

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Красноярский государственный педагогический университет
 им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

МОДУЛЬ 3 "ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ: НА УСМОТРЕНИЕ ФАКУЛЬТЕТОВ ПО ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ"

Проектирование исследовательской работы обучающихся

рабочая программа дисциплины (модуля)

Форма обучения **заочная**
 Закреплена за кафедрой **G2 Всеобщей истории**
 Учебный план 44.04.01 Политическая история и политическая культура (з, 2023).plx
 Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль) образовательной программы:
 Политическая история и политическая культура

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 4
аудиторные занятия	12	
самостоятельная работа	87	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,33	
часов на контроль	8,67	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	16 1/6		5 5/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	4	4	8	8	12	12
Контактная работа (промежуточная аттестация) экзамены			0,33	0,33	0,33	0,33
Итого ауд.	4	4	8	8	12	12
Контактная работа	4	4	8,33	8,33	12,33	12,33
Сам. работа	68	68	19	19	87	87
Часы на контроль			8,67	8,67	8,67	8,67
Итого	72	72	36	36	108	108

Программу составил(и):
кин, Доцент, Зберовская Е.Л.

Рабочая программа дисциплины

Проектирование исследовательской работы обучающихся

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от г. №)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:

Политическая история и политическая культура

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

G2 Всеобщей истории

Протокол от 19.04.2023 г. № 8

Зав. кафедрой Зберовская Е.Л.

Председатель НМСС(С)

_____ 1754 г. № _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является формирование представления о принципах и формах организации исследовательской работы учащихся

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.ОДП.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- 2.1.1 Педагогическая практика
- 2.1.2 Проблемы политической культуры и политической истории в школьных курсах истории
- 2.1.3 Технологическая (проектно-технологическая) практика
- 2.1.4 История политических учений
- 2.1.5 Научно-исследовательская работа
- 2.1.6 Международные отношения в 1918-1939 гг.

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

- 2.2.1 Философия истории
- 2.2.2 Научно-исследовательская работа
- 2.2.3 Международные отношения в 1918-1939 гг.
- 2.2.4 Международные отношения в контексте политической культуры раннего нового времени
- 2.2.5 Проблемы политической культуры и политической истории в школьных курсах истории

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1: Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта

Знать:

Уровень 1	В целом представляет принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, критерии и параметры ее оценки
Уровень 2	Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта
Уровень 3	Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектным работам разных типов; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта

Уметь:

Уровень 1	Умеет определять методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта
Уровень 2	Умеет определять принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта
Уровень 3	Умеет определять и делать классификацию принципов, методов и требований, предъявляемые к проектной работе; методов представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта

Владеть:

Уровень 1	В основном владеет принципами, методами и требованиями, предъявляемые к проектной работе; методами представления и описания результатов проектной деятельности; методами, критериями и параметрами оценки результатов выполнения проекта
Уровень 2	На достаточном уровне владеет принципами, методами и требованиями, предъявляемые к проектной работе; методами представления и описания результатов проектной деятельности; методами, критериями и параметрами оценки результатов выполнения проекта
Уровень 3	Принципами, методами и требованиями, предъявляемые к проектной работе; методами представления и описания результатов проектной деятельности; методами, критериями и параметрами оценки результатов выполнения проекта владеет на высоком уровне

ОПК-1: Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.3: Владеет навыками оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми требованиями в сфере образования и нормами профессиональной этики

Знать:	
Уровень 1	Знает основные нормативноправовые требования в сфере образования и нормы профессиональной этики
Уровень 2	Знает нормативноправовые требования в сфере образования и нормы профессиональной этики, необходимые для оптимизации профессиональной деятельности
Уровень 3	Знает хорошо нормативноправовые требования в сфере образования и нормы профессиональной этики, необходимые для оптимизации профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	Умеет использовать базовые нормативноправовые требования в сфере образования и нормы профессиональной этики
Уровень 2	Нормативноправовые требования в сфере образования и нормы профессиональной этики умеет применять для оптимизации профессиональной деятельности
Уровень 3	Нормативноправовые требования в сфере образования и нормы профессиональной этики умеет применять для оптимизации профессиональной деятельности для отработки навыков оптимизации профдеятельности
Владеть:	
Уровень 1	В основном владеет навыками оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативноправовыми требованиями в сфере образования и нормами профессиональной этики
Уровень 2	Владеет навыками оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативноправовыми требованиями в сфере образования и нормами профессиональной этики на хорошем уровне
Уровень 3	Владеет разнообразными навыками оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативноправовыми требованиями в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-2: Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	
ОПК-2.3: Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию основных образовательных программ и разработки научнометодического обеспечения их реализации	
Знать:	
Уровень 1	Знает основные принципы проектирования основных образовательных программ и разработки научнометодического обеспечения их реализации
Уровень 2	Знает принципы проектирования основных образовательных программ и разработки научнометодического обеспечения их реализации
Уровень 3	Знает принципы проектирования основных образовательных программ и методику разработки научнометодического обеспечения их реализации
Уметь:	
Уровень 1	Умеет применять знания для осуществления деятельности по проектированию основных образовательных программ и разработки научнометодического обеспечения их реализации
Уровень 2	Умеет применять знания для осуществления деятельности по проектированию основных образовательных программ и разработки научнометодического обеспечения их реализации и проводить рефлексию своей деятельности
Уровень 3	Умеет применять знания для осуществления деятельности в разных возрастных группах по проектированию основных образовательных программ и разработки научнометодического обеспечения их реализации и проводить рефлексию своей деятельности
Владеть:	
Уровень 1	В основном владеет навыками осуществления деятельности по проектированию основных образовательных программ и разработки научнометодического обеспечения их реализации
Уровень 2	Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию основных образовательных программ и разработки научнометодического обеспечения их реализации на базовом уровне
Уровень 3	Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию основных образовательных программ и разработки научнометодического обеспечения их реализации на продвинутом уровне
ПК-3: Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся	
ПК-3.2: Умеет: подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ	
Знать:	
Уровень 1	Знает нормативные требования к созданию проектных и научно-исследовательских работ обучающихся
Уровень 2	Знает нормативные требования к созданию проектных и научно-исследовательских работ обучающихся, основы консультирования для подготовки работ
Уровень 3	Знает нормативные требования и принципы создания проектных и научно-исследовательских работ обучающихся, особенности консультирования на разных этапах подготовки работ
Уметь:	
Уровень 1	Умеет использовать нормативные требования к созданию проектных и научно-исследовательских работ обучающихся на всех этапах подготовки работ
Уровень 2	Умеет осуществлять подготовку научно-исследовательских и проектных работ обучающихся с учетом

