

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Исторический факультет

Всеобщей истории

Учебно-методический комплекс

Основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре

**Программа подготовки «Всеобщая история (средних веков; новая и
новейшая история стран Европы, Америки, Азии и Африки)»**

Направление подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология»

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Учебно-методический комплекс ОПОП разработан

к.и.н. Д.В. Григорьевым, к.и.н. Е.Л. Зберовской, ст.преп. Е.В. Выдриным

Учебно-методический комплекс ОПОП обсужден

«18» марта 2015 г.

Зав.кафедрой всеобщей истории

Е.Л. Зберовская

Одобен на заседании НМСН

«26» марта 2015 г.

Председатель НМСН

Е.Л. Зберовская

I. Общая характеристика.

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», программа «Всеобщая история (средних веков; новая и новейшая история стран Европы, Америки, Азии и Африки)» представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения в аспирантуре, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология» и Федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012.

1.2. Квалификация, присуждаемая при условии освоения программы аспирантуры и защиты выпускной квалификационной работы – «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Ученая степень, присуждаемая при условии освоения программы аспирантуры и успешной защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук – кандидат исторических наук.

Нормативный срок освоения программы аспирантуры при очной форме обучения составляет 3 года, при заочной форме обучения – 3 года 6 месяцев.

1.3. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает решение профессиональных задач в сфере образовательных организациях высшего образования, профильных академических институтах и других НИИ; архивах, музеях; других организациях и учреждениях культуры; в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля.

1.4. Квалификационная характеристика выпускника, освоившего программу аспирантуры. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен овладеть следующими видами профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области истории и смежных социально-гуманитарных наук;
- преподавательская деятельность в области исторических наук.

II. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программ аспирантуры, и условия конкурсного отбора.

2.1 Лица, желающие освоить программу аспирантуры «Всеобщая история (средних веков; новая и новейшая история стран Европы, Америки, Азии и Африки)» должны иметь высшее образование, подтвержденное дипломом специалиста или магистра.

2.2. Лица, имеющие высшее образование, принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе. По решению экзаменационной комиссии лицам, имеющим достижения в научно-исследовательской деятельности, отраженные в научных публикациях и других достижениях, при прочих равных условиях может быть предоставлено право преимущественного зачисления.

2.3. Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012; Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утверждаемым ежегодно приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, а также ежегодно утверждаемым порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в УГПУ им. В.П. Астафьева и другими нормативно-правовыми документами.

2.4. Программы вступительных испытаний в аспирантуру разрабатываются на кафедрах философии и социологии, английской филологии, германо-романской филологии и иноязычного образования, а также выпускающими кафедрами по направлениям подготовки КГПУ им. В.П. Астафьева в соответствии с ФГОС ВО,

III. Требования к структуре программы аспирантуры

«Всеобщая история (средних веков; новая и новейшая история стран Европы, Америки, Азии и Африки)»

3.1. Программа аспирантуры «Всеобщая история (средних веков; новая и новейшая история стран Европы, Америки, Азии и Африки)» реализуется на основании лицензии КГПУ им. В.П. Астафьева на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего образования.

3.2. В структуре программы аспирантуры предусмотрены следующие компоненты:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Научно-исследовательская работа», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

<i>Наименование элемента программы</i>	<i>Объем в з.е.</i>
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
Базовая часть	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть	21
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.	
Дисциплина/дисциплины (модуль/модели), в том числе направленные на подготовку к преподавательской деятельности.	
Блок 2 «Практики»	141
Вариативная часть	
Блок 3 «Научно-исследовательская работа»	
Вариативная часть	
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	180

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части блока 1, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения независимо от направленности программы аспирантуры. Набор дисциплин (модулей) вариативной части блока 1 определяются в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном ФГОС ВО.

В блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика). Педагогическая практика является обязательной. Практика может проводиться в структурных подразделениях университета, а также быть выездной или стационарной.

В блок 3 «Научно-исследовательская работа» входит выполнение научно-исследовательской работы. Выполненная научно-исследовательская работа должна

соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

В блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

IV. Требования к условиям реализации программы аспирантуры

«Всеобщая история (средних веков; новая и новейшая история стран Европы, Америки, Азии и Африки)»

4.1. Требования к разработке программы аспирантуры, включая научные исследования:

4.1.1. Руководители аспирантуры разрабатывают и утверждают основную профессиональную образовательную программу подготовки аспирантов (рабочий учебный план, учебно-методические комплексы всех дисциплин, практик, программу государственной итоговой аттестации).

