

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

ЛИНГВОКРАЕВЕДЕНИЕ

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Теоретическое и прикладное языкознание в образовании»

Квалификация (степень) «магистр»

Заочное обучение

Красноярск 2020

Рабочая программа дисциплины «Лингвокраеведение» составлена доктором филологических наук, профессором Васильевой С.П.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры общего языкознания.

Протокол № 8 от «07» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой



С.П. Васильева

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) филологического факультета.

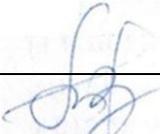
Протокол № 9 от «16» мая 2019 г.

Председатель НМСС (Н)



А.А. Бариловская

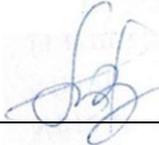
Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры
общего языкознания протокол № 7 от 13 мая 2020г.

И.о.зав. кафедрой _____  _____ Т.В. Мамаева

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления
подготовки) филологического фак-та. Протокол № 8 от 20 мая 2020г.

Председатель _____  _____ А.А. Бариловская

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры
общего языкознания протокол № 8 от 12 мая 2021г.

И.о.зав. кафедрой _____  _____ Т.В. Мамаева

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления
подготовки) филологического фак-та. Протокол № 9 от 21 мая 2021г.

Председатель _____  _____ А.А. Бариловская

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы Теоретическое и прикладное языкознание в образовании, заочной формы обучения на филологическом факультете КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации магистр.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, изучается в 4, 5 семестрах, индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.1.ДВ.01.02.02. Форма обучения заочная.

2. Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е., часах и неделях

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Дисциплина в соответствии с графиком учебного процесса реализуется на 2 и 3 курсах. На контактную работу отведено 20 ч. занятий семинарского типа (практические занятия), 223 ч. – на самостоятельную работу. Форма контроля – экзамен (9 ч.).

Целью освоения дисциплины является формирование представления о лингвокультурологической и этнолингвистической специфике Красноярского края; развитие чувства любви и гордости за малую родину, родной язык.

3. Задачи:

освоить основные понятия и термины лингвокраеведения и методов

исследования региональных языковых единиц;

- освоить и научиться применять методы исследования региональных языковых единиц;

- развивать навыки творческой самостоятельной работы, позволяющей студентам углубить и закрепить знания по предмету.

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

•УК-3 способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

•ОПК-4 способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

•ПК-2 способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов.

Таблица

Планируемые результаты обучения

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результатов обучения (компетенция)
Освоить и научиться применять методы исследования региональных языковых единиц.	Знать: правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы. Уметь: организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. Владеть: навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели.	УК-3 способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

<p>Освоить основные понятия и термины лингвокраеведения и методов исследования региональных языковых единиц.</p>	<p>Знать: духовно-нравственные ценности личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей.</p> <p>Владеть: способами формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности.</p>	<p>ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p>
<p>Развивать навыки творческой самостоятельной работы, позволяющей студентам углубить и закрепить знания по предмету</p>	<p>Знать: требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов.</p> <p>Уметь: разрабатывать образовательные программы внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов, отбирать диагностический инструментарий для оценки динамики процесса воспитания и социализации обучающихся.</p> <p>Владеть: навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>ПК-2 способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов.</p>

5. Контроль результатов освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины используются такие методы текущего контроля успеваемости как устный опрос, подготовка доклада, подготовка

презентации к докладу, сообщение, подготовка конспектов к занятиям. Форма итогового контроля – экзамен.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации»: устная работа на практических занятиях, сообщения, доклады, аудиторная контрольная работа.

Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины.

Современное традиционное обучение. В процессе освоения дисциплины используются разнообразные виды деятельности обучающихся, организационные формы и методы обучения: мини-лекции и практические занятия, самостоятельная, индивидуальная и групповая формы организации учебной деятельности. Освоение дисциплины заканчивается экзаменом.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

1.1. Технологическая карта освоения дисциплины

(общая трудоёмкость дисциплины 7 з.е.)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Формы контроля
		Всего	лекций	лабораторных	практических		
1. Топонимика как раздел ономастики.	43	4	-	-	4	39	Устный опрос Сообщение Подготовка презентации к докладу Подготовка конспектов к занятиям
2. Источники изучения топонимии Приенисейской Сибири.	50	4	-	-	4	46	Устный опрос Сообщение Подготовка презентации к докладу Подготовка конспектов к занятиям
3. Принципы и способы номинации топонимов Приенисейской Сибири.	50	4	-	-	4	46	Устный опрос Сообщение Подготовка презентации к докладу Подготовка конспектов к занятиям
4. Региональная топонимия как источник лингвокультурной информации.	50	4	-	-	4	46	Устный опрос Сообщение Подготовка презентации к докладу Подготовка конспектов к занятиям
5. Лингвистическое краеведение в вузе и школе.	50	4	-	-	4	46	Устный опрос Сообщение Подготовка презентации к докладу Подготовка конспектов к занятиям

	243	20	-	-	20	223	
Форма промежуточной аттестации по учебному плану экзамен	9						
ИТОГО	252						

1.1. Содержание основных разделов и тем дисциплины

Тема 1. Топонимика как раздел ономастики.

Топонимика как наука, ее цели и задачи. История топонимических исследований. Топонимы и микротопонимы.

Тема 2. Источники изучения топонимии Приенисейской Сибири.

