

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

Кафедра политологии и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Политический анализ и политическое прогнозирование

Направление подготовки: 41.03.04 Политология

Профиль: Российская политика

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

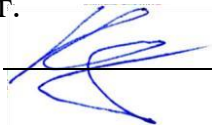
Красноярск, 2020

Рабочая программа дисциплины составлена кандидатом политических наук,
доцентом кафедры политологии и права Г.Р. Змановским

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры политологии
и права

Протокол № 8 от «22» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой



М.В. Константинова

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления
подготовки) исторического факультета

«20» мая 2020 г. Протокол № 8

Председатель НМСС (Н)



А.А. Григорьев

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04. Политология, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №814; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы Российская политика, очной формы обучения на историческом факультете КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации бакалавр.

Дисциплина относится к обязательному блоку учебного плана образовательной программы.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е., часах и неделях

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 часов в том числе 86,48 часов - контактная работа с преподавателем, 59,85 часов - самостоятельная работа. Дисциплина, согласно графику учебного процесса, реализуется на 3 курсе в 6 семестре и на 4 курсе в 7 семестре. Форма контроля – экзамен.

1.3 Цель и задачи дисциплины «Политический анализ и прогнозирование»

Целью освоения дисциплины является формирование у будущего бакалавра представлений о понятийном аппарате данной дисциплины, законах и закономерностях функционирования и развития аналитических процессов в сфере политики, и умений анализировать управленческие процессы в политической жизни современной России.

Задачи:

Обучить студентов основам аналитической деятельности, разработке программ социально-политических исследований, выбору форм и методов формирования аналитических документов

Обучить студентов основным теоретическим и практическим навыкам анализа политических событий, процессов и явлений.

1.4 Основные разделы содержания

Тема 1. Политический анализ: теория, значение, основные методы

Тема 2. Эмпирический анализ в политике: специфика, границы использования, проверка теорией

Тема 3. Методология и методика системного анализа политических и правовых систем

Тема 4. Информационные аспекты методического обеспечения политических исследований.

Тема 5. Анкетный опрос как инструмент диагностики социально-политических настроений.

Тема 6. Контент-анализ в исследовании политических ситуаций и процессов.

Тема 7. Ивент-анализ в исследовании политических ситуаций и процессов.

Тема 8. Когнитивное картирование в исследованиях политических ситуаций и процессов.

Тема 9. Экспертные оценки в исследованиях политических ситуаций и процессов.

Тема 10. Сравнительные исследования в политологии

Тема 11. Применение математических средств анализа в политических исследованиях.

1.5 Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-3 - способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности;

ПКО-3 - сформированность навыков консультирования и прогнозирования.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код результата обучения
Рассмотреть специфические особенности методов политического анализа;	Знать сущность, предмет, задачи и принципы политического анализа; основные методологические подходов к изучению политических процессов	УК-2
	Уметь использовать основные методы политической науки для проведения политических исследований; выбирать набор методов, соответствующий целям и задачам проводимого исследования	УК-2
	Владеть информацией о формах и видах политических исследований, как научного, так и научно-прикладного характера; информацией о лучших практиках проведения политических исследований.	УК-2
Освоить методы сбора политологической информации и подготовки полевого этапа исследования.	Знать специфику эмпирического анализа в политике: специфика, границы использования, проверка теорией	ОПК-3, ПКО-3
	Уметь дифференцировать эмпирические исследования явлений и процессов политической жизни. Исследовать отдельные ее стороны с помощью конкретных социологических исследований.	ОПК-3, ПКО-3
	Владеть основными навыками работы с политическими источниками и документами.	ОПК-3, ПКО-3

1.6 Контроль результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов выполнения заданий самостоятельной работ, посещения лекций и подготовки к семинарским занятиям.

Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме экзамена, на котором оцениваются ответы на вопросы к экзамену, выполняемая в течение семестра самостоятельная работа.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

1.7 Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины

- современное традиционное обучение (лекционно-семинарская система);
- интерактивные технологии (дискуссия, решение ситуационных задач);
- технология проектного обучения (кейс-метод);
- самостоятельная работа студентов (работа с текстами монографий, статей, их анализ, подготовка заданий).

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

2.1 Технологическая карта обучения дисциплине «Политический анализ и прогнозирование» для обучающихся образовательной программы Направление подготовки 41.03.04 Политология по очной форме обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактные часы работы с преподавателем				Внеаудиторных часов	Формы и методы контроля
		Всего	Лекций	Семинаров	Консультации		
<p>Тема 1. Политический анализ: теория, значение, основные методы</p> <p>Тема 2. Эмпирический анализ в политике: специфика, границы использования, проверка теорией</p> <p>Тема 3. Методология и методика системного анализа политических и правовых систем</p> <p>Тема 4. Информационные аспекты методического обеспечения политических исследований.</p> <p>Тема 5. Анкетный опрос как инструмент диагностики социально-политических настроений.</p>	72	38,15	10	28	0,15	33,85	Подготовка к семинару (устный ответ), обзор литературы по теме семинара, подготовка доклада, составление и заполнение сравнительных таблиц, проверочная работа, написание эссе и реферата, составление тестовых заданий.
Тема 6. Контент-анализ в	74,33	48,33	18	30	0,33	26	Подготовка к семинару (устный ответ), обзор литературы по теме

<p>исследовании политических ситуаций и процессов.</p> <p>Тема 7. Ивент-анализ в исследовании политических ситуаций и процессов.</p> <p>Тема 8. Когнитивное картирование в исследованиях политических ситуаций и процессов.</p> <p>Тема 9. Экспертные оценки в исследованиях политических ситуаций и процессов.</p> <p>Тема 10. Сравнительные исследования в политологии</p> <p>Тема 11. Применение математических средств анализа в политических исследованиях.</p>							<p>семинара, подготовка доклада, составление и заполнение таблиц, решение ситуационных задач, проверочная работа, составление тестовых заданий.</p>
	180	86,48	28	58	0,48	59,85	
экзамен							
ИТОГО	180						

2.2 Содержание основных разделов и тем дисциплины

Тема 1. Политический анализ: теория, значение, основные методы

Политический анализ как процесс разложения политического явления, процесса на составляющие элементы и воссоединения целого из частей. Многогранность политического анализа: выявление структуры политического объекта исследования, отделение существенного от несущественного, сведение сложного к простому, классификация свойств, выявление причинно-следственных связей, противоречий в развитии процесса, явлений.

