

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

Кафедра политологии и права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Политическая культура Российского общества**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль: «История и обществознание», «История и право», «История и иностранный язык (английский язык)»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Красноярск

Рабочая программа дисциплины «Политическая культура Российского общества» составлена старшим преподавателем кафедры политологии и права М.С. Еременко.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры политологии и права

протокол № 8 от «22» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой



М.В. Константинова

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол № 8 от «20» мая 2020 г.

Председатель НМСС (Н)  
Исторического факультета



Д.В. Григорьев

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 «История и обществознание», «История и право», «История и иностранный язык (английский язык)»

утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №814; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы История и обществознание, очной формы обучения на историческом факультете КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации бакалавр.

Дисциплина относится к блоку элективной части учебного плана образовательной программы.

### **1.2 Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е., часах и неделях**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа в том числе 24,25 часа - контактная работа с преподавателем, 83,75 часа - самостоятельная работа. Дисциплина, согласно графику учебного процесса, реализуется на 1 курсе в 2 семестре. Форма контроля – зачет с оценкой.

### **1.3 Цель и задачи дисциплины «Политическая культура Российского общества»**

Целью освоения дисциплины является формирование у студента понимания сущности и специфики политического сознания и его роли в политическом процессе, освоение студентами ключевых категорий в области политической культуры, формирование комплексного представления о политических проблемах современного общества.

#### **Задачи:**

- 1.** обучить студентов теоретическим знаниям в области политической культуры;
- 2.** обучить студентов основным концепциям о развитии политического сознания в современном обществе и его роли в политическом процессе;
- 3.** создать представления об особенностях формирования политической культуры в современном Российском обществе.

### **1.4 Основные разделы содержания**

Модуль 1 Политическая культура: теоретический аспект Тема 1. Политическое сознание.

Тема 2. Политическое поведение.

Модуль 2. Политическая культура российского общества.

Тема 3. Условия формирования политической культуры в России.

Тема 4. Политическая культура различных сегментов российского общества. Тема 5. Политическая культура молодежи.

### 1.5 Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском;

ПК-1 - Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области;

ПК-3 - Способен организовать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код результата обучения
Обучение студентов теоретическим знаниям в области политической культуры.	Знать основные понятия в области политической культуры	ПК-3
	Уметь понимать, анализировать и сопоставлять теоретический материал.	
	Владеть культурой мышления, способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения.	
Обучение студентов основным концепциям о развитии политического сознания в современном обществе и его роли в политическом процессе.	Знать основные концепции развития политического сознания	УК-5
	Уметь проводить анализ явлений и процессов в сфере политики с использованием методов политической науки для поддержки процесса принятия практических решений	
	Владеть основными навыками работы с политическими источниками и документами	
Создание представлений об особенностях формирования политической культуры в современном Российском обществе.	Знать основные особенности формирования политической культуры в современной России	ПК-1
	Уметь находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода)	
	Владеть способностью применять методы политической науки проведения уроков и внеклассных занятий	

### **1.6 Контроль результатов освоения дисциплины**

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов выполнения заданий самостоятельной работ, посещения лекций и подготовки к семинарским занятиям.

Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме зачета с оценкой.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

### **1.7 Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины**

- современное традиционное обучение (лекционно-семинарская система);
- интерактивные технологии (дискуссия, решение ситуационных задач, работа в малых группах);
- технология проектного обучения (кейс-метод);
- самостоятельная работа студентов (работа с текстами монографий, статей, их анализ, выполнение заданий, написание эссе).

## 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

### 2.1 Технологическая карта обучения дисциплине «Политическая культура Российского общества» для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) образовательной программы  
«История и обществознание», «История и право», «История и иностранный язык (английский язык)»  
по очной форме обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Конт. кт.	Лекций	Лаб.	Практических	КРЗ	Сам. работы	Контроль
Модуль 1 Политическая культура: теоретический аспект Тема 1. Политическое сознание. Тема 2. Политическое поведение.	52	12	4		8		40	Семинарское занятие, групповая дискуссия, эссе
Модуль 2. Политическая культура российского общества. Тема 3. Условия формирования политической культуры в России. Тема 4. Политическая культура различных сегментов российского общества. Тема 5. Политическая культура молодежи.	55,75	12	4		8		43,75	Семинарское занятие, эссе, зачет с оценкой
Форма промежуточной аттестации по учебному плану	0,25	0,25						
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>24,25</b>	<b>8</b>		<b>16</b>		<b>83,75</b>	

## **2.2 Содержание основных разделов и тем дисциплины**

### **Тема 1. Политическое сознание.**

Становление политического сознания как научная дисциплина. Понятие, содержание и структура политического сознания. Становление политического сознания и её взаимосвязь с другими дисциплинами. Методы исследования политического сознания.

