

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА**

Кафедра политологии и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Парламентаризм в России

Направление подготовки:
41.03.04 Политология

направленность (профиль) образовательной программы
Российская политика

Квалификация (степень) выпускника
БАКАЛАВР

Красноярск, 2020

Рабочая программа дисциплины «Парламентаризм в России» составлена кандидатом исторических наук, доцентом кафедры политологии и права М.В. Константиновой

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры политологии и права

протокол № 8 от «22» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой



М.В. Константинова

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол № 8 от «20» мая 2020 г.

Председатель НМСС (Н)



А.А. Григорьев

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. № 936; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы: Политология, очной формы обучения на историческом факультете КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации бакалавр.

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана образовательной программы.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е., часах и неделях

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов в том числе 34,15 часов - контактная работа с преподавателем, 73,85 часов - самостоятельная работа. Дисциплина, согласно графику учебного процесса, реализуется на 3 курсе в 5 семестре. Форма контроля – зачет.

1.3 Цель и задачи дисциплины «Парламентаризм в России»

Цель освоения дисциплины «Парламентаризм в России» - формирование у будущего бакалавра необходимого уровня знаний в истории и современном состоянии российской парламентской системы.

Задачи:

- проанализировать основные этапы электорального процесса в России;
- изучить состояние и тенденции развития современного парламентаризма.

1.4 Основные разделы содержания

Модуль 1. Представительная власть в России: исторический аспект.

Модуль 2. Деятельность российских политических партий XX вв.

Модуль 3. Парламент в России в конце XX – н. XXI вв.

1.5 Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПКО-1 - сформированность навыков критического мышления, сбора, анализа и синтеза общественно-политической информации.

| Задачи освоения дисциплины | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Код результата обучения |
|---|---|-------------------------|
| Проанализировать основные этапы электорального процесса в России | Знать – теоретические основы современного парламентаризма; | УК-1 |
| | Уметь – ориентироваться в действующем конституционно-правовом законодательстве, регулирующем деятельность Федерального Собрания Российской Федерации; | |
| | Владеть – информацией о проблемах и перспективах деятельности представительных органов в нашей стране; | |
| Изучить состояние и тенденции развития современного парламентаризма | Знать – место и роль представительных (законодательных) органов в механизме правового государства; | ПКО-1 |
| | Уметь – пользоваться полученными знаниями в своей практической деятельности; | |
| | Владеть – информацией о системе представительных органов и конституционных принципах их деятельности в различных странах; | |

1.6 Контроль результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов выполнения заданий самостоятельной работ, посещения лекций и подготовки к семинарским занятиям.

Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме зачета, на котором оцениваются ответы на вопросы, выполняемая самостоятельная работа. Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

1.7 Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины

- современное традиционное обучение (лекционно-семинарская система);
- интерактивные технологии (дискуссия, решение ситуационных задач);
- технология проектного обучения (кейс-метод);

- самостоятельная работа студентов (работа с монографиями, статьями, их анализ, работа с порталами, справочными системами и сайтами в сети Интернет, подготовка заданий).

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

2.1 Технологическая карта обучения дисциплине «Парламентаризм в России» для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 41.03.04 Политология
направленность (профиль) образовательной программы:
Российская политика
по очной форме обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины | Всего часов | Контактные часы работы с преподавателем | | | | Внеаудиторных часов | Формы и методы контроля |
|--|-------------|---|--------|-----------|--------------|---------------------|---|
| | | Всего | Лекций | Семинаров | Консультации | | |
| Модуль 1. Представительная власть в России: исторический аспект. | 44 | 12 | 6 | 6 | | 32 | подготовка к семинару (устный ответ), тестирование |
| Модуль 2. Деятельность российских политических партий XX вв. | 28 | 12 | 6 | 6 | | 16 | подготовка к семинару (устный ответ), контрольные вопросы |
| Модуль 3. Парламент в России в конце XX – н. XXI вв. | 36 | 10,15 | 4 | 6 | 0,15 | 25,85 | подготовка к семинару (устный ответ) решение практических заданий написание реферата контрольные вопросы |
| | 108 | 34,15 | 16 | 18 | 0,15 | 73,85 | |
| Зачет | | | | | | | |
| Итого | 108 | | | | | | |

2.2 Содержание основных разделов и тем дисциплины

Модуль 1. Представительная власть в России: исторический аспект

Тема 1. Исторические условия возникновения парламентаризма в России. Политическая модернизация в России в начале XX века: предпосылки, условия и основные характеристики. Государственная дума как элемент политической системы страны. Традиции избирательного права в России в органы сословного и земского самоуправления. Проблема парламентаризма в общественной мысли и общественном движении России в XIX–начале XX вв.

Тема 2. Организационно-правовые основы деятельности первой и второй Государственной Думы в России начала XX века.

Наращение общественно-политического кризиса. Революция 1905-1907 гг. Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Формирование политических партий, их программы и тактика. Возникновение российского парламентаризма. «Думская монархия».

Тема 3. Эволюция избирательного законодательства. События 3 июня 1907 г. и их последствия для российского избирательного законодательства.

П.А.Столыпин и его программа реформ. Третьеиюньский государственный переворот. Борьба в правящих кругах вокруг планов П.А.Столыпина. Выборы в III Государственную Думу. Деятельность III и IV Государственной Думы.

Модуль 2. Деятельность российских политических партий XX вв.

Тема 4. Депутатский корпус российского парламента.

