

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

Кафедра политологии и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Политическая культура Российского общества

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль: «История и обществознание», «История и право», «История и иностранный язык (английский язык)»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Красноярск

Рабочая программа дисциплины «Политическая культура Российского общества» составлена старшим преподавателем кафедры политологии и права М.С. Еременко.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры политологии и права

протокол № 8 от «22» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой



М.В. Константинова

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол № 8 от «20» мая 2020 г.

Председатель НМСС (Н)
Исторического факультета



Д.В. Григорьев

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 «История и обществознание», «История и право», «История и иностранный язык (английский язык)»

утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №814; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы История и обществознание, очной формы обучения на историческом факультете КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации бакалавр.

Дисциплина относится к блоку элективной части учебного плана образовательной программы.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е., часах и неделях

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа в том числе 24,25 часа - контактная работа с преподавателем, 83,75 часа - самостоятельная работа. Дисциплина, согласно графику учебного процесса, реализуется на 1 курсе в 2 семестре. Форма контроля – зачет с оценкой.

1.3 Цель и задачи дисциплины «Политическая культура Российского общества»

Целью освоения дисциплины является формирование у студента понимания сущности и специфики политического сознания и его роли в политическом процессе, освоение студентами ключевых категорий в области политической культуры, формирование комплексного представления о политических проблемах современного общества.

Задачи:

- 1.** обучить студентов теоретическим знаниям в области политической культуры;
- 2.** обучить студентов основным концепциям о развитии политического сознания в современном обществе и его роли в политическом процессе;
- 3.** создать представления об особенностях формирования политической культуры в современном Российском обществе.

1.4 Основные разделы содержания

Модуль 1 Политическая культура: теоретический аспект Тема 1. Политическое сознание.

Тема 2. Политическое поведение.

Модуль 2. Политическая культура российского общества.

Тема 3. Условия формирования политической культуры в России.

Тема 4. Политическая культура различных сегментов российского общества. Тема 5. Политическая культура молодежи.

1.5 Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском;

ПК-1 - Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области;

ПК-3 - Способен организовать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов.

| Задачи освоения дисциплины | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Код результата обучения |
|---|--|-------------------------|
| Обучение студентов теоретическим знаниям в области политической культуры. | Знать основные понятия в области политической культуры | ПК-3 |
| | Уметь понимать, анализировать и сопоставлять теоретический материал. | |
| | Владеть культурой мышления, способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения. | |
| Обучение студентов основным концепциям о развитии политического сознания в современном обществе и его роли в политическом процессе. | Знать основные концепции развития политического сознания | УК-5 |
| | Уметь проводить анализ явлений и процессов в сфере политики с использованием методов политической науки для поддержки процесса принятия практических решений | |
| | Владеть основными навыками работы с политическими источниками и документами | |
| Создание представлений об особенностях формирования политической культуры в современном Российском обществе. | Знать основные особенности формирования политической культуры в современной России | ПК-1 |
| | Уметь находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода) | |
| | Владеть способностью применять методы политической науки проведения уроков и внеклассных занятий | |

1.6 Контроль результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов выполнения заданий самостоятельной работ, посещения лекций и подготовки к семинарским занятиям.

Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме зачета с оценкой.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

1.7 Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины

- современное традиционное обучение (лекционно-семинарская система);
- интерактивные технологии (дискуссия, решение ситуационных задач, работа в малых группах);
- технология проектного обучения (кейс-метод);
- самостоятельная работа студентов (работа с текстами монографий, статей, их анализ, выполнение заданий, написание эссе).