### **Тема 2. Политическое поведение.**

Политическое поведение. Теоретические подходы к анализу политического поведения. Основные элементы политического поведения. Эволюционная теория поведения. Поведенческие деформации. Проблема политического участия.

### **Тема 3. Условия формирования политической культуры в России.**

Цивилизационные процессы, влияющие на идентичность и современные вызовы. Проблема множественной идентичности. Значимость современных коммуникативных средств для формирования сообществ и самоидентификации. Конструирование российской политической идентичности ключевыми акторами. Пространственная идентичность в современной России.

### **Тема 4. Политическая культура различных сегментов российского общества.**

Концепции идентичности. Идентичность и границы политического сообщества. Соотношение понятий идентичность и сообщество, идентификация как процесс формирования сообществ. Влияние исторического и странового контекста на концепции идентичности.

### **Тема 5. Политическая культура молодежи.**

Особенности политического и правомерного поведения учащейся/работающей молодежи. Политическая активность молодежи. Участие молодежи в общественно - политической жизни и социальных инициативах. Модели правомерного и политического поведения молодежи как субъекта социальной активности. Анализ современного состояния политической активности молодежи. Активизация политического потенциала молодежи

## **2.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины для обучающихся образовательной программы**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы: История и обществознание  
по очной форме обучения.

### **Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям**

В первую очередь необходимо опираться на действующую рабочую программу по дисциплине, в которой определены количество и тематика практических занятий на каждый семестр. Для каждого занятия определяются тема, цель, структура и содержание.

**Семинар** – не только средство контроля (и самоконтроля), но и выработки навыков самостоятельной работы по поиску, изучению и осмыслению информации по предложенной теме, организации материала с целью его более удобного и глубокого освоения учащимися.

Умения привлекать дополнительный, вспомогательный и иллюстративный, иногда даже неординарный, материал, технические и иные средства, вырабатывать навыки публичного выступления, включающие и диалог со слушателями, спор и полемику, ответы на вопросы (а для слушателей – умение грамотно и содержательно их формулировать), увлекательно, содержательно и интересно его строить.

Форму проведения семинара избирает преподаватель. В необходимых случаях разрабатывается его сценарий. Подготовку семинара определенного типа преподаватель может поручить инициативной группе из числа наиболее способных и знающих студентов.

Гарантия успеха и эффективности семинарского занятия – тщательная подготовка к нему. Необходимо подробно ознакомиться с темой и заданиями к данному занятию, со списком предлагаемой литературы, примерным списком вопросов, которые следует осветить в докладе, а также методическими рекомендациями к теме:

1. Очертить круг примерных вопросов (если таковой не предложен в задании, или не полон, по мнению докладчика), границы «информационного поля» работы. В итоге должен появиться предварительный конспект будущего доклада (не вполне последовательный).
2. Составить план доклада, целью которого является как раз установление логической и смысловой (не обязательно – хронологической) последовательности изложения фактов, идей, мыслей, проблем и выводов, при необходимости - логического и (или) исторического хода развития философской мысли, построения доказательств и получения выводов, удобство (логичность) изложения материала и его усвоения слушателями. В дальнейшем план может незначительно изменяться.
3. Определить места включения в ход изложения иллюстративного материала, подготовить необходимый материал к демонстрации, сделать выписки из литературно-мифологических, философских, исторических и художественных текстов.
4. Проверить и подготовить необходимые технические средства.
5. Составить предположительно список наиболее вероятных вопросов, которые могут задать слушатели и преподаватель и составить (заранее, чтобы большинство вопросов не застали врасплох) аргументированные ответы на них. Некоторые вопросы по ходу доклада лучше, наоборот, самому докладчику адресовать слушателям.
6. Составить «почти окончательный» текст доклада и прочесть его, заметив, кроме фактических и стилистических погрешностей, и общее время озвучивания. Вместе с вопросами и ответами оно должно составить 10-15 минут, с привлечением технических средств – не более 15-20 минут.
7. Откорректировать текст (и план) по результатам проверки.
8. При изложении материала рекомендуется максимально использовать современные инновационные технологии стимуляции учебной, и вообще – интеллектуальной деятельности, типа «мозговой атаки» и др. Студентам следует:
  - приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
  - до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;



- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и первоисточники (нормативно-правовые акты, летописи, источники личного происхождения, периодику и т.д.);

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание, в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме пройденного занятия. Студенты, не отчитавшиеся по каждой непроработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

### **Методические рекомендации по написанию реферата Требования к оформлению реферата:**

Реферат выполняется на стандартной бумаге формата А4 (210/297). Поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм; интервал полуторный; шрифт в текстовом редакторе Microsoft Word – шрифт Times New Roman; 14 кегель, выравнивание по ширине.

#### **Структура реферата:**

- Титульный лист
- Оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов реферата, указываются страницы, с которых начинается пункт).
- Введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяется ее значимость в рамках данного учебного курса, указывается цель и задачи реферата).
- Основная часть (содержит не менее двух разделов; каждый из разделов раскрывает отдельную проблему или аспект темы реферата, обнаруживает логическую связь с другим разделом (разделами); в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы).
- Заключение (подводятся итоги или дается вывод по теме реферата).
- Список использованных источников.

Содержание начинается со второй страницы, далее должна идти сквозная нумерация. Номер страницы ставится в центре нижней части страницы. Общий объем реферата должен составлять 12-15 страниц (без приложений).

Заголовки, в соответствии с оглавлением реферата, должны быть выделены в тексте жирным шрифтом (названия глав – заглавными буквами, названия параграфов – строчными буквами), выравнивание по центру. Точки в заголовках не ставятся.

Каждая глава должны начинаться с новой страницы. Текст параграфа не должен заканчиваться таблицей или рисунком.

Представленные в тексте таблицы желательно размещать на одном листе, без переносов. Таблицы должны иметь сквозную нумерацию. Номер таблицы проставляется вверху слева. Заголовок таблицы помещается с выравниванием по левому краю через тире после ее номера.

На каждую цитату в тексте необходимы ссылки в конце главы.

В заключении излагаются краткие выводы по результатам работы, характеризующие степень решения задач, поставленных во введении. Следует уточнить, в какой степени удалось реализовать цель реферирования, обозначить проблемы, которые не удалось решить в ходе написания реферата.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита. Каждое приложение имеет свое обозначение.

Подбор литературы осуществляется студентом самостоятельно. Желательно использование материалов, публикуемых в журналах списка ВАК, монографий и других источников. Это обусловлено тем, что в реферате вопросы теории следует увязывать с практикой, анализировать процессы, происходящие как в мировой, так и в российской политике.

### **Оформление списка использованных источников:**

Перечень использованных источников должен содержать минимум 15 наименований. Список оформляется в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТа.

Библиографическая запись на документ составляется в соответствии с ГОСТ:

ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления».

ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов»

Схема библиографической записи на книгу:

Заголовок описания. Основное заглавие: сведения, относящиеся к заглавию / Сведения об ответственности. - Сведения об издании. - Место издания, дата издания. - Объем  
Пример:

Абдуллина, О. А. Педагогическая практика студентов: учеб. пособие / О. А. Абдуллина, И. А. Загряжкина. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 1990. – 175 с.

Схема библиографической записи на составную часть документа (Аналитическое описание):

Фамилия И. О. автора. Название статьи / И. О. Фамилии двух, трех или четырех авторов // Название документа. – Место издания, год издания. – Номер тома. – Страницы работы от и до.

Схема библиографической записи на электронный ресурс:

Основное заглавие [Общее обозначение материала]: сведения, относящиеся к заглавию / сведения об ответственности. – Вид и объем ресурса. – Место издания или изготовления: имя издателя или изготовителя, дата издания или изготовления. – Специфическое обозначение материала и количество физических единиц: другие физические характеристики – (Заглавие серии или подсерии; номер выпуска серии или подсерии). – Примечания. – Режим доступа: условия доступности.

Примеры:

Ресурсы локального доступа

Александр и Наполеон [Электронный ресурс]: история двух императоров / Музей-панорама «Бородинская битва», Интерсофт. - Электрон. дан. – М., 1997. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Ресурсы удаленного доступа:

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ. - Электрон. дан. - М.: Рос. гос. б-ка, 1997- . - Режим доступа: [ttp://www.rsl.ru](http://www.rsl.ru), свободный.