Создание политических партий в России в начале XX в. Социал-демократы, трудовики, эсеры, кадеты, правы партии. Расстановка сил в четырех созывах. Политические программы партий. Депутатская работа.

Тема 5. Возникновение и деятельность первых Советов (1905–1917 гг.). Представительная власть в СССР.

Создание системы советов как органов представительной власти в голы первой русской революции. Принципы работы Советов. Революция 1917 г. Временное правительство и Петроградский Совет. Двоевластие. Выбор пути развития. Борьба за власть основных политических сил. Политические кризисы. Альтернативы развития страны. Октябрьское вооруженное восстание. Приход к власти большевиков. Создание советского государства. Разгон Учредительного собрания. III Всероссийский съезд Советов. Развитие законодательства о полномочиях и функционировании советов. Эволюция высших органов представительной власти в СССР. Взаимоотношения

советских представительств и органов КПСС. Особенности строения системы советов. Основные тенденции развития системы советов после принятия Конституции 1977 г.

Тема 6. Деятельность Верховного Совета и Съезда народных депутатов в период перестройки (1989-1991 гг.).

XIX партийная конференция 1988 года и ее роль в эволюции политического режима в СССР. Закон о выборах депутатов СССР. Верховный Совет СССР. Поправки в Конституцию 1977 г. История создания Съезда народных депутатов, полномочия и состав. Выборы в Съезд народных депутатов. 5 созывов съезда.

Тема 7. Российская модель парламентаризма по Конституции 1993 г.

Конституционные изменения 1980–начала 1990-х гг. Конституционные проекты новой парламентарной организации. Становление многопартийной системы и закрепление её в законодательстве. Конституция 1993 г. и воссоздание Государственной Думы.

Модуль 3. Парламент в России в конце XX – н. XXI вв.

Тема 8. Парламентаризм в современной России.

Место и роль Федерального Собрания в Российской Федерации. Законодательство о выборах в Государственную думу и его развитие на современном этапе. Эволюция принципов организации современного парламента в России.

Тема 9. Государственная Дума Российской Федерации.

Внутренняя организация Думы. Регламент Думы и правовые формы внутренней регламентации работы. Аппарат Государственной Думы. Гарантии деятельности депутатов и фракций. Взаимоотношения Государственной Думы с другими органами государственной власти в РФ. Основы законодательной работы в Думы. Законы и законодательная процедура; законодательные чтения. Другие полномочия Государственной Думы и их конституционные гарантии.

Тема 10. История выборов в российский парламент (1993 по настоящее время).

Избирательные циклы в России. Избирательное законодательство. Закон о партиях и его изменения. Политические партии в России. Смешанная и пропорциональная избирательные системы в России.

2.3 Методические рекомендации по освоению дисциплины «Парламентаризм в России» для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 41.03.04 Политология
направленность (профиль) образовательной программы:
Российская политика
по очной форме обучения

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

В первую очередь необходимо опираться на действующую рабочую программу по дисциплине, в которой определены количество и тематика практических занятий на каждый семестр. Для каждого занятия определяются тема, цель, структура и содержание.

Семинар – не только средство контроля (и самоконтроля), но и выработки навыков самостоятельной работы по поиску, изучению и осмыслению информации по предложенной теме, организации материала с целью его более удобного и глубокого освоения учащимися. Умения привлекать дополнительный, вспомогательный и иллюстративный, иногда даже неординарный, материал, технические и иные средства, вырабатывать навыки публичного выступления, включающие и диалог со слушателями, спор и полемику, ответы на вопросы (а для слушателей – умение грамотно и содержательно их формулировать), увлекательно, содержательно и интересно его строить.

Форму проведения семинара избирает преподаватель. В необходимых случаях разрабатывается его сценарий. Подготовку семинара определенного типа преподаватель может поручить инициативной группе из числа наиболее способных и знающих студентов.

Гарантия успеха и эффективности семинарского занятия – тщательная подготовка к нему. Необходимо подробно ознакомиться с темой и заданиями к данному занятию, со списком предлагаемой литературы, примерным списком вопросов, которые следует осветить в докладе, а также методическими рекомендациями к теме:

1. Очертить круг примерных вопросов (если таковой не предложен в задании, или не полон, по мнению докладчика), границы «информационного поля» работы. В итоге должен появиться предварительный конспект будущего доклада (не вполне последовательный).

2. Составить план доклада, целью которого является как раз установление логической и смысловой (не обязательно – хронологической) последовательности изложения фактов, идей, мыслей, проблем и выводов, при необходимости – логического и (или) исторического хода развития философской мысли, построения доказательств и получения выводов, удобство (логичность) изложения материала и его усвоения слушателями. В дальнейшем план может незначительно изменяться.

3. Определить места включения в ход изложения иллюстративного материала, подготовить необходимый материал к демонстрации, сделать выписки

из литературно-мифологических, философских, исторических и художественных текстов.

4. Проверить и подготовить необходимые технические средства.

5. Составить предположительно список наиболее вероятных вопросов, которые могут задать слушатели и преподаватель и составить (заранее, чтобы большинство вопросов не застали врасплох) аргументированные ответы на них. Некоторые вопросы по ходу доклада лучше, наоборот, самому докладчику адресовать слушателям.

6. Составить «почти окончательный» текст доклада и прочесть его, заметив, кроме фактических и стилистических погрешностей, и общее время озвучивания. Вместе с вопросами и ответами оно должно составить 10-15 минут, с привлечением технических средств – не более 15-20 минут.

