

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА**

Кафедра политологии и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современные проблемы мировой политики

Направление подготовки:
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы
Политическая история и политическая культура

Квалификация (степень) выпускника

МАГИСТР

Красноярск, 2020

Рабочая программа дисциплины «Современные проблемы мировой политики» составлена кк.ф.н., доцентом кафедры политологии и права Л.Г.Лисиной

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры политологии и права

протокол № 7 от «26» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой



М.В. Константинова

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

«23» мая 2020 г. Протокол № 8

Председатель НМСС (Н)



А.А. Григорьев

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы: очной формы обучения на историческом факультете КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации магистр.

Дисциплина относится к элективным дисциплинам учебного плана образовательной программы.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е., часах и неделях

Общая трудоемкость дисциплины «Современные проблемы мировой политики» составляет 2 зачетных единиц, 72 часа, в том числе 14,15 часа - контактная работа с преподавателем, 57,85 часа - самостоятельная работа. Дисциплина, согласно графику учебного процесса, реализуется на 1 курсе во 2 семестре. Форма контроля – зачет.

1.3 Цель и задачи дисциплины «Современные проблемы мировой политики»

Целью изучения дисциплины является - формирование у студента понимания мировой политики, соответствующее уровню современной науки.

Задачи:

- обучить студентов теоретическим знаниям о мировой политике и международных отношениях;
- обучить студентов основным положениям современных международных отношений.

1.4 Основные разделы содержания

- Модуль 1. Мировая политика как научная дисциплина;
- Модуль 2. Формирование нового мирового порядка
- Модуль 3. Современные войны и мягкая сила в мировой политике
- Модуль 4. Цветные революции как элемент современной мировой политики;
- Модуль 5. Основные проблемы современной мировой политики XXI века.

1.5 Планируемые результаты обучения

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-4 - Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-

нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ПК-3 - Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся

ОПК-8 – Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

| Задачи освоения дисциплины | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Код результата обучения |
|---|---|--------------------------------|
| Обучить студентов теоретическим знаниям о мировой политике | Знать - теоретические основы мировой политики | УК-5, ОПК-8 |
| | Уметь - использовать знания о современных тенденциях в мировой политике . | |
| | Владеть - необходимыми теоретическими знаниями для осуществления самостоятельного анализа мировой политики и ее проблемах | |
| Обучить студентов основным положениям современных мировых проблем | Знать – основные проблемы современной мировой политики | ОПК-4, ПК-3 |
| | Уметь - применять на практике полученные знания об основных современных проблемах мировой политики; | |
| | Владеть – основными навыками работы с политическими источниками и документами. | |

1.6 Контроль результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов выполнения заданий самостоятельной работ, посещения лекций и подготовки к семинарским занятиям.

Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме экзамена, на котором оцениваются ответы на вопросы, выполняемая самостоятельная работа. Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения

промежуточной аттестации».

1.7 Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины

- современное традиционное обучение (лекционно-семинарская система);
- интерактивные технологии (дискуссия, решение ситуационных задач);
- технология проектного обучения (кейс-метод);
- самостоятельная работа студентов (работа с монографиями, статьями, их анализ, работа с порталами, справочными системами и сайтами в сети Интернет, подготовка заданий).

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

2.1 Технологическая карта обучения дисциплине

«Современные проблемы мировой политики»

для обучающихся образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы «Политическая история и политическая культура»

по очной форме обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины | Всего часов | Контактные часы работы с преподавателем | | | | Внеаудиторных часов | Формы и методы контроля |
|---|-------------|---|--------|-----------|--------------|---------------------|--|
| | | Всего | Лекций | Семинаров | Консультации | | |
| Модуль 1. Мировая политика как научная дисциплина; | 10 | 2 | 2 | | | 8 | Подготовка к семинарскому занятию. Обзор литературы по теме. Написание эссе. |
| Модуль 2. Формирование нового мирового порядка | 15 | 4 | | 4 | | 11 | Подготовка к семинарскому занятию. Обзор литературы по теме. Написание эссе. |
| Модуль 3. Современные войны и мягкая сила в мировой политике | 16 | 2 | | 2 | | 14 | Подготовка к семинарскому занятию. Обзор литературы по теме. Написание эссе. |
| Модуль 4. Цветные революции как элемент современной мировой политики; | 12 | 2 | | 2 | | 10 | Подготовка рефератов. Тестирование. |
| Модуль 5. Основные проблемы современной мировой политики XXI века. | 18,85 | 4 | | 4 | | 14,85 | Подготовка рефератов. Тестирование. |
| | | 14 | 2 | 12 | | 57,85 | |
| Зачет | | | | | | | |
| Итого | 72 | | | | | | |

2.2 Содержание основных разделов и тем

дисциплины

Модуль 1. Мировая политика как научная дисциплина

Тема 1. Мировая политика как научная дисциплина

Мировая политика как научная дисциплина. Понятие, содержание и структура мировой политики. Становление мировой политики и её взаимосвязь с другими дисциплинами. Уровни анализа и методы исследования в мировой политике.

Тема 2. Теоретические школы в исследовании международных отношений

Теоретические школы в международных исследованиях. Реализм и неореализм. Либерализм и неолиберализм. Неомарксистский и постмодернистский подходы. Пути развития теории в последнее десятилетие.

Отечественная специфика международных исследований. Тенденции становления мировой политики в качестве научной дисциплины в постсоветской России. Исходная интеллектуально-ценностная оппозиция «мирополитиков» и «международников». Современное состояние дебатов.

Тема 3. Соотношение внутренней и внешней политики

Взаимосвязь внешней и внутренней политики: сходство и различие. Уровни анализа и методы исследования в мировой политике.

Модуль 2. Участники международных отношений. Цели и средства международных отношений

Тема 4. Участники международных отношений. Цели и средства международных отношений

Участники международных отношений: понятия, признаки, виды.

Функции сторон, в становлении международных отношений.

Основные цели сторон. Дипломатия как средство внешней политики, ее виды и формы.

Тема 5. Тридцатилетняя война и Вестфальская политическая система

Стороны участники. Основные итоги. Реформация и Контрреформация как методы политики. Основные причины и периоды Тридцатилетней войны. Вестфальский мир и территориально-государственное устройство Европы. Вестфальская политическая система и ее особенности.

Тема 6. Международные отношения в Европе во второй половине XVII- XIX

Международные отношения в Европе во второй половине XVII – первой половине XVIII вв.

Россия в системе международных отношений во второй половине XVIII вв.

Основные направления международных отношений во второй половине XVIII в.

Европейская политика на рубеже XVIII-XIX вв.

Европа в годы наполеоновских войн: от Тильзита до Вены

Модуль 3. Международные отношения и их средства и способы

Тема 8. Международные отношения и их средства и способы

Международные конфликты. Проблемы войны и мира в мировой политике. Значение силового фактора в международных отношениях. Международное сотрудничество Дипломатия как средство международно-политической деятельности. Право и мораль в международных отношениях.