Электронная статья:

Мудрик, А.В. Воспитание в контексте социализации / А.В. Мудрик // Образование: исследовано в мире [Электронный ресурс] / Под патронажем Российской академии образования, ГНПБ им. К.Д. Ушинского. - М.: ОИМ.RU, 2000-2001. - Режим доступа: <http://www.oim.ru>. - 25.09.2000

Библиографическая запись на издание из ЭБС:

Аверченко, В. И. История развития системы государственной безопасности России: учебное пособие / В. И. Аверченко, В. В. Ерохин, О. М. Голембиовская. – М.: Флинта, 2011. – 192 с. // ЭБС «Книгафонд» [Электронный ресурс]. – Сетевой режим доступа: <http://www.knigafond.ru>.

#### ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:

1. Политическая психология как научная дисциплина.
2. Становление политической психологии. Первые формы научного знания в области политической психологии (Г.Лебон, Г.Тард, С.Сигеле).
3. Развитие политико-психологических подходов (З.Фрейд, Г.Лассвел, К.Юнг).
4. Современные школы политической психологии (теория «политической поддержки», ролевая теория политики, политический психоанализ, концепция «социальных представлений» и ее значимость для политической психологии).
5. Политическая психология этнических групп: теоретические подходы.
6. Психологические истоки становления тоталитарного режима. Эрих Фромм «Бегство от свободы».
7. «Авторитарная» и «демократическая» личность. Т.Адорно «Авторитарная личность».
8. Политические установки и стереотипы. Основные факторы формирования и механизмы действия стереотипов
9. Особенности электорального поведения российских граждан 1993-1995 гг. и 1996-2000 гг.
10. Особенности электорального поведения российских граждан 2001-2005 гг., 2006-2008 гг.
11. Особенности электорального поведения российских граждан 2009-1012 гг., 2013-2015 гг.

### 3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

#### 3.1 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА

Наименование дисциплины/ курса	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Название программы/профиля	Количество зачетных единиц
Политическая культура Российского общества	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы: «История и обществознание», «История и право», «История и иностранный язык (английский язык)» по очной форме обучения. Бакалавриат	2

Раздел № 1			
	Форма работы	Количество баллов 35%	
		min	max
Текущая работа	Посещение лекций	0	6
	Подготовка к семинару (устный ответ)	5	7
	Решение кейс-задач	5	7
Промежуточный рейтинг-контроль	Проверочная работа	10	15
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>35</b>

Раздел № 2			
	Форма работы	Количество баллов 40 %	
		min	max
Текущая работа	Посещение лекций	0	6
	Подготовка к семинару (устный ответ)	6	9
	Подготовка докладов	8	10
Промежуточный рейтинг-контроль	Проверочная работа	11	15
<b>Итого</b>		<b>25</b>	<b>40</b>

Итоговый раздел			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 25%	
		min	max
	Зачет с оценкой	<b>15</b>	<b>25</b>
Итого		<b>15</b>	<b>25</b>

Дополнительный раздел			
Базовый модуль/ Тема	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
	Написание реферата	5	10

Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)	min	max
		<b>60</b>

Критерии перевода баллов в отметки:

<i>Общее количество набранных баллов</i>	<i>Академическая оценка</i>
<b>60-72</b>	<b>3 (удовлетворительно)</b>
<b>73-86</b>	<b>4 (хорошо)</b>
<b>87-100</b>	<b>5 (отлично)</b>

### 3.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева

Исторический факультет

Кафедра-разработчик: кафедра политологии и права

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры  
Протокол №8  
от 22 апреля 2020 г.  
Заведующий кафедрой  
М.В. Константинова



ОДОБРЕНО

На заседании научно-методического совета  
специальности (направления подготовки)  
Протокол №8 20 мая 2020 г  
Председатель НМСС (Н)  
Д.В. Григорьев



#### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по  
дисциплине «Политическая культура Российского общества»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки),

Направленность (профиль) образовательной программы: «История и обществознание»,  
«История и право», «История и иностранный язык (английский язык)»

по очной форме обучения.