4.1.2. Не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по программе аспирантуры обучающемуся назначается научный руководитель, а также утверждается тема научно-исследовательской работы. Назначение научных руководителей и утверждение тем научно-исследовательской работы обучающегося осуществляется приказом ректора на основании выписки из протокола заседания совета факультета.

4.1.3. На основании учебного плана обучающимися совместно с научным руководителем разрабатывается индивидуальный план аспиранта, в котором планируется научно-исследовательская работа и освоение программы аспирантуры. Сроки заполнения индивидуального плана 15 сентября. По окончании учебного года (май-июнь) аспирант отчитывается на заседании выпускающей кафедры об итогах выполнения индивидуального плана, решением кафедры отчет аспиранта утверждается, и на основании выписки из протокола заседания кафедры аспиранта рекомендуют к переводу на следующий год обучения.

4.1.4. Учебно-методические комплексные дисциплины разрабатываются кафедрами отечественной истории, всеобщей истории, философии и социологии, педагогики, английской филологии, германо-романской филологии и иноязычного образования на основе ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки.

4.2. Требования к условиям реализации программы аспирантуры:

4.2.1. Требования к кадровому обеспечению учебного и научного процессов регламентируются п. 7.2. ФГОС ВО по соответствующему направлению.

4.2.2. Требования к учебно-методическому обеспечению учебного и научного процессов регламентируются п. 7.3. ФГОС ВО по соответствующему направлению.

4.2.3. Требования к материально-техническому обеспечению учебного и научного процессов: аспирантам предоставляется материально-техническая база КГПУ им. В.П. Астафьева, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

**V. Требования к результатам освоения программ аспирантуры
«Всеобщая история (средних веков; новая и новейшая история стран Европы,
Америки, Азии и Африки)»**

5.1. В результате освоения программы аспирантуры «Всеобщая история (средних веков; новая и новейшая история стран Европы, Америки, Азии и Африки)» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее – направленностью программы).

5.2. Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенции:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

5.3. Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

5.4. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- владение современной культурой исторического исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий исследования в соответствии с направленностью программы (ПК-1);
- владение навыками научно-методического обеспечения преподавания исторических дисциплин в соответствии с направленностью программы (ПК-2).

Справка

О материально-техническом обеспечении программы аспирантуры

«Всеобщая история (средних веков; новая и новейшая история стран Европы, Америки, Азии и Африки)»

46.06.01 «Исторические науки и археология»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ-основание возникновения права собственности (указываются реквизиты и сроки действия)
1	2	3	4	5	6
1	История и философия науки	3-52 Проектор, интерактивная доска, компьютер, телевизор, домашний кинотеатр	г. Красноярск, ул. А.Лебедевой, д. 89	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 27.08.2012
2	Иностранный язык	2-71 Проектор, демонстрационный экран	г. Красноярск, ул. А.Лебедевой, д. 89	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 27.08.2012

		<p>2-14 Лингафонный кабинет 12 рабочих мест (программное обеспечение sanako study 1200, наушники с микрофоном), компьютер преподавателя с программным обеспечением sanako study 1200, наушники с микрофоном, проектор, демонстрационный экран</p>	<p>г. Красноярск, ул. А.Лебедевой, д. 89</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права от 27.08.2012</p>
		<p>1-13 Проектор, демонстрационный экран, телевизор</p>	<p>г. Красноярск, ул. А.Лебедевой, д. 89</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права от 27.08.2012</p>
3	<p>Методика написания диссертации</p>	<p>2-34 Интерактивная доска, компьютер с выходом в Интернет, демонстрационный экран</p>	<p>г. Красноярск, ул. А.Лебедевой, д. 89</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права от 27.08.2012</p>
4	<p>Инновационные процессы в науке и научных исследованиях</p>	<p>2-34 Интерактивная доска, компьютер с выходом в Интернет, демонстрационный экран</p>	<p>г. Красноярск, ул. А.Лебедевой, д. 89</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права от 27.08.2012</p>