Среда системы международных отношений. Международные системы. Мировой политический процесс

Тема 9. Международные отношения в Европе и внешняя политика России от Венского конгресса до 1830-х гг. Венская политическая система

Европа под сенью Священного союза. Священный союз в период 1815-1822 гг. Поворот во внешней политике Англии и начало разложения Священного союза. Сближение Николая I с Англией и Францией и дальнейший распад Священного союза.

Русско-турецкая война 1828-1829 гг. Адрианопольский мир.

«Американская загадка» - становление нового государства в «новом свете» - первые итоги и новые проблемы для Европы.

Тема 10. От июльской революции во Франции до революционных переворотов в Европе (1830-1848 гг.)

Основные направления международных отношений. Позиция великих держав в вопросе о польском восстании 1830-1831 гг.

Отношение Николая I к июльской революции. Ункиар-Искелесский договор России с Турцией и противоречия великих держав в восточном вопросе. Попытка Николая I договориться с Англией о разделе Турции.

Тема 11. От революции 1848 г. до начала Крымской войны (1848-1853 гг.). Крымская война.

Подавление Николаем I венгерского восстания 1849 г. и вмешательство России в австро-пруссские отношения (1850 г.). Международная ситуация накануне Крымской войны.

Крымская война и Парижский конгресс (1853-1856 гг.) Русско-турецкий конфликт 1853 г. и позиция великих держав. Дипломатическая деятельность великих держав во время Крымской войны.

Тема 12. Международные отношения в 60-е – 80-е гг. XIX в.

Проблема объединения Италии в конце 1850-х – начале 1860-х гг. и позиция европейских держав.

Внешнеполитический курс канцлера О. Бисмарка по объединению Германии. Образование Германской империи и крах Венской системы.

Тема 13. Международные отношения в Латинской и Северной Америке в XIX – начале XX вв. Становление межамериканских отношений.

Война за независимость США и позиция европейских держав. Территориальная экспансия США в середине – второй половине XIX в. «Доктрина Монро» и политика США. Интересы и политика европейских держав в Америке. Идеология панамериканизма во внешней политике американских государств.

Российско-американские отношения.

Проблема Канады в англо-американских отношениях

Военно-политическое и экономическое доминирование США в межамериканских отношениях. Политика «большой дубинки» и «дипломатия доллара».

Тема 14. Формирование блоковой системы в конце XIX – начале XX вв. Первые международные конференции

Становление блоковой системы. Конфликты в колониях. Международные отношения на Дальнем Востоке. Первые международные конференции по проблемам войны и мира.

Гагская конференция 1897 г. Русско-английское соглашение 1907 г. Балканские войны 1912-13 гг.

Модуль 4. Общемировые проблемы современности

Тема 15. Общемировые проблемы современности

Политико-правовой режим современных международных отношений. Природа и закономерности современных международных отношений.

Определение и содержание понятия. Взаимосвязь глобальных проблем современности с проблемами регионального и национально-государственного масштаба. Новые политические и военно-технические реалии, их воздействие на глобальные процессы.

Биосфера, охрана окружающей среды, экология. Научно-техническая революция и современные технологии. Демографические процессы.

Регулирование современного мирового политического процесса. Основные региональные подсистемы современного мирового политического процесса

Тема 16. Первая мировая война и международные отношения

Дипломатическая подготовка мировой войны. Цели держав в войне. Борьба блоков за привлечение новых союзников.

Межсоюзнические отношения в 1914-1917 гг.

Военно-политическая ситуация в 1917 г. Основные подходы воюющих держав к проблемам мирного урегулирования.

Российская дипломатия в годы войны. Выход Советской России из войны. Брестский мир и его международные последствия.

Победа держав Антанты над Германией и ее союзниками. Компьенское перемирие. «14 пунктов» президента США В. Вильсона как основа мирного урегулирования.

Тема 17. Версальско-Вашингтонская система международных отношений

Подготовка и начало работы Парижской мирной конференции. Разногласия среди победителей. Германский вопрос на Парижской конференции. Версальский мирный договор.

Мирные договоры с союзниками Германии. Территориально-государственные изменения в Европе. Становление и эволюция Вашингтонской системы международных отношений в азиатском регионе.

Генуэзская конференция. Рапалльский договор между Советской Россией и Германией и его международные последствия. Германская проблема в международных отношениях первой половины 20-х гг. Изменение политики западных держав.

Внешняя политика Советского государства в 1920-е гг.

Модуль 5. Основные тенденции развития международных отношений XX века

Тема 18. Международные отношения в 1933-1939 гг.

Приход нацистов к власти в Германии и новая расстановка политических сил в Европе в середине 30-х гг. Политический курс держав.

Агрессия Японии в Китае в 1930-е гг. Позиции западных держав и СССР. Распад Вашингтонской системы международных отношений.

Кризис и ликвидация Версальского порядка в 1936-1938 гг. Политика «умиротворения» Гитлера. «Пакт Молотова-Риббентропа: исторические последствия и современные оценки». Позиция СССР.

Предвоенный политический кризис.

Тема 19. Международные отношения во время Второй мировой войны. Итоги Второй мировой.

Международные отношения на первом этапе Второй мировой войны (1 сентября 1939 – 21 июня 1941 гг.). Германская агрессия против СССР. Создание антигитлеровской коалиции и ее деятельность в 1942 – первой половине 1943 гг. Межсоюзнические конференции (Тегеран, Ялта, Потсдам) и их влияние на послевоенное мировое развитие. Создание ООН.

Основные противоречия послевоенного урегулирования в Европе. Начало формирования биполярности (1945-1949 гг.). Начало «холодной войны». Международные отношения в первой половине 50-х гг.: балансирование на грани войны. Специфика блокового противостояния в азиатском регионе: конфликты и проблемы их урегулирования.

Тема 20. Основные тенденции развития международных отношений во второй половине XX века.

Основные тенденции развития международных отношений во второй половине 1950-х – 60-е гг. Советско-американские отношения и проблемы нормализации обстановки в Европе. Стабилизация международной системы на рубеже 60-70-х гг.

Особенности функционирования биполярной системы в 1970-е – первой половине 80-х гг. Советско-американские отношения и становление политики разрядки. Противоречия разрядки международной напряженности и ее кризис на рубеже 70-80-х гг. Внешняя политика СССР в первой половине 80-х гг.

Советская концепция «нового политического мышления» и ее влияние на международные отношения (вторая половина 1980-х гг.)

Окончание «холодной войны» и распад биполярной системы. Становление постбиполярной системы международных отношений.

Тема 21. Международные отношения в XXI веке: прогнозы и перспективы

Объективные основы и условия политического прогнозирования. Политическая составляющая глобального прогнозирования. Поливариантность и альтернативность современного политического процесса: диалектика вызова и ответа.

Циклы и ритмы в развитии международных отношений. Законы изоморфизма и программно заложенных парадоксов, их влияние на структурирование системы международных отношений в XXI веке: биполярность - полицентризм. Общечеловеческая перспектива и место России в новой системе координат.

