. XIX в.

36. Франция от реставрации Бурбонов до революции 1848 г. Июльская монархия и её особенности.

37. Чартизм после 1842 г. Причины поражения и место чартизма в английском рабочем движении.
38. Реконструкция Юга как второй период второй американской революции. Итоги и значение революции.
39. Историография и основные проблемы чартизма.
40. Социалистические теории и практика в первой половине XIX века. Возникновение марксизма. «Союз коммунистов».
41. Риссорджименто. Содержание и основные этапы. Карбонарское движение. Д. Мадзини и «Молодая Италия».
42. Риссорджименто. Революция 1848 г. в Италии.
43. Риссорджименто. Объединение Италии.
44. Англия в 50-60-х гг. XIX века. Викторианская эпоха.
45. США в период между двумя революциями. Основные проблемы.
46. Предпосылки и начало Гражданской войны в США. Дискуссии о причинах войны в современной историографии.
47. Революции 1848-1849 гг. в Европе. Общие черты и особенности экономического и политического развития Франции, Германии, Италии и Австрийской империи к 1848 г. в расстановке социальных (классовых) сил.
48. Объединение Германии.
49. Революции 1848-49 гг. в Европе: общее и особенное в решении аграрной проблемы, демократических преобразованиях, причинах поражения.
50. Гражданская война в США: этапы и содержание.
51. Становление и развитие индустриальной цивилизации. Общественно-политические учения XIX в. (консерватизм, либерализм, социализм).
52. I Интернационал.

История Нового времени (часть 3).

1. Третий период Новой истории. Проблема хронологических рамок. Содержание периода.
2. Общие процессы экономического развития стран Европы и Америки в последней трети XIX- начале XX вв.
3. Общие процессы политического развития стран Европы и Америки в последней трети XIX- начале XX вв.
4. Общие процессы развития социалистического и рабочего движения в странах Европы и Америки в последней трети XIX- начале XX вв.
5. Формирование военно-политических блоков в Европе в последней трети XIX- начале XX вв.
6. Франко-германская война 1870-1871 гг. Причины войны, повод к войне. Этапы войны. Итоги войны.
7. Причины, ход и итоги восстания 18 марта 1871 г. в Париже. Выборы в Парижскую Коммуну, ее социально-профессиональный и политический состав.
8. Направления политики Парижской Коммуны и их характеристика.
9. Парижская Коммуна- первая попытка диктатуры пролетариата? Историческое значение Парижской Коммуны.

10. Борьба за Республику во Франции в 1871-79 гг. Конституция 1875 г., ее характеристика.
11. Умеренные республиканцы у власти во Франции. Характеристика внутренней политики.
12. Политические кризисы Третьей Республики в 80-90-е гг. XIX века: буланжизм, Панамская афера, Дело Дрейфуса и их последствия.
13. Радикалы у власти во Франции. Характеристика внутренней политики.
14. Рабочее и социалистическое движение во Франции в 1871-1914 гг.
15. Особенности экономического развития Франции в 1871-1914 гг.
16. Колониальная система Франции в последней трети XIX – начале XX в.
17. Политический строй и государственное устройство Германии после завершения объединения страны. Основные политические партии Германии при канцлерстве Бисмарка.
18. Характеристика внутренней политики Бисмарка (1871-1890 гг.)
19. Характеристика внутренней политики канцлеров Германии в 1890-1914 гг.
20. Рабочее и социалистическое движение в Германии в 1871-1914 гг.
21. Германский колониализм в последней трети XIX – начале XX вв.
22. Особенности экономического развития Германии в 1871-1914 гг.
23. Характеристика внутренней политики либеральной и консервативной партий Великобритании в 70-80 – е гг. XIX в.
24. Характеристика внутренней политики либеральной и консервативной партий Великобритании в 90-е годы XIX – начале XX вв.
25. Рабочее и социалистическое движение в Великобритании в 1871-1914 гг.
26. Британская колониальная империя в 1870-1914 гг.
27. Особенности экономического развития Великобритании в 1870-1914 гг.
28. Термидор: изменения в партийной и избирательной системе США в последней трети XIX века.
29. Радикализм и либерализм как оппозиция власти в США в последней трети XIX – начале XX вв.
30. Идеология и практика республиканской и демократической партии в США в последней трети XIX в.
31. Прогрессивная эра в США.
32. Колониальная политика США в 1877-1914 гг.
33. Особенности экономического развития США в 1877-1914 гг.
34. Политический строй и государственное устройство Италии после завершения объединения страны. Особенности социально-экономической политики “правой” и “левой”.
35. Отличительные особенности внутренней политики премьер-министров Италии Криспи и Джолитти.
36. Рабочее и социалистическое движение в Италии в 1870-1914 гг.
37. Итальянский колониализм в последней трети XIX – начале XX в.
38. Особенности экономического развития Италии в 1870-1914 гг.
39. Причины Первой Мировой войны. Повод к войне. Характер войны. Военные и территориальные планы сторон.