Квалификация: бакалавр

Составитель: старший преподаватель М.С.Еременко

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленный фонд оценочных средств по дисциплине «Политическая культура Российского общества» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) и Профессиональный стандарт 06 Связь информационные и коммуникационные технологии, утвержденный приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 № 535н, от 19.05.2014 № 318н, от 08.09.2014 № 629н и 07 Административно-управленческая деятельность, утвержденный приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.05.2015 № 276н, 02.08.2018 № 514н.

Предлагаемые преподавателем формы и средства промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы История и обществознание, а также целям и задачам рабочей программы реализуемой дисциплины. Оценочные средства для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по итогам освоения дисциплины и критерии оценивания представлены в полном объеме.

Формы оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в Положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств **рекомендуется к использованию** в процессе подготовки кадров квалификации «**Бакалавр**» по указанной программе бакалавриата.

Председатель Красноярской региональной общественной организации содействия развитию гражданского общества «Гражданская Позиция»



26.04.2017  
Россия, г. Красноярск,  
ул. Курчатова,  
д. 15 А офис 73



О.Н. Ужва



## **1. Назначение фонда оценочных средств**

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Политическая культура Российского общества» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «Политическая культура Российского общества» решает задачи:

– контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

– контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04. Политология, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №814;

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора №297 (п) от 28.04.2018.

## **2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины**

### **2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:**

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском;

ПК-1 - Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области;

ПК-3 - Способен организовать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов.

## 2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском;	политика в курсе обществознания, религиоведение и основы светской этики, элективные дисциплины, политическая культура российского общества, история зарубежной и отечественной культуры, историография отечественной истории, история (история России, всеобщая история), философия, основы права и политологии, культурология, иностранный язык, история образования и педагогической мысли, история нового времени, учебная практика, исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы, социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде, правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	Текущий контроль успеваемости  Промежуточная аттестация	1	подготовка к семинару (устный ответ),
			3	написание реферата,
			5	проверочная работа
ПК-1 - Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-	Элективные дисциплины, вопросы культуры в истории древнего мира, политическая культура Российского общества, образование и культура в	Текущий контроль успеваемости	2	решение кейс-задач,

<p>проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области;</p>	<p>средние века, вспомогательные исторические дисциплины, культурология, естественнонаучная картина мира, иностранный язык, русский язык и культура речи, информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере, педагогическая риторика, основы ЗОЖ и гигиена, анатомия и возрастная физиология, безопасность жизнедеятельности, физическая культура и спорт, физическая культура и спорт: элективная дисциплина с по общей физической подготовке/элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм/элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов), современные технологии инклюзивного образования, проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ, основы математической обработки информации, основы учебно-исследовательской работы (профильное исследование), учебная практика: ознакомительная практика, учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), производственная практика: преддипломная практика, теория обучения и воспитания, учебная практика: введение</p>	<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>6</p>	<p>экзамен</p>
---	---	---------------------------------	----------	----------------

	<p>в профессию, учебная практика:технологическая (проектно-технологическая) практика, проектирование урока по требованию ФГОС, производственная практика: педагогическая практика интерна, учебная практика: общественно-педагогическая практика, производственная практика: вожатская практика, основы предметно-профильной подготовки, история России XVII-XVIII вв., современные направления развития научной отрасли (по профилю подготовки), история новейшего времени, методика обучения и воспитания (история), методика обучения и воспитания (обществознание), технологии современного образования: современные технологии обучения, технологии современного образования: современные средства оценивания результатов обучения, школьный практикум по дисциплинам (профиля подготовки), производственная практика, междисциплинарный практикум, педагогическая практика, учебная практика, исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>			
ПК-3 - Способен	Элективные дисциплины,	Текущий	1	подготовка к семинару (устный ответ)

<p>организовать различные виды внеурочной деятельности достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов.</p>	<p>Политическая культура Российского общества, конфликты в современном мире в рамках школьного курса, модели воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления, производственная практика, профессиональная практика, выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>контроль успеваемости  Промежуточная аттестация</p>	<p>2 3  6</p>	<p>решение кейс-задач, написание реферата,  экзамен</p>
---	---	--	---------------------------	---

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: **зачет с оценкой.**

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство **зачет с оценкой.**

Критерии оценивания по оценочному средству **1 – зачет с оценкой**

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов) * удовлетворительно /зачтено
УК-5	Обучающийся на высоком уровне способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Обучающийся на продвинутом уровне способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Обучающийся на базовом уровне способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
ПК-1	Обучающийся на высоком уровне организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	Обучающийся на продвинутом уровне организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	Обучающийся на базовом уровне организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области
ПК-3	Обучающийся на высоком уровне способен организовать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов	Обучающийся на продвинутом уровне способен организовать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов	Обучающийся на базовом уровне способен организовать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

#### **4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости**

**4.1. Фонды оценочных средств включают:** 1 – подготовка к семинару (устный ответ), 2 – решение кейс-задач, 3 – написание реферата, 4 – подготовка доклада, 5 – проверочная работа, 6 – экзамен.