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

2.1 Технологическая карта обучения дисциплине «Политическая культура Российского общества» для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) образовательной программы
«История и обществознание», «История и право», «История и иностранный язык (английский язык)»
по очной форме обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины | Всего часов | Конт. кт. | Лекций | Лаб. | Практических | КРЗ | Сам. работы | Контроль |
|---|-------------|--------------|----------|------|--------------|-----|--------------|--|
| Модуль 1 Политическая культура: теоретический аспект Тема 1. Политическое сознание. Тема 2. Политическое поведение. | 52 | 12 | 4 | | 8 | | 40 | Семинарское занятие, групповая дискуссия, эссе |
| Модуль 2. Политическая культура российского общества. Тема 3. Условия формирования политической культуры в России. Тема 4. Политическая культура различных сегментов российского общества. Тема 5. Политическая культура молодежи. | 55,75 | 12 | 4 | | 8 | | 43,75 | Семинарское занятие, эссе, зачет с оценкой |
| Форма промежуточной аттестации по учебному плану | 0,25 | 0,25 | | | | | | |
| ИТОГО | 108 | 24,25 | 8 | | 16 | | 83,75 | |

2.2 Содержание основных разделов и тем дисциплины

Тема 1. Политическое сознание.

Становление политического сознания как научная дисциплина. Понятие, содержание и структура политического сознания. Становление политического сознания и её взаимосвязь с другими дисциплинами. Методы исследования политического сознания.

Тема 2. Политическое поведение.

Политическое поведение. Теоретические подходы к анализу политического поведения. Основные элементы политического поведения. Эволюционная теория поведения. Поведенческие деформации. Проблема политического участия.

Тема 3. Условия формирования политической культуры в России.

Цивилизационные процессы, влияющие на идентичность и современные вызовы. Проблема множественной идентичности. Значимость современных коммуникативных средств для формирования сообществ и самоидентификации. Конструирование российской политической идентичности ключевыми акторами. Пространственная идентичность в современной России.

Тема 4. Политическая культура различных сегментов российского общества.

Концепции идентичности. Идентичность и границы политического сообщества. Соотношение понятий идентичность и сообщество, идентификация как процесс формирования сообществ. Влияние исторического и странового контекста на концепции идентичности.

Тема 5. Политическая культура молодежи.

Особенности политического и правомерного поведения учащейся/работающей молодежи. Политическая активность молодежи. Участие молодежи в общественно - политической жизни и социальных инициативах. Модели правомерного и политического поведения молодежи как субъекта социальной активности. Анализ современного состояния политической активности молодежи. Активизация политического потенциала молодежи

2.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы: История и обществознание
по очной форме обучения.

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

В первую очередь необходимо опираться на действующую рабочую программу по дисциплине, в которой определены количество и тематика практических занятий на каждый семестр. Для каждого занятия определяются тема, цель, структура и содержание.

Семинар – не только средство контроля (и самоконтроля), но и выработки навыков самостоятельной работы по поиску, изучению и осмыслению информации по предложенной теме, организации материала с целью его более удобного и глубокого освоения учащимися.

Умения привлекать дополнительный, вспомогательный и иллюстративный, иногда даже неординарный, материал, технические и иные средства, вырабатывать навыки публичного выступления, включающие и диалог со слушателями, спор и полемику, ответы на вопросы (а для слушателей – умение грамотно и содержательно их формулировать), увлекательно, содержательно и интересно его строить.

Форму проведения семинара избирает преподаватель. В необходимых случаях разрабатывается его сценарий. Подготовку семинара определенного типа преподаватель может поручить инициативной группе из числа наиболее способных и знающих студентов.

Гарантия успеха и эффективности семинарского занятия – тщательная подготовка к нему. Необходимо подробно ознакомиться с темой и заданиями к данному занятию, со списком предлагаемой литературы, примерным списком вопросов, которые следует осветить в докладе, а также методическими рекомендациями к теме:

1. Очертить круг примерных вопросов (если таковой не предложен в задании, или не полон, по мнению докладчика), границы «информационного поля» работы. В итоге должен появиться предварительный конспект будущего доклада (не вполне последовательный).
2. Составить план доклада, целью которого является как раз установление логической и смысловой (не обязательно – хронологической) последовательности изложения фактов, идей, мыслей, проблем и выводов, при необходимости - логического и (или) исторического хода развития философской мысли, построения доказательств и получения выводов, удобство (логичность) изложения материала и его усвоения слушателями. В дальнейшем план может незначительно изменяться.
3. Определить места включения в ход изложения иллюстративного материала, подготовить необходимый материал к демонстрации, сделать выписки из литературно-мифологических, философских, исторических и художественных текстов.
4. Проверить и подготовить необходимые технические средства.
5. Составить предположительно список наиболее вероятных вопросов, которые могут задать слушатели и преподаватель и составить (заранее, чтобы большинство вопросов не застали врасплох) аргументированные ответы на них. Некоторые вопросы по ходу доклада лучше, наоборот, самому докладчику адресовать слушателям.
6. Составить «почти окончательный» текст доклада и прочесть его, заметив, кроме фактических и стилистических погрешностей, и общее время озвучивания. Вместе с вопросами и ответами оно должно составить 10-15 минут, с привлечением технических средств – не более 15-20 минут.
7. Откорректировать текст (и план) по результатам проверки.
8. При изложении материала рекомендуется максимально использовать современные инновационные технологии стимуляции учебной, и вообще – интеллектуальной деятельности, типа «мозговой атаки» и др. Студентам следует:
 - приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
 - до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и первоисточники (нормативно-правовые акты, летописи, источники личного происхождения, периодику и т.д.);

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание, в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме пройденного занятия. Студенты, не отчитавшиеся по каждой непроработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Методические рекомендации по написанию реферата Требования к оформлению реферата:

Реферат выполняется на стандартной бумаге формата А4 (210/297). Поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм; интервал полуторный; шрифт в текстовом редакторе Microsoft Word – шрифт Times New Roman; 14 кегель, выравнивание по ширине.

Структура реферата:

- Титульный лист
- Оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов реферата, указываются страницы, с которых начинается пункт).
- Введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяется ее значимость в рамках данного учебного курса, указывается цель и задачи реферата).
- Основная часть (содержит не менее двух разделов; каждый из разделов раскрывает отдельную проблему или аспект темы реферата, обнаруживает логическую связь с другим разделом (разделами); в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы).
- Заключение (подводятся итоги или дается вывод по теме реферата).
- Список использованных источников.

Содержание начинается со второй страницы, далее должна идти сквозная нумерация. Номер страницы ставится в центре нижней части страницы. Общий объем реферата должен составлять 12-15 страниц (без приложений).

Заголовки, в соответствии с оглавлением реферата, должны быть выделены в тексте жирным шрифтом (названия глав – заглавными буквами, названия параграфов – строчными буквами), выравнивание по центру. Точки в заголовках не ставятся.

Каждая глава должны начинаться с новой страницы. Текст параграфа не должен заканчиваться таблицей или рисунком.

Представленные в тексте таблицы желательно размещать на одном листе, без переносов. Таблицы должны иметь сквозную нумерацию. Номер таблицы проставляется вверху слева. Заголовок таблицы помещается с выравниванием по левому краю через тире после ее номера.

На каждую цитату в тексте необходимы ссылки в конце главы.

В заключении излагаются краткие выводы по результатам работы, характеризующие степень решения задач, поставленных во введении. Следует уточнить, в какой степени удалось реализовать цель реферирования, обозначить проблемы, которые не удалось решить в ходе написания реферата.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита. Каждое приложение имеет свое обозначение.

Подбор литературы осуществляется студентом самостоятельно. Желательно использование материалов, публикуемых в журналах списка ВАК, монографий и других источников. Это обусловлено тем, что в реферате вопросы теории следует увязывать с практикой, анализировать процессы, происходящие как в мировой, так и в российской политике.

Оформление списка использованных источников:

Перечень использованных источников должен содержать минимум 15 наименований. Список оформляется в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТа.

Библиографическая запись на документ составляется в соответствии с ГОСТ:

ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления».

ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов»

Схема библиографической записи на книгу:

Заголовок описания. Основное заглавие: сведения, относящиеся к заглавию / Сведения об ответственности. - Сведения об издании. - Место издания, дата издания. - Объем
Пример:

Абдуллина, О. А. Педагогическая практика студентов: учеб. пособие / О. А. Абдуллина, И. А. Загрязкина. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 1990. – 175 с.