Политический анализ как инструмент управления общественными процессами, предпосылка их упорядочения, ослабления действия стихийных начал в политике. Генезис методов политического анализа: возникновение основных методов (условия, этапы, линия и тенденция появления и развития в их взаимосвязи).

Система методов политического анализа: общие (социологический, нормативно-ценностный, системный, структурно-функциональный, институциональный, бихевиористский, сравнительный, исторический, демографический, антропологический, теория рационального выбора, дискурс-анализ и др.); общелогический (анализ и синтез, индукция и дедукция, абстрагирование и восхождение от абстрактного к конкретному, сочетание исторического и логического и др.); эмпирические (статистический, наблюдение, опрос, эксперимент, моделирование, кибернетические, математические и др.).

Тема 2. Эмпирический анализ в политике: специфика, границы использования, проверка теорией

Чувственный опыт как источник знаний, информации. Единство чувственного и рационального познания. Проверка данных эмпирического анализа теорией. Рамки использования эмпирического анализа.

Эмпирический анализ - изучение конкретных явлений политической жизни. Задачи эмпирического анализа: наблюдение за отдельными фактами, явлениями политической жизни, их классификация, установление проверяемой на опыте закономерной связи между ними.

Дифференциация эмпирических исследований явлений и процессов политической жизни. Изучение отдельных ее сторон с помощью конкретных социологических исследований: анкетирования, интервью, изучения статистических материалов, использования математического аппарата, приемов квантификации. Эксперимент. Теория игр.

Тема 3. Методология и методика системного анализа политических и правовых систем

Диалектика как основа системного подхода - обобщенной теории среднего уровня, переходной к созданию конкретно-научных теорий, концептуальных моделей исследований. Диалектический подход к созданию системы политических категорий.

Принципы системного анализа политических и правовых процессов и явлений. Системы естественные и искусственные. Системно-целостный и теоретико-множественный подход к анализу. Определение системы. Основные аспекты системного подхода: системно-компонентный, системно функциональный, системно-интегративный, системно-коммуникационный, системно-исторический, системно-прогностический. Классификация

систем и моделей. Основания классификации. Основные свойства систем и моделей. Особенности политических и правовых систем. Кибернетические аспекты анализа политических и правовых систем. Обратные связи.

Методика выявления причин не достижения целей политической и правовой систем и возможности оптимизации властных и управленческих решений.

Тема 4. Информационные аспекты методического обеспечения политических исследований.

Информация как особый ресурс научной деятельности. Формирование информационного подхода к изучению различных аспектов политической жизни. Информация в структуре фундаментальных и прикладных политических исследований. Теоретическая и эмпирическая информация о политике. Источники информации и их основные типы. Состав и типы информационных данных в структуре исследовательских проектов. Первичные и вторичные данные. Критерии отбора и верификации данных. Составление банка данных. Основные этапы информационно аналитической работы. Информационные технологии в практике политических исследований.

Тема 5. Анкетный опрос как инструмент диагностики социально-политических настроений.

Анкетный опрос как метод получения эмпирической информации, его специфика, цели и разновидности. Оценка возможностей. Методы оценки и способы повышения надежности информации.

Интервьюирование и его особенности. Экспертный опрос.

Основные этапы анкетного опроса. Пилотажное исследование, его задачи и специфика проведения. Составление маршрута опроса. Структура и принципы построения анкеты. Классификация вопросов, их последовательность и конструкция. Комментарии.

Способы обработки информации. Простое и парное распределение. Использование компьютеров для обработки статистической информации и ее применения как инструмента управления и контроля. Достоверность (погрешность) исследования. Доверительный интервал.

Выборочный метод, описательная статистика, теория статистических выводов, оценок и критериев, планирование экспериментов. Методы многомерной статистики, шкалирования, таксономические процедуры, корреляционный, факторный, причинный анализ, статистические модели.

Значение статистического метода для анализа политических явлений и процессов, его специфика и ограниченность.

Тема 6. Контент-анализ в исследовании политических ситуаций и процессов.

Контент-анализ. Определение, основные понятия. Ранний опыт перевода текстовой информации в количественные показатели. Целесообразность применения контент-анализа в прикладных исследованиях политических ситуаций и процессов.

Виды контент-анализа. Различия количественного и качественного контент-анализа текстовой информации по политической проблематике. Особенности подготовки информационной базы прикладных исследований. Условия отбора информационного материала. Основные этапы применения процедуры контент-анализа. Определение смысловых единиц анализа текстовых массивов и различные варианты решения этой задачи. Особенности проведения контент-анализа, направленного на определение целей субъектов

внешнеполитической деятельности. Построение проблемного графа содержания информационного массива и его нормативные уровни.

Кодирование и квантификация смысловых единиц текстового массива. Обобщение и интерпретация результатов проведенного исследования. Проблема верификации. Сочетание описательной и графической формы представления в итоговых документах.

«Встроенность» разработок, выполненных на основе контент-анализа в различные прикладные проекты по переговорной и конфликтной проблематике.

Тема 7. Ивент-анализ в исследовании политических ситуаций и процессов.

Ивент-анализ. Определение, основные понятия. Отечественный и зарубежный опыт применения ивент-анализа в прикладной политологии. Попытки выявления универсальных закономерностей поведения субъектов политических отношений.

Виды ивент-анализа, применяемого для слежения за развитием политических (в том числе международных) ситуаций и процессов. Направленный и ненаправленный ивент-анализ. Особенности создания информационной базы прикладных проектов. Условия отбора информационного материала. События и акции. Основные этапы применения процедуры ивент-анализа. Установление пространственно-временного классификатора акций. Кодировка акций. Заполнение классификатора. Математическая обработка информационного массива. Возможности применения вычислительной техники. Обобщение и интерпретация результатов.

Особенности подготовки аналитических документов, опирающихся на результаты исследований динамики политических событий. Сочетание текстовых и графических средств описания. Проблема верификации заключений, полученных на основе ивент-анализа.

Значение разработок, выполненных на основе ивент-анализа в различные прикладные проекты по переговорной и конфликтной проблематике.

Тема 8. Когнитивное картирование в исследованиях политических ситуаций и процессов.

Субъективные психологические моменты во внутривнутриполитической и внешнеполитической практике. Отечественный и зарубежный опыт прикладного анализа психологических аспектов принятия политических решений.

Применение когнитивного картирования для установления особенностей политического мышления индивидуальных и групповых субъектов международных отношений.

Основные понятия и процедура применения когнитивного картирования. Особенности создания информационной базы, ее характеристика, предварительная обработка. Выделение ключевых точек содержания выступлений политических деятелей. Установление причинно-следственных связей между ключевыми точками (понятиями) содержания этих выступлений. Графическое отображение ключевых точек и их взаимосвязей в рамках когнитивных карт. Анализ когнитивных карт. Пространственно-временная группировка зафиксированной информации.