7. Откорректировать текст (и план) по результатам проверки.

8. При изложении материала рекомендуется максимально использовать современные инновационные технологии стимуляции учебной, и вообще – интеллектуальной деятельности, типа «мозговой атаки» и др.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и первоисточники (нормативно-правовые акты, летописи, источники личного происхождения, периодику и т.д.);

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание, в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме пройденного занятия. Студенты, не отчитавшиеся по каждой непроработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Методические рекомендации по написанию реферата

Требования к оформлению реферата:

Реферат выполняется на стандартной бумаге формата А4 (210/297). Поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм; интервал полуторный;

шрифт в текстовом редакторе Microsoft Word – шрифт Times New Roman; 14 кегель, выравнивание по ширине.

Структура реферата:

- Титульный лист
- Оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов реферата, указываются страницы, с которых начинается пункт).
- Введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяется ее значимость в рамках данного учебного курса, указывается цель и задачи реферата).
- Основная часть (содержит не менее двух разделов; каждый из разделов раскрывает отдельную проблему или аспект темы реферата, обнаруживает логическую связь с другим разделом (разделами); в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы).
- Заключение (подводятся итоги или дается вывод по теме реферата).
- Список использованных источников.

Содержание начинается со второй страницы, далее должна идти сквозная нумерация. Номер страницы ставится в центре нижней части страницы. Общий объем реферата должен составлять 12-15 страниц (без приложений).

Заголовки, в соответствии с оглавлением реферата, должны быть выделены в тексте жирным шрифтом (названия глав – заглавными буквами, названия параграфов – строчными буквами), выравнивание по центру. Точки в заголовках не ставятся.

Каждая глава должны начинаться с новой страницы. Текст параграфа не должен заканчиваться таблицей или рисунком.

Представленные в тексте таблицы желательно размещать на одном листе, без переносов. Таблицы должны иметь сквозную нумерацию. Номер таблицы проставляется вверху слева. Заголовок таблицы помещается с выравниванием по левому краю через тире после ее номера.

На каждую цитату в тексте необходимы ссылки в конце главы.

В заключении излагаются краткие выводы по результатам работы, характеризующие степень решения задач, поставленных во введении. Следует уточнить, в какой степени удалось реализовать цель реферирования, обозначить проблемы, которые не удалось решить в ходе написания реферата.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита. Каждое приложение имеет свое обозначение.

Подбор литературы осуществляется студентом самостоятельно. Желательно использование материалов, публикуемых в журналах списка ВАК, монографий и других источников. Это обусловлено тем, что в реферате вопросы теории следует увязывать с практикой, анализировать процессы, происходящие как в мировой, так и в российской политике.

Оформление списка использованных источников:

Перечень использованных источников должен содержать минимум 15 наименований. Список оформляется в алфавитном порядке в соответствии с

требованиями ГОСТа.

Библиографическая запись на документ составляется в соответствии с ГОСТ:

ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления».

ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов»

Схема библиографической записи на книгу:

Заголовок описания. Основное заглавие: сведения, относящиеся к заглавию / Сведения об ответственности. - Сведения об издании. - Место издания, дата издания. - Объем

Пример:

Абдуллина, О. А. Педагогическая практика студентов: учеб. пособие / О. А. Абдуллина, И. А. Загрязкина. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 1990. – 175 с.

Схема библиографической записи на составную часть документа (Аналитическое описание):

Фамилия И. О. автора. Название статьи / И. О. Фамилии двух, трех или четырех авторов // Название документа. – Место издания, год издания. – Номер тома. – Страницы работы от и до.

Схема библиографической записи на электронный ресурс:

Основное заглавие [Общее обозначение материала]: сведения, относящиеся к заглавию / сведения об ответственности. – Вид и объем ресурса. – Место издания или изготовления: имя издателя или изготовителя, дата издания или изготовления. – Специфическое обозначение материала и количество физических единиц: другие физические характеристики – (Заглавие серии или подсерии; номер выпуска серии или подсерии). – Примечания. – Режим доступа: условия доступности.

Примеры:

Ресурсы локального доступа

Александр и Наполеон [Электронный ресурс]: история двух императоров / Музей-панорама «Бородинская битва», Интерсофт. - Электрон. дан. – М., 1997. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Ресурсы удаленного доступа:

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ. - Электрон. дан. - М.: Рос. гос. б-ка, 1997- . - Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный.

Электронная статья:

Мудрик, А.В. Воспитание в контексте социализации / А.В. Мудрик // Образование: исследовано в мире [Электронный ресурс] / Под патронажем Российской академии образования, ГНПБ им. К.Д. Ушинского. - М.: ОИМ.RU, 2000-2001. - Режим доступа: <http://www.oim.ru>. - 25.09.2000

Библиографическая запись на издание из ЭБС:

Аверченко, В. И. История развития системы государственной безопасности России: учебное пособие / В. И. Аверченков, В. В. Ерохин, О. М. Голембиовская. – М.: Флинта, 2011. – 192 с. // ЭБС «Книгафонд» [Электронный ресурс]. – Сетевой режим доступа: <http://www.knigafond.ru>.