Схема библиографической записи на составную часть документа (Аналитическое описание):

Фамилия И. О. автора. Название статьи / И. О. Фамилии двух, трех или четырех авторов // Название документа. – Место издания, год издания. – Номер тома. – Страницы работы от и до.

Схема библиографической записи на электронный ресурс:

Основное заглавие [Общее обозначение материала]: сведения, относящиеся к заглавию / сведения об ответственности. – Вид и объем ресурса. – Место издания или изготовления: имя издателя или изготовителя, дата издания или изготовления. – Специфическое обозначение материала и количество физических единиц: другие физические характеристики – (Заглавие серии или подсерии; номер выпуска серии или подсерии). – Примечания. – Режим доступа: условия доступности.

Примеры:

Ресурсы локального доступа

Александр и Наполеон [Электронный ресурс]: история двух императоров / Музей-панорама «Бородинская битва», Интерсофт. - Электрон. дан. – М., 1997. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Ресурсы удаленного доступа:

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ. - Электрон. дан. - М.: Рос. гос. б-ка, 1997- . - Режим доступа: [ttp://www.rsl.ru](http://www.rsl.ru), свободный.

Электронная статья:

Мудрик, А.В. Воспитание в контексте социализации / А.В. Мудрик // Образование: исследовано в мире [Электронный ресурс] / Под патронажем Российской академии образования, ГНПБ им. К.Д. Ушинского. - М.: ОИМ.RU, 2000-2001. - Режим доступа: <http://www.oim.ru>. - 25.09.2000

Библиографическая запись на издание из ЭБС:

Аверченко, В. И. История развития системы государственной безопасности России: учебное пособие / В. И. Аверченко, В. В. Ерохин, О. М. Голембиовская. – М.: Флинта, 2011. – 192 с. // ЭБС «Книгафонд» [Электронный ресурс]. – Сетевой режим доступа: <http://www.knigafond.ru>.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:

1. Политическая психология как научная дисциплина.
2. Становление политической психологии. Первые формы научного знания в области политической психологии (Г.Лебон, Г.Тард, С.Сигеле).
3. Развитие политико-психологических подходов (З.Фрейд, Г.Лассвел, К.Юнг).
4. Современные школы политической психологии (теория «политической поддержки», ролевая теория политики, политический психоанализ, концепция «социальных представлений» и ее значимость для политической психологии).
5. Политическая психология этнических групп: теоретические подходы.
6. Психологические истоки становления тоталитарного режима. Эрих Фромм «Бегство от свободы».
7. «Авторитарная» и «демократическая» личность. Т.Адорно «Авторитарная личность».
8. Политические установки и стереотипы. Основные факторы формирования и механизмы действия стереотипов
9. Особенности электорального поведения российских граждан 1993-1995 гг. и 1996-2000 гг.
10. Особенности электорального поведения российских граждан 2001-2005 гг., 2006-2008 гг.
11. Особенности электорального поведения российских граждан 2009-1012 гг., 2013-2015 гг.

3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

3.1 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА

| Наименование дисциплины/ курса | Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Название программы/профиля | Количество зачетных единиц |
|---|--|----------------------------|
| Политическая культура Российского общества | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы: «История и обществознание», «История и право», «История и иностранный язык (английский язык)» по очной форме обучения. Бакалавриат | 2 |

| Раздел № 1 | | | |
|--------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|-----------|
| | Форма работы | Количество баллов 35% | |
| | | min | max |
| Текущая работа | Посещение лекций | 0 | 6 |
| | Подготовка к семинару (устный ответ) | 5 | 7 |
| | Решение кейс-задач | 5 | 7 |
| Промежуточный рейтинг-контроль | Проверочная работа | 10 | 15 |
| Итого | | 20 | 35 |

| Раздел № 2 | | | |
|--------------------------------|--------------------------------------|------------------------|-----------|
| | Форма работы | Количество баллов 40 % | |
| | | min | max |
| Текущая работа | Посещение лекций | 0 | 6 |
| | Подготовка к семинару (устный ответ) | 6 | 9 |
| | Подготовка докладов | 8 | 10 |
| Промежуточный рейтинг-контроль | Проверочная работа | 11 | 15 |
| Итого | | 25 | 40 |

| Итоговый раздел | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------------|-----------|
| Содержание | Форма работы | Количество баллов 25% | |
| | | min | max |
| | Зачет с оценкой | 15 | 25 |
| Итого | | 15 | 25 |

| Дополнительный раздел | | | |
|-------------------------|--------------------|-------------------|-----|
| Базовый модуль/ Тема | Форма работы* | Количество баллов | |
| | | min | max |
| | Написание реферата | 5 | 10 |

| Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля) | min | max |
|---|-----|-----------|
| | | 60 |