Типы топонимов. Наименования в честь отдельных лиц. Наименования микротопонимов по названиям населенных пунктов. Наименования микротопонимов по искусственно созданным объектам. Наименования по объектам природной микротопонимии. Наименования по внешнему виду или производимому впечатлению.

Формирование топонимов в рамках словообразовательной системы русского языка.

Тема 3. Принципы и способы номинации топонимов Приенисейской Сибири.

Семантика топонимов. Понятие принципа номинации. Принцип номинации по признакам самого географического объекта. Принцип номинации по отношению к человеку. Принцип номинации по отношению к другому объекту. Естественная номинация. Искусственная номинация.

Способ номинации топонимов как прием осуществления принципа номинации, способ его языкового выражения. Типы топонимов: аффиксальный тип; безаффиксный тип; приставочно-суффиксальный тип; топонимы, образованные по типу сложения; топонимы-словосочетания.

4. Региональная топонимия как источник лингвокультурной информации.

Социокультурная информативность топонимов. Топонимия как источник изучения истории края. География в названиях.

5. Лингвистическое краеведение в вузе и школе.

Истоки лингвистического краеведения в Приенисейской Сибири. Школьное краеведение. Местная топонимия на уроках русского языка.

Формы включения краеведческого материала в процесс преподавания русского языка.

1.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Подготовка к устной работе на практических занятиях

При изучении данного курса следует обратить внимание на то, что язык является системным явлением с различными уровнями организации (фонетическим, морфемным, лексическим, морфологическим, синтаксическим). Знание элементов этой сложной структуры – обязательное условие формирования языковой личности и её реализации в обществе.

Основными элементами обучения являются теоретические знания, практика выступлений на семинарах, выполнение письменных заданий. Обращайтесь к предложенным учебникам и учебным пособиям, а также к дополнительной литературе, словарям.

В ходе подготовки к *практическим занятиям* необходимо ознакомиться с содержанием конспекта, разделами учебников и учебных пособий, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях.

На полях конспектов делать пометки, дополняющие материал лекции, вносить добавления из литературы, рекомендованной преподавателем.

Каждый обучающийся должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении.

Выступление должно строиться свободно, убедительно.

Обучающийся может обращаться к записям конспекта, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Необходимо активно участвовать в дискуссии по обсуждаемым проблемам.

Готовясь к семинарским занятиям, знакомьтесь сначала с учебной литературой по теме, а потом обязательно используйте научную литературу. Качественная подготовка к семинарскому занятию по одному источнику (тем более без указания автора!) не приветствуется.

Требования к подготовке конспектов к занятиям

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Объем определяется достаточностью раскрытия материала по отдельным темам. Конспект выполняется в письменном виде. Обязательны ссылки на источники. При конспектировании необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Важные мысли в конспекте маркируются цветом.

Различаются четыре типа конспектов:

- План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

- Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

- Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

- Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Требования к выступлению с докладом

Устный доклад – это публичное сообщение в виде развернутого изложения определенной научной темы.

В устном докладе обычно выделяют три крупных раздела: введение, основная часть и заключение.

Продолжительность доклада должна составлять 5-7 минут, доклад обязательно должен сопровождаться компьютерной презентацией (файл ppt). На освещение одного слайда презентации должно отводиться не менее 30 секунд. Рекомендуемый объем презентации — 10-12 слайдов.

В докладе должны быть освещены основные положения по рассматриваемой теме.

Во время доклада можно пользоваться написанным планом и любой другой информацией (например, числовыми данными), но доклад не должен полностью читаться.

В докладе следует избегать чрезмерного количества узкоспециальных терминов. Если это невозможно, нужно пояснять их значение (при необходимости использовать для этого рисунки и схемы).

Свои мысли нужно излагать грамотно, ясно и однозначно.

Темы для докладов

1. История изучения языкового состава Красноярского края.
2. Словарный состав диалектов.
3. Ономастика Красноярья.
4. Региональная лексика в произведениях сибирских писателей.
5. Обрядовая лексика в русских говорах Красноярского края.
6. Лексика таежного промысла в говорах Красноярского края.
7. Названия лекарственных трав в говорах Красноярского края.
8. Региональный аспект в школьном изучении русского языка.

Требования к презентации

Компьютерная презентация призвана иллюстрировать доклад, поэтому должна содержать достаточное количество рисунков, графиков, диаграмм, таблиц, карт, схем, фотографий.

В презентации не должно быть больших блоков текста.

Презентация должна быть выполнена в спокойных, не очень ярких тонах.

Все надписи и рисунки должны быть хорошо заметны и четко отличаться по цвету от фона (особенно на диаграммах).

Использование эффектов, анимации должно быть оправданным. Время устного доклада ограничено пятью минутами. Презентация к устному докладу оформляется в редакторе MS Power Point и должна иметь объем, не превышающий 20 слайдов. На первом слайде располагается наименование работы, ФИО авторов.

Требования к составлению библиографического описания по теме

Библиографическое описание – совокупность библиографических сведений о документе, его составной части или группе документов, приведенных по определенным правилам и необходимых и достаточных для общей характеристики и идентификации документа.

Библиографическое описание выполняется на отдельном листе, сдается в печатном виде. Библиографическое описание должно включать 20-25 источников по определенной теме.