Методические рекомендации по освоению дисциплины «Современные проблемы мировой политики»

для обучающихся образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы «Политическая история и
политическая культура»

по очной форме обучения

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

В первую очередь необходимо опираться на действующую рабочую программу по дисциплине, в которой определены количество и тематика практических занятий на каждый семестр. Для каждого занятия определяются тема, цель, структура и содержание.

Семинар – не только средство контроля (и самоконтроля), но и выработки навыков самостоятельной работы по поиску, изучению и осмыслению информации по предложенной теме, организации материала с целью его более удобного и глубокого освоения учащимися. Умения привлекать дополнительный, вспомогательный и иллюстративный, иногда даже неординарный, материал, технические и иные средства, вырабатывать навыки публичного выступления, включающие и диалог со слушателями, спор и полемику, ответы на вопросы (а для слушателей – умение грамотно и содержательно их формулировать), увлекательно, содержательно и интересно его строить.

Форму проведения семинара избирает преподаватель. В необходимых случаях разрабатывается его сценарий. Подготовку семинара определенного типа преподаватель может поручить инициативной группе из числа наиболее способных и знающих студентов.

Гарантия успеха и эффективности семинарского занятия – тщательная подготовка к нему. Необходимо подробно ознакомиться с темой и заданиями к данному занятию, со списком предлагаемой литературы, примерным списком вопросов, которые следует осветить в докладе, а также методическими рекомендациями к теме:

1. Очертить круг примерных вопросов (если таковой не предложен в задании, или не полон, по мнению докладчика), границы «информационного поля» работы. В итоге должен появиться предварительный конспект будущего доклада (не вполне последовательный).

2. Составить план доклада, целью которого является как раз установление логической и смысловой (не обязательно – хронологической) последовательности изложения фактов, идей, мыслей, проблем и выводов, при необходимости - логического и (или) исторического хода развития философской мысли, построения доказательств и получения выводов, удобство (логичность) изложения материала и его усвоения слушателями. В дальнейшем план может незначительно изменяться.

3. Определить места включения в ход изложения иллюстративного материала, подготовить необходимый материал к демонстрации, сделать выписки из литературно-мифологических, философских, исторических и художественных текстов.

4. Проверить и подготовить необходимые технические средства.

5. Составить предположительно список наиболее вероятных вопросов, которые могут задать слушатели и преподаватель и составить (заранее, чтобы большинство вопросов не застали врасплох) аргументированные ответы на них. Некоторые вопросы по ходу доклада лучше, наоборот, самому докладчику адресовать слушателям.

6. Составить «почти окончательный» текст доклада и прочесть его, заметив, кроме фактических и стилистических погрешностей, и общее время озвучивания. Вместе с вопросами и ответами оно должно составить 10-15 минут, с привлечением технических средств – не более 15-20 минут.

7. Откорректировать текст (и план) по результатам проверки.

8. При изложении материала рекомендуется максимально использовать современные инновационные технологии стимуляции учебной, и вообще – интеллектуальной деятельности, типа «мозговой атаки» и др.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и первоисточники (нормативно-правовые акты, летописи, источники личного происхождения, периодику и т.д.);

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание, в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме пройденного занятия. Студенты, не отчитавшиеся по каждой непроработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Методические рекомендации по написанию реферата

Требования к оформлению реферата:

Реферат выполняется на стандартной бумаге формата А4 (210/297). Поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм; интервал полупетельный; шрифт в текстовом редакторе Microsoft Word – шрифт Times New Roman; 14 кегель, выравнивание по ширине.

Структура реферата:

- Титульный лист
- Оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов реферата, указываются страницы, с которых начинается пункт).
- Введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяется ее значимость в рамках данного учебного курса, указывается цель и задачи реферата).
- Основная часть (содержит не менее двух разделов; каждый из разделов раскрывает отдельную проблему или аспект темы реферата, обнаруживает логическую связь с другим разделом (разделами); в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы).
- Заключение (подводятся итоги или дается вывод по теме реферата).
- Список использованных источников.

Содержание начинается со второй страницы, далее должна идти сквозная нумерация. Номер страницы ставится в центре нижней части страницы. Общий объем реферата должен составлять 12-15 страниц (без приложений).

Заголовки, в соответствии с оглавлением реферата, должны быть выделены в тексте жирным шрифтом (названия глав – заглавными буквами, названия параграфов – строчными буквами), выравнивание по центру. Точки в заголовках не ставятся.

Каждая глава должна начинаться с новой страницы. Текст параграфа не должен заканчиваться таблицей или рисунком.

Представленные в тексте таблицы желательно размещать на одном листе, без переносов. Таблицы должны иметь сквозную нумерацию. Номер таблицы проставляется вверху слева. Заголовок таблицы помещается с выравниванием по левому краю через тире после ее номера.

На каждую цитату в тексте необходимы ссылки в конце главы.

В заключении излагаются краткие выводы по результатам работы, характеризующие степень решения задач, поставленных во введении. Следует уточнить, в какой степени удалось реализовать цель реферирования, обозначить проблемы, которые не удалось решить в ходе написания реферата.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита. Каждое приложение имеет свое обозначение.

Подбор литературы осуществляется студентом самостоятельно. Желательно использование материалов, публикуемых в журналах списка ВАК, монографий и других источников. Это обусловлено тем, что в реферате

вопросы теории следует увязывать с практикой, анализировать процессы, происходящие как в мировой, так и в российской политике.

Оформление списка использованных источников:

Перечень использованных источников должен содержать минимум 15 наименований. Список оформляется в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТа.

Библиографическая запись на документ составляется в соответствии с ГОСТ:

ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления».

ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов»

Схема библиографической записи на книгу:

Заголовок описания. Основное заглавие: сведения, относящиеся к заглавию / Сведения об ответственности. - Сведения об издании. - Место издания, дата издания. - Объем

Пример:

Абдуллина, О. А. Педагогическая практика студентов: учеб. пособие / О. А. Абдуллина, И. А. Загрязкина. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 1990. – 175 с.

Схема библиографической записи на составную часть документа (Аналитическое описание):

Фамилия И. О. автора. Название статьи / И. О. Фамилии двух, трех или четырех авторов // Название документа. – Место издания, год издания. – Номер тома. – Страницы работы от и до.

Схема библиографической записи на электронный ресурс:

Основное заглавие [Общее обозначение материала]: сведения, относящиеся к заглавию / сведения об ответственности. – Вид и объем ресурса. – Место издания или изготовления: имя издателя или изготовителя, дата издания или изготовления. – Специфическое обозначение материала и количество физических единиц: другие физические характеристики – (Заглавие серии или подсерии; номер выпуска серии или подсерии). – Примечания. – Режим доступа: условия доступности.

Примеры:

Ресурсы локального доступа

Александр и Наполеон [Электронный ресурс]: история двух императоров / Музей-панорама «Бородинская битва», Интерсофт. - Электрон. дан. – М., 1997. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Ресурсы удаленного доступа:

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ. - Электрон. дан. - М.: Рос. гос. б-ка, 1997- . - Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный.

