

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра-разработчик
Кафедра всеобщей истории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
РАБОТА**

Направление подготовки:
44.04.01 Педагогическое образование

Профиль:
Политическая история и политическая культура

Квалификация:
Магистр

Красноярск 2022

Рабочая программа практики «Учебная практика: научно-исследовательская работа» составлена канд.ист.наук, доцентом кафедры всеобщей истории ДВ. Григорьевым.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории

Протокол №9 от 13.05.2021 г.
Заведующий кафедрой
канд.ист.наук, доцент



Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол №8 от 20.05.2021 г.
Председатель НМСС(Н)



Д.В. Григорьев

Пояснительная записка

Место практики в структуре образовательной программы.

Программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом высшего образования по направлению подготовки магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Минобрнауки России от 21 ноября 2014 г. № 1505, вступил в силу _____ 2015 г., профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.

Дисциплина относится к блоку Б.1. Практики, в том числе научно-исследовательская работа обязательной части учебного плана образовательной программы. Научно-исследовательская работа проводится в 1 семестре. Индекс дисциплины в учебном плане: Б1.ОДП.01.05(У). Трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕ / 216 часов. Научно-исследовательская работа имеет внеаудиторный характер, поэтому соотношение часов контактной работы с преподавателем и самостоятельной работы студента варьируются по факту.

Цель научно-исследовательской работы – подготовка магистрантов к самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Планируемые результаты обучения

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1.1 - Знает: методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации

УК-1.2 - Умеет: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, деля результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

ОПК-8.1 - Знает: современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования

ОПК-8.2 - Умеет: определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований

ОПК-8.3 - Владеет навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ПК-3.1 - Знает: теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности

Задачи практики	Планируемые результаты практики (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
Задача 1. Закрепить результаты освоения методологии организации научных исследований, методов научного исследования, анализа и обработки эмпирических данных в соответствующей области науки.	Знать: Основы методологии науки, организации научных исследований, методов научного исследования, анализа и обработки эмпирических данных в соответствующей области науки Уметь: выявить основы методологии науки, организации научных исследований, методов научного исследования, анализа и обработки эмпирических данных в	УК-1.1, ОПК-8.1

	<p>соответствующей области науки</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыком выявления основы методологии науки, организации научных исследований, методов научного исследования, анализа и обработки эмпирических данных в соответствующей области науки.</p>	
<p>Задача 2.</p> <p>Овладеть навыками самостоятельного ведения научно-исследовательской работы, сформировать компетенции и профессионально значимые качества личности будущего исследователя-ученого</p>	<p>навыки самостоятельного ведения научно-исследовательской работы, профессионально значимые качества личности будущего исследователя-ученого</p> <p>Уметь:</p> <p>проектировать, организовывать и анализировать свою научно-исследовательскую деятельность; осуществлять поиск необходимой научной информации и эффективно работать с ней; анализировать и интерпретировать факты, формулировать гипотезы для объяснения тех или иных фактов, предлагать пути их проверки;</p> <p>Владеть: навыками проектирования, организации и анализа своей научно-исследовательской деятельности; осуществления поиска необходимой научной информации и эффективной работы с ней; анализа и интерпретации фактов, формулирования гипотезы для объяснения тех или иных фактов, предлагать пути их проверки</p>	УК-1.2, ОПК-8.2
<p>Задача 3.</p> <p>Овладеть навыками объективной оценки научной и практической значимости результатов выполненного исследования</p>	<p>Знать: методы научных исследований, современные технологии, основы научно-методической работы и организации коллективной научно-исследовательской работы, навыки самоконтроля и самоанализа</p>	ОПК-8.3