Критерии перевода баллов в отметки:

| <i>Общее количество набранных баллов</i> | <i>Академическая оценка</i> |
|--|------------------------------|
| 60-72 | 3 (удовлетворительно) |
| 73-86 | 4 (хорошо) |
| 87-100 | 5 (отлично) |

3.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева

Исторический факультет

Кафедра-разработчик: кафедра политологии и права

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры
Протокол №8
от 22 апреля 2020 г.
Заведующий кафедрой
М.В. Константинова



ОДОБРЕНО

На заседании научно-методического совета
специальности (направления подготовки)
Протокол №8 20 мая 2020 г
Председатель НМСС (Н)
Д.В. Григорьев



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине «Политическая культура Российского общества»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки),

Направленность (профиль) образовательной программы: «История и обществознание»,
«История и право», «История и иностранный язык (английский язык)»

по очной форме обучения.

Квалификация: бакалавр

Составитель: старший преподаватель М.С.Еременко

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленный фонд оценочных средств по дисциплине «Политическая культура Российского общества» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) и Профессиональный стандарт 06 Связь информационные и коммуникационные технологии, утвержденный приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 № 535н, от 19.05.2014 № 318н, от 08.09.2014 № 629н и 07 Административно-управленческая деятельность, утвержденный приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.05.2015 № 276н, 02.08.2018 № 514н.

Предлагаемые преподавателем формы и средства промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы История и обществознание, а также целям и задачам рабочей программы реализуемой дисциплины. Оценочные средства для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по итогам освоения дисциплины и критерии оценивания представлены в полном объеме.

Формы оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в Положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств **рекомендуется к использованию** в процессе подготовки кадров квалификации «**Бакалавр**» по указанной программе бакалавриата.

Председатель Красноярской региональной общественной организации содействия развитию гражданского общества «Гражданская Позиция»



26.04.2017
Россия, г. Красноярск,
ул. Курчатова,
д. 15 А офис 73

О.Н. Ужва

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Политическая культура Российского общества» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «Политическая культура Российского общества» решает задачи:

– контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

– контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04. Политология, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №814;

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора №297 (п) от 28.04.2018.

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском;

ПК-1 - Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области;

ПК-3 - Способен организовать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов.

2.2. Оценочные средства

| Компетенция | Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции | Тип контроля | Оценочное средство/КИМ | |
|---|---|---|------------------------|---------------------------------------|
| | | | Номер | Форма |
| УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском; | политика в курсе обществознания, религиоведение и основы светской этики, элективные дисциплины, политическая культура российского общества, история зарубежной и отечественной культуры, историография отечественной истории, история (история России, всеобщая история), философия, основы права и политологии, культурология, иностранный язык, история образования и педагогической мысли, история нового времени, учебная практика, исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы, социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде, правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде | Текущий контроль успеваемости Промежуточная аттестация | 1 | подготовка к семинару (устный ответ), |
| | | | 3 | написание реферата, |
| | | | 5 | проверочная работа |
| ПК-1 - Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно- | Элективные дисциплины, вопросы культуры в истории древнего мира, политическая культура Российского общества, образование и культура в | Текущий контроль успеваемости | 2 | решение кейс-задач, |