Электронная статья:

Мудрик, А.В. Воспитание в контексте социализации / А.В. Мудрик //

Образование: исследовано в мире [Электронный ресурс] / Под патронажем Российской академии образования, ГНПБ им. К.Д. Ушинского. - М.: ОИМ.RU, 2000-2001. - Режим доступа: <http://www.oim.ru>. - 25.09.2000

Библиографическая запись на издание из ЭБС:

Аверченко, В. И. История развития системы государственной безопасности России: учебное пособие / В. И. Аверченко, В. В. Ерохин, О. М. Голембиовская. – М.: Флинта, 2011. – 192 с. // ЭБС «Книгафонд» [Электронный ресурс]. – Сетевой режим доступа: <http://www.knigafond.ru>.

Васильев А. Д. Цели и средства игр в слова / А. Д. Васильев. – Красноярск, 2012. – 159 с. // ЭБС КГПУ [Электронный ресурс]. – Сетевой режим доступа: <http://www.elib.kspu.ru>.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Понятие целей в мировой политике.
2. Средства в современной мировой политике.
3. Понятие стратегии в международной политике.
4. Большая стратегия в международной политике. Стратегии урегулирования кризисов.
5. Стратегия мира как разновидность большой стратегии.
6. Стратегия и дипломатия в международной политике.
7. Сила и насилие в составе целей и средств международной политики.
8. Национальный интерес: понятие и сущность. Характер дискуссий о содержании понятия «национальный интерес».
9. Классификация и структура национальных интересов.
10. Национальный интерес России на современном этапе.
11. Национальные интересы государств и глобализация.
12. Понятие международной безопасности. Основные теоретические подходы к изучению международной безопасности.
13. Концепция коллективной безопасности: достоинства и недостатки.
14. Конец холодной войны и изменение среды международной безопасности. Новые глобальные угрозы и вызовы.
15. Концепция кооперативной безопасности: «гроцианский» и «кантианский» варианты.
16. Концепция человеческой безопасности.
17. Теория демократического мира как вариант современной концепции международной безопасности.
18. Международное право как регулятор международных отношений. Исторические формы международного права.
19. Особенности современного международного права.
20. Основные принципы современного международного права.
21. Право прав человека.
22. Сущность международного гуманитарного права.
23. Концепция «гуманитарного вмешательства».
24. Соотношение и взаимодействие правовых и моральных норм в международных отношениях.
25. Международная мораль: сущность и многообразие трактовок.
26. Ядерный фактор и изменения в соотношении политики и морали в международных отношениях.
27. Международная мораль и глобализация.
28. Проблема действенности моральных норм в международных отношениях.
29. Понятие международного конфликта.
30. Международные конфликты и кризисы. Особенности и функции конфликтов и кризисов в биполярном мире.

31. Урегулирование международных конфликтов: традиционные и институциональные методы.
32. Стратегические исследования как направление в изучении международных конфликтов.
33. Исследования конфликтов.
34. Исследования мира как направление в изучении международных конфликтов.
35. Особенности международных конфликтов после окончания холодной войны: общая характеристика.
36. Причины, участки, содержание международных конфликтов «нового поколения».
37. Механизмы урегулирования международных конфликтов «нового поколения».
38. Международное сотрудничество: понятие и типы.
39. Политический реализм о международном сотрудничестве.
40. Теория международных режимов.
41. Ресурсы внешней политики современной России.
42. Сущность международной интеграции: «амальгамная» и «плюралистическая» модели.
43. Этапы и современное состояние европейской интеграции.
44. Понятие «международного порядка» и его основные измерения.
45. Исторические типы международного порядка. Послевоенный международный порядок.

3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

3.1 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

| | | |
|--|---|----------------------------|
| Наименование дисциплины | Направление подготовки и уровень образования. Название программы/направленности (профиля) образовательной программы | Количество зачетных единиц |
| Современные проблемы мировой политики | 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) образовательной программы «Политическая история и политическая культура» | 2 |
| Смежные дисциплины по учебному плану | | |
| Предшествующие: История политических учений, Политическая культура Античности и Средневековья | | |
| Последующие: Философия истории, Современная политология: содержание и тенденции развития, Особенности политической культуры стран Азии, Африки и Латинской Америки | | |

| БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ | | | |
|---|--------------------------|---------------------|------------|
| | Форма работы | Количество баллов % | |
| | | min | max |
| Текущая работа | Обзор литературы по теме | 5 | 8 |
| | Подготовка к семинару | 12 | 20 |
| | Написание эссе | 13 | 21 |
| | Тестирование №1 | 15 | 25 |
| | Тестирование №2 | 15 | 26 |
| Итого | | 20 | 60 |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ | | | |
| Базовый модуль/ Тема | Форма работы | Количество баллов % | |
| | | min | max |
| | Написание реферата | 0 | 9 |
| Итого | | 0 | 9 |
| Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех разделов, без учета дополнительного раздела) | | min | max |
| | | 60 | 100 |

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:
0-59 балла – незачтено

60-100 баллов – зачтено

3.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева

Исторический факультет

Кафедра-разработчик: кафедра политологии и права

УТВЕРЖДЕНО

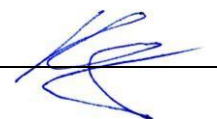
На заседании кафедры

Протокол №9

от «22» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой

М.В. Константинова



ОДОБРЕНО

На заседании научно-методического совета
специальности (направления подготовки)

Протокол № 9

От «25» июня 2020 г.

Председатель НМСС (Н)

А.А. Григорьев



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

«Современные проблемы мировой политики»

Направление подготовки:

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы Политическая
история и политическая культура

Квалификация (степень) выпускника МАГИСТР

Составители: Лисина Л.Г.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленный фонд оценочных средств по дисциплине «Современные проблемы мировой политики» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Предлагаемые преподавателем формы и средства промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, а также целям и задачам рабочей программы реализуемой дисциплины. Оценочные средства для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по итогам освоения дисциплины и критерии оценивания представлены в полном объеме. Формы оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в Положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств **рекомендуется к использованию** в процессе подготовки кадров квалификации «**Магистр**» по указанной программе.