5	Основы педагогики высшей школы	2-34 Интерактивная доска, компьютер с выходом в Интернет, демонстрационный экран	г. Красноярск, ул. А.Лебедевой, д. 89	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 27.08.2012
		2-29 13 компьютеров с выходом в Интернет, демонстрационный экран	г. Красноярск, ул. А.Лебедевой, д. 89	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 27.08.2012
6	Основы психологии высшей школы	2-02, проектор, демонстрационный экран, ноутбук	г. Красноярск, ул. К. Маркса, д. 83	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 13.04.2013
7	Специальные дисциплины 07.00.03 Всеобщая история	3-02 Проектор, Интерактивная доска	г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 30.08.2013
8	ДВ Современные проблемы развития историографии истории России	2-13 Проектор, Интерактивная доска	г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 30.08.2013
9	ДВ Проблемы современной исторической демографии в контексте исторического познания	2-13 Проектор, Интерактивная доска	г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 30.08.2013
10	ДВ Междисциплинарные подходы в современной исторической науке	3-02 Проектор, Интерактивная доска	г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 30.08.2013
11	ДВ Теория и методология истории	3-02 Проектор,	г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20	Оперативное управление	Свидетельство о государственной

		Интерактивная доска			регистрации права от 30.08.2013
12	ДВ Актуальные проблемы историографии стран Запада	3-02 Проектор, Интерактивная доска	г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 30.08.2013
13	ДВ Основные историографические проблемы стран Востока	3-02 Проектор, Интерактивная доска	г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 30.08.2013
14	ДВ Проблемы источниковедения на рубеже XX-XXI вв.	2-13 Проектор, Интерактивная доска	г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 30.08.2013
15	ДВ Локально-исторические исследования	2-13 Проектор, Интерактивная доска	г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 30.08.2013

Справка

о наличии учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса

«Всеобщая история (средних веков; новая и новейшая история стран Европы, Америки, Азии и Африки)»

46.06.01 Исторические науки и археология»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Место нахождения учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/точек доступа	Число обучающихся, воспитанников, одновременно изучающих предмет, дисциплину (модуль)
1	2	3	4	5	6
	<i>46.06.01 Исторические науки и археология, программа «Всеобщая история (средних веков; новая и новейшая история стран Европы, Америки, Азии и Африки)»</i>				
1	История и философия науки	Минеев. В. В. Введение в историю и философию науки: учебник для вузов. - Красноярск:	КГПУ	5	2

	КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 640 с.			
	Викторук. Е. Н. История и философия науки. Этика науки: учебное пособие для аспирантов и соискателей. - Красноярск: СибГТУ, 2012. - 28 с.	КГПУ	6	2
	Викторук Е. Н. История и философия науки: учебное пособие для аспирантов и соискателей. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2014. - 156 с.	КГПУ	9	2
	Гришунин С. И. Философия науки. Основные концепции и проблемы: учебное пособие. - М.: Либроком, 2009. - 224 с.	КГПУ	2	2
	Шпет Г. Г. Философия и наука. Лекционные курсы: научное издание. - М.: Российская политическая энциклопедия, 2010. - 496 с.	КГПУ	2	2
	Торосян В.Г. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебник. - М.: Владос, 2012.- 368 с. - Режим доступа: ЭБС «IPRbooks», по паролю	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/18483	25	2
	История и философия науки [Электронный ресурс]: учебное пособие для аспирантов юридических специальностей / С.С. Антюшин [и др.]. - М.: Российская академия правосудия, 2013. - 392 с. - Режим доступа:	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/21242	25	2

		ЭБС «IPRbooks», по паролю			
		Бариев Р.Х. История и философия науки (общие проблемы философии науки) [Электронный ресурс]: учебное пособие (краткий курс). - Электрон. текстовые данные. - СПб.: Петрополис, 2009. - 112 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27254 . ЭБС «IPRbooks», по паролю	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru/27254)	25	2
2	Иностранный язык	Выборова Г. Е. Advanced English: учебник английского языка для гуманитарных факультетов вузов, факультетов переподготовки и факультетов повышения квалификации учителей иностранного языка. - М.: Флинта : Наука, 2012. - 240 с.	КГПУ	50	2
		Английский язык для академической мобильности = English for Academic Mobility. Coursebook for Students, Lecturers and Administrators of Technical Universities: учебник для студентов / ред. Т. Ю. Полякова. - М. : Издательский центр "Академия", 2013. - 256 с. эл. опт. диск.	КГПУ	5	2
		Арнольд И. В. Стилистика. Современный английский язык: учебник. - М. : Флинта : Наука, 2012. - 384 с.	КГПУ	35	2