	<p>процесса и результатов профессиональной деятельности, о научной рефлексии (делать адекватные выводы о характере своего труда, его достоинствах и недостатках, отличительных особенностях).</p> <p>Уметь: использовать методы научных исследований, современные технологии, основы научно-методической работы и организации коллективной научно-исследовательской работы, навыки самоконтроля и самоанализа процесса и результатов профессиональной деятельности, о научной рефлексии (делать адекватные выводы о характере своего труда, его достоинствах и недостатках, отличительных особенностях).</p> <p>Владеть: методами научных исследований, современными технологиями, основами научно-методической работы и организацией коллективной научно-исследовательской работы; навыками самоконтроля и самоанализа процесса и результатов профессиональной деятельности, научной рефлексией (делать адекватные выводы о характере своего труда, его достоинствах и недостатках, отличительных особенностях).</p>	
<p>Задача 4. Приобрести опыт логичного изложения результатов исследования в письменной форме, публичной защиты результатов.</p>	<p>Знать: способы представления результатов исследования научному сообществу.</p> <p>Уметь: использовать способы представления результатов исследования научному сообществу.</p> <p>Владеть:</p>	<p>ПК-3.1</p>

способами представления результатов исследования научному сообществу.

Знания, полученные в результате практики, позволят правильно поставить задачу исследования, проанализировать полученные результаты, интерпретировать, подтвердить или опровергнуть выдвинутые гипотезы, а также выбрать подходящие методы анализа эмпирических данных и корректно их использовать, оформить текст диссертации и провести апробацию полученных результатов.

Практика реализуется в форме самостоятельной индивидуальной работы магистрантов под руководством научного руководителя.

Контроль освоения научно-исследовательской работы проводится в виде предоставления конкретных результатов научному руководителю, консультаций.

Конкретный обязательный результат научно-исследовательской работы магистранта – публикации тезисов, статей, сообщений, докладов по итогам участия в конференциях регионального, Российского и Международного уровня, публикации статьи в изданиях из списка высшей аттестационной комиссии (ВАК) и выступления на научных Российских или Международных конференциях, форумах, конгрессах. Кроме того, магистрант может принимать участие в кафедральных и межкафедральных научно-исследовательских проектах.

3.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

3.1.1. Технологическая карта практики

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Политическая история и политическая культура»

По заочной форме обучения

общая трудоемкость 30 з.е.

Наименование разделов и тем практики	Всего часов	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Формы и методы контроля
		Всего	лекций	семинаров	лабор-х работ		
1. Входной модуль	16					16	Составление индивидуального плана научно-исследовательской практики аспиранта.
2. Модуль «Исследовательский»	80					80	Тезисы доклада на конференцию
3. Модуль «Аналитический»	80					80	Статья для публикации, доклад на конференции
4. Итоговый модуль	40					40	Статья для публикации, доклад на конференции
ИТОГО	216					216	

Содержание практики

Входной модуль

Ознакомление с целями, задачами и содержанием научно-исследовательской практики. Установление графика консультаций, видов отчетности и сроков их предоставления. Составление индивидуального плана научно-исследовательской практики магистранта. Представление научно-исследовательского плана по теме диссертации.

Модуль «Исследовательский»

Реализация научного исследования. Обработка, анализ и интерпретация полученных в ходе исследования данных. Подготовка тезисов доклада на научную конференцию.

Модуль «Аналитический»

Составление отчета по итогам исследования. Уточнение научно-исследовательского плана. Подготовка статьи научного характера.

Итоговый модуль

Составление отчета по научно-исследовательской практике. Проведение итоговой конференции.

3.1.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины и самостоятельной работе студентов

Отчет по научно-исследовательской практике. Отчет должен содержать описание выполненных работ (с какими источниками и литературой происходила работа), написанных тезисов и статей для публикации, на каком этапе они находятся (отданы в печать, прошли рецензирование, опубликованы), какие важные выводы наметились по основной теме диссертационного исследования.

Составление плана научно-исследовательской деятельности. Предполагает самостоятельную работу магистранта с периодическими консультациями с научным руководителем. План должен состоять из двух частей – ближайших действий и перспективных. Ближайшие включают в себя конкретные мероприятия, иногда с привязкой к точным датам календаря (например, участие в каких-либо конференциях, формулирование темы магистерской диссертации, цели, задач и т.д.).