40. Первая мировая война: ход военных действий на Западном фронте в 1914-1915 гг. Итоги и последствия главных сражений.
41. Первая мировая война: ход военных действий на Западном фронте в 1916-1918 гг. Итоги и последствия главных сражений.
42. Деятельность II Интернационала.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

6.1. Задания к семинарам см. в следующих изданиях: История раннего Нового времени и Новой истории стран Европы и Америки: учебное пособие / авт. - сост. С.И. Кангун, М.В. Эберхардт [Электронный ресурс] / Электрон. дан. / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2016. Систем. требования: PC не ниже класса Pentium I ADM, Intel от 600 MHz, 100 Мб HDD, 128 Мб RAM; Windows, Linux; Adobe Acrobat Reader. Загл. с экрана. и Практикум по новой истории стран Европы и Америки. Ч.II: бакалавриат/ сост. Е. С. Меер; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. 2-е изд., испр. и сокр. Красноярск, 2017.

6.2. Списки монографий.

Раздел I. История Нового времени (часть 2).

1. Адо А. В. Крестьяне и Великая Французская революция. Крестьянское движение в 1789-1794 гг. – 2-е изд. – М., 1987.
2. Бабина А. В. Наполеон III: триумф и трагедия. – М., 2021.
3. Барг М.А. Великая английская революция в портретах ее деятелей. – М., 1991.
4. Власов Н. Великий Бисмарк. “Железом и кровью”. – М., 2011.
5. Глинкин А. Н. Дипломатия Симона Боливара. – М., 1991.
6. Демидовская А. Е., Буторина Т. С. Женское воспитание и образование во Франции XVIII века. – Архангельск, 2014.
7. Ерофеев Н. А. Промышленная революция в Англии. – М., 1963.
8. Иванов Р. Ф. Авраам Линкольн и гражданская война в США. – М., 2004.
9. Кирова К. Э. Жизнь Джузеппе Мадзини (1805–1872). – М., 1981.
10. Киселёв А. А. Рождение империи. Британское государство и колониализм в XVII-XVIII вв. – Волгоград, 2012.
11. Ковальская М.И. Италия в борьбе за национальную независимость и единство. – М., 1981.
12. Ковальская М. И. Итальянские карбонарии. – М., 1977.
13. Куропятник Г. П. Гражданская война в Северной Америке. 1861–1865. – М., 2009.
14. Лабутина Т. Л., Ильин Д. В. Английское Просвещение: общественно-политическая и педагогическая мысль. – СПб., 2018.
15. Лабутина Т. Л., Ковалёв М. А. Британские интеллектуалы эпохи Просвещения: от маркиза Галифакса до Эдмунда Бёрка. – СПб., 2020.
16. Лабутина Т. Л. Воспитание и образование англичанки в XVII в. – СПб., 2001.