		Коряковцева Н. Ф. Теория обучения иностранным языкам: продуктивные образовательные технологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студ. лингв. фак-тов высш. учеб. заведений. – М.: Академия, 2010. – 192 с. // ЭБС КГПУ.	Электронно-библиотечная система «КГПУ» http://elib.kspu.ru/document/558625	25	2
		Александрова О. В. Современный английский язык: морфология и синтаксис [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студ. лингв. вузов и факультетов иностранных языков. – М.: Академия, 2007. – 224 с. // ЭБС КГПУ.	Электронно-библиотечная система «КГПУ» (http://elib.kspu.ru/document/5575)	25	2
		Практическая фонетика английского языка [Электронный ресурс]: методические рекомендации / сост. Л. Р. Тимохина. – Красноярск, 2013 // ЭБС КГПУ.	Электронно-библиотечная система «КГПУ» (http://elib.kspu.ru/document/8158)	25	2
3	Методика написания диссертации	Кузнецов И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие. - М.: Дашков и К, 2009. - 488 с.	КГПУ	6	2
		Кузнецов И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие. - М.: Дашков и К, 2012. - 488 с.	КГПУ	12	2
		Резник С. Д. Как защитить свою диссертацию: практическое	КГПУ	2	2

	пособие. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 347 с.			
	Резник С. Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 520 с. - (Менеджмент в науке).	КГПУ	2	2
	Подготовка и выполнение магистерской диссертации (психолого-педагогическое направление) [Электронный ресурс]: методическое пособие / сост.: Н. Т. Селезнева, Л. Н. Дроздова, Л. М. Орловская; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2013. – 196 с. // ЭБС КГПУ.	Электронно-библиотечная система «КГПУ» (http://elib.kspu.ru/document/5751)	25	2
	Кузнецов И.Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Электрон. текстовые данные. - М.: Дашков и К, 2012. - 488 с. - ЭБС «IPRbooks», по паролю	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru/14604)	25	2
	Чашин А.Н. Пособие по написанию курсовых и дипломных работ. [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2012.— 260 с. - Режим доступа:	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru/9703)	25	2

		http://www.iprbookshop.ru/9703 . - ЭБС «IPRbooks», по паролю			
4	Инновационные процессы в науке и научных исследованиях	Цирульников А. М. Инновационные комплексы в сфере образования: рекомендации по созданию и управлению: взаимодействие исследовательских групп и профессионально-педагогических учреждений и органов управления по вопросам модернизации образования. - СПб.: Агентство образовательного сотрудничества, 2009. - 224 с.	КГПУ	2	2
		Юревич А. В. Наука в современном российском обществе. - М.: Институт психологии РАН, 2010. - 335 с.	КГПУ	2	2
		Innovations in education: monograph / сост. М. Kolodziejczyk. - Vienna: " East West" Association for Advances Studies and Higher Education GmbH, 2014. - 198 с.	КГПУ	2	2
		Управление развитием инновационной деятельности в современном образовательном учреждении: коллективная монография / сост. Е. Н. Белова [и др.]. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 164 с.	КГПУ	2	2
		Управление развитием инновационной деятельности в	Электронно-библиотечная система «КГПУ»	25	2

		современном образовательном учреждении [Электронный ресурс]: коллективная монография / Е. Н. Белова, Г. А. Гуртовенко, С. В. Бутенко, Н. Ф. Яковлева; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Изд. 2-е стереотип. – Красноярск, 2013. – 164 с. // ЭБС КГПУ.	(http://elib.kspu.ru/document/5787)		
		Инновационный менеджмент и психология инновационного образования [Электронный ресурс]: хрестоматия / сост. Ю. Г. Козулина; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2013 // ЭБС КГПУ.	Электронно-библиотечная система «КГПУ» (http://elib.kspu.ru/document/10604)	25	2
5	Основы педагогики высшей школы	Смирнов С. Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности: учебное пособие. - М.: Академия, 2007. - 400 с.	КГПУ	30	2
		Ильина Н. Ф. Современные проблемы науки и образования: учебно-методическое пособие. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 104 с.	КГПУ	10	2
		Попков В.А., Коржуев А.В. Теория и практика высшего профессионального образования: учеб. пос. для системы дополн. пед. образования. - М.: Академический Проект, 2004. - 432 с.	КГПУ	10	2