Перспективная часть включает вероятные планируемые мероприятия, без точной привязки к датам (вновь, конференции, подготовка тезисов, статей, подготовка отдельных разделов диссертации).

Первоначально научным руководителем оценивается реалистичность и выполнимость плана. Каждые полгода возможна корректировка плана и уточнение конкретных мероприятий.

Формулирование цели и задач диссертационного исследования, определение предмета исследования. Определение предмета исследования позволяет понять осмысленность темы со стороны магистранта. Поскольку, это позволяет увидеть конкретные аспекты проблемы, на которые нацелена данная работа. Исходя из этого, формулируется цель работы, которая тесно связана с предметом и показывает, на достижение кого результата нацелена работа. Задачи исследования должны отражать логику исследования и являются составными элементами цели.

Обзор источников и литературы по теме диссертационного исследования. В данном случае, важно точно различать источники и литературу в соответствии с разрабатываемой темой. Важно определить круг источников, необходимых для раскрытия темы, либо формирования таких источников (опросы, диагностики и т.д.). Необходимо определить степень истинности информации предоставляемой источниками (провести критику источников). Таким образом, надо отобрать конкретные факты, которые предоставляют источники для раскрытия рассматриваемой темы и объяснить, почему другие сведения не принимаются в качестве фактов. В ходе обзора литературы, необходимо произвести классификацию произведений, в том числе и по проблемному принципу. Выделить произведения, авторы которых уже обращались к теме, выбранной для диссертационного исследования, или отдельным ее аспектам. Другую группу может составлять литература общего характера или представляющая концептуальные моменты имеющие отношение к теме. Одним из результатов обзора будет являться возможность сформулировать актуальность обращения к выбранной теме исследования. Обзор литературы должен сопровождаться критическим подходом к выводам,

которые находятся в рассмотренных произведениях. Это позволит более строго определить цель и задачи работы.

Тезисы доклада на конференцию. При подготовке тезисов выступления на научную конференцию, выбирается конкретная научная конференция, в которой магистрант может действительно участвовать. Затем, в рамках темы конференции выбирается секция (если такие планируются). В рамках темы конференции определяется примерная тема доклада, намечаются цель и задачи доклада, список источников и литературы (совместно определяются только базовые, в ходе подготовки текста магистрант пополняет этот список, тем самым демонстрируя владение навыком составления библиографии). После это намечаются сроки и этапы подготовки текста и консультаций с преподавателем-научным руководителем.

Тезисы должны быть посвящены определенному вопросу, в рамках общей темы исследования. Каждый тезис должен содержать конкретную мысль в сравнительно краткой и ясной форме. Фактически, тезисы должны представлять собой кратко сформулированные выводы и конкретные факты, используемые для их обоснования.

Текст статьи для публикации. При подготовке статьи, выбирается тема работы, издание (сборник статей, периодическое издание), в котором предполагается опубликовать статью. Происходит знакомство с требованиями этого издания к содержанию работы, ее оформлению и другими особыми условиями. Остальные шаги совпадают с теми, что указаны при подготовке тезисов выступления на конференции.

Заявка на участие в гранте. Для успешного составления заявки на грант необходимо предварительно изучить структуру и содержание заявки. Они могут различаться в зависимости от грантового фонда, в который планируется обращаться. Кроме того, надо сформировать проект, под который подразумевается получить грантовые средства. Конечно, он должен быть связан с темой и направлением, которое разрабатывается на уровне диссертации. Проект должен включать в себя поездки на конференции, публикации статей, работу в библиотеках или других необходимых организациях.

Методические рекомендации также содержатся в Фонде оценочных средств (ФОС) по практике.