Содержательная интерпретация результатов когнитивного картирования. Обобщение результатов анализа когнитивных карт. Возможности квантификации и применения вычислительной техники.

Проблема верификации результатов, полученных на основе проведения когнитивного картирования.

Значение разделов, выполненных на основе когнитивного картирования в прикладные проекты по переговорной и конфликтной проблематике.

Тема 9. Экспертные оценки в исследованиях политических ситуаций и процессов.

Роль экспертных заключений во внутривнутриполитической и внешнеполитической практике. Отечественный и зарубежный опыт применения экспертных оценок в анализе политических ситуаций и процессов. Достоинства и недостатки применения методики экспертных оценок. Виды экспертных оценок и направления их использования. Индивидуальная и коллективная экспертиза.

Процедура проведения прикладного исследования на основе экспертных оценок. Формулирование главной задачи исследования. Условия отбора экспертов и правила их работы. Построение проблемного графа исследуемой ситуации или процесса (дерево целей).

Ситуационный анализ. Определение. Создание предварительного аналитического сценария. Правила высказывания и учета мнений участников ситуационного анализа. Роль руководителя (руководителей) проекта.

Подготовка заключительного документа.

Экспертное совещание, как особый вид коллективной экспертизы в сфере политической практики. Подготовка совещания. Описание исследуемой (проблемной) ситуации в исходном документе. Проведение совещания, возможности осложнений при принятии коллективных решений. Роль руководителя совещания. Отличия экспертного совещания от имитационной игры. Обобщение и анализ результатов совещания. Составление итогового документа.

Тема 10. Сравнительные исследования в политологии

Сравнительный метод в науке. Виды сравнительных исследований. «Case-study» сравнение. Преимущества и недостатки «casestudy». Особенности «бинарного сравнения». Два типа бинарных сравнений: косвенное и прямое.

Особенности «регионального и глобального сравнения». Границы применения метода.

«Кросс-темпоральные сравнения». Трудности динамического сравнительного анализа.

Преимущества и ограничения компаративистского исследования в политической сфере.

Тема 11. Применение математических средств анализа в политических исследованиях.

Распространение математических методов исследования в сфере современного гуманитарного знания. Проблемы интеграции гуманитарного и математического знания. Типология основных математических средств, применяемых в прикладных политических исследованиях. Специфика квантификации качественных аспектов социальной действительности. Квантификация и формализация содержательных моделей.

Квантифицированные методики обработки и анализа информации: анализ при помощи простых и сложных индикаторов, факторный анализ, анализ корреляций, анализ регрессий, анализ тенденций, спектральный анализ, экстраполяция.

Зависимость подбора математических средств анализа от характера исследуемых ситуаций и процессов.

2.3 Методические рекомендации по освоению дисциплины для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки: 41.03.04 Политология, направленность (профиль) образовательной программы: Российская политика по очной форме обучения.

Разъяснения относительно выделенных в дисциплине видов самостоятельной работы.

Многие темы дисциплины «Политический анализ и прогнозирование» сложны для понимания. Данное обстоятельство объясняется сложностью теоретических положений, неразработанностью целого ряда вопросов, их дискуссионностью, а также недостатком учебной и научной литературы по изучаемому предмету. Ввиду этого необходимо систематически работать над изучением нового материала.

Начинать работать следует с изучения конспекта лекции, разбирать все непонятные места в них, дополнять информацией из других источников, рекомендованных преподавателем. При индивидуальных консультациях следует уточнять содержание дискуссионных разделов темы. Следует завести словарь терминов, в который необходимо заносить все понятия, прозвучавшие на лекциях и в ходе семинарских занятий.

В рамках самостоятельной работы студентам предлагается подготовить доклад на одну из актуальных проблем дисциплины. Тема доклада формулируется студентом самостоятельно и, после ее утверждения преподавателем, проводится самостоятельное исследование.

Формой отчетности по результатам самостоятельной работы является презентация доклада.

Теоретические знания об основных положениях курса «Политический анализ и прогнозирование» студенты могут получить как в ходе лекционных занятий, так и в процессе *самостоятельного изучения основной литературы, рекомендованной по курсу.*

Написание реферата.

Реферат выполняется на стандартной бумаге формата А4 (210/297). Поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее 20 мм и нижнее – 25 мм; интервал полуторный; шрифт в текстовом редакторе Microsoft Word - Times New Roman Cyr; размер шрифта – 14 (не менее 12), выравнивание по ширине.

Стандартный титульный лист студент получает на кафедре.

Содержание начинается со второй страницы, далее должна идти сквозная нумерация. Номер страницы ставится в центре нижней части страницы. Общий объем реферата должен составлять 20-25 страниц (без приложений).

Во введении обосновывается актуальность темы, ее практическая значимость. Содержание должно быть представлено в развернутом виде, из нескольких глав, состоящих из ряда параграфов. Против названий глав и параграфов проставляются номера страниц по тексту. Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами. Допускается не более двух уровней нумерации.

Заголовки, в соответствии с оглавлением реферата, должны быть выделены в тексте жирным шрифтом (названия глав – заглавными буквами, названия параграфов – строчными буквами), выравнивание по центру. Точки в заголовках не ставятся.

Каждая глава должны начинаться с новой страницы. Текст параграфа не должен заканчиваться таблицей или рисунком.

Представленные в тексте таблицы желательно размещать на одном листе, без переносов. Таблицы должны иметь сквозную нумерацию. Номер таблицы проставляется

вверху слева. Заголовок таблицы помещается с выравниванием по левому краю через тире после ее номера.

На каждую цитату в тексте необходимы ссылки в конце главы.

В заключении излагаются краткие выводы по результатам работы, характеризующие степень решения задач, поставленных во введении. Следует уточнить, в какой степени удалось реализовать цель реферирования, обозначить проблемы, которые не удалось решить в ходе написания реферата.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита. Каждое приложение имеет свое обозначение.

Подбор литературы осуществляется студентом самостоятельно. Желательно использование материалов, публикуемых в журналах списка ВАК, монографий и других источников. Это обусловлено тем, что в реферате вопросы теории следует увязывать с практикой, анализировать процессы, происходящие как в мировой, так и в российской политике.

Перечень используемой литературы должен содержать минимум 15 наименований. Список литературы оформляется в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТа.

Библиографическая запись на документ составляется в соответствии с ГОСТ:

ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления».

ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов»

Схема библиографической записи на книгу:

Заголовок описания. Основное заглавие: сведения, относящиеся к заглавию / Сведения об ответственности. - Сведения об издании. - Место издания, дата издания. - Объем

Пример:

Абдуллина, О. А. Педагогическая практика студентов: учеб. пособие / О. А. Абдуллина, И. А. Загряжкина. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 1990. – 175 с.

Схема библиографической записи на составную часть документа (Аналитическое описание):

Фамилия И. О. автора. Название статьи / И. О. Фамилии двух, трех или четырех авторов // Название документа. — Место издания, год издания. — Номер тома. — Страницы работы от и до.

Схема библиографической записи на электронный ресурс:

Основное заглавие [Общее обозначение материала]: сведения, относящиеся к заглавию / сведения об ответственности. — Вид и объем ресурса. — Место издания или изготовления: имя издателя или изготовителя, дата издания или изготовления. — Специфическое обозначение материала и количество физических единиц: другие физические характеристики — (Заглавие серии или подсерии; номер выпуска серии или подсерии). — Примечания. — Режим доступа: условия доступности.

Примеры:

Ресурсы локального доступа

Александр и Наполеон [Электронный ресурс]: история двух императоров / Музей-панорама «Бородинская битва», Интерсофт. - Электрон. дан. – М., 1997. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Ресурсы удаленного доступа:

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ. - Электрон. дан. - М.: Рос. гос. б-ка, 1997- . - Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный.

Электронная статья:

Мудрик, А.В. Воспитание в контексте социализации / А.В. Мудрик // Образование: исследовано в мире [Электронный ресурс] / Под патронажем Российской академии образования, ГНПБ им. К.Д. Ушинского. - М.: OIM.RU, 2000-2001. - Режим доступа: <http://www.oim.ru>. - 25.09.2000

Библиографическая запись на издание из ЭБС:

Аверченко, В. И. История развития системы государственной безопасности России: учебное пособие / В. И. Аверченко, В. В. Ерохин, О. М. Голембиовская. – М.: Флинта, 2011. – 192 с. // ЭБС «Книгафонд» [Электронный ресурс]. – Сетевой режим доступа: <http://www.knigafond.ru>.

Васильев А. Д. Цели и средства игр в слова / А. Д. Васильев. – Красноярск, 2012. – 159 с. // ЭБС КГПУ [Электронный ресурс]. – Сетевой режим доступа: <http://www.elib.kspu.ru>

Рекомендации по работе с литературой.

При работе с нормативно-правовыми актами необходимо отмечать, как особо значимый элемент, время вступления в силу и время прекращения действия этих документов.

При работе с учебной литературой как основной, так и дополнительной, необходимо учитывать её год издания.

Описание последовательности действий при изучении дисциплины или отдельных видов работ

Данный курс состоит из трех разделов и одиннадцати тем. Первый раздел включает в себя Политический анализ, второй – Политическое прогнозирование, третий раздел – Политические технологии. Все виды работ по разделам дисциплины направлены на формирование гражданской позиции обучающихся и способность применять полученные знания в различных сферах жизнедеятельности.

Перед подготовкой к семинарским занятиям студенту необходимо тщательно проработать конспекты лекций, обращать внимание на содержание темы семинарского занятия, а также детально поработать с основной и дополнительной литературой.

При подготовке самостоятельных заданий, предусмотрены консультации с преподавателем.

Рекомендации по подготовке к итоговому контролю (промежуточной аттестации) по дисциплине

Итоговый контроль в форме экзамена проводится для всех обучающихся. Рабочая программа содержит в себе примерные вопросы к экзамену, которые студент получит во время прохождения итогового контроля.

Помимо общетеоретических вопросов, студент получает практические задания, которые позволяют проследить уровень сформированности компетенций. Данные задания, обучающиеся получают за неделю до проведения аттестации.

При подготовке к экзамену необходимо тщательно ознакомиться с конспектами лекций, материалами семинарских занятий, а также изучить литературу по темам курса.

Темы докладов, рефератов, сообщений

Соотношение целей и средств в политическом исследовании.

Место и роль теории в политической науке.

Основные методы политологического анализа и их значение

Важнейшие достижения западной политической науки в области политического анализа в конце XX века.

Сравнительный метод в политической науке и практике.

Корреляционный анализ и условия его применения.

Место и роль психоанализа в политике.

Социокультурный анализ: преимущества и недостатки.

Значение частных методов политического анализа.
Выборы в органы власти: понятия, виды, социальные функции.
Избирательный процесс: механизм и процедуры.
Электоральное поведение граждан России (на примере последних выборов).
Этапы и участники избирательных кампаний.
Политические ориентации избирателей по итогам парламентских выборов 2016г. в России.
Молодежь и выборы: российская действительность.
Роль СМИ в избирательных кампаниях России.
Прогностика и структура её предмета.
Диалектика "вызова и ответа" и её эвристическое значение в прогностике.
—Четвёртая мировая война!: её характер и цели. Прогностический вариант.
Проблемы конкретности и точности прогноза;
Футурология в XX веке;
Роль оперативных прогнозов в политической жизни;
Прогноз, гипотеза, план: сходство и различия;
Долгосрочный прогноз в политическом процессе;
Политический прогноз и формирование общественного сознания.
Место и роль прогнозирования в системе функций управления.
Глобальное политическое прогнозирование.
Политика как разновидность технологии.
Легитимные и нелегитимные технологии. Новая парадигма технологизации в конце XX – начале XXI века.
Политические технологии в научной литературе России 90-х годов.
Специфика использования политических технологий в настоящее время.
Компьютерные технологии в политике. Моделирование.
Алгоритм моделирования общественно-политических ситуаций.

Рекомендации по организации времени, необходимого для выполнения разного вида работ, обучающихся по дисциплине

Количество часов, выделенных на самостоятельную работу студентов незначительно. Соответственно, обучающимся рекомендуется внимательно изучить методические рекомендации по освоению дисциплины. Это даст возможность более рационально распределить время для самостоятельной работы.

Курс предполагает наличие таких самостоятельных заданий, как заполнение таблиц, написание и защита рефератов. Прием этих заданий проводятся в отдельно отведенное время.

Разъяснения по поводу работы с рейтинговой системой

Для получения положительной академической оценки за экзамен по курсу, обучающемуся необходимо набрать не менее 60 баллов. В эти 60 баллов входит:

- баллы, полученные за работу в течение семестра;
- баллы, полученные за устный ответ на экзамене.

45 баллов – это минимальное количество баллов, которое обучающийся должен набрать за работу в течение семестра. Набравшие менее 45 баллов к сдаче экзамена не допускаются.