Примеры библиографического описания

Книги без автора

Политология: учеб. пособие / сост. А. Иванов. - СПб.: Высш. школа, 2003. - 250 с.

Книги одного автора

Игнатов, В. Г. Государственная служба субъектов РФ: Опыт сравнительно-правового анализа: науч.- практ. пособие / В. Г. Игнатов. – Ростов н/Д: СКАГС, 2000. – 319 с.

Книги двух авторов

Корнелиус, Х. Выиграть может каждый: Как разрешать конфликты / Х. Корнелиус, З. Фэйр; пер. П. Е. Патрушева. – М.: Стрингер, 1992. – 116 с.

Книги трех авторов

Киселев, В.В. Анализ научного потенциала / В. В. Киселев, Т. Е. Кузнецова, З. З. Кузнецов. – М.: Наука, 1991. – 126 с.

Книги четырех и более авторов

Философия : университетский курс: учебник / С. А. Лебедев [и др.] ; под общ. ред. С. А. Лебедева. – М.: Гранд, 2003. – 525 с.

Словари и энциклопедии

Ожегов, С. И. Толковый словарь русского языка / С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова. – М.: Азбуковник, 2000. – 940 с.

Многотомные издания

История дипломатии: В 5 т. Т. 5. / под ред. А. А. Громыко. – М.: Госполитиздат, 1959. – 766 с.

Официальные документы

Конституция Российской Федерации: офиц. текст.- М.: ОСЬ-89, 2000. 48 с.

Требования к составлению глоссария

Глоссарий – это словарь определенных понятий или терминов, объединенных общей специфической тематикой.

Задание выполняется на отдельном листе, сдается в печатном виде. Объем глоссария – 25-30 терминов.

В курсе изучения данной дисциплины встречается много различных терминов. После того, как вы определили наиболее часто встречающиеся термины, вы должны составить из них список. Слова в этом списке должны

быть расположены в строго алфавитном порядке, так как глоссарий представляет собой не что иное, как словарь специализированных терминов.

После этого начинается работа по составлению статей глоссария. Статья глоссария – это определение термина. Она состоит из двух частей:

- 1) точная формулировка термина в именительном падеже;
- 2) содержательная часть, объемно раскрывающая смысл данного термина.

При составлении глоссария важно придерживаться следующих правил:

- стремитесь к максимальной точности и достоверности информации;
- старайтесь указывать корректные научные термины и избегать жаргонизмов;
- излагая несколько точек зрения в статье по поводу спорного вопроса, не принимайте ни одну из указанных позиций, глоссарий – это всего лишь констатация имеющихся фактов;
- не забывайте приводить в пример контекст, в котором может употребляться данный термин;
- при желании в глоссарий можно включить не только отдельные слова и термины, но и целые фразы.

Успешное освоение дисциплины возможно при своевременной и систематической подготовке к семинарским занятиям, промежуточной контрольной работе.

3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

3.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины

ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ			
	Форма работы	Количество баллов 5 %	
		min	max
	Устный опрос.	3	5
Итого		3	5

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ			
	Форма работы	Количество баллов 100 %	
		min	max
Текущая работа	Устный опрос.	3	5
	Сообщения по темам.	6	10
	Подготовка презентации к докладу.	6	10
Промежуточный рейтинг-контроль	Контрольная работа.	21	30
Итого		36	55

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 25 %	
		min	max
	Экзамен	15	30
Итого		15	30

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Базовый раздел/ Тема	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
	Написание конспекта	3	5
	Подготовка доклада по теме.	3	5
Итого		6	10
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		60	100

*Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
---	-----------------------------

60 – 72	зачтено
73 – 86	зачтено
87 – 100	зачтено

45 баллов – допуск к экзамену

*При количестве рейтинговых баллов более 100, необходимо рассчитывать рейтинг учебных достижений студента для определения оценки кратно 100 баллов.

2.2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ФОС)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева

Филологический факультет

Кафедра общего языкознания

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 7
от «13» мая 2020 г.
И.о. зав.кафедрой
Мамаева Т.В.



ОДОБРЕНО
На заседании научно-методического
совета специальности (направления
подготовки)
Протокол № 8
От «20» мая 2020 г.
Председатель НМСС (Н)
Барилловская А.А.



Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Лингвокраеведение»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Теоретическое и прикладное языкознание в образовании

Квалификация: магистр

Составитель: Васильева С.П.

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Лингвокраеведение» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «Лингвокраеведение» решает задачи:

– контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

– контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125;

- образовательной программы Теоретическое и прикладное языкознание в образовании, заочной формы обучения высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование;

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета,

программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

- УК-3 способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- ОПК-4 способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;
- ПК-2 способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов.