3.2. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

3.2.1 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ПРАКТИКИ

Вид, тип, способ проведения, наименование практики	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура) Название программы/профиля	Количество зачетных единиц
Научно-исследовательская работа	44.04.01 Педагогическое образование Магистратура Политическая история и политическая культура	6

ВХОДНОЙ МОДУЛЬ			
	Форма работы	Количество баллов 10 %	
		min	max
Текущая работа	Знакомство с методическими рекомендациями по практике	5	10
Итого		5	10
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1 – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ			
	Форма работы	Количество баллов 40 %	
		min	max
Текущая работа	Обработка, анализ и интерпретация полученных в ходе исследования данных	10	20
	Подготовка тезисов доклада на научную конференцию	10	20
Итого		20	40

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2 – АНАЛИТИЧЕСКИЙ			
	Форма работы	Количество баллов 40 %	
		min	max
Текущая работа	Составление отчета по итогам исследования	10	20
	Уточнение научно-исследовательского плана. Подготовка статьи научного характера	10	20
Итого		20	40

ИТОГОВЫЙ МОДУЛЬ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 10 %	
		min	max
Составление отчета по научно-исследовательской	Проведение итогового конференци	5	10

работе			
Итого		5	10

Критерии перевода баллов в отметки:

0-59 баллов – незачтено, 60-100 баллов – зачтено.

3.2.2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) (ФОС)

Фонд оценочных средств включает в себя целый комплекс материалов для промежуточной и итоговой аттестации. В него входят требования к постановке целей и задач магистерского исследования, оформления и написания тезисов выступления на конференции, научной статьи, текста диссертации.

3.2.3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ПЕРЕЧЕНЬ КОРРЕКТИРУЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в учебной программе на 2021/22 учебный год

В учебную программу вносятся следующие изменения:

1. Уточнены компетенции, формируемые дисциплиной
2. Уточнено содержание дисциплины

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

" ____ " _____ 20__ г., протокол № _____

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой

Декан факультета (директор института)

" ____ " _____ 201__ г.

3.3. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

3.3.1. Карта литературного обеспечения дисциплины (включая электронные ресурсы)

44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Политическая история и политическая культура»

По заочной форме обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
<i>Основная литература:</i> 1. Аристер Н.И. Диссертационный менеджмент в вопросах и ответах: методические указания/ Н. И. Аристер, С. Д. Резник, О. А. Сазыкина ; ред. Ф. И. Шамхалов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 256 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).	Абонемент научной литературы библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева	3
2. В помощь молодому ученому: методическое пособие. - Улан-Удэ: БНЦ СО РАН, 2012. - 108 с. ЧЗ(1)Ильина Н. Ф. Методология и методика научных исследований: учебно-методическое пособие. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 100 с.	Абонемент научной литературы библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева	3
3. Кузнецов И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие/ И. Н. Кузнецов . - 4-е изд.. - М.: Дашков и К, 2012. - 488 с.	Абонемент научной литературы библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева	2
4. Методологические основы психологии: учебное пособие/ Н.Т. Селезнева, Л.Н. Дроздова, Е.Н. Куркотова. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2010. -224 с.	Абонемент научной литературы библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева	2
5. Яценко, И.А. Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований: практикум/ И. А. Яценко. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 128 с.	Абонемент научной литературы библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева	5
<i>Дополнительная литература:</i>		