В рейтинге учитывается как посещение лекций, выступление на семинарских занятиях, так и выполнение всех видов самостоятельной работы. В конце каждого раздела, проводится контрольная работа, для проведения внутреннего контроля.

Для успешной сдачи экзамена, обучающийся должен выполнить все виды работ, которые оцениваются в рейтинге.

Рекомендации по подготовке к итоговому контролю (промежуточной аттестации) по дисциплине

Итоговый контроль в форме экзамена проводится для всех обучающихся. Рабочая программа содержит в себе примерные вопросы к экзамену, которые студент получит во время прохождения итогового контроля.

Помимо общетеоретических вопросов, студент получает практические задания, которые позволяют проследить уровень сформированности компетенций. Данные задания, обучающиеся получают за неделю до проведения аттестации.

При подготовке к экзамену необходимо тщательно ознакомиться с конспектами лекций, материалами семинарских занятий, а также изучить литературу по темам курса.

3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

3.1 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ ПОЛИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

Наименование дисциплины/ курса	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Название программы/профиля	Количество зачетных единиц
Политический анализ и прогнозирование	41.03.04 Политология, направленность образовательной программы: Российская политика по очной форме обучения. Бакалавриат	2,5
Смежные дисциплины по учебному плану		
Предшествующие: «Муниципальная политика и местное самоуправление»		
Последующие: «Политическая конфликтология»		

Раздел № 1			
	Форма работы	Количество баллов 30%	
		min	max
Текущая работа	Посещение лекций		1
	Обзор литературы по теме семинара	1	3
	Подготовка к семинару (устный ответ)	2	5
	Подготовка сообщений	2	6
	Подготовка доклада	3	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Проверочная работа	7	10
Итого		15	30

Раздел № 2			
	Форма работы	Количество баллов 45 %	
		min	max
Текущая работа	Посещение лекций		1
	Обзор литературы по теме семинара	2	3
	Подготовка к семинарам (устный ответ)	7	10
	Подготовка сообщений	3	6
	Подготовка и презентация докладов	4	5
	Решение ситуационных задач	7	10
Промежуточный рейтинг-контроль	Проверочная работа	7	10
Итого		30	45

Итоговый раздел			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 25%	
		min	max
	экзамен	15	25
Итого		15	25

Дополнительный раздел			
Базовый модуль/ Тема	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
	Написание реферата	5	10
	Составление тестовых заданий	3	5

Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)	min	max
		60

Критерии перевода баллов в отметки:

<i>Общее количество набранных баллов</i>	<i>Академическая оценка</i>
60-72	3 (удовлетворительно)
73-86	4 (хорошо)
87-100	5 (отлично)

3.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева

Исторический факультет

Кафедра-разработчик: кафедра политологии и права

УТВЕРЖДЕНО

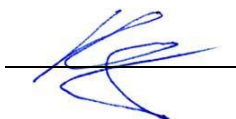
На заседании кафедры

Протокол №8

от 22 апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой

М.В. Константинова



ОДОБРЕНО

На заседании научно-методического совета
специальности (направления подготовки)

Протокол 8 20 мая 2020 г

Председатель НМСС (Н)

А. А. Григорьев



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине «Политический анализ и прогнозирование»

Направление подготовки: 41.03.04 Политология,

Направленность (профиль) образовательной программы: Российская политика
по очной форме обучения.

Квалификация: бакалавр

Составитель: доцент, кандидат политических наук Змановский Г.Р.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленный фонд оценочных средств по дисциплине «Политический анализ и прогнозирование» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата) и Профессиональный стандарт 06 Связь информационные и коммуникационные технологии, утвержденный приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 № 535н, от 19.05.2014 № 318н, от 08.09.2014 № 629н и 07 Административно-управленческая деятельность, утвержденный приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.05.2015 № 276н, 02.08.2018 № 514н.

Предлагаемые преподавателем формы и средства промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) образовательной программы Российская политика, а также целям и задачам рабочей программы реализуемой дисциплины. Оценочные средства для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по итогам освоения дисциплины и критерии оценивания представлены в полном объеме.

Формы оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в Положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств **рекомендуется к использованию** в процессе подготовки кадров квалификации «**Бакалавр**» по указанной программе бакалавриата.

Председатель Красноярской региональной общественной организации содействия развитию гражданского общества «Гражданская Позиция»



26.04.2017
Россия, г. Красноярск,
ул. Курчатова,
д. 15 А офис 73

О.Н. Ужва

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Политический анализ и прогнозирование» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «Политический анализ и прогнозирование» решает задачи:

– контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

– контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04. Политология, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №814;

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора №297 (п) от 28.04.2018.

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-3 - способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности;

ПКО-3 - сформированность навыков консультирования и прогнозирования.

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
УК-1 – способностью определять круг задач в рамках поставленной цели	История, основы права, философия, политология, естественнонаучная картина мира, культурология.	Текущий контроль успеваемости	3	обзор литературы по теме семинара, подготовка сообщения, написание реферата, зачет
			4	
		Промежуточная аттестация	8	
			1	
ПКО-3 – сформированностью навыков консультирования и прогнозирования	Основы права, правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	Текущий контроль успеваемости	2	подготовка к семинару (устный ответ), подготовка доклада, решение ситуационных задач, составление тестовых заданий экзамен
			5	
		Промежуточная аттестация	6	
			9	
			1	
ОПК-3 - владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи;	Педагогика, политический анализ и проектирование, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Текущий контроль успеваемости	2	подготовка к семинару (устный ответ), подготовка доклада, подготовка сообщения, решение ситуационных задач, написание реферата, экзамен
			5	
		Промежуточная аттестация	8	
			6	
			4	

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: **экзамен.**

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство **экзамен.**

Критерии оценивания по оценочному средству **1 – экзамен**

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов) * удовлетворительно /зачтено
УК-2	Обучающийся на высоком уровне способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	Обучающийся на продвинутом уровне способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	Обучающийся на базовом уровне способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
ОПК-3	Обучающийся на высоком уровне способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности;	Обучающийся на продвинутом уровне способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности;	Обучающийся на базовом уровне способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности;

ПКО-3	Обучающийся на высоком уровне проявляет сформированность навыков консультирования и прогнозирования проявляет сформированность навыков консультирования и прогнозирования	Обучающийся на продвинутом уровне проявляет сформированность навыков консультирования и прогнозирования	Обучающийся на базовом уровне проявляет сформированность навыков консультирования и прогнозирования
-------	---	---	---

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: 2 – подготовка к семинару (устный ответ), 3 – обзор литературы по теме семинара, 4 – подготовка сообщения, 5 – подготовка доклада, 6 – решение ситуационных задач, 7 – проверочная работа, 8 – написание реферата, 9 – составление тестовых заданий.