17. Лабутина Т. Л. Культура и власть в эпоху Просвещения. – М., 2005.
18. Лаврецкий И. Р. Боливар. – М., 1981.
19. Лаврецкий И. Р. Миранда. – М., 1965.
20. Левер Э. Мария Антуанетта. – Ростов-на-Дону, 1997.
21. Манфред А. З. Наполеон Бонапарт. – М., 2002.
22. Манфред А. З. Три портрета эпохи Великой Французской революции. – 2-е изд. – М., 1989.
23. Молчанов Н.Н. Монтаньяры. – М., 1989.
24. Молчанов Н.Н. Огюст Бланки. – М., 1984.
25. Морозова Е. В. Людовик XVI. Непонятый король. – М., 2018.
26. Морозова Е. В. Мария Антуанетта. – М., 2014.
27. Морозова Е. В. Робеспьер. – М., 2016.
28. Морозова Е. В. Шарлотта Корде. – М., 2009.
29. Павлова Т. А. Кромвель. – М., 1980.
30. Павлова Т.А. Уинстенли. – М., 1987.
31. Пименова Л. А. Дворянство накануне Великой Французской революции. – М., 1986.
32. Севостьянов Г.Н., Уткин А.И. Томас Джефферсон. – М., 1976.
33. Смирнов А. Ю. Империя Наполеона III. – М., 2003.
34. Согрин В.В. Идеиные течения в американской революции XVII в. – М., 1980.
35. Согрин В. В. Основатели США: исторические портреты. – М., 1983.
36. Таньшина Н. П. Наполеон Бонапарт: между историей и легендой. – М., 2020.
37. Таньшина Н. П. Самодержавие и либерализм: эпоха Николая I и Луи-Филиппа Орлеанского. – М., 2018.
38. Таньшина Н. П. Франсуа Гизо: политическая биография. – М., 2016.
39. Таньшина Н. П. Франсуа Гизо: теория и практика французского умеренного либерализма. – М., 2000.
40. Гарле Е. В. Наполеон. – СПб., 2012.
41. Гарле Е. В. Талейран. – М., 1992.
42. Уварова М. Коронованная демократия. Франция и реформы Наполеона III в 1860-е гг. – М., 2014.
43. Фармонов Р. Развитие французской общественно-политической мысли в годы Второй республики (1848–1851). – М., 1992.
44. Черкасов П. П. Лафайет: политическая биография. – М., 1991.
45. Чудинов А. В. Старый порядок во Франции и его крушение. – М., 2017.
46. Чудинов А. В. Французская революция: история и мифы. – М., 2007.

Раздел II. История Нового времени (часть 3).

1. Абрамс Л. Формирование европейской женщины новой эпохи. 1789-1918. – М., 2011.
2. Алентьева Т. В., Илюхина Е. В. Политическая борьба в США в последней трети XIX века в отражении карикатуры. – Курск, 2019.
3. Аттали Ж. Карл Маркс. – 2-е изд. – М., 2013.

4. Бар К. Политическая история Брюк. – М., 2013.
5. Бодров А. В. Франция после Седана: германский фактор французской политики, общественного сознания и культуры в 1870-е годы. – СПб., 2011.
6. Бодров А. В., Власов Н. А. Железо и кровь. Франко-германская война. – СПб., 2019.
7. Виноградов В. Н. У истоков лейбористской партии. – М., 1965.
8. Виноградов К. Б. Дэвид Ллойд Джордж. – М., 1970.
9. Габриэл М. Карл Маркс. Любовь и капитал. – М., 2014.
10. Гершов З. М. Вудро Вильсон. – М., 1983.
11. Гилберт М. Первая мировая война. – М., 2016.
12. Глеб М. В. Имперская идея в Великобритании (вторая половина XIX в.). – Минск, 2007.
13. Грудзинский В. В. На повороте судьбы: Великая Британия и имперский федерализм (последняя треть XIX – первая четверть XX вв.). – Челябинск, 1996.
14. Давидсон А. Сесиль Родс и его время. – М., 1984.
15. Давидсон А. Б. Сесиль Родс – строитель империи. – М.; Смоленск, 1998.
16. Дементьев Ю. П. Политика Франции в Индокитае и образование Индокитайского союза (1858-1907). – М., 1975.
17. Демин В. Н. Бакунин. – М., 2006.
18. Дорнеманн Л. Заседание рейхстага объявляю открытым. Жизнь и деятельность Клары Цеткин. – 2-е изд. – М., 1980.
19. Журавлева В. И. Понимание России в США: образы и мифы 1881-1914. – М., 2012.
20. Зелдин Т. Франция, 1848-1945: честолюбие, любовь и политика. – Екатеринбург, 2004.
21. Ильберг Г. Клара Цеткин. – М., 1958.
22. История германского колониализма в Африке. – М., 1983.
23. Керженцев П. М. История Парижской Коммуны 1871. – 2-е изд. – М., 1959.
24. Кирова К. Э. Итальянская экспансия в Восточном Средиземноморье (в начале XX в.). – М., 1973.
25. Козенко Б. Д. Происхождение Первой мировой войны. – Самара, 2003.
26. Козлов С. Л. Имплантация. Очерки генеалогии историко-филологического знания во Франции. – М., 2020.
27. Конан Дойл А. Англо-бурская война (1899 – 1902). – М., 2004.
28. Кулагина Л. М. Экспансия английского империализма в Иране в конце XIX – начале XX в. – М., 1981.
29. Ливергант А. Киплинг. – М., 2011.
30. Молчанов Н. Н. Жан Жорес. – 2-е изд. – М., 1986.
31. Никитина Н. А. Захват бурских республик Англией (1899-1902 гг.). – М., 1970.
32. Пирсон Х. Бернард Шоу. – Ростов-на-Дону, 1997.
33. Прашкевич Г. Герберт Уэллс. – М., 2010.
34. Прицкер Д. П. Жорж Клемансо. – М., 1983.
35. Романова Е. В. Путь к войне. Развитие англо-американского конфликта, 1898-1914 гг. – М., 2008.

