

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Факультет биологии, географии и химии

Кафедра-разработчик  
Кафедра географии и методики обучения географии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ДИСЦИПЛИНА ПО ВЫБОРУ  
**РУССКИЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ТУРИЗМА**

Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика  
Направленность (профиль) образовательной программы Перевод и  
переводоведение (русский язык как иностранный)

Квалификация (степень) выпускника  
БАКАЛАВР

\

Красноярск, 2021

Рабочая программа дисциплины «Русский язык в сфере туризма» составлена кандидатом географических наук, доцентом кафедры географии и методики обучения географии М.В. Прохорчуком

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры географии и методики обучения географии

протокол №10 от «15» мая 2017 г.

И.о. заведующего кафедрой



Л.А. Дорофеева

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) филологического факультета.

17 мая 2017 г., протокол № 8

Председатель



И.В. Ревенко

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры  
кафедры географии и методики обучения географии

протокол № 9 от «07» мая 2018 г.

И.о. заведующего кафедрой



М.В.Прохорчук

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления  
подготовки) филологического факультета.

Протокол № 9 от 20 июня 2018 г.

Председатель



А.А. Бариловская

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры географии и методики обучения географии

Протокол № 7 от «20» февраля 2019 г.

И.о. заведующего кафедрой



М.В. Прохорчук

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) филологического факультета

6 марта 2019 г., протокол № 7

Председатель



А.А. Бариловская

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.02.02.

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) образовательной программы Перевод и переводоведение (русский язык как иностранный), № 940 от 07.08.2014; с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) общеразвивающей программы «Русский язык как иностранный» очной формы обучения на филологическом факультете отделения обучения и стажировки иностранных студентов КГПУ им. В.П. Астафьева.

### **1.2. Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е., часах**

Трудоемкость 3 з.е., 108 часов. Из них на контактную работу с преподавателем отводится 18 часов и на самостоятельную работу обучающихся 90 часов.

Дисциплина в соответствии с графиком учебного процесса реализуется на 1 курсе, во 2 семестре. Форма контроля – зачет.

### **1.3. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель курса** – повысить уровень владения русским языком в сфере туризма и экскурсий.

#### **Задачи:**

1. Изучить на русском языке основные понятия и термины туризма;
2. Усвоить на русском языке основные виды туризма и экскурсий, и их особенности.

#### **1.4. Основные разделы содержания**

1. Понятие туризма, его значимость для людей и общества. Путешествия и их виды. Туристы. Туристские походы.
2. Виды туризма. Туристские предприятия и организации.
3. Виды и особенности экскурсий.
4. Снаряжение для туризма и его виды. Обувь и одежда для туризма.
5. Питание в походе, виды продуктов для похода, приспособления для приготовления пищи в походе.
6. Водный туризм и его особенности.
7. Спелеотуризм и его особенности.
8. Горный туризм и его особенности.
9. Лыжный туризм и его особенности.

#### **1.5. Планируемые результаты обучения**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме;

ОК-7 – владение культурой мышления, способность к анализу, обобщению, информации, постановке и выбору путей их достижения, владение культурой устной и письменной речи;

ПК-1 – владение теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации

<b>Задачи освоения дисциплины</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Код результата</b>
-----------------------------------	--	-----------------------

	(дескрипторы)	обучения (компетенция)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучить на русском языке основные понятия и термины туризма;</li> <li>• Усвоить на русском языке основные виды туризма и экскурсий, и их особенности.</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия и терминологию туризма;</li> <li>• основные виды туризма и их особенности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• различать виды туризма и снаряжения;</li> <li>• выделять главные особенности различных видов туризма;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• туристской терминологией;</li> </ul>	<p>ОК-1 ОК-7 ПК-1</p>

### **1.6. Контроль результатов освоения дисциплины.**

В ходе изучения дисциплины используются такие методы текущего контроля успеваемости как выполнение практических работ, подготовка к семинарам, работа в группах, выполнение письменных и устных аудиторных и внеаудиторных работ. Форма итогового контроля – зачет.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

### **1.7. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины**

Современное традиционное обучение. В процессе освоения дисциплины используются разнообразные виды деятельности обучающихся, организационные формы и методы обучения: практические занятия, самостоятельная, индивидуальная и групповая формы организации учебной деятельности.