Васильев А. Д. Цели и средства игр в слова / А. Д. Васильев. – Красноярск, 2012. – 159 с. // ЭБС КГПУ [Электронный ресурс]. – Сетевой режим доступа: <http://www.elib.kspu.ru>.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Манифест 1905 г., его роль и значение в становлении российского парламентаризма;
2. Политические партии в России в 1905–1917 гг.;
3. Выборы в Государственную Думу 1905–1907 гг.;
4. Статус и полномочия Государственной Думы 1905–1917 гг.;
5. Внутренняя организация и формы работы Государственной Думы 1905–1917 гг.;
6. Регламент Государственной Думы 1906 г.;
7. Деятельность Государственной Думы 1-го созыва;
8. Деятельность Государственной Думы 2-го созыва;
9. Деятельность Государственной Думы 3-го созыва;
10. Деятельность Государственной Думы 4-го созыва;
11. Организация и деятельность высших представительных органов советской власти в 1918–1936 гг.;
12. Изменения в организации советских представительных органов в 1936–1970х гг.;
13. Трансформация советской системы в парламентарную в 1989–1991 гг.;
14. Формирование новых политических партий;
15. Статус, полномочия и организация современного парламента России;
16. Выборы в переходную Государственную Думу Российской Федерации 1993 г.;
17. Выборы в Государственную Думу Российской Федерации 1995 г.;
18. Выборы в Государственную Думу Российской Федерации 1999 г.;
19. Выборы в Государственную Думу Российской Федерации 2003 г.;
20. Выборы в Государственную Думу Российской Федерации 2007 г.;
21. Выборы в Государственную Думу Российской Федерации 2011 г.;
22. Выборы в Государственную Думу Российской Федерации 2016 г.;
23. Выборы в Законодательное собрание Красноярского края.

3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

3.1 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

| | | | |
|---|---|----------------------------|------------|
| Наименование дисциплины | Направление подготовки и уровень образования. Название программы/направленности (профиля) образовательной программы | Количество зачетных единиц | |
| Парламентаризм в России | 41.03.04 Политология направленность (профиль) образовательной программы: Российская политика | 3 | |
| Смежные дисциплины по учебному плану | | | |
| Предшествующие: история политических учений, политический анализ и политическое прогнозирование | | | |
| Последующие: политические технологии в российской политике, методы исследования в политической науке | | | |
| БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ | | | |
| | Форма работы | Количество баллов 100 % | |
| | | min | max |
| Текущая работа | Устный опрос | 5 | 8 |
| | Решение практических заданий | 12 | 20 |
| | контрольные вопросы № 1 | 13 | 21 |
| | контрольные вопросы № 2 | 15 | 25 |
| | Тестирование | 15 | 26 |
| Итого | | 60 | 100 |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ | | | |
| Базовый модуль/ Тема | Форма работы | Количество баллов | |
| | | min | max |
| | Написание реферата | 0 | 9 |
| Итого | | 0 | 9 |
| Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех разделов, без учета дополнительного раздела) | | min | max |
| | | 60 | 100 |

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

| | | |
|-----------------------|--|-----------------------------|
| Форма контроля | Общее количество набранных баллов | Академическая оценка |
| Зачет | 1-59 | не зачтено |
| | 60-100 | зачтено |

3.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева

Исторический факультет

Кафедра-разработчик: кафедра политологии и права

УТВЕРЖДЕНО

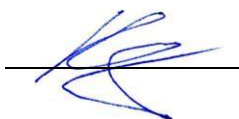
На заседании кафедры

Протокол №8

от 8 апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой

М.В. Константинова



ОДОБРЕНО

На заседании научно-методического совета
специальности (направления подготовки)

Протокол № 8

От «20» мая 2020 г.

Председатель НМСС (Н)

А.А. Григорьев



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
«Парламентаризм в России»

Направление подготовки:

41.03.04 Политология

направленность (профиль) образовательной программы:

Российская политика

Квалификация: бакалавр

Составитель: доцент Константинова М.В.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленный фонд оценочных средств по дисциплине «Парламентаризм в России» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата) и Профессиональный стандарт 06 Связь информационные и коммуникационные технологии, утвержденный приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 № 535н, от 19.05.2014 № 318н, от 08.09.2014 № 629н и 07 Административно-управленческая деятельность, утвержденный приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.05.2015 № 276н, 02.08.2018 № 514н. Предлагаемые преподавателем формы и средства промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) образовательной программы Российская политика, а также целям и задачам рабочей программы реализуемой дисциплины. Оценочные средства для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по итогам освоения дисциплины и критерии оценивания представлены в полном объеме. Формы оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в Положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств **рекомендуется к использованию** в процессе подготовки кадров квалификации «**Бакалавр**» по указанной программе бакалавриата.

Председатель Красноярской региональной общественной организации содействия развитию гражданского общества «Гражданская Позиция»



О.Н. Ужва



26.04.2017
Россия, г. Красноярск,
ул. Курчатова,
д. 15 А офис 73

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Парламентаризм в России» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «Парламентаризм в России» решает задачи:

– контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

– контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. № 936;

- образовательной программы Российская политика, очной формы обучения высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология;

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ОК-1 - для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОПК-2 – владением общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциям;

ПК-1 - владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных.