36. Сдвижков Д. А. Против железа и крови. Пацифизм в германской истории. – М., 1999.
37. Седых Э. В. Уильям Моррис: лик средневековья. – СПб., 2007.
38. Серова О. В. От Тройственного Союза к Антанте: итальянская внешняя политика и дипломатия в конце XIX - начале XX века. – М., 1983.
39. Силин А. С. Экспансия Германии на Ближнем Востоке в конце XIX века. – М., 1971.
40. Силин А. С. Экспансия Германии на Ближнем Востоке накануне Первой мировой войны (1908-1914). – М., 1976.
41. Спивак Л. Рубикон Теодора Рузвельта. – СПб., 2021.
42. Стоун Н. Первая мировая война: краткая история. – М., 2010.
43. Тагиефф П. –А. Цвет и кровь. Французские теории расизма. – М., 2009.
44. Трухановский Б. В. Бенджамин Дизраэли, или история одной невероятной карьеры. – М., 1993.
45. Фененко А. В. «Национальная идея» французских консерваторов XIX века. – Воронеж, 2005.
46. Халфин Н. А. Провал британской агрессии в Афганистане. – М., 1959.
47. Хейстингс М. Первая мировая война: катастрофа 1914 года. – М., 2014.
48. Хьюз Х. Бернард Шоу. – М., 1966.
49. Черкасов П. Правители Франции. XIX век. – М., 2019.
50. Чертанов М. Герберт Уэллс. – М., 2010.
51. Чертанов М. Дарвин. – М., 2013.
52. Чертанов М. Марк Твен. – М., 2012.
53. Чубинский В. В. Бисмарк: политическая биография. – М., 1988.
54. Шарый А., Шимов Я. Корни и корона: очерки об Австро-Венгрии: судьба империи. – М., 2011.
55. Шимов Я. Австро-венгерская империя. – М., 2003.
56. Шнырова О. Суфражизм в истории и культуре Великобритании. – М., 2019.
57. Уткин А. Дипломатия Вудро Вильсона. – М., 1989.
58. Уткин А. И. Первая мировая война. – М., 2001.
59. Уткин А. И. Теодор Рузвельт: политический портрет. – Свердловск, 1989.
60. Яхимович З. П. Итало-турецкая война 1911 -1912 гг. – М., 1967.

6.3. Тестовые задания

Раздел I. История Нового времени (часть 2).

Количество вопросов -18.

Максимальная оценка за вопрос -1

Максимальное количество баллов за тест – 18.

I вариант

1. Безземельные, или обладающие только огородом крестьяне в Англии XVII в. назывались:

- а) Копигольдерами
- б) Лизгольдерами
- в) Коттерами
- г) Фригольдерами

2. «А то, что эта частная собственность есть проклятие, ясно из того, что те, кто покупает и продает землю и является лендлордом, получили ее путем угнетения, либо убийства».

Это отрывок из следующего документа:

- а) «Новые цепи Англии»
- б) «Знамя, поднятое истинными левеллерами»
- в) «Народное соглашение»
- г) «Манифест подполковника Джона Лильберна, мистера Уильяма Уолвина ..., заключенных в Лондонском Тауэре».

3. В периодизации Английской буржуазной революции именно этот этап выделяется как этап борьбы за углубление демократического содержания революции:

- а) 1642 – 1646
- б) 1640 – 1642
- в) 1647 – 1649
- г) 1649 – 1653

4. Крестьянско-плебейская аграрная программа, возникшая в ходе Английской буржуазной революции, предусматривала:

- а) отмену частной собственности на землю
- б) уменьшение размеров феодальной ренты
- в) превращение копигольда во фригольд
- г) увеличение штрафов за огораживания.