## 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

### 2.1. Технологическая карта обучения дисциплине «Русский язык в сфере туризма»

для обучающихся образовательной программы Перевод и переводоведение (русский язык как иностранный)  
по очной форме обучения

Наименования разделов и тем	Всего часов (3 з.е.)	Аудиторных часов			Самостоятельная работа	Содержание внеаудиторной работы	Формы контроля
		Всего	Лекций	Практических			
Понятие туризма, его значимость для людей и общества. Путешествия и их виды. Туристы. Туристские походы.	5	2	-	4	10	Самостоятельный анализ и обобщение пройденного материала	Проверка на занятии
Виды туризма. Туристские предприятия и организации.	5	2	-	4	10	Подготовка к контрольной работе	Письменная контрольная работа
Виды и особенности экскурсий.	3	2	-	2	10	Самостоятельное повторение пройденного материала	Проверка на занятии. Устный опрос.
Снаряжение для туризма и его виды. Обувь и одежда для туризма.	4	2	-	2	10	Подготовка к практическим занятиям.	Устный опрос.
Питание в походе, виды продуктов для похода,	4	2	-	2	10	Самостоятельный анализ и обобщение пройденного	Проверка на занятии



приспособления для приготовления пищи в походе. .						материала	
Водный туризм и его особенности.	4	2	-	2	10	Самостоятельное повторение пройденного материала	Проверка на занятии.
Спелеотуризм и его особенности.	4	2	-	2	10	Самостоятельный анализ и обобщение пройденного материала	Проверка на занятии
Горный туризм и его особенности.	3	2	-	2	10	Подготовка к практическим занятиям.	Устный опрос
Лыжный туризм и его особенности.	4	2	-	2	10	Подготовка к практическим занятиям.	Проверка на занятии. Устный опрос.
Зачет		-	-	-	-		
<b>Итого</b>	108	18	-	18	90		

## **2.2 Содержание основных разделов и тем дисциплины**

**Тема 1.** Понятие туризма, его значимость для людей и общества. Путешествия и их виды. Туристы. Туристские походы.

**Тема 2.** Виды туризма. Туристские предприятия и организации.

**Тема 3.** Виды и особенности экскурсий.

**Тема 4.** Снаряжение для туризма и его виды. Обувь и одежда для туризма

**Тема 5.** Питание в походе, виды продуктов для похода, приспособления для приготовления пищи в походе.

**Тема 6.** Водный туризм и его особенности.

**Тема 7.** Спелеотуризм и его особенности.

**Тема 8.** Горный туризм и его особенности.

**Тема 9.** Лыжный туризм и его особенности.

## **2.3 Методические рекомендации по освоению дисциплины**

### **Работа с теоретическим материалом**

Важное место в освоении материала по курсу отводится самостоятельной работе студентов во внеаудиторное время с материалом, изложенным в рекомендуемой литературе и Интернет-источниках, т.к. без знания теоретического материала невозможно выполнение практических заданий.

Посещение практических занятий является обязательным для полноценного овладения дисциплиной. Успешное освоение данной дисциплины возможно при своевременной и систематической подготовке к лабораторным занятиям, промежуточному контролю. Готовясь к лабораторным занятиям, знакомьтесь сначала с учебной литературой по теме, а потом обязательно используйте научную литературу.

### 3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

#### 3.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования	Количество зачетных единиц	
Русский язык в туризме	Лингвистика. Направленность (профиль) Перевод и переводоведение (русский язык как иностранный)	3	
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: Лексика. Грамматика. Фонетика. Аудирование.			
Последующие: Современный русский язык. Аудирование.			
<b>ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ</b>			
	Форма работы	Макс. количество баллов 10 %	
		min	max
	Тестирование	5	10
<b>Итого</b>		<b>5</b>	<b>10</b>
<b>БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1</b>			
	Форма работы	Макс. количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	Письменная работа (аудиторная)	5	10
	Устная работа (аудиторная)	5	10
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	5	10
<b>Итого</b>		<b>15</b>	<b>30</b>
<b>БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2</b>			
	Форма работы	Макс. количество баллов 35 %	

		min	max
Текущая работа	Письменная работа (аудиторная)	5	7
	Устная работа (аудиторная)	5	8
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	15	20
Итого		<b>25</b>	<b>35</b>
<b>ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ</b>			
Содержание	Форма работы	Макс. количество баллов 25 %	
		min	max
	<b>Зачет</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
Итого		<b>60</b>	<b>100</b>

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки

<b>60 – 100</b>	Зачтено
-----------------	---------

## **Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева

Факультет биологии, географии и химии

Кафедра географии и методики обучения географии

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры географии и  
методики обучения географии.  
протокол № 9 от «07» мая 2018 г.