| | | | | |
|---|---|---------------------------------|----------|----------------|
| <p>проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области;</p> | <p>средние века, вспомогательные исторические дисциплины, культурология, естественнонаучная картина мира, иностранный язык, русский язык и культура речи, информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере, педагогическая риторика, основы ЗОЖ и гигиена, анатомия и возрастная физиология, безопасность жизнедеятельности, физическая культура и спорт, физическая культура и спорт: элективная дисциплина с по общей физической подготовке/элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм/элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов), современные технологии инклюзивного образования, проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ, основы математической обработки информации, основы учебно-исследовательской работы (профильное исследование), учебная практика: ознакомительная практика, учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), производственная практика: преддипломная практика, теория обучения и воспитания, учебная практика: введение</p> | <p>Промежуточная аттестация</p> | <p>6</p> | <p>экзамен</p> |
|---|---|---------------------------------|----------|----------------|

| | | | | |
|-----------------|---|---------|---|--------------------------------------|
| | <p>в профессию, учебная практика:технологическая (проектно-технологическая) практика, проектирование урока по требованию ФГОС, производственная практика: педагогическая практика интерна, учебная практика: общественно-педагогическая практика, производственная практика: вожатская практика, основы предметно-профильной подготовки, история России XVII-XVIII вв., современные направления развития научной отрасли (по профилю подготовки), история новейшего времени, методика обучения и воспитания (история), методика обучения и воспитания (обществознание), технологии современного образования: современные технологии обучения, технологии современного образования: современные средства оценивания результатов обучения, школьный практикум по дисциплинам (профиля подготовки), производственная практика, междисциплинарный практикум, педагогическая практика, учебная практика, исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> | | | |
| ПК-3 - Способен | Элективные дисциплины, | Текущий | 1 | подготовка к семинару (устный ответ) |

| | | | | |
|---|---|--|---------------------------|---|
| <p>организовать различные виды внеурочной деятельности для обучающихся личностных и метапредметных результатов.</p> | <p>Политическая культура Российского общества, конфликты в современном мире в рамках школьного курса, модели воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления, производственная практика, профессиональная практика, выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> | <p>контроль успеваемости Промежуточная аттестация</p> | <p>2 3 6</p> | <p>решение кейс-задач, написание реферата, экзамен</p> |
|---|---|--|---------------------------|---|

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: **зачет с оценкой.**

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство **зачет с оценкой.**

Критерии оценивания по оценочному средству **1 – зачет с оценкой**

| Формируемые компетенции | Высокий уровень сформированности компетенций | Продвинутый уровень сформированности компетенций | Базовый уровень сформированности компетенций |
|-------------------------|--|--|--|
| | (87 - 100 баллов) отлично/зачтено | (73 - 86 баллов) хорошо/зачтено | (60 - 72 баллов) * удовлетворительно /зачтено |
| УК-5 | Обучающийся на высоком уровне способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Обучающийся на продвинутом уровне способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Обучающийся на базовом уровне способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| ПК-1 | Обучающийся на высоком уровне организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области | Обучающийся на продвинутом уровне организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области | Обучающийся на базовом уровне организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области |
| ПК-3 | Обучающийся на высоком уровне способен организовать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов | Обучающийся на продвинутом уровне способен организовать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов | Обучающийся на базовом уровне способен организовать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов |

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: 1 – подготовка к семинару (устный ответ), 2 – решение кейс-задач, 3 – написание реферата, 4 – подготовка доклада, 5 – проверочная работа, 6 – экзамен.

4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

4.2.1.1 Критерии оценивания по оценочному средству 2 – подготовка к семинару (устный ответ).

Раздел № 1

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|--|--|
| Полнота и глубина освоения теоретической информации, ее критическая оценка | 3 |
| Связь изложения материала в соответствии с образовательной практикой | 2 |
| Компетентность в изложении материала | 2 |
| Максимальный балл | 7 |

4.2.1.2 Критерии оценивания по оценочному средству 2 – решение кейс-задач.