<p>1. Андреев Г. И.. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: в помощь написания диссертации и рефератов: методические рекомендации/ Г. И. Андреев, С. А. Смирнов, В. А. Тихомиров. - М.: Финансы и статистика, 2003. - 272 с.</p>	<p>Абонемент научной литературы библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева</p>	<p>2</p>
<p>2. Волков Б.С. Методология и методы психологического исследования: Учебное пособие для вузов/ Б.С. Волков, Н.В. Волкова, А.В. Губанов. - 5-е изд., испр. и доп.. - М.: Академический Проект, Трикста, 2006. - 352с.</p>	<p>Абонемент научной литературы библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева</p>	<p>2</p>
<p>3. Волков Ю.Г. Диссертация: Подготовка, защита, оформление: Практическое пособие/ Ю.Г. Волков; Под ред. Н.И. Загузова. - 3-е изд., стереотип.. - М.: Гардарики, 2004. - 185 с.</p>	<p>Абонемент научной литературы библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева</p>	<p>2</p>
<p>4. Диссертационные исследования в системе психолого-педагогических знаний (состояние и проблемы): дис. - М.: МПСИ, 2002. - 85 с. Как защитить диссертацию. Нормативно-правовые аспекты: научное издание. - М.: Компания Спутник+,</p>	<p>Абонемент научной литературы библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева</p>	<p>2</p>

2006. - 136 с.		
5. Кричевец Е.В. Математика для психологов: учебник/ Е.В. Кричевец. - М.:Флинта, 2010. - 376 с.	Абонемент научной литературы библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева	2
6. Наследов А.Д. Математические методы психологического исследования. Анализ и интерпретация данных: Учебное пособие/ А.Д.Найденов. - СПб: Речь., 2004 – 392 с.	Абонемент научной литературы библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева	2
7. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология. – М.: СИНТЕГ., 2007. – 668 с.	Абонемент научной литературы библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева	3
8. Павлушков И. Основы высшей математики и математической статистики: Учебное пособие/ И. Павлушков. - М: Гэотар-Медиа, 2007.	Абонемент научной литературы библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева	3
9. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень: Пособие для соискателей/ Б.А. Райзберг. - 3-е изд., доп.. - М.: ИНФРА-М, 2004. - 416 с.	Абонемент научной литературы библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева	2
10. Серова Г.А. Компьютер-помощник в оформлении диссертации. / Серова Г.А.. - М.: Финансы и статистика, 2002. - 352 с.	Абонемент научной литературы библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева	2
11. Сидоренко Е.В. Методы математической обработки в психологии: Учебник/ Е.В.Сидоренко. - СПб.: Речь, 2008. - 350 с.	Абонемент научной литературы библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева	3
		5

<p>12.Щедровицкий Г.П. Проблемы логики научного исследования и анализ структуры науки Т.7.: монография. - М.: Путь, 2004. - 400 с.</p>	<p>Абонемент научной литературы библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева</p>	<p>2</p>
<p><i>Информационные справочные системы:</i></p>		
<p><u>Научная электронная библиотека</u></p>	<p>http://elibrary.ru</p>	<p>10</p>

**Лист согласования рабочей программы практики с другими дисциплинами
образовательной программы
на 2017/18 учебный год**

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях в дидактических единицах, временной последовательности изучения и т.д.	Принятое решение (протокол №, дата) кафедрой, разработавшей программу
Производственная практика: научно-исследовательская работа	Всеобщей истории	Изменения не вносились	
Проектирование исследовательской работы обучающихся	Всеобщей истории	Изменения не вносились	

Заведующий кафедрой

Председатель НМС

" ____ " _____ 20__ г.

КАРТА БАЗ ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
для обучающихся образовательной программы
магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование

Политическая история и политическая культура

По заочной форме обучения

№	Вид практики	Место проведения практики
1	Научно-исследовательская работа	Факультеты и институты КГПУ им. В.П. Астафьева

ЖУРНАЛ РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЯ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Семестр _____ 20____/20____ учебного года

Форма обучения _____

Институт/факультет _____

Направление подготовки _____

Профиль/специальность _____

Группа _____ Курс _____ Общее количество часов/зачетных единиц _____

Дисциплина/модуль/практика _____

Фамилия, имя, отчество преподавателя _____

№ п/п	ФИО обучающегося	Количество баллов						Общая сумма баллов
		Входной раздел	Базовый раздел №1	Базовый раздел №2	Базовый раздел №3	Базовый раздел №4	Итоговый раздел	

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ _____ / _____