	нормативных требований, учитывать особенности подготовки работ на разных этапах
Уровень 3	Умеет осуществлять сопровождение научно-исследовательских и проектных работ разных типов с учетом нормативных требований
Владеть:	
Уровень 1	Владеет основными приемами сопровождения проектных и научно-исследовательских работ обучающихся с учетом нормативных требований
Уровень 2	Владеет методами научно-исследовательской и проектной деятельности, принципами консультирования обучающихся при проведении ими научно-исследовательских и проектных работ
Уровень 3	Владеет разными методическими приемами по организации и сопровождению научно-исследовательских и проектных работ школьников, приемами консультирования при подготовке работ разных типов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Кварт	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. полгот.	Примечание
	Раздел 1. Основные подходы и методика проектирования исследовательской работы обучающихся							
1.1	Основные принципы проектирования исследовательской работы обучающихся /Пр/	3	4					
1.2	Методика проектирования исследовательской работы обучающихся /Пр/	4	8					
1.3	Организация самостоятельной работы по определению структуры исследовательского проекта школьника /Ср/	3	68					
1.4	Организация самостоятельной работы по анализу исследовательских проектов школьников по гуманитарным	4	19					
1.5	Экзамен /КРЭ/	4	0,33					

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Что такое проект?
2. Какие виды образовательных проектов вы знаете?
3. С какими проектами вам удалось познакомиться на учебной практике
4. Что такое исследовательский проект?

5.2. Темы письменных работ

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

1. Какова структура исследовательского проекта?
2. каким правилам должна подчиняться работа по организации исследовательского проекта?
3. Назовите исследовательские проекты, предлагаемы обучающимся ООО по истории в рамках учебной дисциплины в современных УМК.
4. Назовите исследовательские проекты, предлагаемы обучающимся СОО по истории в рамках учебной дисциплины в современных УМК.
5. Какие критерии оценки успешности и значимости исследовательского проекта вы можете назвать?

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015);
2. Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951;
3. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);
4. Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);
5. Google Chrome – (Свободная лицензия);
6. Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);
7. LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);
8. XnView – (Свободная лицензия);
9. Java – (Свободная лицензия);
10. VLC – (Свободная лицензия);

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru> Режим доступа: Свободный доступ;
Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
Консультант Плюс /Электронный ресурс/: справочно – правовая система. Адрес: Научная библиотека Режим доступа: Локальная сеть вуза;

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для студентов, осваивающих дисциплину "Проектирование исследовательской работы обучающихся" важно обратиться к основам проектной деятельности школьников. Значительную помощь в подготовке могут оказать работы Вяземского Е. и Стреловой О., где раскрыты принципы, этапы, методика организации проектной деятельности обучающихся. Студенты также должны обратиться к ФГОС ООО и ФГОС СОО, для уяснения места и роли проектной деятельности в современной образовательной парадигме, сформулированной в нормативно-правовых документах для основной и средней школы. Особое внимание здесь должно быть уделено образовательным результатам с ракурсе проектной деятельности учащихся. В ходе освоения дисциплины студенты знакомятся с разными образовательными проектами обучающихся, уделяя особое внимание исследовательским проектам. Вырабатывается алгоритм работы учителя по сопровождению проектной деятельности школьника и алгоритм действий самого школьника/ков при осуществлении проекта. Результатов освоения дисциплины должен стать минипроект, представленный самим будущим магистрантом, как пример исследовательского проекта.