2.2. Оценочные средства

| Компетенция | Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции | Тип контроля | Оценочное средство/КИМ | |
|---|--|-------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| | | | Номер | Форма |
| ПКО - 1 сформированность навыков критического мышления, сбора, анализа и синтеза общественно-политической информации | Философия, правоведение, культурология, естественнонаучная картина мира, мировая политика и международные отношения, современная российская политика, политический анализ и политическое прогнозирование, историко-политическая география, современная политическая философия, политическая регионалистика, политический менеджмент, политическое лидерство, сравнительная политология, теория социально-политических трансформаций, молодежь в общественно политической жизни общества, парламентаризм в России, современная внешняя политика и дипломатия в России, конституционное право России и зарубежных стран, конституционное право, риторика: практика устной и письменной коммуникации, ораторское искусство, методы исследования в политической науке, качественные методы исследования в политической науке, политические идеологии, идеологии в политике, государственно-конфессиональные отношения, история мировых религий, государственная антикоррупционная политика, основы антикоррупционной политики, политический брендинг, демократия в России, проблемы и перспективы, теории демократий, региональные политические процессы в России, регионалистика, технологии манипуляции и работы с общественным мнением, политическая культура современного российского общества, проблемы взаимодействия политики и экономики в современной России, История экономических учений, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы. | Текущий контроль успеваемости | 1 | подготовка к семинару (устный ответ), |
| | | Промежуточная аттестация | 2 | написание реферата, |
| | | | 7 | зачет |

| | | | | |
|--|---|--------------------------------------|---------------------------------|--|
| <p>УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> | <p>Общекультурные основы профессиональной деятельности, Экономика, Педагогика и психология, Современная российская политика, Политическая психология, Политическая социология, Политический менеджмент, Теории социально-политических трансформаций, Методы исследования в политической науке, Качественные методы исследования в политической науке, Имиджелогия, Имидж в политике</p> | <p>Текущий контроль успеваемости</p> | <p>3 4 5 6</p> | <p>Решение практич. заданий, тестирование, контрольные вопросы № 1, контрольные вопросы № 2.</p> |
|--|---|--------------------------------------|---------------------------------|--|

2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

2.1. Фонды оценочных средств включают: зачет.

2.2. Оценочные средства

2.2.1. Оценочное средство зачет.

Критерии оценивания по оценочному средству **7 – зачет**

| Формируемые компетенции | Продвинутый уровень сформированности компетенций | Базовый уровень сформированности компетенций | Пороговый уровень сформированности компетенций |
|-------------------------|--|--|--|
| | | (87 - 100 баллов) отлично | (73 - 86 баллов) хорошо |
| УК-1 | Обучающийся на продвинутом уровне способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Обучающийся на базовом уровне способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Обучающийся на пороговом уровне способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| ПКО-1 | Обучающийся на продвинутом уровне владеет способностью критического мышления, сбора, анализа и синтеза общественно-политической информации | Обучающийся на базовом уровне владеет способностью критического мышления, сбора, анализа и синтеза общественно-политической информации | Обучающийся на пороговом уровне владеет способностью критического мышления, сбора, анализа и синтеза общественно-политической информации |

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

3. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

3.1. Фонды оценочных средств включают: 1 – подготовка к семинару (устный ответ), 2 - решение практических заданий, 3 - написание реферата, 4 – тестирование, 5 – контрольные вопросы № 1, 6 - контрольные вопросы № 2

4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – устный опрос

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|---|-------------------------------------|
| Грамотное использование терминологии | 4 |
| Логичность и последовательность изложения материала | 2 |
| Умение отвечать на дополнительные вопросы | 2 |
| Максимальный балл | 8 |

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – решение практических заданий

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|---|-------------------------------------|
| Правильное использование терминологии | 2 |
| Умение привлекать дополнительные источники информации | 3 |
| Владение методами анализа документов | 5 |
| Максимальный балл | 10 |

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – написание реферата

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|---|-------------------------------------|
| Обоснованность целей и задач реферата | 2 |
| Полнота и глубина представленного предметного содержания, раскрывающего проблему и тему | 4 |
| Соответствие первоисточников исследуемой проблеме и теме | 2 |
| Оформление реферата | 2 |
| Максимальный балл | 10 |

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – тестирование

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|-----------------------------|-------------------------------------|
| 60–72 % выполненных заданий | 15-18 |
| 73–86 % выполненных заданий | 19-22 |

| | |
|------------------------------|-----------|
| 87–100 % выполненных заданий | 23-26 |
| Максимальный балл | 26 |

4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – контрольные вопросы № 1

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|---|--|
| Умение анализировать текст | 5 |
| Способность сравнительного анализа | 4 |
| Умение приводить примеры современных политических процессов | 5 |
| Максимальный балл | 21 |

4.2.6. Критерии оценивания по оценочному средству 6 – контрольные вопросы № 2

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|---|--|
| Умение анализировать текст | 6 |
| Способность сравнительного анализа | 7 |
| Умение приводить примеры современных политических процессов | 12 |
| Максимальный балл | 25 |

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

Практические задания

1. Когда началось радикальное изменение политической системы в нашей стране?
2. На основе какого принципа происходила реформа системы государственного управления?
3. Участвует ли население страны в выборах депутатов верхней палаты парламента - Совете Федерации?
4. В каком документе закреплён принцип независимости и самостоятельности трёх ветвей власти?
5. Когда и где впервые был предложен термин «Федеральное Собрание»?
6. Какие функции выполняет Федеральное Собрание Российской Федерации?
7. Сколько палат входит в Федеральное Собрание Российской Федерации?
8. Обладает ли Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации правом «вето»?
9. Какие факторы оказали влияние на становление российского парламента?
10. В каком году появились новые законодательные органы субъектов Российской Федерации?