4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

4.2.1.1 Критерии оценивания по оценочному средству 2 – подготовка к семинару (устный ответ). Раздел № 1

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина освоения теоретической информации, ее критическая оценка	3
Связь изложения материала в соответствии с образовательной практикой	1
Компетентность в изложении материала	1
Максимальный балл	5

4.2.1.2 Критерии оценивания по оценочному средству 2 – подготовка к семинару (устный ответ). Раздел № 2

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Компетентность в изложении теоретической информации, ее критическая оценка	5
Связь изложения материала с образовательной практикой	2
Использование ссылок на специальную литературу	2
Соответствие образовательным программам	1
Максимальный балл	10

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – обзор литературы по теме семинара

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Соответствие теоретической информации, ее критической оценке	2
Связь материала с образовательной практикой	1
Максимальный балл	3

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – подготовка сообщения

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина освоения массива теоретической информации, ее критической оценки	3
Связь материала с образовательной практикой	2
Культура изложения	1
Максимальный балл	6

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – составление таблиц

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество выделенных для сравнительного анализа изучаемых объектов (моделей, концепций, подходов и др.)	1
Адекватность и полнота определения оснований для сравнительного анализа объектов (моделей, концепций, подходов и др.)	3

Соответствие, установленных взаимосвязей, между объектами и их признаками	1
Максимальный балл	5

4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 6 – решение задач

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Точность в изложении материала, при решении ситуационной задачи	2
Соответствие материала решению ситуационной задачи	3
Последовательность изложения ответа на ситуационную задачу	5
Максимальный балл	10

4.2.6. Критерии оценивания по оценочному средству 7 – проверочная работа.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина теоретической информации (знание терминологии, знание современных тенденций развития науки в изучаемой предметной области)	4
Связь материала с образовательной практикой	3
Связь первоисточников с исследуемой проблемой и темой	3
Максимальный балл	10

4.2.7. Критерии оценивания по оценочному средству 8 – написание реферата

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Обоснованность целей и задач реферата	2
Полнота и глубина представленного предметного содержания, раскрывающего проблему и тему	4
Соответствие первоисточников исследуемой проблеме и теме	2
Оформление реферата	2
Максимальный балл	10

4.2.8. Критерии оценивания по оценочному средству 9 – составление тестовых заданий

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество тестовых заданий	1
Уровень сложности	3
Соответствие требованиям оформления	1
Максимальный балл	5

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

5.1. Типовые вопросы к экзамену по дисциплине «Политический анализ и прогнозирование»

Прикладные политические исследования и их научный статус. Специфика проектов по внутривластной и международной проблематике.

Методическое обеспечение прикладных политических исследований по проблематике государственного и муниципального управления. Методические подходы, методы и методики.

Информация как особый ресурс научной деятельности. Особенности информационного обеспечения прикладных политических исследований по международной проблематике.

Состав и типы информационных данных в структуре прикладных политических исследований по международной проблематике.

Роль информационных технологий в обеспечении прикладных политических исследований по международной проблематике.

Текст как основная форма представления информации по политической проблематике. Прикладные аналитические методики (основные виды и их общая характеристика по сферам применения).

Применение методики контент-анализа в прикладных политических исследованиях. Техника и основные этапы процедуры.

Применение методики ивент-анализа в прикладных политических исследованиях. Техника и основные этапы процедуры.

Применение методики когнитивного картирования в прикладных политических исследованиях. Общее описание целей и процедуры применения.

Моделирование в прикладных политических исследованиях по международной проблематике. Цели и задачи моделирования. Пример построения простейшей модели.

Логико-интуитивное и формализованное моделирование в прикладных политических исследованиях по международной проблематике. Основные характеристики общности и различий моделей каждого типа. Простейший пример.

Эмпирическое и нормативное моделирование в прикладных политических исследованиях по проблематике муниципального управления. Основные характеристики общности и различий моделей каждого типа. Простейший пример.

Применение экспертных оценок в прикладных политических исследованиях по проблематике региональной молодежной политики. Цели и задачи. Типология различных видов экспертных оценок.

Контент-анализ в прикладных политических исследованиях. Целесообразность использования каждого вида в конкретных исследованиях. Основные различия техники применения.

Направленный и ненаправленный ивент-анализ. Целесообразность использования каждого вида в конкретных исследованиях. Основные различия техники применения

Типология моделей как средства изучения политических ситуаций и процессов в локальном и региональном измерении.

Методология политических исследований по региональной проблематике как основа научного проекта. Типология методических средств изучения региональных ситуаций и процессов.

Особенности подготовки итоговых документов прикладных проектов по региональной проблематике. Целесообразность использования каждого вида в конкретных исследованиях. Основные различия техники применения.

Какие научные проблемы решаются в контексте сравнительной политологии. Сформулируйте примеры.

Охарактеризуйте основные периоды развития методологии политической науки.

Определите основные правила междисциплинарного подхода при проведении прикладного исследования (проекта) в области международных отношений и мировой политики.

5.2. Практикоориентированные задания

Семинарское занятие: "Роль и значение анализа в политике"

Вопросы для обсуждения и учебные задания:

Существует ли, на Ваш взгляд, разница между политическим анализом и анализом в политике? Обоснуйте свою точку зрения.

Каковы причины возрастания роли анализа в политике? Приведите примеры из политической практики.

Согласны ли Вы с высказываниями:

А) "Анализ часто убивает порыв, инициативу: размоленное зерно не может ни прозябать, ни произрастать" (А.Ф. Амшель, швейцарский писатель).

Б) Французский исследователь П. Буаст утверждал, что "анализ есть нравственное трупорасчленение: он действует не иначе, как разрушая".

Аргументируйте свой ответ.

В чём, на Ваш взгляд, социальное назначение анализа политических феноменов?

Каковы цели и задачи политологического исследования?

Семинарское занятие: "Методология и методы анализа политических явлений".

Вопросы для обсуждения и задания.

Известно, что политолог нередко сталкивается с проблемой обоснования "правильности" того или иного действия (решения) тех политических сил и структур, которые он консультирует.

Анализ имеющихся факторов, политической реальности в аспекте объективных связей и взаимодействий всегда несет на себе отпечаток особенностей исследователя, его политических пристрастий, ориентаций и антипатий. Научная интерпретация всегда субъективна по форме.