	Креативная лаборатория: диалог творческих практик: монография / Н. С. Бедова [и др.]; ред., сост. О. А. Карлова. - М.: Академический проект, 2009. - 476 с.	КГПУ	3	2
	Адольф В. А. Прогнозирование становления профессиональной компетентности выпускника вуза: монография. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2014. - 352 с.	КГПУ	2	2
	Педагогическая интернатура в действии: учебное пособие / ред.: Ю. Ю. Бочарова, Н. В. Пилипчевская. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2013. - 210 с.	КГПУ	10	2
	Адольф В. А. Инновационная деятельность педагога в процессе его профессионального становления [Электронный ресурс]: монография. – Красноярск, 2007. – 204 с. // ЭБС КГПУ	Электронно-библиотечная система «КГПУ» (http://elib.kspu.ru/document/8042)	25	2
	Джуринский А. Н. История педагогики и образования [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2011. – 675 с. // ЭБС КГПУ. – Режим доступа : http://elib.kspu.ru/document/5527 .	Электронно-библиотечная система «КГПУ» http://elib.kspu.ru/document/5527	25	2
	Смирнов С. Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности	Электронно-библиотечная система «КГПУ» http://elib.kspu.ru/document/5598	25	2

		[Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Академия, 2010. – 400 с. // ЭБС КГПУ.			
		Громцев С.А. Педагогические проблемы системы подготовки специалистов с высшим образованием в Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2014. - 65 с. - ЭБС «IPRbooks», по паролю.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/23078	25	2
6	Основы психологии высшей школы	Смирнов С. Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности: учебное пособие. - М.: Академия, 2007. - 400 с.	КГПУ	30	2
		Чиркова Т. И. Методологические основы психологии: учебное пособие. - М.: Вузовский учебник; М. : ИНФРА-М, 2013. - 416 с.	КГПУ	10	2
		Фоминова А. Н. Педагогическая психология: учебное пособие. - М.: Флинта; М.: Наука, 2011. - 320 с.	КГПУ	5	2
		Смирнов С. Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Академия, 2010. – 400 с. // ЭБС КГПУ. – Режим	Электронно-библиотечная система «КГПУ» http://elib.kspu.ru/document/559 8	25	2

		доступа: http://elib.kspu.ru/document/5598 .			
		Зеер Э. Ф. Психология профессионального образования [Электронный ресурс]: учебник для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Академия, 2009. – 384 с. // ЭБС КГПУ.	Электронно-библиотечная система «КГПУ» http://elib.kspu.ru/document/5584 .	25	2
		Самойлов В.Д. Педагогика и психология высшей школы. Андрогиическая парадигма [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 207 с. - Режим доступа: ЭБС «IPRbooks», по паролю	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/16428	25	2
		Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон. текстовые данные. - М.: Логос, 2012. - 448 с. - Режим доступа: ЭБС «IPRbooks», по паролю	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/9147	25	2
7	Специальные дисциплины 07.00.03 Всеобщая история	Загладин Н. Вч. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в.: учебное пособие. - М. : Русское слово, 2009. - 432 с.	КГПУ	1	2
		Ларин Е. А. Всеобщая история: латиноамериканская цивилизация: учебное пособие. - М.: Высш. шк., 2007. - 494 с.	КГПУ	10	2
		Павленко В.Г. Всеобщая история. Основы истории Средних веков	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	25	2

		[Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон. текстовые данные. - Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2010. - 118 с.— ЭБС «IPRbooks», по паролю	http://www.iprbookshop.ru/21954		
8	ДВ Современные проблемы развития историографии истории России	Методологический синтез: прошлое, настоящее, возможные перспективы / Ред. Б.Г. Могильницкого, И.Ю. Николаева. - М., 2005.	КГПУ	1	2
		Большакова О.В. История России в гендерном измерении. Современная зарубежная историография [Электронный ресурс]: аналитический обзор. - Электрон. текстовые данные.— М.: Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2010. - 122 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22483 . — ЭБС «IPRbooks», по паролю	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/22483	25	2
9	ДВ Проблемы современной исторической демографии в контексте исторического познания	Славина Л.Н. Сельское население Восточной Сибири (1960-1980-е гг.). Красноярск, 2007.	КГПУ	6	2
		Стратегия демографического развития России: / Ред. В.Н. Кузнецова, Л.Л. Рыбаковский. М., 2005.	КГПУ	1	2
		Демография / под ред. В. Г. Глушковой. М., 2010.	КГПУ	1	2
		Гокова О.В. Демография	Электронно-библиотечная	25	2