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
УК-3 способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Модуль 1 "Методология исследования в образовании", Модуль 3 "Основы организации профессиональной педагогической деятельности", Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Современные проблемы науки и образования, Методология и методы научного педагогического исследования, Актуальные проблемы речеведения, Историческое комментирование фактов современного русского литературного языка, История лингвистических учений, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.	Текущий контроль успеваемости	2	Устный опрос
			3	Сообщение
			4	Презентация к докладу
			5	Подготовка конспектов к занятиям
			6	Контрольная работа
		Промежуточная аттестация	1	Экзамен
ОПК-4 способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	Модуль 3 "Основы организации профессиональной педагогической деятельности", Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Историческое комментирование фактов современного русского литературного языка, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде.	Текущий контроль успеваемости	2	Устный опрос
			3	Сообщение
			4	Презентация к докладу
			5	Подготовка конспектов к занятиям
			6	Контрольная работа
		Промежуточная аттестация	1	Экзамен
ПК-2 способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических	Модуль 2 "Педагогическое проектирование", История лингвистических учений, Историческое комментирование фактов современного русского литературного языка, Русская словесность, Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, Ознакомительная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика, Педагогическая практика, Преддипломная практика, Выполнение и защита выпускной	Текущий контроль успеваемости	2	Устный опрос
			3	Сообщение
			4	Презентация к докладу
			5	Подготовка конспектов к занятиям

материалов.	квалификационной работы.		6	Контрольная работа Экзамен
		Промежуточна я аттестация	1	

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонд оценочных средств включает экзамен.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство экзамен.

Критерии оценивания по оценочному средству 1 – экзамен.

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87-100 баллов) отлично	(73-86 баллов) хорошо	(60-72 балла)* удовлетворительно
УК-3	На продвинутом уровне способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	На базовом уровне способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	На пороговом уровне способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
ОПК-4	На продвинутом уровне способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	На базовом уровне способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	На пороговом уровне способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.
ПК-2	На продвинутом уровне способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов.	На базовом уровне способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов.	На пороговом уровне способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов.

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: устный опрос, сообщение, презентация к докладу, подготовка конспектов к занятиям, контрольная работа.

4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – устный опрос.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Глубина анализа источников	
Логичность и последовательность изложения материала	
Максимальный балл	

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – сообщение.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Глубина анализа источников	3
Логичность и последовательность изложения материала	4
Умение отвечать на дополнительные вопросы	
Максимальный балл	

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – презентация к докладу.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Соответствие требованиям презентации	
Адекватность количества фото - и видеоматериалов	
Глубина анализа материала	

Наличие ярких примеров	
Максимальный балл	

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – подготовка конспекта к занятию.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Библиографические сведения источника	
Полнота раскрытия темы	
Ясность и логичность	
Максимальный балл	1×10 занятий = 10

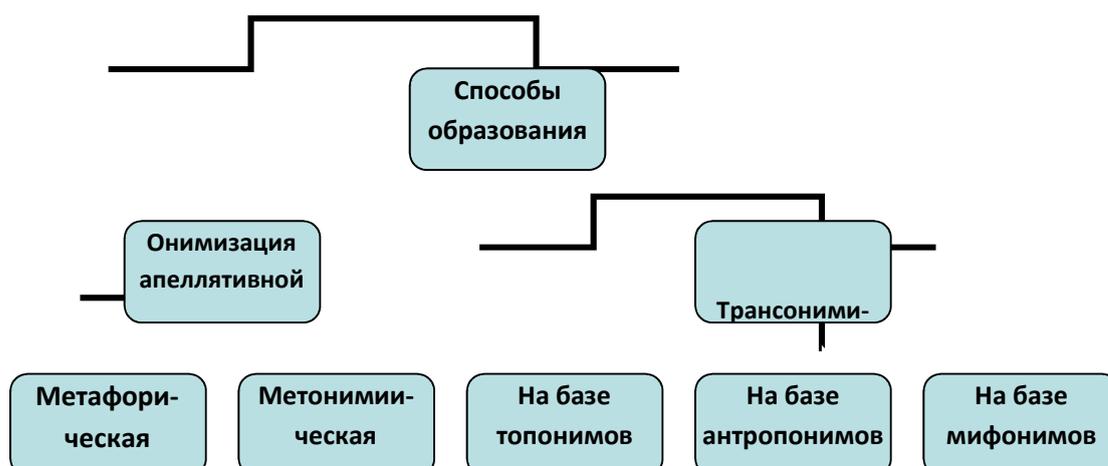
4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 6 – контрольная работа.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
60–72 % выполненных заданий	20-24
73–86 % выполненных заданий	25-28
87–100 % выполненных заданий	29-30
Максимальный балл	30

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

Контрольная работа для промежуточной аттестации по дисциплине

1. Прокомментируйте данную схему



2. Дополните данные таблиц своими примерами

«ПО ОТНОШЕНИЮ К ДРУГОМУ ЗНАЧИМОМУ ОБЪЕКТУ»		
семантический тип «природный объект»	семантический тип «неприродный объект»	семантический тип «оттопонимические наименования»
- водный объект - особенности ландшафта форманты -Н-, -ОВ- приставки ЗА НА ПОД, сложение основ	- культовое сооружение - торговая точка - административное учреждение - место заключения - лечебное учреждение - производственное предприятие ▪ кузница форманты -Н-, -ОВ-, -СК-/К-	- региональный топоним («по направлению к ...») - общеизвестный топоним (названия-посвящения) форманты -, -СК-/К-
...
«ПО СВЯЗИ ВНУТРИГОРОДСКОГО ТОПОГРАФИЧЕСКОГО ОБЪЕКТА С ЧЕЛОВЕКОМ»		
семантический тип «имя отдельного человека»	семантический тип «обозначение определенной общности людей»	
- имена первопоселенцев - имена писателей - имена полководцев - имена лиц царской фамилии - именам особо почитаемых святых формант -СК-	-профессия, рода занятий форманты -Н-, -СК-	
...	...	