В политике проблема объективного знания обостряется в связи с тем, что здесь сталкиваются общественные (в том числе и общегосударственные) интересы, "крутятся" большие деньги, появляется возможность получать разного рода привилегии и т.д.

Возможно ли в таких условиях объективное познание политической реальности? Обоснуйте свой ответ.

В чем состоят особенности исторического анализа, и каковы условия повышения его эффективности?

В чем суть метода сравнительного анализа?

В последнее время социокультурный анализ политических феноменов и реалий вызывает большой интерес исследователей. Как Вы думаете, чем это обусловлено?

Какие эмпирические методы анализа Вам известны и в чем их значение для политологии?

Какие из методов политической науки наиболее эффективны для анализа следующих сторон политической жизни России:

исследования политических настроений избирателей перед выборами;

определения эффективности деятельности институтов законодательной, исполнительной и судебной власти;
 понимания целей деятельности политических лидеров;
 определения целей внешней политики России в современных условиях?
 Дайте обоснованный ответ.

Выполнить задания:

Задание 1

На основе изученного материала заполните таблицу

Вид анализа	Как изучает политику, на чём акцентирует внимание
1. Исторический	
2. Системный т.д.	
3.	
4.	

Задание 2

В политической науке существуют различные методологические подходы. Какие?

М. Вебер подчеркивал различия между политической оценкой и научным анализом политических структур. Почему?

Обоснуйте, почему дистанцированность от конъюнктурных позиций и идеологических оценок – важнейшее условие объективного анализа политических событий.

Почему ссылка на авторитет того или иного мыслителя может служить основой для фальсификации истории, дискредитации идейных позиций. Приведите пример.

Практикум.

Проведите анализ любого политического феномена или структуры (многопартийность, элита, институт президентства, избирательная система, какая-либо партия, лидер и т.д.) в аспектах исторического, системного, сравнительного, социокультурного, бихевиористского анализов. Покажите специфику обозначенных подходов. Оформите полученные результаты в виде аналитической записки.

Семинарское занятие: "Прогнозирование в политической деятельности: понятие, назначение, особенности, принципы, методы"

Вопросы для обсуждения:

Дайте несколько трактовок понятий «прогноз» и «прогнозирование». Какая трактовка, на Ваш взгляд, наиболее удачна и почему? В чём сущность политического прогнозирования?

Представьте, что Вы известный политик. Насколько широко вы будете опираться на прогноз в своей деятельности и почему?

На каких принципах должно основываться политическое прогнозирование?

В чём суть методов "коллективной экспертной оценки" и "мозговой атаки"? Подумайте, каковы преимущества и ограниченность этих методов?

В чём суть и значение метода сценариев в политике? От каких факторов, на Ваш взгляд, зависит его эффективность? Почему сценарный анализ в политическом прогнозировании самый распространённый?

Что Вы знаете о "методе Дельфи"?

В каких случаях используется метод экстраполяции? В чём его особенность?

Расскажите о методе имитационного моделирования. В связи с чем этот метод приобрёл популярность?

Есть ли различия между прогностикой и футурологией? Дайте обоснованный ответ.

В чём Вы видите разницу между понятиями "прогноз" и "утопия"?

Проанализируйте цепочку понятий: прогноз – предвидение – гипотеза – план. Что между ними общего и в чём различие?

Что Вы знаете о представителях "Римского клуба". Какие доклады ими опубликованы?

Практические занятия

Практикум 1

Прогностический дебют

Опишите сегодняшнюю социально-политическую ситуацию в России.

Назовите те общественные силы (персоналии), которые, по Вашему мнению, будут оказывать наибольшее влияние на развитие событий в промежуток времени до конца текущего года.

Назовите ключевые события, которые с наибольшей вероятностью должны произойти в этот период.

Определите те элементы общественной жизни в России, которые, скорее всего, прекратят свое существование в ближайшем будущем, а также новые элементы, которые придут на смену исчезнувшим.

Назовите главные проблемы, с которыми столкнется общество при наиболее вероятном развитии событий и от решения (или не решения) которых, будет зависеть дальнейший ход политического процесса.

Опишите наиболее желательную, наименее желательную и катастрофическую политическую ситуацию в России.

Опишите наиболее реальную политическую ситуацию к концу текущего года.

Укажите какие меры необходимо предпринять, чтобы добиться наиболее благоприятной политической обстановки в ближайшее время.

Опишите, какие международные факторы могут оказать наибольшее воздействие на развитие политических событий в России в ближайшем будущем.

Задание:

Дайте Ваш вариант ответа, исходя из сложившейся ситуации на сегодняшний день.

Практикум 2

Заполните таблицу "Общественно-политическая обстановка в России на современном этапе и в перспективе".

Сферы общества	Негативные тенденции	Позитивные тенденции	Ваш прогноз на ближайшее будущее
Экономическая сфера			
Политическая сфера			
Социальная сфера			
Духовно-идеологическая сфера			

Практикум 3

Составьте сценарий развития социально-политической ситуации на основе анализа событий сегодняшнего дня:

Элементы сценария

политические события;

текущая динамика политического положения;

партии и общественные движения;
уровень социальной напряженности в стране и др.

Семинарское занятие: "Политические технологии в современной России"

Вопросы для обсуждения.

Назовите основные концептуальные подходы к определению сущности политических технологий? Каковы их компоненты, этапы, особенности?

При каких условиях возможна технологизация политических событий, каковы её признаки, структура?

При каких условиях повышается эффективность политических технологий?

Какова структурная модель технологизации политической жизни?

Чем обусловлено повышение интереса к политическим технологиям в современной России?

Какие факторы, на Ваш взгляд, затрудняют применение инновационных технологий в современной России?

Как Вы оцениваете эффективность применения политических технологий в нашей стране? Дайте обоснованный ответ.

В последнее время появился термин "грязные технологии". Что Вы понимаете под этим термином? Приведите примеры их использования в политической практике. Подумайте, каковы пути нейтрализации их воздействия на общество?

Теоретическая конференция: "Основные политические технологии реформирования России"

Примерные темы докладов

Федерализм в России: основные направления реформирования.

Технологии формирования эффективной политической власти.

Технологии избирательных кампаний.

Структура и динамика российского электорального пространства в контексте выборов России 2016гг.

Технологии преодоления регионального сепаратизма в России.

Задания для самостоятельной работы

Представьте в обобщенном виде суть научных дебатов между сторонниками нормативного и эмпирического подхода к анализу международных политических процессов. На чьей стороне находятся Ваши предпочтения.