Председатель Красноярской региональной
общественной организации содействия
развитию гражданского общества
«Гражданская Позиция»



26.04.2020
Россия, г. Красноярск,
ул. Курчатова,
д. 15 А офис 73



О.Н. Ужва

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Современные проблемы мировой политики» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «Современные проблемы мировой политики» решает задачи:

– контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

– контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-4 - Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ПК-3 - Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся

ОПК-8 – Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов

исследований

2.2. Оценочные средства

| Компетенция | Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции | Тип контроля | Оценочное средство/КИМ | |
|---|---|---|------------------------|--|
| | | | Номер | Форма |
| УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Деловой иностранный язык, Особенности политической культуры стран Азии, Африки и Латинской Америки, Поведение человека в политике: теория и практика, Гражданское общество в современном мире, Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде | Текущий контроль успеваемости Промежуточная аттестация | 2 | Написание эссе, написание реферата, экзамен |
| | | | 3 | |
| | | | 7 | |
| ОПК-4 - Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Современная политология: содержание и тенденции развития Особенности региональной политики в современной России Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде | Текущий контроль успеваемости | 1 | подготовка к семинару (устный ответ), тестирование №1, тестирование №2 |
| | | | 4 | |
| | | | 5 | |

| | | | | |
|--|---|-------------------------------|-------------|--|
| ПК-3 - Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся | Современные проблемы науки и образования Учебная практика: научно-исследовательская работа Теоретические основы педагогического проектирования Проектирование систем исследовательской работы обучающихся Деловой иностранный язык Политическая культура Античности и Средневековья Политическая культура стран Европы и Америки в Новое и Новейшее время Особенности политической культуры стран Азии, Африки и Латинской Америки Современная политология: содержание и тенденции развития | Текущий контроль успеваемости | 2 4 5 | Написание эссе, тестирование №1, тестирование №2 |
|--|---|-------------------------------|-------------|--|

2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

2.1. Фонды оценочных средств включают: зачет.

2.2. Оценочные средства

2.2.1. Оценочное средство экзамен.

Критерии оценивания по оценочному средству зачет

| Формируемые компетенции | Продвинутый уровень сформированности компетенций | Базовый уровень сформированности компетенций | Пороговый уровень сформированности компетенций |
|-------------------------|---|---|--|
| | (87 - 100 баллов) отлично/зачтено | (73 - 86 баллов) хорошо/зачтено | (60 - 72 баллов)* удовлетворительно/зачтено |
| УК-5 | Обучающийся на продвинутом уровне способен использовать основы социогуманитарных знаний для формирования мировоззренческой позиции; | Обучающийся на базовом уровне способен использовать основы социогуманитарных знаний для формирования мировоззренческой позиции; | Обучающийся на пороговом уровне способен использовать основы социогуманитарных знаний для формирования мировоззренческой позиции; |
| ОПК-4 | Обучающийся на продвинутом уровне владеет способностью к самоорганизации и самообразованию; | Обучающийся на базовом уровне владеет способностью к самоорганизации и самообразованию; | Обучающийся на пороговом уровне владеет способностью к самоорганизации и самообразованию; |
| ПК-3 | Обучающийся на продвинутом уровне владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук; | Обучающийся на среднем уровне владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук; | Обучающийся на удовлетворительном уровне владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук; |

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

3. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

3.1. Фонды оценочных средств включают: 1 – подготовка к семинару, 2 - написание эссе, 3 - написание реферата, 4 – обзор литературы, 5 – тестирование № 1, 6 – тестирование № 2.

4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – устный опрос

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|---|-------------------------------------|
| Грамотное использование терминологии | 4 |
| Логичность и последовательность изложения материала | 2 |
| Умение отвечать на дополнительные вопросы | 2 |
| Максимальный балл | 8 |

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – написание эссе

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|---|-------------------------------------|
| Полнота и глубина представленного предметного содержания, раскрывающего проблему и тему | 2 |
| Оформление эссе | 3 |
| Соответствие первоисточников исследуемой проблеме и теме | 5 |
| Максимальный балл | 10 |

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – написание реферата

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|---|-------------------------------------|
| Обоснованность целей и задач реферата | 2 |
| Полнота и глубина представленного предметного содержания, раскрывающего проблему и тему | 4 |
| Соответствие первоисточников исследуемой проблеме и теме | 2 |
| Оформление реферата | 2 |
| Максимальный балл | 10 |

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – обзор литературы

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| Умение анализировать текст | 8 |
| Способность сравнительного анализа | 5 |
| Умение приводить примеры | 8 |

| | |
|------------------------------------|-----------|
| современных политических процессов | |
| Максимальный балл | 21 |

4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – тестирование № 1

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|------------------------------|--|
| 60–72 % выполненных заданий | 15-18 |
| 73–86 % выполненных заданий | 19-22 |
| 87–100 % выполненных заданий | 23-25 |
| Максимальный балл | 25 |

4.2.6. Критерии оценивания по оценочному средству 6 – тестирование № 2

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|------------------------------|--|
| 60–72 % выполненных заданий | 15-18 |
| 73–86 % выполненных заданий | 19-22 |
| 87–100 % выполненных заданий | 23-26 |
| Максимальный балл | 26 |

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

Написание эссе

Темы эссе:

1. Понятие целей в международной политике.
2. Средства в международной политике.
3. Понятие стратегии в международной политике.
4. Большая стратегия в международной политике. Стратегии урегулирования кризисов.
5. Стратегия мира как разновидность большой стратегии.
6. Стратегия и дипломатия в международной политике.
7. Сила и насилие в составе целей и средств международной политики.
8. Национальный интерес: понятие и сущность. Характер дискуссий о содержании понятия «национальный интерес».
9. Классификация и структура национальных интересов.
10. Национальный интерес России на современном этапе.
11. Национальные интересы государств и глобализация.
12. Понятие международной безопасности. Основные теоретические подходы к изучению международной безопасности.
13. Концепция коллективной безопасности: достоинства и недостатки.
14. Конец холодной войны и изменение среды международной безопасности. Новые глобальные угрозы и вызовы.
15. Концепция кооперативной безопасности: «гроцианский» и «кантианский» варианты.

16. Концепция человеческой безопасности.
 17. Теория демократического мира как вариант современной концепции международной безопасности.
 18. Международное право как регулятор международных отношений.
- Исторические формы международного права.
19. Особенности современного международного права.
 20. Основные принципы современного международного права.
 21. Право прав человека.
 22. Сущность международного гуманитарного права.
 23. Концепция «гуманитарного вмешательства».
 24. Соотношение и взаимодействие правовых и моральных норм в международных отношениях.
 25. Международная мораль: сущность и многообразие трактовок.
 26. Ядерный фактор и изменения в соотношении политики и морали в международных отношениях.
 27. Международная мораль и глобализация.
 28. Проблема действенности моральных норм в международных отношениях.
 29. Понятие международного конфликта.
 30. Международные конфликты и кризисы. Особенности и функции конфликтов и кризисов в биполярном мире.
 31. Урегулирование международных конфликтов: традиционные и институциональные методы.
 32. Стратегические исследования как направление в изучении международных конфликтов.
 33. Исследования конфликтов.
 34. Исследования мира как направление в изучении международных конфликтов.
 35. Особенности международных конфликтов после окончания холодной войны: общая характеристика.
 36. Причины, участки, содержание международных конфликтов «нового поколения».
 37. Механизмы урегулирования международных конфликтов «нового поколения».
 38. Международное сотрудничество: понятие и типы.
 39. Политический реализм о международном сотрудничестве.
 40. Теория международных режимов.
 41. Ресурсы внешней политики современной России.
 42. Сущность международной интеграции: «амальгамная» и «плюралистическая» модели.
 43. Этапы и современное состояние европейской интеграции.
 44. Понятие «международного порядка» и его основные измерения.
 45. Исторические типы международного порядка. Послевоенный международный порядок.