Раздел № 2

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|--|--|
| Точность в изложении материала, при решении кейс-задач | 3 |
| Соответствие материала решению кейс-задачи | 3 |
| Последовательность изложения ответа на ситуационную задачу | 1 |
| Максимальный балл | 7 |

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – написание реферата

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|---|--|
| Обоснованность целей и задач реферата | 5 |
| Полнота и глубина представленного предметного содержания, раскрывающего проблему и тему | 4 |
| Соответствие первоисточников исследуемой проблеме и теме | 1 |
| Максимальный балл | 10 |

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – подготовка доклада

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|--|--|
| Полнота и глубина освоения массива теоретической информации, ее критической оценки | 5 |
| Связь материала с образовательной практикой | 4 |
| Культура изложения | 1 |
| Максимальный балл | 10 |

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – проверочная работа

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|--|--|
| Полнота и глубина теоретической информации (знание терминологии, знание современных тенденций развития науки в изучаемой предметной области) | 6 |
| Связь материала с образовательной практикой | 4 |
| Соответствие, установленных взаимосвязей, между | 5 |

| | |
|---------------------------|----|
| объектами и их признаками | |
| Максимальный балл | 15 |

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

5.1. Типовые вопросы к экзамену по дисциплине «Политическая культура Российского общества»

1. Политическое поведение: понятие и структура.
2. Политическое участие в разных политических режимах.
3. Теоретические подходы к проблеме политического лидерства.
4. Типы социально-психологических общностей. Проблема политической психологии больших социальных групп.
5. Специфика психологии масс. Виды масс.
6. Политическая психология этнических групп: теоретические подходы.
7. Политические установки и стереотипы. Основные факторы формирования и механизмы действия стереотипов
8. Определение политической идентичности. Политическая и гражданская идентичность.
- 9.. Конструирование политической идентичности в современной России: механизмы и проблемы.
10. Политическая социализация и политическая психология.
11. Структура и механизмы политического сознания.
12. Политическая психология и политическая культура. Понятие гражданской культуры.
13. Политическая психология и идеология.

5.2. Проверочная работа

Примерный список вопросов:

1. Какое из утверждений является верным?
 - а) В широком смысле к правовой культуре принято относить все правовые ценности, созданные в правовой сфере.
 - б) Правовая культура личности неразрывно связана с такими нравственными качествами как справедливость, доброта, чувства собственного достоинства, совесть.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) верно а) и б);
 - 2) верно а);
 - 3) верно б);
 - 4) неверно а) и б).
2. В правосознании молодежи принято выделять несколько уровней, таких как: Выберите несколько из 6 вариантов ответа:
 - 1) общественное правосознание;
 - 2) профессиональное правосознание;
 - 3) групповое правосознание;
 - 4) обыденное правосознание;
 - 5) научное (теоретическое) правосознание;
 - 6) индивидуальное правосознание.

3. Что выражает данное понятие: «Совокупность существующих в обществе материальных и духовных правовых ценностей»?

- 1) правосознание;
- 2) правовая идеология;
- 3) правовая психология;
- 4) правовая культура;
- 5) правовая убежденность.

4. Понятие, включающее понятия и представления о праве и правовых явлениях в обществе на основе правовых воззрений, теорий и доктрин, называется

- 1) правовой психологией;
- 2) правовой идеологией;
- 3) правовой культурой;
- 4) механизмом правового регулирования.

5. По субъектам правосознание делится на

- 1) индивидуальное и коллективное;
- 2) обыденное и профессиональное;
- 3) абстрактное и относительное;
- 4) одностороннее и многостороннее.

5.3. Примерная тематика рефератов

1. Политическая психология как научная дисциплина.
2. Становление политической психологии. Первые формы научного знания в области политической психологии (Г.Лебон, Г.Тард, С.Сигеле).
3. Развитие политико-психологических подходов (З.Фрейд, Г.Лассвел, К.Юнг).
4. Современные школы политической психологии (теория «политической поддержки», ролевая теория политики, политический психоанализ, концепция «социальных представлений» и ее значимость для политической психологии).
5. Политическая психология этнических групп: теоретические подходы.
6. Психологические истоки становления тоталитарного режима. Эрих Фромм «Бегство от свободы».
7. «Авторитарная» и «демократическая» личность. Т.Адорно «Авторитарная личность».
8. Политические установки и стереотипы. Основные факторы формирования и механизмы действия стереотипов
9. Особенности электорального поведения российских граждан 1993-1995 гг. и 1996-2000 гг.
10. Особенности электорального поведения российских граждан 2001-2005 гг., 2006-2008 гг.
11. Особенности электорального поведения российских граждан 2009-2012 гг., 2013-2015 гг.