5. Установите правильную последовательность событий.

- а) создание армии «Новой модели»
- б) установление республики
- в) упразднение судов Звездной палаты и Высокой комиссии
- г) казнь Страффорда.

6. Ко времени войны за независимость наиболее распространенными по типу управления были колонии:

- а) корпоративные
- б) собственнические
- в) королевские
- г) республиканские

7. «Декларация независимости» была написана:

- а) Б. Франклином

- б) Т. Пейном
- в) Т. Джефферсоном
- г) С. Адамсом

8. По «Статьям Конфедерации» конгресс США представлял:

- а) исполнительную власть
- б) законодательную власть
- в) в определенных границах совмещал законодательную и исполнительную власти
- г) являлся высшей судебной властью

9. Идею создания в завоевавших независимость США монархии содержали проекты:

- а) Виргинский план
- б) союза отставных офицеров континентальной армии
- в) план Нью-Джерси
- г) Александра Гамильтона

10. Конгресс США по конституции 1787 г. Формировался:

- а) Путем прямых выборов
- б) С помощью двухстепенных выборов
- в) С использованием обоих путей
- г) Частично избирался, частично назначался президентом

11. Установите правильное соответствие между событиями и датами:

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------|
| Прокламация короля Георга III о запрете колонизации земель за Аллеганскими горами | 1773 |
| Первый континентальный конгресс | 1763 |
| Второй континентальный конгресс | 1774 |
| Бостонское чаепитие | 1775 |

12. Знаменитый документ Французской революции, принятый в 1789г. и начинавшийся словами «Все люди рождаются свободными и равными в правах» назывался:

- а) Декларация независимости
- б) Декларация прав человека и гражданина
- в) Декларация третьего сословия
- г) Закон Ле-Шапелье

13. Вареннский кризис – это кризис, связанный:

- а) с поражениями французской армии в начале интервенции
- б) с расстрелом Национальной гвардией демонстрации парижан
- в) с бегством короля
- г) с отказом Учредительного собрания отменить ценз и шампар без выкупа.

14. После свержения монархии в период революции на основе всеобщего избирательного права был избран высший законодательный орган, который назывался:

- а) Учредительное собрание
- б) Совет 500
- в) Национальный конвент
- г) Национальное собрание

15. Придя к власти, якобинцы осуществили следующие аграрные мероприятия:

- а) безвозмездно отменили «личные» феодальные повинности
- б) конфисковали земельные владения церкви
- в) приняли декрет о распродаже земель дворян – эмигрантов мелкими участками в рассрочку.
- г) определили размер выкупа «реальных» повинностей.

16. Расставьте в порядке хронологической последовательности:

- а) Национальное собрание
- б) Законодательное собрание
- в) Генеральные штаты
- г) Учредительное собрание

17. Установите соответствие между названиями выступлений мятежей в период революции и их содержанием.

| | |
|----------------------|--------------------------------------------------------------|
| Жерминаль и прериаль | Контрреволюционные мятежи на северо-западе Франции |
| Вандемьерский мятеж | Восстание в Париже в апреле 1795г. на почве голода и лишений |
| Вандейский мятеж | Переворот 1799 г., приведший к власти Наполеона |
| Переворот 18 брюмера | Вооруженное выступление роялистов 3 – 5 октября 1795г. |

18. В революциях 1848 – 1849 гг. буржуазия по сравнению с революциями XVII – XVIII вв.:

- а) выступала как более активная и более революционная сила
- б) быстрее утрачивала свою революционность, чем в революциях XVII – XVIII вв.
- в) избегала всяких компромиссов с абсолютизмом и дворянством
- г) выступала в союзе с крестьянскими массами.

II вариант

1. «Великая ремонстрация» была:

- а) королевским манифестом в начале гражданской войны
- б) программой индипендентов

в) протестом против злоупотреблений королевской власти, выраженным долгим парламентом в начальный период революции

г) программой пресвитериан

2. Понятие «монополия» в XVII веке означало:

а) объединение предприятий для установления господства на рынке

б) предоставление исключительных прав в торговле определенными товарами

в) установление предельных цен на товары указом государства

г) исключительное право государства на торговлю с колониями Англии.

3. «Прайдова чистка» - это:

а) Увольнение из армии депутатов парламента, связанное с созданием армии «Новой модели».

б) исключение изменников из рядов индепендентов после раскола этой группировки.