Написание реферата

Студентам предлагается написать реферат на тему, определяемую по следующему шаблону:

1) «Особенности мировой политики и международных отношений России: [название конкретной страны на выбор]»;

Тестирование № 1

1. Национальная безопасность для граждан – это

- а) правовая защита от криминальных элементов;
- б) эффективное обеспечение охраны общественного порядка;
- в) неотъемлемые права и свободы;
- г) безопасное пребывание за пределами своей страны.

2. Надрегиональные организации создаются потому, что

- а) зачастую государства не желают доверять решение своих проблем ООН;
- б) это предписывает Устав ООН;
- в) все проблемы человечества в современных условиях невозможно решить только на
глобальном уровне международных отношений;
- г) ООН имеет право решать только общемировые проблемы.

3. В процессы мировой политики вовлечены

- а) только крупнейшие государства мира;
- б) правительства, общественные движения, международные организации, политические
лидеры, отдельные граждане;
- в) только неправительственные организации, борющиеся за мир;
- г) только отдельные государства независимо от их статуса.

4. Международные отношения по характеру могут быть

- а) экономическими и политическими;
- б) всемирными и межрегиональными;
- в) надрегиональными и межрегиональными;
- г) равноправными, взаимовыгодными, противоборствующими (отношениями господства и
подчинения).

5. Сила в международных отношениях понимается как способность субъекта международной политики

- а) оказать отпор агрессору;
- б) реализовать свои интересы вне международных военно-политических организаций;
- в) стать полноправным членом международных организаций;
- г) влиять на характер международных отношений в собственных интересах.

6. Исключительное право применять санкции против агрессора принадлежит

- а) руководству НАТО;
- б) руководителям стран «большой восьмерки»;
- в) Совету Безопасности ООН;
- г) Экономическому и Социальному совету.

7. В 1919 г. была создана

- а) НАТО;
- б) Лига Наций;
- в) ООН;
- г) ОБСЕ.

8. Принципы международной безопасности применительно к Европе были дополнены и развиты в

- а) Декларации об освобожденной Европе;
- б) Маастрихтском договоре;
- в) Уставе ООН;
- г) Декларации принципов Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе

9. С именем какого советского лидера связано окончание «холодной войны»?

- а) Л.И. Брежнев;
- б) Н.С. Хрущев;
- в) М.С. Горбачев;
- г) Ю.В. Андропов.

10. Какая женщина-политик получила прозвище «железная леди»?

- а) А. Меркель;
- б) К. Акино;
- в) К. Райс;
- г) М. Тэтчер.

11. Кто из бывших президентов США начинал свою карьеру актером Голливуда?

- а) Дж. Буш-старший;
- б) Р. Рейган;
- в) Б. Клинтон;
- г) Р. Никсон.

12. Договор, заключенный в 1951 г. и вошедший в историю как Тихоокеанский пакт (Австралия, Новая Зеландия, США), получил аббревиатуру

- а) АНЗЮС;
- б) АСЕАН;
- в) АНЗЮК;
- г) ОПЕК.

13. Вторжение советских войск в Чехословакию для подавления там политической оппозиции произошло в

- а) 1970 г.;
- б) 1963 г.;
- в) 1956 г.;
- г) 1968 г.

14. Организация стран «третьего мира», предполагавшая самостоятельность внешнеполитического курса и независимость от центров биполярного мира, получила название

- а) Движение сопротивления;
- б) Движение реформ;
- в) Движение неприсоединения;
- г) Движение развивающихся стран.

15. ООН создана в

- а) 1945 г.;
- б) 1950 г.;
- в) 1947 г.;
- г) 1955 г.

16. Адрес штаб-квартиры ООН –

- а) Москва;
- б) Париж;
- в) Гаага;
- г) Нью-Йорк.

17. Постоянных членов Совета Безопасности ООН

- а) пять;
- б) четыре;
- в) семь;
- г) пятнадцать.

18. Международный суд находится в

- а) Брюсселе;
- б) Гааге;
- в) Маастрихте;
- г) Антверпене.

19. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в

Европе был подписан в

- а) Хельсинки в 1975 г.;
- б) Париже в 1973 г.;
- в) Женеве в 1986 г.;
- г) Берне в 1976 г.

20. Политико-военный союз стран социалистического лагеря (Варшавский договор) был заключен в

- а) 1950 г.;
- б) 1949 г.;
- в) 1953 г.;
- г) 1955 г.

21. Членом СНГ не является

- а) Эстония;
- б) Россия;
- в) Беларусь;
- г) Казахстан.

22. Устав СНГ подписан в

- а) 1990 г.;
- б) 1993 г.;
- в) 1997 г.;
- г) 2000 г.

23. Ассоциация государств Юго-Восточной Азии называется

- а) АНЗЮС;
- б) ООН;
- в) АСЕАН;
- г) ОАГ.

24. Кто из российских лидеров участвовал в создании СНГ?

- а) М. Горбачев;
- б) В. Путин;
- в) К. Черненко;
- г) Б. Ельцин.

25. «Высшей точкой» «холодной войны» было событие –

- а) Карибский кризис;
- б) Корейская война;
- в) Фултонская речь У. Черчилля;
- г) Убийство президента Дж. Кеннеди.

26. Главные проблемы мировой политики – это

- а) накопление оружия массового поражения для обеспечения мира;

- б) ее демократизация, гуманизация и демилитаризация;
- в) в современных условиях обеспечение гегемонизма США;
- г) обеспечение патернализма развитых стран в отношении развивающихся.

27. Международная организация, объединяющая арабские государства, называется

- а) Организация арабских стран;
- б) Панарабийский союз;
- в) Лига арабских государств;
- г) Всеарабская ассоциация.

28. Организация НАТО была создана в

- а) 1949 г.;
- б) 1945 г.;
- в) 1946 г.;
- г) 1955 г.

Тестирование № 2

1. Какая из стран Европы согласно Вестфальскому миру осталась не только де-факто, но и де-юре раздробленной более чем на 200 лет?

а) Швейцария; б) Нидерланды; в) Германия; г) Италия.

2. Какой принцип был положен в основу Вестфальской системы международных отношений?

а) принцип политического равновесия;

б) принцип баланса сил; в) принцип нейтралитета; г) принцип паритета.

3. Какие страны вели торговые морские войны во второй половине XVII в.?

а) Англия и Голландия;

б) Англия и Франция;

в) Испания и Португалия;

г) Дания и Швеция.

4. Как назывался новый оборонительный антифранцузский союз, созданный в 1686 г.?

а) Протестантская лига; б) Католический союз; в) Аугсбургская лига;

г) Объединенный союз.

5. Как именовался мирный договор, подведший итоги войны за испанское наследство?