3.3 Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины на 2020/2021 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлены титульные листы рабочей программы, фонда оценочных средств в связи с изменением ведомственной принадлежности – Министерству просвещения Российской Федерации.

2. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

3. Обновлена «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры политологии и права

22 апреля 2021 г., протокол № 8

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой



М.В. Константинова

Одобрено НМСС(Н) исторического факультета

20 мая 2021 г., протокол №8

Председатель НМСС(Н)



исторического факультета

Д.В. Григорьев

4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ
4.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА»

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль: «История и обществознание», «История и право», «История и иностранный язык (английский язык)»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
 по очной форме обучения

| Наименование | Место хранения/ электронный адрес | Кол-во экземпляров/ точек доступа |
|--|--------------------------------------|--|
| Основная литература | | |
| Становление современного политического сознания [Текст] : учебное пособие / ред.: С. А. Ланцов, В. А. Ачкасов. - СПб. : Питер, 2008. - 448 с. - (Учебное пособие). | Научная библиотека | 25 |
| Шестопал, Е. Б. Политическая психология [Текст] : учебник для вузов / Е.Б. Шестопал. -М. : ИНФРА-М, 2002. -448 с | Научная библиотека университета | 12 |
| Дополнительная литература | | |
| Гуревич, П.С. Политическая психология : учебное пособие / П.С. Гуревич. -Москва : Юнити-Дана, 2015. -542 с. -(Актуальная психология). -Библиогр. в кн. -ISBN 978-5-238-01429-6 ; То же [Электронный ресурс]. -URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116756 | Университетская библиотека ONLINE | Индивидуальный неограниченный доступ |

Согласовано: заместитель директора библиотеки



/ Шулипина С.В.

(должность структурного подразделения)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

4.2. КАРТА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Политическая культура Российского общества»

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы: «История и обществознание», «История и право», «История и иностранный язык (английский язык)» по очной форме обучения

| Аудитория | Оборудование |
|---|--|
| для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-101 | Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет. |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-114 | Учебно-методические пособия (орудия труда из кости, камня и металла, предметы вооружения, украшения, атрибуты культовой обрядности, копии наскальных рисунков и отдельные образцы наскального искусства), маркерная доска- 1шт., фаунистическая коллекция, телевизор-1шт. Программное обеспечение: Нет. |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-203 | Экран-1шт., учебная доска-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Нет. |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-207 | Учебная доска- 1 шт., компьютер-1шт., телевизор-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL). |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-208 | Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет. |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-211 | Экран-1шт., учебная доска-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Нет. |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-213 | Интерактивная доска-1шт., маркерная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL). |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-214 | Компьютер-4шт., МФУ-1шт., принтер-3шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL). |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-215А | Компьютер-1шт., ноутбук-2шт., принтер-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL). |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-215 | Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет. |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216 | Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет. |

| | |
|---|---|
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216а | Маркерная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет. |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-217 | Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет. |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-219 | Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет. |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-221 | Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет. |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-222 Компьютерный класс | Компьютеры-12шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., маркерная доска-1шт. Программное обеспечение: Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМлицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Statistuca Basic Academic (Договор № 13/04/ППот 12.04.2019). |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-223 | Экран-1шт., проектор-1 шт., учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет. |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-224 Актовый зал | Проектор-1шт., экран-1шт. Программное обеспечение: Нет. |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-301 | Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет. |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-302 | Маркерная доска-1шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL). |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-303 | Компьютер-3шт., принтер- 1шт., МФУ-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL). |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-317 | Учебная доска-1шт., компьютер-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL). |

| для самостоятельной работы | |
|--|---|
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-209 Ресурсный центр | Компьютер-13шт., ноутбук-2шт., научно-справочная литература <u>Программное обеспечение</u> : Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017. |