

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

Кафедра всеобщей истории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы

История

Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

Красноярск 2021

Рабочая программа практики «Преддипломная практика» составлена канд.ист.наук, доцентом кафедры всеобщей истории А.Г. Канаевым.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории

Протокол №8 от 27.05.2019 г.
Заведующий кафедрой
канд.ист.наук, доцент



Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол №8 от 28.05.2019 г.



Председатель НМСС(Н)

Д.В. Григорьев

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

Протокол №9 от 13.05.2020 г.
Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой
канд.ист.наук, доцент



Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол №8 от 20.05.2020 г.
Председатель НМСС(Н)



Д.В. Григорьев

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

Протокол №9 от 05.05.2021 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой
канд.ист.наук, доцент



Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления
подготовки) исторического факультета

Протокол №8 от 21.05.2021 г.
Председатель НМСС(Н)



Д.В. Григорьев

1. Пояснительная записка

Место практики в структуре образовательной программы. Рабочая программа преддипломной практики составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. N 121 и профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н. Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование. Направленность (профиль) образовательной программы: *История*.

В ФГОС ВО преддипломная практика отнесена в Блок дисциплин Б1.ОДП, в Модуль 5 «Учебно-исследовательский». Реализуется в **9** семестре (**5** курс) Организация проведения практики может осуществляться следующими способами: непрерывно и дискретно.

В зависимости от способа проведения практики делятся на выездные и стационарные. Выездные практики связаны с необходимостью направления обучающихся и преподавателей к местам проведения, расположенным вне территории населенного пункта, в котором расположена ООВО (филиал ООВО). Стационарные практики могут проводиться в структурных подразделениях ООВО или на предприятиях (в учреждениях, организациях), расположенных на территории населенного пункта, в котором расположена ООВО (филиал ООВО).

При проектировании программ бакалавриата образовательная организация выбирает формы проведения практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована образовательная программа. Образовательная организация имеет право установить иные формы проведения практик, дополнительно к установленным в настоящем ФГОС ВО.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

Согласно этим нормативным требованиям стандарта преддипломная практика проводится непрерывным способом, стационарно на базе КГПУ им. В.П. Астафьева, в форме самостоятельной работы студентов. Преддипломная практика включена в вариативную часть Блока Б1.ОДП учебного плана, шифр Б1.ОДП.02.05(П).

Основная идея практики, которую должно обеспечить ее содержание, заключается в обеспечении условий для углубления приобретенных профессиональных знаний, апробации и закрепления их на практике. Виды деятельности бакалавра в процессе прохождения практики предполагают формирование и развитие предусмотренных программой компетенций выпускников.

Общая трудоемкость практики – 3 з.е. (108 часов), из них: 102 час. самостоятельная работа, КРЗ – 0,25 час., контроль – 3,75 час. Форма аттестации - зачет с оценкой.

Цель практики. Формирование компетенций у обучающихся – будущих преподавателей и магистрантов в области научно-педагогического исследования в сфере педагогического образования и оформление результатов в виде ВКР.

Содержание практики и перечень планируемых результатов.

Планируемые результаты обучения:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-5 - Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-1 - Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

Задачи практики:	Планируемые результаты:	Код результата (компетенция):
Освоить и закрепить навыки поиска, критического анализа и синтеза информации, научиться применять системный подход для решения поставленных в ВКР Задач	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -приемы поиска, критического анализа и синтеза информации -методы применения системного подхода в решении задач <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - искать, в т.ч. с пом. КТ, источники информации; - критически анализировать и синтезировать информацию -применять системный подход в решении задач ВКР <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами поиска, в т ч с применением КТ, критического анализа и синтеза информации -методами применения системного подхода в решении задач 	УК-1 -способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Научиться определять задачи ВКР, исходя из ее цели, выбирать оптимальные способы их решения, при этом исходить из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знать способы</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения круга задач в рамках поставленной цели; - выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений <p>Уметь - определять круг задач в рамках поставленной цели;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений <p>Владеть способами</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения круга задач в рамках поставленной цели; - выбора оптимальных путей их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений 	УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Выработать способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>Знать - способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>Уметь управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>Владеть способами управления своим временем, выстраивания и реализации траекто-</p>	УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