**4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины**

**4.2.1.1 Критерии оценивания по оценочному средству 2 – подготовка к семинару (устный ответ).**

Раздел № 1

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина освоения теоретической информации, ее критическая оценка	3
Связь изложения материала в соответствии с образовательной практикой	2
Компетентность в изложении материала	2
Максимальный балл	7

**4.2.1.2 Критерии оценивания по оценочному средству 2 – решение кейс-задач.**

Раздел № 2

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Точность в изложении материала, при решении кейс-задач	3
Соответствие материала решению кейс-задачи	3
Последовательность изложения ответа на ситуационную задачу	1
Максимальный балл	7

**4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – написание реферата**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Обоснованность целей и задач реферата	5
Полнота и глубина представленного предметного содержания, раскрывающего проблему и тему	4
Соответствие первоисточников исследуемой проблеме и теме	1
Максимальный балл	10

**4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – подготовка доклада**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина освоения массива теоретической информации, ее критической оценки	5
Связь материала с образовательной практикой	4
Культура изложения	1
Максимальный балл	10

**4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – проверочная работа**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина теоретической информации (знание терминологии, знание современных тенденций развития науки в изучаемой предметной области)	6
Связь материала с образовательной практикой	4
Соответствие, установленных взаимосвязей, между	5

объектами и их признаками	
Максимальный балл	15



## 5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

### 5.1. Типовые вопросы к экзамену по дисциплине «Политическая культура Российского общества»

1. Политическое поведение: понятие и структура.
2. Политическое участие в разных политических режимах.
3. Теоретические подходы к проблеме политического лидерства.
4. Типы социально-психологических общностей. Проблема политической психологии больших социальных групп.
5. Специфика психологии масс. Виды масс.
6. Политическая психология этнических групп: теоретические подходы.
7. Политические установки и стереотипы. Основные факторы формирования и механизмы действия стереотипов
8. Определение политической идентичности. Политическая и гражданская идентичность.
- 9.. Конструирование политической идентичности в современной России: механизмы и проблемы.
10. Политическая социализация и политическая психология.
11. Структура и механизмы политического сознания.
12. Политическая психология и политическая культура. Понятие гражданской культуры.
13. Политическая психология и идеология.

### 5.2. Проверочная работа

*Примерный список вопросов:*

1. Какое из утверждений является верным?
  - а) В широком смысле к правовой культуре принято относить все правовые ценности, созданные в правовой сфере.
  - б) Правовая культура личности неразрывно связана с такими нравственными качествами как справедливость, доброта, чувства собственного достоинства, совесть.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) верно а) и б);
  - 2) верно а);
  - 3) верно б);
  - 4) неверно а) и б).
2. В правосознании молодежи принято выделять несколько уровней, таких как: Выберите несколько из 6 вариантов ответа:
    - 1) общественное правосознание;
    - 2) профессиональное правосознание;
    - 3) групповое правосознание;
    - 4) обыденное правосознание;
    - 5) научное (теоретическое) правосознание;
    - 6) индивидуальное правосознание.

3. Что выражает данное понятие: «Совокупность существующих в обществе материальных и духовных правовых ценностей»?

- 1) правосознание;
- 2) правовая идеология;
- 3) правовая психология;
- 4) правовая культура;
- 5) правовая убежденность.

4. Понятие, включающее понятия и представления о праве и правовых явлениях в обществе на основе правовых воззрений, теорий и доктрин, называется

- 1) правовой психологией;
- 2) правовой идеологией;
- 3) правовой культурой;
- 4) механизмом правового регулирования.

5. По субъектам правосознание делится на

- 1) индивидуальное и коллективное;
- 2) обыденное и профессиональное;
- 3) абстрактное и относительное;
- 4) одностороннее и многостороннее.