Написание реферата

1. Манифест 1905 г., его роль и значение в становлении российского парламентаризма;
2. Политические партии в России в 1905–1917 гг.;
3. Выборы в Государственную Думу 1905–1907 гг.;
4. Статус и полномочия Государственной Думы 1905–1917 гг.;
5. Внутренняя организация и формы работы Государственной Думы 1905–1917 гг.;
6. Регламент Государственной Думы 1906 г.;
7. Деятельность Государственной Думы 1-го созыва;
8. Деятельность Государственной Думы 2-го созыва;
9. Деятельность Государственной Думы 3-го созыва;
10. Деятельность Государственной Думы 4-го созыва;
11. Организация и деятельность высших представительных органов советской власти в 1918–1936 гг.;
12. Изменения в организации советских представительных органов в 1936–1970х гг.;
13. Трансформация советской системы в парламентарную в 1989–1991 гг.;
14. Формирование новых политических партий;
15. Статус, полномочия и организация современного парламента России;
16. Выборы в переходную Государственную Думу Российской Федерации 1993 г.;
17. Выборы в Государственную Думу Российской Федерации 1995 г.;
18. Выборы в Государственную Думу Российской Федерации 1999 г.;

19. Выборы в Государственную Думу Российской Федерации 2003 г.;
20. Выборы в Государственную Думу Российской Федерации 2007 г.;
21. Выборы в Государственную Думу Российской Федерации 2011 г.;
22. Выборы в Государственную Думу Российской Федерации 2016 г.;
23. Выборы в Законодательное собрание Красноярского края.

Тестирование

A1. Введение сословно-куриальной системы выборов в I Государственную думу объяснялось стремлением царизма:

- 1) отменить сословный строй
- 2) сделать выборы прямыми и тайными
- 3) ликвидировать Государственный совет
- 4) обеспечить в Думе господство помещиков

A2. В ведении Государственной думы в Российской империи находилось:

- 1) утверждение государственного бюджета
- 2) руководство Вооруженными силами
- 3) введение военного положения
- 4) объявление войны и мира

A3. В результате I российской революции в России:

- 1) были отменены выкупные платежи
- 2) исчезло имущественное неравенство
- 3) возникла двухпартийная политическая система
- 4) было ликвидировано помещичье землевладение

A4. Когда произошло событие, о котором идет речь? Казалось бы, сам Господь Бог... приветствовал примирение царя и народа: 27 апреля, в день открытия I Государственной Думы, в Петербурге стояла на редкость хорошая погода: на небе — ни облачка. Газета «Речь» пророчествовала: «История сохранит светлое воспоминание об этом светлом часе в истории русского народа...»

- 1) 1894 г.
- 2) 1904 г.
- 3) 1906 г.
- 4) 1907 г.

A5. Какие фракции существовали в I Государственной думе? Обведите две цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов:

- 1) эсеры
- 2) кадеты
- 3) трудовики

- 4) большевики
- 5) черносотенцы

А6. Наделение Государственного совета законодательными функциями в 1906 г. было вызвано стремлением власти:

- 1) ограничить самодержавие
- 2) отменить помещичье землевладение
- 3) ослабить позиции Государственной думы
- 4) создать новый кодекс законов Российской империи

А7. Большинство мест в I Государственной думе получили:

- 1) кадеты
- 2) большевики
- 3) октябристы
- 4) черносотенцы

А8. Издание манифеста 3 июня об изменении порядка выборов в Государственную думу современники назвали государственным переворотом, так как:

- 1) изменился порядок престолонаследия
- 2) был отменен имущественный ценз на выборах в Думу
- 3) Дума стала законосовещательным органом власти
- 4) новые законы могли приниматься только с одобрения Думы

А9. Когда произошло событие, о котором идет речь?

Со всех концов великой России к подножию Вашего престола летят уверения в безмерной преданности к Вашей особе и выражения великой радости по случаю издания манифеста 3-го июня. Россия рукоплещет совершенному Вами перевороту...

- 1) 1894 г.
- 2) 1904 г.
- 3) 1905 г.
- 4) 1907 г.

А10. Каковы итоги I российской революции? Обведите две цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) отмена сословного строя
- 2) провозглашение свободы слова
- 3) исчезновение национального гнета
- 4) появление двухпалатного парламента
- 5) ограничение помещичьего землевладения

А11. Принятая в июле 1918 г. Конституция РСФСР утвердила в стране:

- 1) унитарное устройство государства;
- 2) диктатуру пролетариата;
- 3) принцип разделения властей;
- 4) всеобщее избирательное право.

A12. Основное число делегатов съездов Советов СССР избиралось из

- 1) партийной номенклатуры
- 2) рабочих и крестьян
- 3) интеллигенции
- 4) лишенцев

A13. Верховный Совет СССР стал высшим органом государственной власти в

- 1) 1922 г.
- 2) 1924 г.
- 3) 1936 г.
- 4) 1977 г.

A14. Кодификация общесоюзного законодательства была завершена

в

- 1) 1936 г.
- 2) 1956 г.
- 3) 1977 г.
- 4) 1985 г.

A 15. В каком году в СССР Съездом народных депутатов был введен пост Президента СССР?

- 1) 1977 г.
- 2) 1985 г.
- 3) 1990 г.
- 4) 1999 г.

A16. Когда вышел Указ Президента «О поэтапной конституционной реформе»?

- 1) 21 октября 1993г.
- 2) 19 августа 1991 г.
- 3) 21 августа 1991 г.
- 4) 21 сентября 1993 г.

A17. Когда состоялись выборы в Государственную Думу ФС РФ первого созыва?