И.о. заведующего кафедрой  
М.В. Прохорчук



### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся  
по дисциплине  
«Русский язык в туризме»

Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) образовательной программы Перевод и  
переводоведение (русский язык как иностранный)

очная форма обучения

Составитель: Прохорчук М.В.

## **1. Назначение фонда оценочных средств**

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины «Русский язык в туризме» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям общеобразовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения бакалаврами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в Государственном стандарте по соответствующему уровню подготовки;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации общеобразовательной программы, определенных в виде набора компетенций стажеров.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных **документов**:

- Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы «Перевод и переводоведение (русский язык как иностранный)» очной формы обучения на филологическом факультете отделения обучения и стажировки иностранных студентов и стажеров КГПУ им. В.П. Астафьева;

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по программе Русский как иностранный отделения обучения и стажировки иностранных студентов и стажеров КГПУ им. В.П. Астафьева.

**2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины**

## **2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:**

ОК-1 - способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме;

ОК-7 – владение культурой мышления, способность к анализу, обобщению, информации, постановке и выбору путей их достижения, владение культурой устной и письменной речи;

ПК-1 – владение теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации

## **2.2. Оценочные средства**

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
ОК-1 - способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме	История, философия, иностр язык, информ. культура и техника в образовании, межкультурная коммуникация, лингвострановедение и страноведение, культурология, лексика, высший курс чтения, грамматика, искусство России, фонетика и аудирование, практика письменной речи, география России, аудиовизуальные средства РКИ, аудирование, основы науки о языке, краеведение, культура России, русский язык в сфере туризма, психология, перевод в сфере научной	Текущий контроль успеваемости	1	Устная работа
			2	Письменная работа
			3	Тест
		Промежуточная аттестация	Вопросы к зачету	Зачет

	коммуникации (синхронный перевод), перевод в сфере деловой коммуникации (синхронный перевод), русская интонология, диалектология, актуальные проблемы фонетики, актуальные проблемы русской графики и орфографии, социолингвистика, выразительное чтение, учебная практика, практика по получению первичных проф. умений и навыков			
ОК-7 – владение культурой мышления, способность к анализу, обобщению, информации, постановке и выбору путей их достижения, владение культурой устной и письменной речи	ОУДС, русский театр, производственная практика, практика по получению проф. умений и опыта проф. Деятельности ( в т.ч. пед. практика), культурология, лексика, практика письменной речи, аудирование, русский язык в сфере туризма, перевод в сфере научной коммуникации (синхронный перевод), актуальные проблемы русской графики и орфографии, выразительное чтение	Текущий контроль успеваемости       Промежуточная аттестация	1       3  Вопросы к зачету	Устная работа       Письменная работа       Тест    Зачет
ПК-1 – владение теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации	Современный русский язык, русский язык в сфере туризма, практический курс русского языка, литература 20 века, производственная практика, философия, высший курс чтения, учебная практика, практика по получению первичных проф. умений и навыков	Текущий контроль успеваемости       Промежуточная аттестация	1       3  Вопросы к зачету	Устная работа       Письменная работа       Тест    Зачет



### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: вопросы к зачету

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство вопросы к зачету

#### Критерии оценивания по оценочному средству 1 - вопросы

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно /зачтено
ОК-1	Обучающийся на продвинутом уровне способен ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме	Обучающийся на базовом уровне способен ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме	Обучающийся на пороговом уровне способен ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме
ОК-7	Обучающийся на продвинутом уровне владеет культурой мышления, способность к анализу, обобщению, информации, постановке и выбору путей их достижения, владение культурой устной и письменной речи	Обучающийся на базовом уровне владеет культурой мышления, способность к анализу, обобщению, информации, постановке и выбору путей их достижения, владение культурой устной и письменной речи	Обучающийся на пороговом уровне владеет культурой мышления, способность к анализу, обобщению, информации, постановке и выбору путей их достижения, владение культурой устной и письменной речи
ПК-1	Обучающийся на продвинутом уровне готов к владению теоретическими основами обучения иностранным языкам,	Обучающийся на базовом уровне готов к владению теоретическими основами обучения иностранным языкам,	Обучающийся на пороговом уровне готов к владению теоретическими основами обучения иностранным языкам,

	закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации	закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации	закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации
--	---	---	---

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

#### **4. Фонд оценочных средств для текущего контроля**

##### **4.1. Фонды оценочных средств включают:**

- 1 - устная работа на практических занятиях;
- 2 – письменная работа на практических занятиях;
- 3 - тест.

##### **4.2 Критерии оценивания**

**4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – устная работа на занятии**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Дан правильный ответ на вопрос	4
Соблюдены правила русской грамматики	3
Ответ логичный и последовательный	3
Максимальный балл	10

**4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – письменная работа на занятии**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Правильно написаны определения туристских терминов по теме	4
Термины написаны правильным русским языком, без ошибок	4
Слова написаны разборчиво, аккуратно, каллиграфически (хорошим красивым почерком)	2
Максимальный балл	10

**4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – тест**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
60 % правильных ответов	6
+ 20 % правильных ответов	2
+ 20 % правильных ответов	2
Максимальный балл	10

## 5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

### Вопросы к зачету

1. Что такое туризм? В чем его польза и значимость?
2. От какого слова происходит термин «туризм»?
3. Какие вы знаете виды путешествий?
4. Назовите виды туризма.
5. Когда отмечается Всемирный день туризма?
6. Чем поход отличается от экскурсии?
7. Как по-другому называется «ночлег»?
8. Как еще часто называют экскурсоводов?
9. Какая должна быть одежда и обувь для туризма?
10. В чём туристы носят вещи в походах?
11. Для чего нужен каремат?
12. В какое время года в России занимаются лыжным туризмом? Почему?
13. Назовите особенности лыжного туризма.
14. Какая одежда и обувь используется в лыжном туризме?
15. Зачем лыжным туристам топор и пила?
16. Когда (в какое время года) в России занимаются водным туризмом? Почему?
17. Какие виды лодок применяются в водном туризме?
18. Для чего водные туристы используют каску?
19. Почему водные туристы обязательно надевают спасательный жилет?
20. Что такое спелеотуризм? Что означает слово «спелео»?

21. Почему спелеотуризмом можно заниматься в любое время года?
22. Каковы особенности спелеотуризма?
23. В чём заключаются опасности спелеотуризма?
24. Почему спелеотуристы используют фонарик?
25. Зачем спелеотуристам верёвка?
26. Что такое коммерческий туризм?
27. Какие вы знаете туристические предприятия и организации?
28. Какие вы знаете виды экскурсий по способу передвижения?
29. Какие вы знаете виды экскурсий по количеству информации?
30. Какие вы знаете виды экскурсий по составу участников?
31. Какие вы знаете виды экскурсий по цели (назначению)?
32. Каковы особенности пешеходной экскурсии?
33. Назовите опасности пешеходной экскурсии.
34. Каковы особенности автобусной экскурсии?
35. Назовите опасности автобусной экскурсии.

**Задания к устным и письменным работам по дисциплине  
«Русский язык в сфере туризма»**

1. Прочитайте слово и раскройте его значение.
2. Составьте предложение на русском языке с этим словом.