в) государственный переворот, связанный с исключением из Долгого парламента пресвитериан.

г) реорганизация совета армии, созданного в противовес советам солдатских агитаторов.

4. «Славная революция» 1688 г. была юридически оформлена «Биллем о правах», который:

а) кардинально изменил английскую избирательную систему

б) ввел свободу вероисповедания

в) передал власть в руки верхушки буржуазии

г) ограничил в пользу парламента прерогативы короля в законодательной, финансовой, военной и судебной сферах.

5. Установите правильную последовательность событий.

а) Разгон «охвостья» Долгого парламента

б) Битва при Денбаре

в) Появление последнего варианта «Народного соглашения».

г) Созыв Малого парламента

6. В 1767 г. английским правительством были приняты несколько актов, получивших название законов Тауншенда. Этими законами в колониях были введены:

а) таможенные пошлины на ввоз стекла, свинца, бумаг, чая и красок.

б) запреты на торговлю колоний с другими странами

в) «гербовый сбор»

г) навигационные акты, регулировавшие торговлю колоний.

7. При обсуждении Декларации независимости II Континентальный конгресс:

а) убрал Дею права народа свергнуть не устраивающее его правительство

б) включил идею о праве наций на самоопределение

в) дополнил Декларацию положением об естественных правах человека

г) изъял положение, осуждающее рабство.

8. В основу конституции США 1787 г. были положены:

- а) идеи Александра Гамильтона
- б) план Нью – Джерси
- в) идеи отставных офицеров (общество «Цинцинатти»)
- г) виргинский план

9. При обсуждении проектов будущей конституции 1787г. Один из проектов обсуждался только в частном порядке («джентльмена из Нью-Йорка хвалили все, но никто его не поддержал»). Это был проект:

- а) Рэндольфа
- б) Паттерсона
- в) Мэдисона
- г) Гамильтона

10. Сенат США по конституции 1787г. избирался:

- а) на 6 лет
- б) на 2 года
- в) оба суждения верны
- г) оба суждения не верны

11. Французский просветитель, считавший наилучшим государственным устройством для Франции конституционную монархию английского типа.

- а) М.Ф. Вольтер
- б) Ж. – Ж. Руссо
- в) Д. Дидро
- г) Ш.Л. Монтескье

12. Французский крестьянин-цензитарий отличался от английского копигольдера:

- а) наличием личной свободы
- б) отсутствием обязанностей платить ренту в пользу сеньора
- в) правом продавать, или сдавать в аренду свою землю
- г) отсутствием всяких юридических прав на свою землю.

13. Падение якобинской диктатуры произошло в результате:

- а) жерминальского восстания
- б) термидорианского переворота
- в) переворота 18 брюмера
- г) восстания 10 августа 1792 г.

14. Видным деятелем якобинцев, убитым дома в своей ванне Шарлоттой Корде, был:

- а) К. Демулен
- б) М. Робеспьер

- в) Ж. П. Марат
- г) Г. Шометт

15. «Декларация прав человека и гражданина» провозгласила:

- а) равенство всех граждан перед законом
- б) деление граждан на «активных» и «пассивных»
- в) равномерное распределение налогов между всеми гражданами
- г) частную собственность священной и неприкосновенной

16. Установите соответствие между названиями налогов в дореволюционной Франции и их содержанием

- | | |
|---------------|-------------------------------------|
| а) талья | Подушная подать |
| б) габель | Налог с имущества |
| в) капитация | Пятипроцентный сбор со всех доходов |
| г) двадцатина | Соляной налог |

17. Определите принадлежность деятелей Французской революции к различным течениям и группам этой эпохи:

- | | |
|-----------------------|--------|
| а) бешеные | Бриссо |
| б) умеренные якобинцы | Жак Ру |
| в) термидорианцы | Дантон |
| г) жирондисты | Баррас |

18. Революции 1848 – 1849 гг. в Европе ускорили, по словам Маркса, экономические события мирового значения:

- а) сельскохозяйственные бедствия 1845 – 1847 гг.
- б) экономический кризис 1847 г.
- в) переход Великобритании к политике фритреда (свободной торговли), что совершенно дезорганизовало рынки европейских стран.
- г) нашествие саранчи из Африки, уничтожившее урожай 1848 г.

Раздел II. История Нового времени (часть 3).

Вариант I

Количество вопросов -24.