а) Вестфальский мир 1648 г.; б) Утрехтский мир 1713 г.; в) Ништадтский мир

1721 г.

6. В какой войне конца XVII – первой половины XVIII в. особенно активно соперничали Австрия и Пруссия?

- а) война с Аугсбургской лигой, 1688–1697 гг.
- б) война за испанское наследство, 1701–1714 гг.
- в) война за польское наследство, 1733–1735 гг.
- г) война за австрийское наследство, 1740–1748 гг.

7. Как назывался второй мирный договор с Турцией периода правления Екатерины Великой?

- а) Ясский; б) Верельский; в) Сан-Стефанский; г) Кючук-Кайнарджийский.

8. Где был подписан русско-французский договор 1807 г., предполагавший участие России в континентальной блокаде Англии?

- а) Берлин; б) Тильзит; в) Вена; г) Париж.

9. С какого времени Финляндия вошла в состав Российской империи как Великое княжество Финляндское?

- а) с 1807 г.; б) с 1809 г.; в) с 1812 г.; г) с 1815 г.

10. Где состоялся последний, четвертый конгресс Священного Союза 1822 г.?

- а) в Вероне; б) в Аахене; в) в Троппау; г) в Лайбахе.

11. Сколько стран входило в состав антирусской коалиции периода Крымской войны 1853–56 гг.?

- а) 3; б) 4; в) 5; г) 6.

12. Какая из военных кампаний Пруссии способствовала окончательному объединению Германии?

- а) франко-прусская;
- б) австро-прусская;
- в) прусско-саксонская.

13. Какая территория была главной в узле противоречий русско-японских отношений в начале XX в.?

- а) о. Сахалин; б) Курильские острова; в) Маньчжурия.

14. Какой политик выступал в качестве посредника в подготовке мирных переговоров 1905 г. между Японией и Россией?

- а) Вудро Вильсон;
- б) С. Ю. Витте;
- в) Теодор Рузвельт.

15. В каком году было подписано франко-английское «Сердечное согласие»?

- а) в 1902 г.; б) в 1903 г.; в) в 1904 г.; г) в 1905 г.

16. В каком году окончательно сложилась Антанта?

- а) в 1905 г.; б) в 1907 г.; в) в 1909 г.; г) в 1912 г.

17. Сколько стран входило в т.н. Балканский блок в 1911–12 гг.?

- а) 3; б) 4; в) 5.

18. Против каких государств воевала Болгария во второй балканской войне 1913 года?

- а) Сербии и Греции;
- б) Сербии и Черногории;
- в) Греции и Черногории.

19. На Парижской мирной конференции переговоры велись на основании программы, предложенной:

- а) Францией; б) США; в) Великобританией.

20. Конференция по вопросам урегулирования в азиатско-тихоокеанском регионе в 1921–1922 гг. проходила:

- а) в Вашингтоне; б) в Сан-Франциско; в) в Токио.

21. Основными вопросами, обсуждавшимися на Генуэзской конференции, были:

- а) военные; б) политические; в) экономические.

22. «План Дауэса» (1924 г.) предусматривал:

- а) ослабление условий репараций с Германии;
- б) ликвидацию вооруженных сил Германии;
- в) закрытие рынков сбыта германской продукции.

23. Рейнский гарантийный пакт был принят в 1925 г. на конференции в городе:

- а) Лозанне; б) Женеве; в) Локарно.

24. Договор о неприменении силы в международных отношениях (1928 г.) был назван:

- а) пакт Клемансо – Вильсона;
- б) пакт Бриана – Келлога;
- в) пакт Литвинова – Юнга.

25. «Антикоминтерновский пакт» в 1935 г. был заключен между:

- а) Германией и Италией; б) Германией и Японией; в) Японией и Италией.

26. Советско-германский договор о дружбе и границе был заключен:

- а) 23.08.1939 г.; б) 28.09.1939 г.; в) 25.11.1940 г.

27. Вторая мировая война началась с нападения Германии:

- а) на Францию; б) на Польшу; в) на Данию.

28. США вступили во Вторую мировую войну:

- а) в сентябре 1939 г.; б) в мае 1940 г.; в) в декабре 1941 г.

29. Первая конференция руководителей СССР, США, Великобритании состоялась:

- а) в Каире; б) в Ялте; в) Тегеране.

30. Второй фронт был открыт:

- а) на севере Африки; б) на юге Италии; в) в Нормандии.

31. Устав ООН был принят на конференции:

- а) в Думбартон-Оксе; б) Сан-Франциско; в) Нью-Йорке.

32. Мирные договоры с европейскими союзниками Германии были подписаны:

- а) в 1945 г.; б) в 1946 г.; в) в 1947 г.

33. Договор о создании военно-политического союза государств Восточной Европы в 1955 г был подписан:

- а) в Москве; б) в Праге; в) в Варшаве.

34. Конференция глав правительств 29 государств и территорий Азии и Африки (1955 г.) состоялась в городе:

- а) Бандунг; б) Джакарта; в) Бангкок.

35. В 1956 г. между СССР и ФРГ:

- а) было подписано торговое соглашение;
- б) установлены дипломатические отношения;
- в) заключен договор об экономическом сотрудничестве.

36. «Берлинская стена» была возведена:

а) в 1949 г.; б) в 1953 г.; в) в 1961 г.

37. Первая конференция Движения неприсоединения состоялась:

а) в Белграде; б) в Дели; в) в Каире.

38. «Карибский кризис» произошел:

а) в апреле 1961 г.; б) в октябре 1962 г.; в) в октябре 1964 г.

39. Конфликт в Южной Азии – это конфликт между:

а) Индией и Пакистаном;

б) Индией и Китаем;

в) Индией и Бангладеш.

40. «Новую восточную политику» ФРГ связывают с именем канцлера:

а) Г. Коля; б) Г. Шрёдера; в) В. Брандта.

41. Обострение советско-китайских отношений, вылившееся в вооружённые столкновения на границе, произошло:

а) в 1963 г.; б) в 1969 г.; в) в 1973 г.

42. Период разрядки международной напряженности относится:

а) к первой половине 1970-х гг.;

б) ко второй половине 1980-х гг.;

в) к первой половине 1990-х гг.

43. В январе 1979 г. между США и КНР:

а) подписан договор о ненападении;

б) заключено торговое соглашение;

в) установлены дипломатические отношения.

44. Фолклендский кризис – это военный конфликт между:

а) США и Кубой;

б) Великобританией и Аргентиной;

в) Бразилией и Уругваем.

45. Первая встреча между М.С. Горбачевым и Р. Рейганом состоялась:

а) в Вене; б) в Париже; в) в Женеве.

Типовые вопросы к экзамену по дисциплине «Современные проблемы мировой политики»

1. История развития мировой политики.
2. Мировые политические системы в истории международных отношений.