«ПО ПРИСУЩИМ ОБЪЕКТУ СВОЙСТВАМ И КАЧЕСТВАМ»			
	семантический тип «внешние качественные характеристики»	семантический тип «натуралистические наименования»	семантический тип «время существования»
...

СОВЕТСКИЙ «ПО ОТНОШЕНИЮ К ДРУГОМУ ЗНАЧИМОМУ ОБЪЕКТУ»		
семантический тип «природный объект»	семантический тип «неприродный объект»	семантический тип «оттопонимические наименования»
...

«ПО СВЯЗИ ВНУТРИГОРОДСКОГО ТОПОГРАФИЧЕСКОГО ОБЪЕКТА С ЧЕЛОВЕКОМ»		
	семантический тип «имя отдельного человека»	семантический тип «обозначение определенной общности людей»
	<ul style="list-style-type: none"> - имена советских партийных и государственных деятелей - имена советских дипломатов - имена участников гражданской войны - имена писателей, поэтов <p>Фамилии (имена и фамилии) в форме родительного падежа</p>	<ul style="list-style-type: none"> - революционно-демократические организации - организации, возникшие в гражданскую войну в Сибири - организации, возникшие в Великую Отечественную войну - общественные организации <p>существительные в форме родительного падежа</p>
...

«ПО СВЯЗИ С АБСТРАКТНЫМ ПОНЯТИЕМ»		
семантический тип «время года».	семантический тип «символы эпохи»	семантический тип «праздники и памятные даты»
-весна существительное в форме родительного падежа	<ul style="list-style-type: none"> - экономические ценности советского хозяйствования - советские идеологические ценности - советские просветительские ценности <p>существительное в</p>	<ul style="list-style-type: none"> - революция 1917 года - Победа в Великой Отечественной войне - Международный женский день - День международной солидарности трудящихся - дата образования общественной организации (комсомола)

	форме родительного падежа	
...

СОВРЕМЕННОСТЬ «ПО ОТНОШЕНИЮ К ДРУГОМУ ЗНАЧИМОМУ ОБЪЕКТУ»		
семантический тип «природный объект»	семантический тип «неприродный объект»	семантический тип «оттопонимические наименования»
- водный объект - особенности ландшафта форманты -Н-, -ОВ- приставки ЗА НА ПОД, сложение основ	- лечебное учреждение - учебное учреждение - редакция печатного издания - промышленное предприятие - колхозы, совхозы, дачные товарищества - военные городки форманты -Н-, -ОВ-, -СК-/-К-, -ЕНН- субстантивация.	- региональный топоним («по направлению к ...») - общеизвестный топоним (названия-посвящения) форманты -, -СК-/-К-.
...
«ПО СВЯЗИ ВНУТРИГОРОДСКОГО ТОПОГРАФИЧЕСКОГО ОБЪЕКТА С ЧЕЛОВЕКОМ»		
семантический тип «имя отдельного человека»	семантический тип «обозначение определенной общности людей»	
- имена участников революции и гражданской войны в Сибири - имена советских государственных и революционных деятелей - имена русских и советских писателей, учёных, художников - имена участников Великой Отечественной войны и работников тыла - имена известных, выдающихся люди страны, мира: - имена ведущих идеологов марксизма-ленинизма - имена особо почитаемых святых Фамилии (имена и фамилии) в форме родительного падежа	- профессия - профессия, рода занятий - революционно-демократические организации - организации, возникшие в гражданскую войну в Сибири - организации, возникшие в Великую Отечественную войну - общественные организации существительные в форме родительного падежа	
...	...	
«ПО ПРИСУЩИМ ОБЪЕКТУ СВОЙСТВАМ И КАЧЕСТВАМ»		
семантический тип «внешние качественные характеристики»	семантический тип «натуралистические наименования»	семантический тип «время существования»
- размер, конфигурация - линейные характеристики - вертикальные	- флористические элементы (обозначения деревьев и цветов) Форманты -ОВ-/ ЕВ-, -СК-/-К-	- оппозиция «новый/старый» субстантивация.

характеристики - характеристики по расположению - по восприятию зрительному (световому и цветовому) - по восприятию слуховому Форманты -Н-, -ОВ-/ЕВ-, -СК-/К- и субстантивация.		
...
«ПО СВЯЗИ С АБСТРАКТНЫМ ПОНЯТИЕМ»		
семантический тип «время года».	семантический тип «символы эпохи»	семантический тип «праздники и памятные даты»
-весна существительное в форме родительного падежа	- экономические ценности советского хозяйствования - советские идеологические ценности - советские просветительские ценности	- революция 1917 года - Победа в Великой Отечественной войне - Международный женский день - День международной солидарности трудящихся - дата образования общественной организации (комсомола) существительное в форме родительного падежа модель «...лет... (существительное в форме родительного падежа)»
...

3. Выполните классификацию онимов вашего района, используя Словарь терминов (см. ниже).

СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

А

Агионим – имя святого.

Агроним – вид урбанонима. Название городской площади, рынка.

Агрооним – вид топонима. Название земельного возделываемого участка, пашни, поля.

Антропоним – разряд онимов. Любое собственное имя, которое может иметь человек (или группа людей), в т.ч. личное имя, отчество, фамилия, прозвище, псевдоним, криптоним, кличка, андроним, гинеконим, патроним.

Астионим – вид ойконима. Имя собственное города.

Б

Батионим – имя собственное любого объекта подводного океанического ландшафта, в т.ч. впадины, мели, расселины, хребта.