**Туризм. Путешествия. Виды туризма и путешествий**

туризм

турист

треккинг

хайкинг

путешествие

путешественник

экспедиция

экстремальный

рафтинг

ски-тур

спелеотуризм

территория

мореплаватель

восхождение

альпинист

вершина

### **Походы. Экскурсии. Ночлеги. Населенные пункты**

поход

экскурсия

экскурсант

экскурсовод

ночлег

гостиница

палатка

город

деревня

посёлок

природа

### **Снаряжение в туризме**

снаряжение

рюкзак

спальный мешок

котелок

фонарик

каремат

треккинговые палочки

### **Лыжный туризм**

лыжи

лыжные палочки

переносная (разборная, складная) печка

топор

пила

калорийное питание

### **Водный туризм**

лодка

весло

спасательный жилет

каска

катамаран

байдарка

рафт

### **Спелеотуризм**

пещера

комбинезон

сапоги

каска

фонарик

батарейки (аккумулятор)

верёвка

### **Коммерческий туризм. Виды и особенности экскурсий**

туристическая фирма (турфирма)

туристическое агентство (турагентство)

тур

автобус

катер

теплоход

### **3.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине**

#### **Лист внесения изменений**

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2018/2019 учебный год.

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п).

протокол № 9 от «07» мая 2018 г.

И.о. заведующего кафедрой  
географии и МОГ



М.В. Прохорчук

Одобрено НМСС (Н) филологического факультета

Протокол № 9 от 20 июня 2018г.

Председатель НМСС (Н) А.А. Бариловская



## **Лист внесения изменений**

Дополнения и изменения рабочей программы в рабочей программе дисциплины на 2018/2019 учебный год.

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).



## **Лист внесения изменений**

дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины на 2019/2020 учебный год:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем и согласован с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Протокол № 7 от «20» февраля 2019 г.

И.о. заведующего кафедрой  
географии и МОГ



М.В. Прохорчук

Одобрено НМСС (Н) филологического факультета

Протокол № 7 от 6 марта 2019 г.

Председатель НМСС (Н)



А.А. Бариловская

## 4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

### 4.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### «РУССКИЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ТУРИЗМА»

для обучающихся общеобразовательной программы

45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) образовательной программы

#### Перевод и переводоведение (русский язык как иностранный)

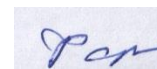
очная форма обучения

№	Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/точек доступа
<b>Основная литература</b>			
1	<b>Квартальнов, В. А.</b> Туризм [Текст] : учебник / В.А. Квартальнов. - М. : Финансы и статистика, 2002. - 320 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева ЧЗ, АНЛ	3
2	<b>Энциклопедия туриста</b> [Текст] : энциклопедия / гл. ред. Е. И. Тамм ; редкол. А. Х. Абуков [и др.]. - М. : Большая Российская энциклопедия, 1993. - 607 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева АНЛ	1
3	<b>Вяткин, Лев Алексеевич.</b> Туризм и спортивное ориентирование [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Л. А. Вяткин, Е. В. Сидорчук, Д. Н. Немытов. - М. : Академия, 2001. - 208 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева ЧЗ	2
4	<b>Большая энциклопедия путешественника</b> [Электронный ресурс] : все для туриста по всему миру. - Электрон. дан. - М. : Меридиан, 2002. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).	Информационно-методический центр НБ КГПУ	1
5	<b>Современный русский язык.</b> Теория. Анализ языковых единиц. В 2 ч. [Текст] : учеб. для студ. высш. учеб. заведений. Ч. 2. Морфология. Синтаксис / В. В. Бабайцева, Н. А. Николина, Л. Д. Чеснокова и др. ; Под ред. Е. И. Дибровой. - М. : Академия, 2002. - 704 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	178
6	<b>Современный русский язык: тесты:</b> учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ Е. М. Белкина, Л. И. Васильева, Ж. В. Ганиев и др.; Под ред. Г. Н. Ивановой-Лукияновой. - М.: Академия, 2002. - 224 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	45

<b>Дополнительная литература</b>		
7	<b>Сборник упражнений по современному русскому языку:</b> учеб. пособ. для студ. вузов, обучающихся по спец. "Филология" / ред., сост. П. А. Лекант, сост. В. В. Леденева, сост. Т. В. Маркелова, сост. М. Ф. Тузова. - М.: Дрофа, 2000. - 304 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева 5
8	<b>Маслов, Анатолий Григорьевич.</b> Способы автономного выживания человека в природе [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А.Г. Маслов, Ю.С. Константинов, В.Н. Латчук. - 2-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2005. - 304 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева (ЧЗ, АНЛ, Информационно-методический центр Факультета физической культуры и спорта) 10
9	<b>Бардин, Кирилл Васильевич.</b> Азбука туризма [Текст] : (о технике пешеходных путешествий) : пособие для учителей, руководителей туристских походов со школьниками / К. В. Бардин. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Просвещение, 1981.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева АНЛ 1
<b>Информационные справочные системы и профессиональные базы данных</b>		
10	Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> .	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Свободный доступ
11	East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a> Индивидуальный неограниченный доступ
12	Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	<a href="https://icdlib.nspu.ru/">https://icdlib.nspu.ru/</a> Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано:

Главный библиотекарь



/ Фортова А.А.