	рии саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в Обучении	<p>Знать способы</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, - выявления и коррекции трудностей в обучении <p>Уметь осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p> <p>Владеть способами осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и корректировки трудности в обучении</p>	ОПК-5 - Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p>Знать способы педагогической деятельности на основе специальных научных знаний</p> <p>Уметь осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> <p>Владеть способами педагогической деятельности на основе специальных научных знаний</p>	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	<p>Знать способы организации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области</p> <p>Уметь организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области</p> <p>Владеть способами организации индивидуальной и совместной учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области</p>	ПК-1 - Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

Технологическая карта практики Содержание основных модулей и заданий по практике

	Модули	Содержание работы
1	«Опытно-экспериментальная работа»	1. Ознакомление с целями, задачами и содержанием преддипломной практики; установление графика консультаций, видов отчетности и сроков их предоставления. 2. Составление индивидуального плана практики. 3. Выполнение задания на преддипломную практику.
2	«Оформление результатов исследования»	1. Обработка, анализ и интерпретация полученных в ходе исследования данных. 2. Составление отчета о выполнении задания на практику.
3	«Оформление результатов исследования»	1. Составление отчета по преддипломной практике.

3.1 Методические рекомендации по практике

Преддипломная практика как один из видов научно-исследовательской работы направлена на овладение студентами набором профессиональных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями к данному образовательному уровню.

Студенты проходят данную практику на кафедре всеобщей истории и кафедре отечественной истории (исторический факультет КГПУ им. В.П. Астафьева).

Преддипломная практика проводится в соответствии с индивидуальной программой, составленной студентом совместно с научным руководителем, а также в соответствии с образовательной программой в целом, которые обеспечивают базу, создают условия для приобретения собственного научно-исследовательского опыта, для выработки соответствующего мышления и мировоззрения.

В процессе данного вида научно-исследовательской работы углубляется и систематизируется теоретико-методологическая подготовка, оттачиваются технологии научно-исследовательской деятельности, совершенствуются практические навыки опытно-экспериментальной работы студента.

Руководство преддипломной практикой осуществляется руководителем практики по согласованию с научным руководителем студента, которые создают студенту условия для продуктивной работы по написанию выпускной квалификационной работы.

Научный руководитель оказывает помощь студенту при составлении плана-конспекта будущей ВКР, проводит разъяснения по работе с научной и справочной литературой, в соответствии с составленным графиком работы осуществляет контроль выполненного объема исследования в ходе консультаций.

Руководитель практики проводит установочную консультацию, информирует студентов о ходе преддипломной практики, предоставляет в их распоряжение шаблон отчетного документа, проверяет сам отчет и приложения к нему и совместно с научным

руководителем проводит зачет.

Контроль прохождения практики студентами также осуществляется руководителем практики.

На установочной консультации студенты знакомятся с целью, задачами и содержанием практики, требованиями, которые предъявляются к практикантам; проходят инструктаж по технике безопасности. Там же студенты получают шаблон индивидуального плана прохождения преддипломной практики (отчет), который они должны заполнить с участием научного руководителя.

Важнейшей частью преддипломной практики является самостоятельная работа студентов, направленная на написание и подготовку к защите ВКР. Итоги самостоятельной работы студенты представляют на консультациях – в форме обсуждения содержания отдельных разделов и этапов проведения научного исследования с научным руководителем и руководителем практики.

В число видов работ, выполняемых студентами самостоятельно, входят: работа с обязательной и дополнительной литературой; поиск и анализ теоретических источников по теме исследования; систематизация теоретического материала; создание текста диссертации, в том числе формулирование выводов; редактирование и корректура текста работы; подготовка электронной презентации результатов исследования; подведение итогов практики.

Неотъемлемой частью самостоятельной работы студентов является выработка умения использовать справочную литературу (словари, энциклопедии и т.д.), а также другие источники справочной информации в процессе подготовки магистерской диссертации. В процессе реферирования научной литературы и подготовки магистерской диссертации студенты должны не только получить представление об основных тенденциях и направлениях в области исследуемых проблем, но и овладеть специальной терминологией, научиться использовать полученные теоретические знания в практической части.

Работа с научными источниками включает изучение и аналитический обзор литературы по теме исследования; углубление сведений о научных методиках, технологиях, способах обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией в избранной области научных исследований.

