

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1 Целью создания ФОС дисциплины «История стран Азии и Африки» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2 ФОС по дисциплине решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общекультурных и профессиональных компетенций студентов;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3 ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Минобрнауки России №126 от 22.02.2018;

- образовательной программы «Политическая история и политическая культура» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: выступление на семинарском занятии, собеседование по терминологии, собеседование по монографии, выполнение проектной работы

4.2.1. Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – выступление на семинарском занятии

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Ответ полный, соблюдается логика (вступление, основное содержание, вывод)	2
Присутствует анализ источников	2
Присутствует анализ литературы	2
Ответы на вопросы аргументированы	2
Максимальный балл	8

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – собеседование по терминологии

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Быстрый и ясный ответ по определению термина	2
Понимание смысла термина	2
Максимальный балл	4

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – собеседование по монографии

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Знание общей информации об авторе и самой монографии (название, выходные данные, структура)	2
Знание исторических источников, используемых в монографии	3
Понимание основных задач и выводов автора монографии	3
Знание и ориентирование в содержании монографии	3
Максимальный балл	11

5. Оценочные средства для промежуточной аттестации

5.1. Вопросы к зачету по разделам курса "Русско-китайские отношения. Поликультурный диалог"

1. Китаецентризм и его влияние на внешнюю политику Китая
2. Установление первых контактов Русского государства с Китаем. Посольство И. Петлина.
3. Русско-китайские отношения во второй половине 17 века. Посольства Ф. Байкова, Н. Спафария и др.
4. Посольство Ф. И. Головина. Нерчинский договор 1689 г.
5. Русско-китайские отношения на рубеже 17-18 вв. Посольство И. Идеса.

6. Русско-китайские переговоры о торговле и разграничении. Кяхтинский договор 1728 г.
7. Джунгаро-цинская война 1729-1733 гг. и первые посольства Цинской империи в Россию.
8. Разгром Цинской империей Джунгарского ханства и политика России
9. Деятельность Русской духовной миссии в Пекине.
10. Структура дипломатических ведомств и дипломатический церемониал традиционного Китая
11. Русско-китайские отношения в конце XVIII - начале XIX вв. Миссия Ю. А. Головкина.
12. Сближение владений Российской и Цинской империй в Центральной Азии в середине XIX века. Чугучакский договор 1864 г.
13. "Опиумные войны" против Китая и позиция России.
14. Завершение разграничения между Россией и Китаем на Дальнем Востоке (Айгунский, Тяньцзиньский и Пекинский договоры).
15. Восстания в Синьцзяне в 1860-1870 -е гг. и позиция России
16. "Илийский кризис". Санкт-Петербургский договор 1881 г.
17. Раздел Китая на "сферы влияния". Русско-китайский договор 1896 года
18. Восстание ихэтуаней в Китае и занятие русскими войсками Маньчжурии.
19. Русско-китайские отношения накануне и в период Синьхайской революции
20. Синьхайская революция в Китае и поддержка Россией национально-освободительного движения в Монголии и Синьцзяне.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

6.1. Задания к семинарам

6.1.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

"История стран Азии и Африки новое время и межвоенный период"

Тема 5. Российская экспансия в Маньчжурии и вызревание конфликта в Русско-китайских отношениях.

- 1) Основные итоги политических и торговых связей.
- 2) Дипломатический кризис.
- 3) Санкт-Петербургский договор (1881). Строительство КВЖД.
- 4) Восстание ихэтуаней в Китае и занятие русскими войсками Маньчжурии.

Тема 8. Проблемы русско-китайских отношений в начале XX в.

- 1) Русско-китайские отношения накануне и в период Синьхайской революции
- 2) Синьхайская революция в Китае и поддержка Россией национально-освободительного движения в Монголии и Синьцзяне.

ЛИТЕРАТУРА.

Основная литература:

1. Российско-китайские отношения в конце XX ? начале XXI в.: Учебное пособие / Муратшина К.Г.; Под ред. Михаленко В.И., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 126 с. //http://znanium.com/bookread2.php?book=948632
2. История международных отношений и внешняя политика России в Новое время. XVI – начало XIX века: Учебное пособие/М.Ю.Золотухин, В.А.Георгиев - М.: НИЦ

ИНФРА-М, 2015 - 351 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=396705>

3. История международных отношений и внешней политики России в Новое время (XIX век): Уч. пос./М.Ю.Золотухин, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиева - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=487377>

Дополнительная литература:

1. Россия и Китай: четыре века взаимодействия. История, современное состояние и перспективы развития российско-китайских отношений / под ред. А.В. Лукина. - М.: Весь Мир, 2013. - 704 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=1013928>
2. Мировое комплексное регионоведение: Учебник/Воскресенский А. Д., Колдунова Е. В., Киреева А. А., Воскресенский А. Д. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 416 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=518782>
3. Россия, Китай и новый мировой порядок: теория и практика / М.Л. Титаренко, В.Е. Петровский; Институт Дальнего Востока РАН. - М. : Весь Мир, 2016. - 304 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=1013974>

Интернет-ресурсы:

"Восточная литература". Документы. Китай -

<http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/china.htm>

ИВ РАН - www.ivran.ru

ИВР РАН Санкт-Петербург - www.orientalstudies.ru

Институт Дальнего Востока Российской Академии Наук - <http://www.ifes-ras.ru/>

МИД РФ - www.mid.ru

6.2. Тестовые задания

По разделам курса "Русско-японские отношения. Поликультурный диалог "

6.2.1. Входное тестирование в форме опроса.

Примерные вопросы:

1. Когда образовалось Древнерусское государство?
2. Когда образовалось единое Китайское государство?
3. Какой тип цивилизации представляет Русь, Россия?
4. Какой тип цивилизации представляет Китай?
5. Когда были установлены отношения между Россией и Китаем?
6. Кто возглавил первое посольство в Китай из России?
7. Когда был подписан Нерчинский договор?
8. В чем суть Айгуньского договора?
9. Вела ли Россия войны с Китаем и когда?
10. Что такое КВЖД?
11. Сколько раз наша страна посылала войска в Маньчжурию?

6.2.2. Задания для текущего контроля

2.1. Сравнительный анализ в форме таблицы.

Ключевые особенности Нерчинского договора, Кяхтинского договора, Кульджинского договора, Пекинского трактата, Договора о дружбе, союзе и взаимной помощи 1950 г.

2.2. Опиумные войны против Китая и позиция России. Сравнительный анализ в форме таблицы.

интересы Великобритании / позиция / результаты войн для Великобритании
интересы Франции / позиция / результаты войн для Франции
интересы США / позиция / результаты войн для США
интересы России / позиция / результаты войн для России
интересы Китая / позиция / результаты войн для Китая

2.3. Составить хронологическую таблицу основных событий в истории русско-китайских отношений с 1618 г. по 1917 г. (обязательно указать все договоры, заключенные между Россией и Китаем)

2.4. На контурной карте обозначить линию Российско-китайской границы в различные периоды истории русско-китайских отношений.

(по договорам 1689 г., 1727 г., 1858 г., 1860 г., 1864 г., 1881 г., 1894 г.)

2.5. Сравнительный анализ в форме таблицы. Перечислить и охарактеризовать наиболее конфликтные ситуации в русско-китайских отношениях.

Причины

Содержание конфликтной ситуации

Хронологические рамки

Географические рамки

Итоги

Последствия конфликтной ситуации