Библионим – вид идеонима. Название, заглавие любого письменного произведения художественного, религиозного, научного, политического и т.д.

Г

Гелоним – вид гидронима. Имя собственное любого болота, заболоченного места.

Гемероним – вид идеонима. Имя собственное органов периодической печати, в т.ч. газет, журналов, информационных бюллетеней.

Геортоним – вид идеонима. Имя собственное любого праздника, памятной даты, торжества, фестиваля.

Гидроним – вид топонима. Имя собственное любого водного объекта, природного или созданного человеком, в т.ч. океаноним, пелагоним, лимноним, потамоним, гелоним.

Годоним – вид урбанонима. Название линейного объекта в городе, в т.ч. проспекта, улицы, линии, переулка, проезда, бульвара, набережной.

Д

Документоним – вид идеонима. Имя собственное отдельного (важного для народа или народов) документа.

Дримоним – вид топонима. Имя собственное любого лесного участка, леса, бора, рощи.

Дромоним – вид топонима. Имя собственное любого пути сообщения: наземного, водного, подземного, воздушного.

З

Зооним – вид онима. Имя собственное (кличка) животного, в т.ч. домашнего, содержащегося в зоологическом саду, «работающего» в цирке, в охране, подопытного или дикого. Предложены термины для кличек животных различных семейств, напр., бизонтонимы – клички животных, кинонимы – клички собак, гиппонимы – клички лошадей, орнитонимы – клички птиц, инсектонимы – имена насекомых и т.д. Антропозооним – Зооним, образованный от любого антропонима. Топозооним – Зооним, образованный от любого топонима.

И

Идеоним – разряд онимов. Под этим термином объединены различные категории имён собственных, имеющие денотаты в умственной, идеологической и художественной сфере человеческой деятельности.

Инсулоним – имя собственное любого острова.

К

Катойконим – нарицательное именование жителей по названию места жительства (оттопонимное образование)

Комоним – вид ойконима. Имя собственное любого сельского поселения.

Криптоним (тайное имя) – вымышленное, зашифрованное имя города, места, вещи (но не человека) в тайном языке.

Л

Лимноним – вид гидронима. Имя собственное любого озера, пруда.

Литоним – вид топонима. Имя собственное естественного прибрежного объекта, в т.ч. камня, рифа, залива, фьорда.

М

Макротопоним – имя собственное крупного физико-географического объекта, имеющее широкую сферу употребления, широкую известность. Обычно результат искусственного процесса номинации, имевшего место при систематизации объектов.

Меморатив (мемориальное имя, имя-посвящение) – имя, данное в память о человеке, событии, месте, реке, организации.

Микротопоним – имя собственное (чаще) природного физико-географического микрообъекта, (реже) созданного человеком, имеющее узкую сферу употребления: функционирующее лишь в пределах микротопонимии, известное узкому кругу людей, живущих вблизи именуемого микрообъекта, в т.ч. микрогидроним, микроойконим, микроороним, микрохороним, названия урочищ, хозяйственных угодий,

микросооружений (колодцев, мостов, будок, вышек, зимовий, кордонов, охотничьих домиков и т.п.). Результат естественного процесса номинации: М. часто находится на грани употребления слова нарицательного и собственного, однако он не является «микрословом». Многие из М. очень древни; М. объединяются в микропонимические системы, функционирующие в пределах одного населённого пункта.

Мифоним (мифологическое имя собственное.) – имя любой сферы ономастического пространства в мифах, эпопеях, сказках, былинах.

Мифоантропоним – имя собственное человеческого существа в мифах, былинах, которое человек представлял себе как реально существующее.

Мифоперсоним – имя собственное персонажа, действующего в былинах и сказках.

Мифотопоним – имя собственное географического объекта, который человек представлял себе реально существующим.

Мифозооним – имя собственное животного, которое фактически не существует, но человек представлял его реальным.

Мифофитоним – имя собственное растения, которое фактически не существует, но человек представлял его реальным.

Н

Некроним – вид топонима. Имя собственное места погребения.

О

Ойкодомоним – имя собственное здания. Обычно это имя здания в городе, которое известно не только как памятник зодчества, но и как учреждение, в этом случае это вид эргонима; но загородные здания также могут иметь имя собственное, это особенно относится к дворцам и домам в усадьбах.

Ойконим – вид топонима. Имя собственное любого поселения, в т.ч. городского типа – астионим и сельского типа – комоним.

Оним (онома, собственное имя) – слово, словосочетание или предложение, которое служит для выделения именуемого им объекта среди других объектов; его индивидуализации и идентификации; в т.ч. антропоним, топоним, зооним, фитоним, анемоним, хромоним, астроним, космоним, теоним, хрематоним, которые составляют различные классы онимов.

Ороним – вид топонима. Имя собственное любого элемента рельефа земной поверхности (положительного или отрицательного), т.е. любого орографического объекта.

П

Потамоним – вид гидронима. Имя собственное любой реки.

Поэтоним (поэтическое имя) – имя в художественной литературе, имеющее в языке произведения, кроме номинативной, характеризующую, стилистическую и идеологическую функции. Как правило, относится к категории вымышленных имён, но часто писателем используется реально существующие имена или комбинация тех и других.

Р

Регионим – имя собственное региона, выбранного исследователем для ономастического изучения на основании лингвистич., историч., географич., этнографич. и др. данных.