Максимальная оценка за вопрос -0.5.

Максимальное количество баллов за тест – 12.

Вариант I

1. Изобретениями периода второй научно-технической революции являются:

- А. Карета
- Б. Самолет
- В. Паровоз
- Г. Эскалатор

2. Процессом демократизации являются такие явления как

- А. Введение тайного голосования
- Б. Введение дедушкина закона
- В. Введение жалованья депутатам
- Г. Введение избирательного налога

3. Соотнесите имя и течение в социализме

- | | |
|---------------------|--------------|
| 1. Анархизм | Б. Малон |
| 2. Марксизм | Э. Малатеста |
| 3. Социал-реформизм | П. Лафарг |
| 4. Ревизионизм | Э. Бернштейн |

4. Форма монополии с соглашением о регулировании объемов производства называется

- А. Картель
- Б. Синдикат
- В. Концерн
- Г. Холдинг

5. Ленин назвал английский империализм

- А. Колониальным
- Б. Бедняцким
- В. Переселенческим
- Г. Ростовщическим

6. Франция лидировала в производстве

- А. Велосипедов
- Б. Электротехники
- В. Металлов
- Г. Химикатов

7. Факторами быстрого экономического развития Германии являлись

- А. Контрибуция Франции
- Б. Трудолюбие немцев
- В. Отсутствие конкурентов
- Г. Морское господство

8. Германия опережала другие страны в производстве

- А. Химикатов
- Б. Гобеленов

- В. Электротехники
- Г. Автомобилей

9. Особенности экономического развития Великобритании были

- А. Слабое развитие монополий
- Б. Слабое развитие фабрик
- В. Сильное развитие финансов
- Г. Высокая степень энерговооруженности

10. Парижская Коммуна провела следующие мероприятия

- А. Отделила церковь от государства
- Б. Забрала средства у банка
- В. Ввела восьмичасовой день рабочим
- Г. Отсрочила выплату квартирных плат

11. “Казус Мильерана” –это...

- А. Посещение социалистом Мильераном французского королевского дворца
- Б. Вхождение социалиста Мильерана в буржуазное правительство
- В. Победа социалиста Мильерана на президентских выборах
- Г. Выход социалиста Мильерана из Интернационала

12. Партия СФИО была создана

- А. В 1871 году
- Б. В 1880 году
- В. В 1898 году
- Г. В 1905 году

13. “Ниспровергатель министерств”- это...

- А. Л. Гамбетта
- Б. Ж. Клемансо
- В. А. Мильеран
- Г. П. Лафарг

14. Исключительный закон Бисмарка был направлен против

- А. Католиков
- Б. Социалистов
- В. Баварцев
- Г. Евреев

15. Верным утверждением является следующее

- А. По конституции германский рейхсканцлер был единственным общеимперским министром
- Б. По конституции германский рейхсканцлер отвечал перед рейхстагом
- В. По конституции германский рейхсканцлер назначался императором пожизненно

Г. По конституции германский рейхсканцлер назначался рейхстагом каждый год

16. Правильной является следующая последовательность нахождения у власти германских рейхсканцлеров

Правление Каприви

Правление Бюлова

Правление Бисмарка

Правление Бетман-Гольвега

17. Соотнесите политическую организацию и персону

1. Консервативная партия Г. Уэллс

2. Либеральная партия У. Гладстон

3. Фабианское общество Р. Солсбери

4. Лейбористская партия К. Гарди

18. Консервативная партия Великобритании провела

А. Третью избирательную реформу

Б. Законы о здравоохранении

В. Реформу гражданской службы

Г. Гомруль для Ирландии

19. Президентами от Демократической партии США были

А. Г. Кливленд

Б. В. Вильсон

В. У. Маккинли

Г. Т. Рузвельт

20. “Разрушитель трестов” –это...

А. В. Вильсон

Б. Т. Рузвельт

В. У. Маккинли

Г. Э. Беллами

21. Поводом к франко-германской войне считается

А. Агадирский кризис

Б. Эмская депеша

В. Захват Эльзаса

Г. Захват Седана

22. Великобритания подчинила себе в последней трети XIX – начале XX века

А. Египет

Б. Судан

В. Индию

Г. Вьетнам

23. Колониальные владения Франции к началу XX включали

- А. Индокитай
- Б. Индию
- В. Тунис
- Г. Японию.