В процессе преддипломной практики применяются современные научно-производственные образовательные и научно-исследовательские технологии:

- мультимедийные технологии;
- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации;
- работа с информацией в глобальных компьютерных сетях, электронных словарях, базах данных, используемых для сбора и систематизации текстовой информации;
- дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов преддипломной практики и подготовки отчета.

Последующая обработка фактического материала и его систематизация обусловлены темой конкретного научного исследования и методологической базой научного направления, в рамках которой оно проводится.

В результате работы с источниками, а также обработки и осмысления фактического материала осуществляется написание текста магистерской диссертации и статьи (доклада) по теме исследования. Создание текста работы способствует формированию у студента навыков самостоятельной научной деятельности, а кроме того, повышению его теоретической и практической подготовки.

Практика оценивается на основе отчета, составляемого студентом, который должен включать описание проделанной студентом работы. Отчет по практике включает следующие разделы:

- титульный лист;
- общая часть с указанием целей и задач, вырабатываемых компетенций;
- индивидуальный график практики с указанием направления, форм работы, сроков и форм отчетности.

Содержание отчета должно соответствовать индивидуальному плану преддипломной практики.

При составлении отчета следует придерживаться следующих общих требований: – четкость и логическая последовательность изложения материала; – убедительность аргументации; – краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования; – конкретность изложения результатов работы.

В качестве приложения к отчету могут быть представлены план ВКР, текст магистерской диссертации, электронная презентация, статья / доклад, библиография по теме диссертации и пр.

Качество содержания и изложения отчета о преддипломной практике оценивается руководителем практики, который консультируется с научным руководителем студента. Оценка по преддипломной практике (зачет) заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студента.

Компоненты мониторинга учебных достижений обучающихся
Технологическая карта рейтинга практики

Вид, тип, способ проведения, наименование практики	Направление подготовки и уровень образования(бакалавриат, магистратура) Название программы/ профиля	Количество зачетных единиц	
Преддипломная практика	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Направленность (профиль) образовательной программы: История	3	
Базовый раздел № 1 «Опытно-экспериментальная работа»			
Содержание	Форма работы	Количество	
		min	max
Текущая работа	Проведение формирующего этапа экспериментальной проверки результативности созданной модели	9	15
	Статистическая обработка данных экспериментальной работы, формулирование выводов, написание отчета	9	15

Итого **18**
30

Базовый раздел № 2 «Оформление результатов исследования»			
Содержание	Форма работы	Количество	
		min	max
Текущая работа по предмету	Написание текста ВКР	21	35

Итого **21**
35

Итоговый раздел «Оформление результатов исследования»			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Написание доклада для защиты	21	35
	ИТОГО Общее количество баллов (по итогам изучения всех разделов)	60	100

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО НАБРАННЫХ БАЛЛОВ		АКАДЕМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА
min	max	
60	72	зачтено
73	86	
87	100	

2.2. Фонды оценочных средств

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева (КГПУ им. В.П. Астафьева)

Факультет исторический

Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 9
от «05» мая 2021 г.
Заведующий кафедрой _____
Зберовская Е.Л.



ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического совета
специальности исторического факультета
Протокол № 8
от «21» мая 2021 г.,
Председатель НМСС (Н) _____
Григорьев Д.В.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы: История

(квалификация (степень) «бакалавр»)

Составитель: Канаев А.Г.

Назначение фонда оценочных средств.

1.1.Целью создания ФОС по преддипломной практике является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы практики.

1.2.ФОС по преддипломной практике решает **задачи**:

- оценка уровня сформированности компетенций, характеризующих способность выпускника к системному использованию знаний и умений в реализации научного педагогического исследования в области решения проблем обучения;

1.3.оценка уровня сформированности компетенций, характеризующих готовность выпускника к представлению результатов научно-методического исследования в области решения актуальных проблем естественно-научного образования.

ФОС разработана на основании нормативных документов:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование основной профессиональной образовательной программы высшего образования;

Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева и его филиалах; Профессионального стандарта педагога.