С

Спелеоним – подземный топоним; имя любого природного подземного образования в верхней толще, имеющее входное отверстие на поверхности земли, в т.ч. пещеры, подземной реки, ручья, водопада, озера, колодца.

Т

Теоним – имя собственное божества в любом пантеоне.

Топоним (географическое название, географическое имя) – разряд онимов. Имя собственное природного объекта на Земле, а также объекта, созданного человеком на Земле, который чётко зафиксирован в данном регионе (город, деревня, обработанный

участок земли, территория как часть государства, коммуникация и т.п. Аиотопоним – Т., образованный от любого агионима. Антропотопоним – Т., образованный от любого антропотопонима. Посессивный Т. – Т., указывающий на принадлежность данного объекта его владельцу. Прибрежный Т. – Имя собственное любого объекта, природного или созданного человеком, находящегося у берега или на берегу, данное обычно этому объекту моряками при составлении подробных карт, лоций или рыбаками. Т. ориентир – Т. (чаще микротопоним), смысл которого помогает человеку ориентироваться на местности, узнавать местоположение и характер объекта, к которому он относится. Отпатронимный Т. – Географическое имя (обычно ойконим), связанное по происхождению с именами отца, предка, живших в данном месте. Т.-прозвище – Неосновное, неофициальное, обычно иносказательное, название геогр. объекта, сосуществующее с основным. Стандартизированный Т. – рекомендуемая «образцовая» форма Т., принятая в официальных документах внутри страны и в международной практике. Субстратный Т. – Иноязычный Т. (иногда элемент Т.), вошедший в топонимную систему господствующего на данной территории языка из топонимии предшествующего другого этноса на той же территории; Т. с восстановленной субстратной формой. Этнонимный Т. (этнотопоним) – Географическое название, образованное от этнонима, в т.ч. этногидроним, этноойконим.

У

Урбаноним – вид топонима. Имя собственное любого внутригородского топографического объекта, в т.ч. агороним, годоним, хороним городской, экклезионим, ойкодомоним.

Ф

Фалероним – имя собственное любого ордена, медали.

Фитоним – имя собственное любого растения.

Х

Хороним – Класс топонима. Имя собственное любой территории, области, района.

Э

Экзоним – традиционная для данного языка форма топонима, относящегося к объекту вне родной языковой территории, не совпадающая по фонемному составу, произношению и написанию с современной формой, принятой в языке-источнике.

Экклезионим – класс топонима. Имя собственное места совершения обряда, места поклонения любой религии; в т.ч. название церкви, часовни, креста, монастыря.

Эпоним – лицо, чем-либо знаменитое, имя которого послужило для образования любого другого онима.

Эргоним – разряд онима. Имя собственное делового объединения людей, в том числе союза, организации, учреждения, корпорации, предприятия, общества, заведения, кружка.

Этникон – название местности, территории и народа (этноса), там живущего, одним именем (у древних исследователей и у современных историков древности).

Этноним – имя нарицательное для обозначения любого этноса (этнической группы, племени, народа, национальности и т.д.)

Этнотопоним – географическое название, образованное от этнонима, в т.ч. этногидроним, этноойконим.

Типовые вопросы к экзамену по дисциплине

1. Топонимика как наука, ее цели и задачи.
2. История топонимических исследований.
3. Топонимы и микротопонимы.

4. Источники изучения топонимии Приенисейской Сибири.
5. Принципы наименований топонимов.
6. Формирование топонимов в рамках словообразовательной системы русского языка.
7. Понятие принципа номинации. Принцип номинации по признакам самого географического объекта.
8. Принцип номинации по отношению к человеку.
9. Принцип номинации по отношению к другому объекту.
10. Естественная и искусственная номинация топонимов.
11. Способы номинации топонимов. Типы топонимов по способу номинации.
12. Социокультурная информативность топонимов. Топонимия как источник изучения истории края. География в названиях.
13. Лингвистическое краеведение в вузе и школе.

2.3. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в учебной программе на 2020/2021 учебный год

В учебную программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД (РПП, РПМ) и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство просвещения Российской Федерации» на основании распоряжения правительства РФ «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 06.04.2020 № 907-р

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «13» мая 2020 г., протокол №__7__

Внесенные изменения утверждаю:

И.о. заведующий кафедрой



Т.В. Мамаева

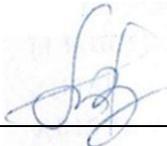
Председатель НМСС (Н)



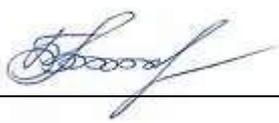
А.А. Бариловская

«20» мая 2020 г.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры общего языкознания протокол № 8 от 12 мая 2021г.

И.о.зав. кафедрой _____  _____ Т.В. Мамаева

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) филологического фак-та. Протокол № 9 от 21 мая 2021г.