### **5.3. Примерная тематика рефератов**

1. Политическая психология как научная дисциплина.
2. Становление политической психологии. Первые формы научного знания в области политической психологии (Г.Лебон, Г.Тард, С.Сигеле).
3. Развитие политико-психологических подходов (З.Фрейд, Г.Лассвел, К.Юнг).
4. Современные школы политической психологии (теория «политической поддержки», ролевая теория политики, политический психоанализ, концепция «социальных представлений» и ее значимость для политической психологии).
5. Политическая психология этнических групп: теоретические подходы.
6. Психологические истоки становления тоталитарного режима. Эрих Фромм «Бегство от свободы».
7. «Авторитарная» и «демократическая» личность. Т.Адорно «Авторитарная личность».
8. Политические установки и стереотипы. Основные факторы формирования и механизмы действия стереотипов
9. Особенности электорального поведения российских граждан 1993-1995 гг. и 1996-2000 гг.
10. Особенности электорального поведения российских граждан 2001-2005 гг., 2006-2008 гг.
11. Особенности электорального поведения российских граждан 2009-2012 гг., 2013-2015 гг.

### 3.3 Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

#### Лист внесения изменений

#### Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины на 2020/2021 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлены титульные листы рабочей программы, фонда оценочных средств в связи с изменением ведомственной принадлежности – Министерству просвещения Российской Федерации.

2. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

3. Обновлена «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры политологии и права

22 апреля 2021 г., протокол № 8

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой



М.В. Константинова

Одобрено НМСС(Н) исторического факультета

20 мая 2021 г., протокол №8

Председатель НМСС(Н)



исторического факультета

Д.В. Григорьев

**4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ**  
**4.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА»**

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль: «История и обществознание», «История и право», «История и иностранный язык (английский язык)»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр  
 по очной форме обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
<b>Основная литература</b>		
Становление современного политического сознания [Текст] : учебное пособие / ред.: С. А. Ланцов, В. А. Ачкасов. - СПб. : Питер, 2008. - 448 с. - (Учебное пособие).	Научная библиотека	25
Шестопал, Е. Б. Политическая психология [Текст] : учебник для вузов / Е.Б. Шестопал. -М. : ИНФРА-М, 2002. -448 с	Научная библиотека университета	12
<b>Дополнительная литература</b>		
Гуревич, П.С. Политическая психология : учебное пособие / П.С. Гуревич. -Москва : Юнити-Дана, 2015. -542 с. -(Актуальная психология). -Библиогр. в кн. -ISBN 978-5-238-01429-6 ; То же [Электронный ресурс]. -URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116756">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116756</a>	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано: заместитель директора библиотеки



/ Шулипина С.В.

(должность структурного подразделения)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

## 4.2. КАРТА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Политическая культура Российского общества» для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы: «История и обществознание», «История и право», «История и иностранный язык (английский язык)» по очной форме обучения

Аудитория	Оборудование
<b>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</b>	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-101	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-114	Учебно-методические пособия (орудия труда из кости, камня и металла, предметы вооружения, украшения, атрибуты культовой обрядности, копии наскальных рисунков и отдельные образцы наскального искусства), маркерная доска- 1шт., фаунистическая коллекция, телевизор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-203	Экран-1шт., учебная доска-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-207	Учебная доска- 1 шт., компьютер-1шт., телевизор-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-208	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-211	Экран-1шт., учебная доска-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-213	Интерактивная доска-1шт., маркерная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-214	Компьютер-4шт., МФУ-1шт., принтер-3шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-215А	Компьютер-1шт., ноутбук-2шт., принтер-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-215	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.

г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216а	Маркерная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-217	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-219	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-221	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-222 Компьютерный класс	Компьютеры-12шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., маркерная доска-1шт. Программное обеспечение: Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМлицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Statistuca Basic Academic (Договор № 13/04/ППот 12.04.2019).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-223	Экран-1шт., проектор-1 шт., учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-224 Актовый зал	Проектор-1шт., экран-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-301	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-302	Маркерная доска-1шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-303	Компьютер-3шт., принтер- 1шт., МФУ-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-317	Учебная доска-1шт., компьютер-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).

<b>для самостоятельной работы</b>	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-209 Ресурсный центр	Компьютер-13шт., ноутбук-2шт., научно-справочная литература <u>Программное обеспечение</u> : Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017.