2.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения преддипломной практики

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ОПК-5 - Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

ПК-1 - Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенции (87 — 100 баллов) отлично/ зачтено	Базовый уровень сформированности компетенции (73 — 86 баллов) хорошо/ зачтено	Пороговый уровень сформированности компетенции (60 — 72 балла) удовлетворительно/ зачтено
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	Обучающийся на продвинутом уровне способен осуществлять поиск, критиче-	Обучающийся на базовом уровне способен осуществлять поиск, критический ана-	Обучающийся на пороговом уровне способен осуществ-

информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ский анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	лиз и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ский анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся на продвинутом уровне способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся на базовом уровне способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся на пороговом уровне способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Обучающийся на продвинутом уровне способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Обучающийся на базовом уровне способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Обучающийся на пороговом уровне способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
ОПК-5 - Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	Обучающийся на продвинутом уровне способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	Обучающийся на базовом уровне способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	Обучающийся на пороговом уровне способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Обучающийся на продвинутом уровне способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Обучающийся на базовом уровне способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Обучающийся на пороговом уровне способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ПК-1 - Способен организовывать индивидуальную	Обучающийся на продвинутом уровне способен	Обучающийся на базовом уровне способен организо-	Обучающийся на пороговом уровне способен организо-

и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	вызвать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	вызвать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области
---	---	--	--

Этапы формирования и оценивания компетенций

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			номер	форма
<p>УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Модуль 10 "Предметно-теоретический" Археология, История древнего мира, История средних веков, Новая история стран Азии и Африки, Новейшая история стран Азии и Африки, Вопросы культуры в истории древнего мира, Образование и культура в средние века, Культура русского зарубежья, Политическая регионалистика, История Приенисейского края, Российско-китайские отношения: региональные аспекты, История российской модернизации</p> <p>Междисциплинарные подходы в изучении истории, История международных отношений вторая половина XX- начало XXI вв., Россия/СССР в мировых войнах XX в: проблемные вопросы военной истории,</p> <p>Модуль 11 "Предметно-практический" Вспомогательные исторические дисциплины Источниковедение, Историография Новой и Новейшей истории запада</p> <p>Модуль 1 "Мировоззренческий". Экономика знаний, Естественнонаучная картина мира Социология</p> <p>Модуль 5 "Учебно-исследовательский" Основы математической обработки информации, Производственная практика: преддипломная практика</p> <p>Модуль 6 "Теоретические основы профессиональной деятельности". История образования и педагогической мысли, Теория обучения и воспитания</p> <p>Модуль 9 "Предметно-методический" Дисциплины предметной подготовки ориентированные на достижение результатов обучения: Основы предметно-профильной подготовки</p> <p>История России XVII-XVIII вв., История раннего нового времени, История России XIX-начала XX вв., История России 1917-1945 гг., Современные направления развития научной отрасли (по профилю подготовки): История России 1945-1991, Современная история России</p> <p>Дисциплины методической подготовки ориентированные на достижение результатов обучения: Методика обучения и воспитания (история), Методика обучения и воспитания (обществознание), Технологии современного образования: Современные технологии обу-</p>	<p>Текущий контроль успеваемости Промежуточная аттестация</p>	<p>5.1</p>	<p>отчетная промежуточная оценка деятельности экскурсионная работа</p>

	чения, Школьный практикум по дисциплинам (профиля подготовки), Учебная практика, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Модуль 10 "Предметно-теоретический" История России до конца XVI в. Модуль 5 "Учебно-исследовательский" Основы учебно-исследовательской работы (профильное исследование), Производственная практика: преддипломная практика Модуль 6 "Теоретические основы профессиональной деятельности". Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, Учебная практика, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Текущий контроль успеваемости Промежуточная аттестация	5.1 5.2	
УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Модуль 5 "Учебно-исследовательский" Учебная практика: ознакомительная практика, Производственная практика: преддипломная практика Модуль 6 "Теоретические основы профессиональной деятельности", Психологические основы педагогической деятельности, Учебная практика: введение в профессию, Учебная практика, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Текущий контроль успеваемости Промежуточная аттестация	5.2 5.3	
ОПК-5 - Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	Глобализация Модуль 11 "Предметно-практический" Историография Новой и Новейшей истории запада Модуль 5 "Учебно-исследовательский" Учебная практика: ознакомительная практика Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Производственная практика: преддипломная практика Модуль 7 "Педагогическая интернатура" Проектирование урока по требованиям ФГОС Производственная практика: педагогическая практика интерна Модуль 9 "Предметно-методический" Дисциплины предметной подготовки ориен-	Текущий контроль успеваемости Промежуточная аттестация	5.2 5.1	