24. Африканское государство, которое сумело нанести поражение европейской стране (Италии)

- А. Сомали
- Б. Эфиопия
- В. Египет
- Г. Кения.

Вариант II

1. Новые отрасли промышленности последней трети XIX – начала XX века - это...

- А. Электротехническая
- Б. Автомобильная
- В. Шелкоткацкая
- Г. Шерстяная

2. Политика социального либерализма ассоциируется со следующим именем

- А. В. Вильсона
- Б. Э. Вайяна
- В. К. Каутского
- Г. Б. Дизраэли

3. Профсоюз ВКТ существовал в

- А. Англии
- Б. Франции
- В. США
- Г. Германии

4. Верной политике фритредерства в последней трети XIX - начале XX века оставалась

- А. Англия
- Б. Франция
- В. США
- Г. Германия

5. Характерными чертами промышленности Франции были

- А. Господство легкой промышленности
- Б. Производство предметов роскоши

В. Преобладание крупных предприятий
Г. Полное отсутствие конкурентов.

6. Франция занимала ко времени Первой мировой войны в мировой промышленности
А. Первое место
Б. Второе место
В. Третье место
Г. Четвертое место.

7. Фирма Крупа занималась
А. Производством велосипедов
Б. Производством вооружения
В. Производством химикатов
Г. Производством электротехники.

8. Причинами потери Великобританией статуса лидера мирового промышленного производства были
А. Конкуренция других держав
Б. Вывоз капитала зарубеж
В. Потеря сырьевых ресурсов
Г. Сокращение рабочей силы.

9. Третья республика во Франции была провозглашена
А. В 1870 году
Б. В 1871 году
В. В 1875 году
Г. В 1880 году

10. “Министерская чехарда” во Франции была вызвана
А. Обилием политических группировок
Б. Обилием политических кризисов
В. Силой социалистической оппозиции
Г. Недостатками конституции страны

11. Соотнесите политического деятеля и политическую группировку

| | |
|----------------|--------------|
| 1. П. Лафарг | поссибилисты |
| 2. Ж. Клемансо | радикалы |
| 3. Л. Гамбетта | гедисты |
| 4. Б. Малон | оппортунисты |

12. Мероприятием, проведенным умеренными республиканцами во Франции, является
А. Введение восьмичасового рабочего дня
Б. Предоставление избирательных прав женщинам

- В. Введение бесплатного начального образования
- Г. Отделение церкви от государства

13. Мероприятием радикальных кабинетов во Франции является

- А. Закон о легализации профсоюзов
- Б. Закон об амнистии коммунарам
- В. Закон об отделении церкви
- Г. Закон о восьмичасовой работе

14. Верным утверждением является следующее

- А. Германский рейхстаг утверждал бюджет
- Б. Германский рейхстаг назначал рейхсканцлера
- В. Германский рейхстаг избирался богатыми
- Г. Германский рейхстаг избирал императора

15. Политика Каприви получила название

- А. “Мировой политики”
- Б. “Большой дубинки”
- В. “Нового курса”
- Г. “Политики сплочения”

16. “Великий старец” –это...

- А. Б. Дизраэли
- Б. У. Гладстон
- В. Р. Солсбери
- Г. А. Розбери

17. Либеральная партия Великобритании провела

- А. Реформу местного самоуправления
- Б. Закон разрешающий пикетирование
- В. Законы о здравоохранении
- Г. Третью избирательную реформу

18. Британскими социалистами являлись

- А. Фабианцы
- Б. Прудонисты
- В. Поссибилисты
- Г. Бланкисты

19. Антитрестовскими законами в США были

- А. Закон Шермана
- Б. Закон Андервуда
- В. Закон Маккинли
- Г. Закон Клейтона

20. Президентами от Республиканской партии США были

- А. В. Вильсон
- Б. Т. Рузвельт
- В. У. Тафт
- Г. У. Маккинли

21. Мир, завершивший франко-германскую войну, известен как

- А. Версальский
- Б. Франкфуртский
- В. Парижский
- Г. Берлинский.

22. Доминионами Великобритании ко времени Первой мировой войны являлись

- А. Австралия
- Б. Индия
- В. Канада
- Г. Индокитай

23. Германии удалось получить к Первой мировой войне

- А. Намибию
- Б. Того
- В. Тунис
- Г. Индию

24. В Средиземноморскую Антанту входили

- А. Франция
- Б. Англия
- В. Италия
- Г. Россия