Председатель _____  _____ А.А. Бариловская

3. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

3.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (включая электронные ресурсы)

№ п/ п	Наименование	Место хранения / электронный адрес	
Основная			
1.	Васильева, С. П. Русская топонимия Приенисейской Сибири: картина мира [Текст] : монография / С.П. Васильева. - Красноярск : РИО КГПУ, 2005. - 240 с.	Научная библиотека	
2.	Васильева, С. П. Русская топонимия Приенисейской Сибири: картина мира [Электронной ресурс] : монография / С.П. Васильева. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, [б. г.]. - 166 с. - Режим доступа: http://elib.kspu.ru/document/5641	ЭБС КГПУ им. В. П. Астафьева	
3.	Базовые ценности регионального языкового сознания русских Приенисейской Сибири [Электронный ресурс] : монография / С. П. Васильева [и др.] ; [отв. ред. С. П. Васильева] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУВО "Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева". - Электрон. дан. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2017. - 180 с. - Режим доступа: http://elib.kspu.ru/document/30159	ЭБС КГПУ им. В. П. Астафьева	
4.	Базовые ценности регионального	Межвузовская	

	языкового сознания русских Приенисейской Сибири [Электронный ресурс] : монография / С. П. Васильева и др. ; [отв. ред. С. П. Васильева] ; Красноярский гос. пед. ун-т. - Красноярск : КГПУ, 2017. - 180 с. - Библиогр.: с. 169-178. - Режим доступа: https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/6583/read.php	электронная библиотека	
5.	Ворошилова, Е. В. Лингвистическое краеведение [Текст] : учебно-методическое пособие. Ч. 1. Ономастика / Е. В. Ворошилова. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2009. - 136 с.	Научная библиотека	
Дополнитель			
6.	Лица и улицы. Город Красноярск [Текст] : эпонимический словарь / сост.: Е. В. Ворошилова, М. В. Ефимова. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2014. - 42 с.	Научная библиотека	
7.	Попова, З.Д. Язык и национальная картина мира / З.Д. Попова, И.А. Стернин. - Изд. 4-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 101 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5726-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375681	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	
Профессиональные базы данных и к			
8.	Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об	http://elibrary.ru	

	отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000.		
9.	Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение : справочная правовая система. – Москва, 1992.	Научная библиотека	
10.	East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011.	https://dlib.eastview.com	
11.	Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	https://icdlib.nspu.ru	
12.	Электронный каталог НБ КГПУ им. В.П. Астафьева	http://library.kspu.ru	

Согласовано:

главный библиотекарь
(должность структурного подразделения)


(подпись)

/ Казанцева Е.Ю.
(Фамилия И.О.)

3.1. Карта материально-технической базы дисциплины

Аудитория	Оборудование	Сведения о ПО
<p>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</p>		
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-304</p>	<p>Проектор-1шт, интерактивная доска-1шт, фортепиано-1шт, компьютер-1шт, доска маркерная-1шт, колонки для компьютера.</p>	<p>Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия).</p>
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-306</p>	<p>Проектор-1шт, экран-1шт, методические материалы по литературе, компьютер-1шт.</p>	<p>Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Операционная система linux Mint - (Свободная лицензия); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); Gimp – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия);</p>

		VLC – (Свободная лицензия).
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-307	Учебная доска-1шт.	нет
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-310	Проектор-1шт, экран-1шт, ноутбук-1шт.	Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия).
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-313	Учебная доска-1шт.	нет
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-314	Методические материалы по зарубежной литературе, экран-1шт, компьютер-1шт, проектор-1шт.	Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия);

		Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Far Manager – (Свободная лицензия).
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-319	Учебная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-321	Проектор-1шт, экран-1шт, компьютер-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-322 Аудитория для проведения занятий с малочисленными группами и индивидуальной работы	Методические материалы, научная, научно-методическая литература по русскому языку, словари, картотека РЛЦ.	Нет
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-324	Компьютеры-12шт, доска учебная-1шт.	ОС "Альт Образование" 8 - (Свободная лицензия) Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия)

		<p>для учебных целей); Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей); Far Manager – (Свободная лицензия).</p>
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-325</p>	<p>Проектор-1шт, экран-1шт, компьютеры-8шт, методические материалы по русскому языку.</p>	<p>ОС "Альт Образование" 8 - (Свободная лицензия) Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей); Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей); Far Manager – (Свободная лицензия).</p>
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-328</p>	<p>Методические материалы по русскому языку, словари, телевизор-1шт, доска учебная-2шт.</p>	<p>Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);</p>

		<p>Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей); Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей);</p>
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-331 Аудитория для проведения занятий с малочисленными группами и индивидуальной работы</p>	<p>Методические материалы по литературе, компьютер-2 шт, принтер-1шт, проектор-1шт, принтер-1шт</p>	<p>Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Microsoft® Windows® 10 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Операционная система linux Mint - (Свободная лицензия); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия).</p>
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-336</p>	<p>Моноблок-13шт, экран-1шт, проектор-1шт, учебная доска-1шт.</p>	<p>Microsoft® Windows® 8.1 для одного языка. Лицензия – наклейка; Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384;</p>

		<p>7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей); Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей); Far Manager – (Свободная лицензия).</p>
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-343	Проектор-1шт, экран-1шт, компьютер-1шт.	<p>Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия).</p>
для самостоятельной работы		
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-105	Учебно-методическая литература, ноутбук – 10 шт., компьютерный стол – 15 шт., компьютер – 15 шт., МФУ – 5 шт., телевизор – 1 шт., экран – 2 шт., проектор – 2 шт., колонки – 8 шт., веб-камера – 15 шт., микрофон – 15 шт., wi-fi.	Windows, Linux, Office Standart, Libre Office, Kaspersky Endpoint Security, ABBYY Fine Reader 8.0, Adobe Reader, конструктор сайтов Edusite