	<p>тированные на достижение результатов обучения</p> <p>Основы предметно-профильной подготовки</p> <p>Современные направления развития научной отрасли (по профилю подготовки)</p> <p>Дисциплины методической подготовки ориентированные на достижение результатов обучения</p> <p>Технологии современного образования: Современные средства оценивания результатов обучения</p> <p>Производственная практика: междисциплинарный практикум</p> <p>Производственная практика: педагогическая практика</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>			
<p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>Междисциплинарные подходы в изучении истории</p> <p>Модуль 1 "Мировоззренческий"</p> <p>История (история России, всеобщая история)</p> <p>Философия, Естественнаучная картина мира</p> <p>Социология</p> <p>Модуль 3 "Здоровьесберегающий"</p> <p>Основы ЗОЖ и гигиена, Анатомия и возрастная физиология</p> <p>Модуль 5 "Учебно-исследовательский"</p> <p>Основы математической обработки информации, Основы учебно-исследовательской работы (профильное исследование), Производственная практика: преддипломная практика</p> <p>Модуль 6 "Теоретические основы профессиональной деятельности" Теория обучения и воспитания</p> <p>Модуль 7 "Педагогическая интернатура"</p> <p>Производственная практика: педагогическая практика интерна</p> <p>Модуль 9 "Предметно-методический"</p> <p>Дисциплины предметной подготовки ориентированные на достижение результатов обучения</p> <p>Основы предметно-профильной подготовки</p> <p>История раннего нового времени, История нового времени</p> <p>Дисциплины методической подготовки ориентированные на достижение результатов обучения, Школьный практикум по дисциплинам (профиля подготовки), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Текущий контроль успеваемости</p> <p>Промежуточная аттестация</p>	<p>5.2</p> <p>5.3</p>	
<p>ПК-1 - Спо-</p>	<p>Вопросы культуры в истории древнего мира</p>	<p>Текущий</p>	<p>5.1.</p>	

<p>собен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области</p>	<p>Модуль 1 "Мировоззренческий" Культурология, Естественнонаучная картина мира Модуль 2 "Коммуникативный" Иностранный язык, Русский язык и культура речи, Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере Педагогическая риторика Модуль 3 "Здоровьесберегающий" Основы ЗОЖ и гигиена, Анатомия и возрастная физиология, Безопасность жизнедеятельности Физическая культура и спорт Модуль 4 "Теория и практика инклюзивного образования" Современные технологии инклюзивного образования, Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ Модуль 5 "Учебно-исследовательский" Основы математической обработки информации Основы учебно-исследовательской работы (профильное исследование), Учебная практика: ознакомительная практика, Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Производственная практика: преддипломная практика Модуль 6 "Теоретические основы профессиональной деятельности" Теория обучения и воспитания, Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, Учебная практика: введение в профессию Модуль 7 "Педагогическая интернатура" Проектирование урока по требованиям ФГОС Производственная практика: педагогическая практика интерна Модуль 8 "Основы вожатской деятельности" Производственная практика: вожатская практика Учебная практика: общественно-педагогическая практика Модуль 9 "Предметно-методический" Дисциплины предметной подготовки ориентированные на достижение результатов обучения Основы предметно-профильной подготовки Современные направления развития научной отрасли (по профилю подготовки) История новейшего времени Дисциплины методической подготовки ориентированные на достижение результатов обучения: Методика обучения и воспитания</p>	<p>контроль успеваемости Промежуточная аттестация</p>	<p>5.3</p>	
--	--	--	------------	--

	<p>(история) Методика обучения и воспитания (обществознание), Технологии современного образования: Современные технологии обучения, Технологии современного образования: Современные средства оценивания результатов обучения Школьный практикум по дисциплинам (профиля подготовки), Производственная практика: междисциплинарный практикум, Производственная практика: педагогическая практика, Учебная практика, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>			
--	--	--	--	--

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств включают: отчет о проведении экспериментальной работы, текст ВКР, текст научного доклада.

Оценочные средства

Оценочное средство «отчет о проведении экспериментальной работы»;

Критерии оценивания (см. в технологической карте рейтинга в рабочей программе преддипломной практики).

Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

1. Отчет о проведении экспериментальной работы (Базовый раздел №1)

Карта оценивания отчета о проведении экспериментальной работы				
Критерии оценки	(87 – 100 баллов) отлично	(73 - 86 баллов) хорошо	(60 – 72 балла) удовлетворительно	
1	Текст отчета содержит цели и основные задачи эксперимента	Обучающийся в тексте отчета самостоятельно определил и привел грамотные формулировки целей и задач эксперимента в полном составе	Обучающийся в Тексте отчета самостоятельно определил и привел грамотные формулировки большинства целей и задач эксперимента в полном составе	Обучающийся в тексте отчета самостоятельно определил и привел грамотные формулировки основных целей и задач эксперимента в полном составе
2	В тексте проведена характеристика выборки обучающихся в контрольной и экспериментальной групп	Обучающийся в тексте отчета привел обоснованные характеристики выборки состава контрольной и экспериментальной групп	Обучающийся в Тексте отчета привел Достаточно Обоснованные Характеристики выборки состава контрольной и Экспериментальной групп	Обучающийся в тексте отчета привел не полное обоснованные характеристики выборки состава контрольной и экспериментальной групп
3	В тексте изложена характеристика каждого этапа эксперимента	Обучающийся в тексте отчета изложил полные характеристики каждого этапа эксперимента	Обучающийся в Тексте отчета изложил большинство характеристик каждого этапа эксперимента	Обучающийся в тексте отчета изложил основные характеристики каждого этапа эксперимента

4	Обоснование выбора критериев, методов, средств и форм измерения уровня сформированности требуемого результата обучения истории	Обучающийся в тексте отчета привел обоснование выбора критериев, методов, средств и форм измерения уровня сформированности требуемого результата обучения истории	Обучающийся в Тексте отчета привел Большинство обоснований выбора критериев, методов, средств и форм измерения уровня сформированности Требуемого Результата Обучения Истории	Обучающийся в тексте отчета привел основные положения, обосновывающие выбор критериев, методов, средств и форм измерения уровня сформированности требуемого результата обучения истории
5	Результаты статистической обработки результатов	Обучающийся грамотно представил результаты статистической обработки результатов применения	Обучающийся грамотно представил результаты статистической обработки большинства результатов	Обучающийся грамотно представил результаты статистической обработки основных результатов применения разработанной
	применения разработанной методики эксперимента. Оценка их достоверности	разработанной методики эксперимента и оценил их достоверность	применения разработанной методики эксперимента и оценил их достоверность	методики эксперимента и оценил их достоверность
6	Выводы.	Обучающийся привел обоснованные выводы результатов экспериментальной работы в грамотной формулировке	Обучающийся привел в большинстве своем обоснованные выводы результатов Экспериментальной работы в грамотной Формулировке	Обучающийся привел в основном обоснованные выводы результатов экспериментальной работы в грамотной формулировке

Карта оценивания текста ВКР

Критерии оценки	(87 – 100 баллов) отлично	(73 - 86 баллов) Хорошо	(60 – 72 балла) удовлетворительно
1 Текст ВКР · содержит основные компоненты, предусмотренные Приказом "Об утверждении Положения о выпускной квалификационной работе бакалавра, специалиста в КГПУ им. В.П. Астафьева" от 19.04.2019 № 286 (п)	Текст ВКР содержит все основные компоненты, предусмотренные Приказом "Об утверждении Положения о выпускной квалификационной работе бакалавра, специалиста в КГПУ им. В.П. Астафьева" от 19.04.2019 № 286 (п)	Текст ВКР содержит Большинство основных компонентов, предусмотренных Приказом "Об утверждении Положения о выпускной квалификационной работе бакалавра, специалиста в КГПУ им. В.П. Астафьева" от 19.04.2019 № 286 (п)	Текст ВКР не содержит ряд компонентов, предусмотренных для диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук (ГОСТ Р 7.0.11-2011)
2 Методологический аппарат ВКР согласован и представлен в заданном формате	Методологический аппарат ВКР вполне согласован и представлен в заданном формате	Методологический аппарат ВКР в основном согласован и представлен в заданном формате	Методологический аппарат ВКР частично согласован и представлен в заданном формате
3 Основной текст ВКР логично структурирован, обоснован, содержит адекватные выводы	Основной текст ВКР логично структурирован, вполне обоснован, все выводы адекватны	Основной текст ВКР логично структурирован, во многом обоснован, большинство выводов адекватны	Основной текст ВКР содержит основные структурные компоненты, не достаточно обоснован, содержит не вполне адекватные выводы
4 Библиографический список актуальный, достаточно полный, оформленный по стандарту	Библиографический список актуальный, достаточно полный, оформлен по стандарту	Библиографический список оформлен по стандарту, но отсутствует ряд актуальных работ в исследуемой области	В основном библиографический список оформлен по стандарту, но не полный, отсутствует ряд актуальных работ в исследуемой области