Как вы можете определить понятия: политическая теория, метод политического исследования, исследовательская методика.

Каковы основные различия в методологическом обеспечении фундаментальных и прикладных исследований политики в ее внутригосударственном и мировом измерении.

Сформулируйте несколько примерных тем фундаментальных и прикладных политологических разработок. Каким образом вы самостоятельно организуете исследовательский процесс.

Каковы основные характеристики научного инструментария прикладных исследовательских проектов по международной проблематике.

Какая из актуальных проблем российской и мировой политики заслуживает, на Ваш взгляд, наиболее интенсивной прикладной разработки.

Что такое информация и как необходимо организовать информационную работу в интересах проведения прикладного исследования по политической проблематике.

Какими видам данных целесообразно отдавать предпочтение при проведении прикладных исследований политических ситуаций и процессов на международной арене.

Обращение к каким отечественным и зарубежным электронным ресурсам Вы полагаете наиболее полезным в целях прикладного проекта.

Какая из информационно-аналитических методик представляется Вам наиболее полезной в повседневной профессиональной работе?

Каковы основные этапы обработки информации в рамках прикладных исследований политических ситуаций и процессов.

Подготовьте информационный материал для освещения актуальной международной проблемы (современная ситуация в Косово, перспективы стабилизации обстановки в зоне арабо-израильского конфликта, оценка вероятности кооперативного или конфликтного поведения известного политического лидера на предстоящих переговорах и т.д.).

В рамках рабочей группы разработайте план прикладного исследования по политической проблематике в ее международном (или внутристрановом) измерении.

В рамках рабочей группы проведите прикладное исследование конкретной политической ситуации с применением методики контент-анализа.

В рамках рабочей группы проведите прикладное исследование конкретной политической ситуации с применением методики ивент-анализа.

В рамках рабочей группы проведите прикладное исследование конкретной политической ситуации с применением методики когнитивного картирования.

В рамках рабочей группы подготовьте презентацию прикладного проекта по международной (или внутристрановой) проблематике, выполненного с применением количественных методик обработки информации.

5.3. Написание доклада, оформление доклада, подготовка сообщения по теме доклада (с презентацией)

Выберите одну из тем, предложенных преподавателем, либо предложите свою тему. Подберите литературные источники, изучите их. Составьте план доклада, согласуйте его с преподавателем. Оформите доклад в соответствии с требованиями. Подготовьте сообщение по теме доклада (с презентацией).

5.4. Проверочная работа

Темы практических занятий:

Анкетный опрос как инструмент диагностики социально-политических настроений

Контент-анализ в исследованиях политических ситуаций и процессов

Ивент-анализ в исследованиях политических ситуаций и процессов.

Когнитивное картирование в исследованиях политических ситуаций и процессов.

Экспертные оценки в исследованиях политических ситуаций и процессов.

Сравнительные исследования в социологии.

Применение математических средств в политических исследованиях.

3.3 Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине «Политический анализ и политическое прогнозирование»

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины
на 2020/2021 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

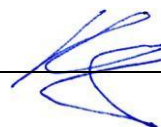
1. Обновлены титульные листы рабочей программы, фонда оценочных средств в связи с изменением ведомственной принадлежности – Министерству просвещения Российской Федерации.
2. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
3. Обновлена «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры политологии и права

Протокол №8 от «22» апреля 2020 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующая кафедрой

 М.В. Константинова

Одобрено НМСС (Н) исторического факультета

Протокол № 8 от «20» мая 2020 г.

Председатель НМСС (Н)

 А.А. Григорьев

4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

4.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОЛИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ»

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки: 41.03.04 Политология

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

по очной форме обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Основная литература		
Ахременко, Андрей Сергеевич. Политический анализ и прогнозирование [Текст]: учебное пособие / А.С. Ахременко. -М.: Гардарики, 2006. -333 с.	Научная библиотека	89
Политология [Текст]: учебное пособие для подготовки студентов к государственному экзамену / Л. Г. Лисина [и др.]. -Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2009. -204 с.	Научная библиотека	94
Туронок, Станислав Генрихович. Политический анализ: Курс лекций [Текст]: учебное пособие / С.Г. Туронок. -М.: Дело, 2005. -360 с.	Научная библиотека	16
Дополнительная литература		
Политический анализ и прогнозирование [Текст] : методические рекомендации и планы семинарских занятий для студентов / сост. И. М. Чудинова. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2010. - 36 с.	Научная библиотека	97
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных		
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение : справочная правовая система. – Москва, 1992– .	Научная библиотека	локальная сеть вуза
Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке,	http://elibrary.ru	Индивидуальный неограниченный

технологии, медицине и образованию / Рос. Информ. Портал. – Москва, 2000–. – Режим доступа: http://elibrary.ru .		доступ
East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	https://dlib.eastview.com/	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано: заместитель директора библиотеки  / Шулипина С.В.
(должность структурного подразделения) (подпись) (Фамилия И.О.)

4.2. КАРТА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Политический анализ и прогнозирование» для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль)
образовательной программы: Российская политика по очной форме обучения

Аудитория	Оборудование
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-101	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-114	Учебно-методические пособия (орудия труда из кости, камня и металла, предметы вооружения, украшения, атрибуты культовой обрядности, копии наскальных рисунков и отдельные образцы наскального искусства), маркерная доска- 1шт., фаунистическая коллекция, телевизор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-203	Экран-1шт., учебная доска-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-207	Учебная доска- 1 шт., компьютер-1шт., телевизор-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-208	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-211	Экран-1шт., учебная доска-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-213	Интерактивная доска-1шт., маркерная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-214	Компьютер-4шт., МФУ-1шт., принтер-3шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-215А	Компьютер-1шт., ноутбук-2шт., принтер-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-215	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216а	Маркерная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.

г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-217	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-219	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-221	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-222 Компьютерный класс	Компьютеры-12шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., маркерная доска-1шт. Программное обеспечение: Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМлицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицесертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Statistuca Basic Academic (Договор № 13/04/ППот 12.04.2019).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-223	Экран-1шт., проектор-1 шт., учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-224 Актовый зал	Проектор-1шт., экран-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-301	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-302	Маркерная доска-1шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-303	Компьютер-3шт., принтер- 1шт., МФУ-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-317	Учебная доска-1шт., компьютер-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
для самостоятельной работы	

<p>г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-209 Ресурсный центр</p>	<p>Компьютер-13шт., ноутбук-2шт., научно-справочная литература <u>Программное обеспечение:</u> Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017.</p>
--	--