- 1) 11 октября 1993 г.
- 2) 12 декабря 1993 г.
- 3) 21 сентября 1993 г.
- 4) 11 декабря 1993 г.

A18. Кто и когда стал первым председателем Совета Федерации?

- 1) 23 февраля 1996 г.
- 2) 13 января 1994 г.
- 3) 5 декабря 2001 г.
- 4) 5 февраля 1994 г.

A19. К какой ветви государственной власти относится Федеральное Собрание РФ?

- 1) к исполнительной
- 2) к учредительной
- 3) к судебной
- 4) к законодательной (представительной)

A20. Какой документ определяет структуру и порядок работы Государственной Думы ФС РФ?

- 1) Конституция РФ;
- 2) Указ «О поэтапной конституционной реформе в РФ»;
- 3) Федеративный Договор;
- 4) Регламент Государственной Думы.

A21. Каким документом определяется структура и порядок работы краевого парламента?

- 1) Конституцией РФ;
- 2) Законом о выборах;
- 3) Регламентом Законодательного Собрания Забайкальского края
- 4) Указом Президента.

A22. В состав какого органа власти входило по два представителя от каждого субъекта РФ?

- 1) Администрация Президента РФ.
- 2) Правительство РФ.
- 3) Совет Федерации ФС РФ.
- 4) Государственная Дума ФС РФ.

A23. Какой политический принцип предполагает баланс политических сил?

- 1) разделение властей;
- 2) альтернативные выборы;
- 3) свобода слова;
- 4) власть народа.

Контрольные вопросы №1

1. Парламент и парламентаризм. Понятие и сущность. Исторические формы парламента.

2. Демократия и представительное правление. Понятие, виды и сущность. Взгляды мыслителей, философов и правоведов на проблему представительного правления.
3. Причины и особенности возникновения и развитие парламента в Англии.
4. Причины и особенности возникновения и развитие парламента во Франции.
5. Причины и особенности возникновения и развитие парламента в США.
6. Компетенция парламента.
7. Структура парламента. Правовой статус депутата парламента.
8. Деятельность парламента в публичной сфере и СМИ.
9. Городские веча Древней Руси. Понятие, компетенция, особенности деятельности.
10. Соборы в России в XVI-XVII вв. Понятие, разновидности, особенности деятельности Земских Соборов.
11. Земские соборы в России в XVI-XVII вв. Компетенция.
12. «Конституция» Н.И. Панина. Основные положения.
13. «Уложенная комиссия» 1767-1771 гг. Причины и особенности созыва. Значение.
14. Дворянские собрания. Причины и особенности созыва. Компетенция.
15. Проект государственных преобразований М.М. Сперанского. Основные положения. Значение. Государственный совет. Правовое положение, компетенция.
16. Представительные органы власти в Великом княжестве Финляндском и Царстве Польском.
17. Конституционный проект Н.Н. Новосильцева. Основные положения.
18. Парламентские проекты декабристов. Основные положения.
19. «Съезд государственных гласных» П.А. Валуева. Проект земских соборов Н.П. Игнатьева. Основные положения.
20. Реформы системы местного самоуправления 2-й половины XIX. и представительные органы.
21. «Конституция» М.Т. Лорис-Меликова. Основные положения.
22. Структура и компетенция российского парламента в начале XX в.
23. Образование, правовое положение, порядок комплектования и структура Государственной Думы в начале XX в.
24. Образование, правовое положение, порядок комплектования и структура Государственного Совета в начале XX в.
25. Государственная Дума в годы Первой мировой войны. Особенности деятельности.

Контрольные вопросы №2

1. Государственная Дума в период февральской буржуазно-

- демократической революции и двоевластия. Особенности деятельности.
2. Революция 1905 г. и возникновение Советов.
 3. Деятельность Советов в период февральской буржуазно-демократической революции и двоевластия.
 4. Октябрьская революция 1917 г. и Советы. Основные направления деятельности.
 5. Учредительное Собрание. Особенности комплектования, деятельности и роспуска.
 6. Всероссийские съезды Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Особенности комплектования и основные направления деятельности.
 7. 1-й и 2-й съезды Советов Союза ССР и их решения.
 8. Представительные органы советского государства с 1917 по 1936 г. Структура. Особенности комплектования и деятельности. Компетенция.
 9. Представительные органы советского государства в предвоенные годы, в годы ВОВ и в послевоенный период. Структура. Особенности комплектования и деятельности. Компетенция.
 10. Конституция 1977 г. и советский «парламентаризм».
 11. Представительные органы советского государства в период «перестройки».
 12. Представительный орган современной России. Структура, особенности образования, правовое положение, компетенция.
 13. Совет Федерации ФС РФ: правовое положение, особенности формирования, компетенция.
 14. Государственная Дума ФС РФ: правовое положение, особенности формирования, компетенция.
 15. Проблема взаимоотношений парламента современной России с другими органами власти.
 16. Проблема формирования легислатур в современной России.
 17. Проблема компетентности парламентариев в современной России.
 18. Перспективы развития современного российского парламентаризма и Конституция РФ.
 19. Перспектива усиления контрольной функции современного российского парламента.
 20. Двухпалатный парламент - необходимый атрибут современного федеративного государства.
 21. Современный парламент как гарант суверенитета Российской Федерации.
 22. Перспектива необходимости совершенствования избирательного законодательства в современной России.
 23. Перспективы совершенствования путей осуществления кадровой политики и нормотворческой деятельности парламента.
 24. Перспективы взаимодействия парламента федерального с парламентами региональными в современной России.
 25. Перспективы взаимодействия современного российского парламента

с другими органами власти и общественными организациями.