Карта оценивания текста доклада

Критерии оценки	(87 – 100 баллов) отлично	(73 - 86 баллов) Хорошо	(60 – 72 балла) удовлетворительно
Текст научного доклада отражает положения ВКР	Текст научного доклада отражает все положения ВКР	Текст научного Доклада отражает Основные положения ВКР	Текст научного доклада отражает не все основные положения ВКР
В тексте научного доклада представлен методологический аппарат исследования	В тексте научного доклада полностью представлен методологический аппарат исследования	В тексте научного доклада представлены основные компоненты методологического аппарата исследования	В тексте научного доклада представлены отдельные компоненты методологического аппарата исследования
В тексте научного доклада обоснованы и сформулированы результаты исследования	В тексте научного доклада обоснованы и сформулированы все результаты исследования	В тексте научного доклада обоснованы и сформулированы основные результаты исследования	В тексте научного доклада обоснованы и сформулированы отдельные результаты исследования
В тексте научного доклада приведены выводы и названы возможные аспекты продолжения исследования	В тексте научного доклада логически связно сформулированы все, полученные в диссертации, выводы и названы возможные аспекты продолжения исследования	В тексте научного доклада логически связно сформулированы основные, полученные в диссертации, выводы и названы возможные аспекты продолжения Исследования	В тексте научного доклада логически связно сформулированы отдельные, полученные диссертации, выводы и названы некоторые аспекты продолжения исследования

2. Журнал рейтинг-контроля достижений обучающихся

Семестр: 9 20 /20 учебного года

Форма обучения: очная, Факультет исторический

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Уровень: «бакалавр»

Направленность (профиль образовательной программы):

История

Курс: 5

Общее количество часов/ зачетных единиц: 108/ 3 з.е.

Практика: преддипломная практика

Фамилия, имя, отчество преподавателя

№ п / п	ФИО обучающегося	Базовый раздел №1	Базовый раздел №2	Базовый раздел №3	Общая сумма баллов

Преподаватель
подпись

_____/_____
расшифровка подписи

3. Анализ результатов прохождения практики и перечень корректирующих Мероприятий (заполняется по мере необходимости, но не реже 1 раза в год), а именно:

- анализ результатов прохождения студентами практики на основе данных текущего итогового контроля;
- рассмотрение, при необходимости, возможностей внесения изменений в соответствующие документы РПП, в том числе с учетом пожеланий заказчиков;
- формирование перечня рекомендаций и корректирующих мероприятий по оптимизации трехстороннего взаимодействия между студентами, преподавателями и заказчиками;

По итогам проведенного анализа заполняется форма «Лист внесения изменений».

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 20__/_ учебный год
В программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____

Программа одобрена на заседании кафедры-разработчика
«__»_____2020__г., протокол № _____

Внесенные изменения утверждаю:
Заведующий кафедрой _____

(ф.и.о., подпись)

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры
«__»_____2020__г., протокол № _____

Внесенные изменения утверждаю:
Заведующий кафедрой _____

(ф.и.о., подпись)

Одобрено НМСС(Н) _____
«__»_____2020__г.

Председатель _____

(ф.и.о., подпись)

КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«Преддипломная практика»

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

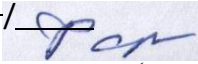
Направленность (профиль) образовательной программы: *История*