**4.2. Карта материально-технической базы дисциплины  
«РУССКИЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ТУРИЗМА»**

для обучающихся общеобразовательной программы  
45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) образовательной программы

**Перевод и переводоведение (русский язык как иностранный)**

очная форма обучения

п /п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Номер аудитории, помещения	Кол-во посадочных мест, рабочих мест	Перечень используемого оборудования	Кафедра, за которой закреплена аудитория, помещение с указанием ответственного лица	В том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус №1)</b>							
	Все дисциплины учебного плана, кроме «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»	3-04	100	Проектор-1шт., интерактивная доска-1шт., фортепиано-1шт., компьютер с колонками-1шт., доска маркерная-1шт., акустическая система	Декан факультета, Мамаева Т.В.		Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
	Все дисциплины учебного плана, кроме «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»	3-07	22	Учебная доска-1шт., компьютер-1шт., проектор-1шт., экран-1шт., выставочно-методические материалы	Отделение обучения и стажировки иностранных студентов, Ревенко И.В.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)	
	Все дисциплины учебного плана, кроме «Элективные дисциплины по	3-10	120	Проектор-1шт., экран-1шт., доска маркерная-2шт., компьютер-1шт,	Декан факультета, Мамаева Т.В.		Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)

	физической культуре и спорту»			акустическая система			
	Все дисциплины учебного плана, кроме «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»	3-14	24	Методический материал ы зарубежной литературы, экран-1 шт., компьютер-1 шт., проектор-1 шт., учебная доска-1 шт., доска магнитно-маркерная-1 шт.	Кафедра мировой литературы и методики преподавания, Липнягова С.Г.		Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
	Все дисциплины учебного плана, кроме «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»	3-19	60	Учебная доска-1 шт.	Декан факультета, Мамаева Т.В.		Нет
	Все дисциплины учебного плана, кроме «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»	3-21	82	Проектор-1 шт., учебная доска-1 шт., интерактивная доска-1 шт.	Декан факультета, Мамаева Т.В.		Нет
	Все дисциплины учебного плана, кроме «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»	3-28	24	Методический материал ы русского языка, телевизор-1 шт., доска учебная-2 шт.	Отделение обучения и стажировки иностранных студентов, Ревенко И.В.		Нет
	Все дисциплины учебного плана, кроме «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»	3-36	36	Моноблок-13 шт., экран-1 шт., проектор-1 шт., принтер-1 шт., учебная доска-1 шт.	Отделение обучения и стажировки иностранных студентов, Ревенко И.В.		Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт №

спорту»

22А/2015 от  
09.10.2015);  
Kaspersky  
Endpoint Security –  
Лицсертификат  
№1В08-190415-  
050007-883-951;  
7-Zip - (Свободная  
лицензия GPL);  
Adobe AcrobatRead  
er – (Свободная  
лицензия);  
Google Chrome –  
(Свободная  
лицензия);  
Mozilla Firefox –  
(Свободная  
лицензия);  
LibreOffice –  
(Свободная  
лицензия GPL);  
XnView –  
(Свободная  
лицензия);  
Java – (Свободная  
лицензия);  
VLC – (Свободная  
лицензия);  
Far Manager –  
(Свободная  
лицензия);  
Sanako Study 1200  
(договор б/н от  
23.10.2015,  
контракт №

							22А/2015 от 09.10.2015, лицензионный сертификат № 306585, ключ продукта № S1207-C2EAC- F0F5D-7F468- 5A710)
для самостоятельной работы							
	Все дисциплины учебного плана, кроме «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»	3-24 Компьютерный класс	26	Компьютеры-12 шт., доска учебная-1шт., интерактивная доска- 1шт.	Кафедра современного русского языка и методики, Бибриш Н.Н.		Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14- 2017 от 27.12.2017