3. Становление мировой политики в качестве науки и её взаимосвязь с другими дисциплинами.
4. Уровни анализа и методы исследования в мировой политике.
5. Теоретические школы в международных исследованиях.
6. Реализм и неореализм.
7. Либерализм и неолиберализм.
8. Неомарксистская критика теории международных отношений.
9. Постмодернистские подходы к международным исследованиям.
10. Отечественная специфика международных исследований.
11. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений.
12. Холодная война: сущность и происхождение.
13. Германский вопрос в 1945-1949 гг.
14. Возникновение социалистического содружества.
15. Создание западного блока.
16. Холодная война в Азии. Становление Сан-Францисской подсистемы международных отношений.
17. Отношение между Востоком и Западом в 1950-е годы.
18. Начало процесса деколонизации. Ближневосточный конфликт в 1945-1956 гг.
19. Германский вопрос в 50-е гг. Берлинский кризис 1958-1961 гг.
20. Карибский кризис 1962 года.
21. Начало и развитие западноевропейской интеграции.
22. Международные отношения в Азии и Африке в 1960-х – начале 1970-х годов.
23. Ближневосточный конфликт в 1960-е – первой половине 1970-х годов.
24. Разрядка напряжённости между СССР и США. Роль стран Западной Европы в процессе разрядки.
25. Общеввропейское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе.
26. Кризисы в социалистическом содружестве.
27. Демократизация и крушение биполярного мира. Изменение системы международных отношений.
28. Глобализация как концепт: неолиберальное, неоконсервативное, неомарксистское и альтерглобалистское видение.
29. Изменение роли государства в мировой политике, глобальной экономике, гражданско-политической и культурной сферах.
30. Негосударственные участники международных отношений.
31. Регионализация, анклавизация и проч. антиглобалистские тенденции.
32. Противоречия современного мира: система или конгломерат? одно- или многополярность?

33. Конфликты в современном мире. Проблемы безопасности и контроля над вооружениями.
34. Проблема отношений «Север-Юг». Проблемы демографии и экологии.
35. Экономика, право и мораль в современной мировой политике.
36. Внешняя политика и дипломатия. Глобальное управление.
37. Россия в современном мире и региональных подсистемах международных отношений.
38. Генезис и эволюция межамериканской (панамериканской) системы во второй половине XX века.
39. Эволюция наднациональных институтов Европейского союза.
40. Центральная Азия как региональная подсистема международных отношений.
41. Европа и Средиземноморье: проблема единого пространства, безопасности и межрегионального взаимодействия.
42. Социокультурный анализ институциональной структуры СНГ.
43. Интеграция на основе религии: Организация исламской конференции.
44. Интеграционные процессы в арабском мире.
45. Проблемы и перспективы регионального сотрудничества в Южной Азии.
46. Юго-Восточная Азия и её интеграция.
47. Взаимодействие субрегиональных подсистем международных отношений: новые реальности Восточной и Юго-Восточной Азии.
48. Сравнительный анализ восприятия безопасности в России и на Западе.
49. Уроки Косово. Новые угрозы безопасности в Европе.
50. Эволюция концепции безопасности на Ближнем и Среднем Востоке.
51. Межгосударственные конфликты и региональная безопасность в Южной Азии.
52. Центральная Азия как источник угроз, вызовов и рисков «нетрадиционного ряда».
53. АСЕАН и проблемы безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
54. Проблемы Африканского континента.

3.3 Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

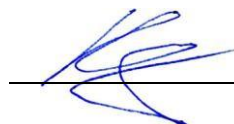
1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры политологии и права

Протокол № 9 от «22» мая 2020 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующая кафедрой

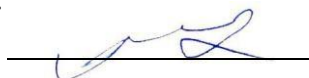


М.В. Константинова

Одобрено НМСС (Н) исторического факультета

Протокол № 9 от «25» июнь 2020 г.

Председатель НМСС (Н)



А.А. Григорьев

4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ
4.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«современные проблемы мировой политики»
для обучающихся образовательной программы
по очной форме обучения

| Наименование | Место хранения/ электронный адрес | Кол-во экземпляров/ точек доступа |
|--|--------------------------------------|--|
| Основная литература | | |
| Мировая политика и международные отношения [Текст] : учебное пособие / ред.: С. А. Ланцов, В. А. Ачкасов. - СПб. : Питер, 2008. - 448 с. - (Учебное пособие). | Научная библиотека | 25 |
| Пинкин, В.И. История международных отношений : учебное пособие / В.И. Пинкин, В.Г. Шишкин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 208 с. - ISBN 978-5-7782-2724-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438417 | Университетская библиотека ONLINE | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Информационное общество и международные отношения : учебник / СанктПетербургский государственный университет ; под ред. К.А. Панцерева. - Санкт-Петербург. : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. - 384 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-288-05510-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457949 | Университетская библиотека ONLINE | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Дополнительная литература | | |
| Кабаченко, А.П. История мировой политики / А.П. Кабаченко. - Москва : МГУ, 2009. - 250 с. - ISBN 978-5-211-05733-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56895 | Университетская библиотека ONLINE | Индивидуальный неограниченный доступ |

Согласовано:

заместитель директора библиотеки
(должность структурного подразделения)


(подпись)

/ Шулипина С.В.
(Фамилия И.О.)

**4.2. КАРТА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Современные проблемы мировой политики»
по очной форме обучения**

| Аудитория | Оборудование |
|---|--|
| для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-101 | Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет. |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-114 | Учебно-методические пособия (орудия труда из кости, камня и металла, предметы вооружения, украшения, атрибуты культовой обрядности, копии наскальных рисунков и отдельные образцы наскального искусства), маркерная доска- 1шт., фаунистическая коллекция, телевизор-1шт. Программное обеспечение: Нет. |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-203 | Экран-1шт., учебная доска-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Нет. |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-207 | Учебная доска- 1 шт., компьютер-1шт., телевизор-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL). |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-208 | Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет. |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-211 | Экран-1шт., учебная доска-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Нет. |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-213 | Интерактивная доска-1шт., маркерная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL). |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-214 | Компьютер-4шт., МФУ-1шт., принтер-3шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL). |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-215А | Компьютер-1шт., ноутбук-2шт., принтер-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL). |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-215 | Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет. |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216 | Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет. |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216а | Маркерная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет. |

| | |
|---|---|
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-217 | Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет. |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-219 | Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет. |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-221 | Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет. |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-222 Компьютерный класс | Компьютеры-12шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., маркерная доска-1шт. Программное обеспечение: Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМлицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Statistuca Basic Academic (Договор № 13/04/ППот 12.04.2019). |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-223 | Экран-1шт., проектор-1 шт., учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет. |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-224 Актовый зал | Проектор-1шт., экран-1шт. Программное обеспечение: Нет. |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-301 | Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет. |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-302 | Маркерная доска-1шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL). |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-303 | Компьютер-3шт., принтер- 1шт., МФУ-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL). |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-317 | Учебная доска-1шт.,компьютер-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL). |
| для самостоятельной работы | |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-209 Ресурсный центр | Компьютер-13шт., ноутбук-2шт., научно-справочная литература _ Программное обеспечение: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017. |