По заочной форме обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/точек доступа
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Ильина, Нина Фёдоровна. Методология и методика научных исследований [Текст] : учебно-методическое пособие / Н. Ф. Ильина. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 100 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	11
Адольф, Владимир Александрович. Магистерская диссертация: на пути становления профессионала в сфере образования [Текст] : учебно- методическое пособие / В. А. Адольф, И. Ю. Степанова. - Красноярск:КГПУим.В.П.Астафьева,2011.-244 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	60
Шашкина Мария Борисовна, Багачук Анна Владимировна. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для самостоятельной работы студентов- студентов по направлению «Педагогическое образование»; Краснояр. Гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2013. – 88 с.	ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева	Индивидуальный неограниченный доступ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Краевский, Володар Викторович. Методология педагогики: новый этап [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В. В. Краевский, Е. В. Бережнова. - М. : Академия, 2006. - 400 с.	Научная библиотек а КГПУ им. В.П. Астафьева	5
Хуторской, Андрей Викторович. Педагогическая инноватика [Текст]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по педагогическим специальностям / А. В. Хуторской. - М. : Академия, 2008. - 256 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	5

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ		
Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	http://library.kspu.ru/jirbis2/	локальная сеть вуза
Антиплагиат. Вуз [Электронный ресурс]	https://krasspu.antiplagiat.ru	Индивидуальный доступ

Согласовано:

Главный библиотекарь _____ /  _____ / Фортова А.А.
(должность, структурное подразделение) (подпись) (Фамилия И.О.)

Учебные ресурсы.

Карта баз научно-исследовательской практики бакалавров
Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы: История

№	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которой заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия)*
1	Преддипломная практика	Факультет исторический КГПУ им. В.П. Астафьева, кафедра	-

3.3.1. Карта материально-технической базы дисциплины

«ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы: История

Аудитория	Оборудование
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-101	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-114 Музей археологии и этнографии	Учебно-методические пособия (орудия труда из кости, камня и металла, предметы вооружения, украшения, атрибуты культовой обрядности, копии наскальных рисунков и отдельные образцы наскального искусства), фаунистическая коллекция, телевизор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-203	Экран-1шт., учебная доска-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-207	Учебная доска- 1 шт, компьютер-1шт, телевизор-1шт Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-208	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, 5-211	Экран-1шт., учебная доска-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-213	Интерактивная доска-1шт., маркерная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-215	Учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216	Учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216а	Маркерная доска-1шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-217	Учебная доска- 1 шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-219	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-221	Учебная доска- 1 шт. Программное обеспечение: Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-222	Компьютеры-12шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., маркерная доска-1шт. Программное обеспечение: Microsoft® Windows® 8.1. Professional (ОЕМлицензия, контракт № 20А/2015 от

	05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Statistuca Basic Academic (Договор № 13/04/ППот 12.04.2019)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-223	Экран-1шт, проектор-1 шт, учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-224 Актовый зал	Проектор-1шт, экран-1шт Программное обеспечение: Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-301	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-302	Маркерная доска-1шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-317	Экран-1шт, учебная доска-1шт Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-318	Маркерная доска-1шт, интерактивная доска-1шт Программное обеспечение: Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-314а	Экран-1шт, учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-312	Компьютер-12шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-308	Проектор-1шт, компьютер-1шт, интерактивная доска-1шт, маркерная доска-1шт Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-306	Учебная доска-1шт, маркерная доска-1шт Программное обеспечение: Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-101А	Учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-102	Маркерная доска-1шт Программное обеспечение: Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-103	Учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-104 Студия инклюзивного образования	Проектор-1шт., компьютер с колонками -1шт., детский игровой терминал «Солнышко» настенный -2 шт., пробковые доски-2шт., флипчарт-1шт., экран-1шт., интерактивная доска-1шт., учебная доска-1шт., стол для инвалида-колясочника -1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)

г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-105	Телевизор-1шт, учебная доска-1 шт Программное обеспечение: Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-106	Телевизор-1шт, маркерная доска-1шт Программное обеспечение: Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-107	Проектор-1шт, компьютер-1шт, маркерная доска-1шт, учебная доска-1шт Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-108	Проектор-1шт, компьютер-1шт, интерактивная доска-1шт, маркерная доска-1шт Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-109а	Учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-110а	Программное обеспечение: Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-111	Проектор-1шт., компьютер с колонками-1шт., экран-1шт., учебная доска-2шт Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
для самостоятельной работы	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 2-09	Компьютер-15 шт, научно-справочная литература. Программное обеспечение: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
г. Красноярск, ул. Взлетная, 20, ауд. 3-09	Компьютер-1шт <u>Программное обеспечение:</u> Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия); GoogleChrome – (Свободная лицензия); MozillaFirefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016)