Вопросы к зачету по дисциплине «Парламентаризм в России»

1. Особенности становления российского парламентаризма и парламентского права.
2. Место и роль Федерального Собрания в системе органов государственной власти Российской Федерации.
3. Основные функции Федерального Собрания Российской Федерации.
4. Конституционный статус палат Федерального Собрания.
5. Внутренняя организация Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
6. Внутренняя организация Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
7. Статус парламентария Федерального Собрания Российской Федерации.
8. Основные принципы работы парламента России.
9. Сессии и пленарные заседания Государственной Думы.
10. Виды и порядок голосования в Государственной Думе.
11. Принятие решений в Государственной Думе.
12. Порядок работы Совета Федерации.
13. Виды и порядок голосования в Совете Федерации.
14. Принятие решений в Совете Федерации.
15. Понятие законодательного процесса и его стадий.
16. Законодательная инициатива. Предварительное рассмотрение законопроектов.
17. Рассмотрение законопроектов и принятие федеральных законов Государственной Думой.
18. Рассмотрение и одобрение законов в Совете Федерации.
19. Особенности принятия закона о федеральном бюджете.
20. Подписание и обнародование законов Президентов Российской Федерации. Президентское вето.
21. Порядок внесения поправок в Конституцию Российской Федерации.
22. Региональные парламенты в современной России.

3.3 Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины
на 2020/2021 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлены титульные листы рабочей программы, фонда оценочных средств в связи с изменением ведомственной принадлежности – Министерству просвещения Российской Федерации.

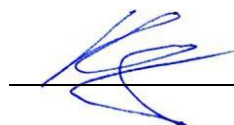
2. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

3. Обновлена «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Протокол № 8 от «22» апреля 2020 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующая кафедрой

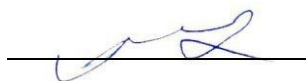


М.В. Константинова

Одобрено НМСС (Н) исторического факультета

Протокол № 8 от «20» мая 2020 г.

Председатель НМСС (Н)



А.А. Григорьев

1. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

1.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАРЛАМЕНТАРИЗМ В РОССИИ»

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 41.03.04 Политология направленность
(профиль) образовательной программы: Российская политика
по очной форме обучения

| Наименование | Место хранения/ электронный адрес | Кол-во экземпляров/ точек доступа |
|--|--------------------------------------|--|
| Основная литература | | |
| Баев, В.Г. Теория конституционного права : учебное пособие / В.Г. Баев, В.В. Никулин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 83 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-8265-1422-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444623 | Научная библиотека | 25 |
| Иванова, М.А. Парламентское право : учебное пособие / М.А. Иванова ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013. - 144 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258800 | Университетская библиотека ONLINE | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Поступов, П.Р. Законодательные полномочия субъектов Российской Федерации / П.Р. Поступов. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 75 с. - ISBN 978-5-905785-98-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86923 | Университетская библиотека ONLINE | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Желтов, Виктор Васильевич. Сравнительная политология [Текст] : учебное пособие для вузов / В. В. Желтов. - М. : Академический проект ; [Б. м.] : Фонд "Мир", 2008. - 648 с. - (Gaudeamus). | Университетская библиотека ONLINE | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Дополнительная литература | | |

1.2. КАРТА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Парламентаризм в России»
для обучающихся образовательной программы
 Направление подготовки 41.03.04 Политология направленность
 (профиль) образовательной программы: Российская политика
по очной форме обучения

| Аудитория | Оборудование |
|---|---|
| для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-101 | Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет. |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-114 | Учебно-методические пособия (орудия труда из кости, камня и металла, предметы вооружения, украшения, атрибуты культовой обрядности, копии наскальных рисунков и отдельные образцы наскального искусства), маркерная доска- 1шт., фаунистическая коллекция,телевизор-1шт. Программное обеспечение: Нет. |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-203 | Экран-1шт., учебная доска-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Нет. |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-207 | Учебная доска- 1 шт., компьютер-1шт., телевизор-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL). |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-208 | Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет. |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-211 | Экран-1шт.,учебная доска-1шт.,проектор-1шт. Программное обеспечение: Нет. |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-213 | Интерактивная доска-1шт., маркерная доска-1шт.,проектор-1шт., компьютер-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL). |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-214 | Компьютер-4шт., МФУ-1шт., принтер-3шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL). |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-215А | Компьютер-1шт., ноутбук-2шт., принтер-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL). |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-215 | Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет. |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216 | Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет. |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216а | Маркерная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет. |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-217 | Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет. |

| | |
|---|---|
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-219 | Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет. |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-221 | Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет. |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-222 Компьютерный класс | Компьютеры-12шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., маркерная доска-1шт. Программное обеспечение: Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМлицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Statistuca Basic Academic (Договор № 13/04/ППот 12.04.2019). |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-223 | Экран-1шт., проектор-1 шт., учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет. |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-224 Актальный зал | Проектор-1шт., экран-1шт. Программное обеспечение: Нет. |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-301 | Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет. |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-302 | Маркерная доска-1шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL). |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-303 | Компьютер-3шт., принтер- 1шт., МФУ-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL). |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-317 | Учебная доска-1шт., компьютер-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL). |
| для самостоятельной работы | |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-209 Ресурсный центр | Компьютер-13шт., ноутбук-2шт., научно-справочная литература Программное обеспечение: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017. |