		[Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омский государственный университет, 2014. - 424 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24883 . — ЭБС «IPRbooks», по паролю	система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/24883		
		Кузнецова Т.Ю. Демография с основами этнографии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Электрон. текстовые данные. - Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012. - 94 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23775 . — ЭБС «IPRbooks», по паролю	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/23775	25	2
10	ДВ Междисциплинарные подходы в современной исторической науке	История. Культура. Общество: Междисциплинарные подходы: Программы специализированных курсов и тексты лекций: В 2ч. / Под ред. Репиной Л.П. и Зверевой Г.И. - М.: Аспект Пресс, 2003. - 623 с.	КГПУ	2	2
		Междисциплинарные подходы к изучению прошлого.: под ред. Репиной Л.П. - М.: Аспект Пресс, 2003. - 160 с.	КГПУ	2	2
		Национальная идея в Западной Европе в Новое время. Очерки истории [Электронный ресурс]: монография / Е.А. Макарова [и	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/3988	25	2

		др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Зерцало-М, 2005. - 496 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/3988 . - ЭБС «IPRbooks», по паролю			
11	ДВ Теория и методология истории	Минников Н. А. Введение в теорию исторического познания: учебное пособие. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2009. - 160 с.	КГПУ	1	2
		Кареев Н. И. Избранные труды: научное издание. - М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2010. - 600 с.	КГПУ	1	2
		Румянцева М. Ф. Теория истории: учебное пособие. - М.: Аспект Пресс, 2002. - 319 с.	КГПУ	6	2
		Лаппо-Данилевский А. С. Методология истории: научное издание: в 2-х т. Т. 1. - М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2010. - 408 с.	КГПУ	1	2
		Лаппо-Данилевский А.С. Методология истории [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон. текстовые данные. - М.: ИД Территория будущего, 2006. - 472 с. - ЭБС «IPRbooks», по паролю	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/7320	25	2
12	ДВ Актуальные проблемы историографии стран	Историческая наука в XX веке. Историография истории нового и новейшего времени стран Европы	КГПУ	50	2

	Запада	и Америки / Под ред. И. П. Дементьева, А. И. Патрушева. – М., 2007. – 432 с.			
		Репина Л. П. История исторического знания. – М., 2013. – 288 с.	КГПУ	10	2
		Периодизация истории и «переходные периоды» в современной зарубежной историографии [Электронный ресурс]: сборник обзоров и рефератов/ Е.А. Шелина [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2012. - 148 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22507 . — ЭБС «IPRbooks», по паролю	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/22507	25	2
13	ДВ Основные историографические проблемы стран Востока	Бузов В. И. Новейшая история стран Азии и Африки (1945-2004): учебное пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 574 с.	КГПУ	1	2
		Новейшая история стран Азии и Африки. XX век: Учебник для студ. вузов: В 3 ч. Ч. 1: 1900-1945/ Ред. А.М. Родригес. - М.: ВЛАДОС, 2005. - 367 с.	КГПУ	1	2
		Межов В. И. Библиография Азии, указатель книг и статей об Азии на русском языке и одних только на иностранных языках, касающихся отношений России к Азиатским государствам:	КГПУ	1	2

		указатель. - СПб.: Альфарет, 2007. – 672 с.			
		Нефедов С.А. Факторный анализ исторического процесса. История Востока [Электронный ресурс]: монография. - Электрон. текстовые данные. - М.: ИД Территория будущего, 2008. - 752 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7328 . - ЭБС «IPRbooks», по паролю	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/7328	25	2
14	ДВ Проблемы источниковедения на рубеже XX-XXI вв.	Медушевская О. М. Теория и методология когнитивной истории: монография. - М.: РГГУ, 2008. - 358 с.	КГПУ	2	
		Пономарев М.В. Источниковедение новой и новейшей истории [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон. текстовые данные. - М.: Прометей, 2012. - 150 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23993 . — ЭБС «IPRbooks», по паролю	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/23993 .	25	2
15	ДВ Локально-исторические исследования	Олех Л. Г. История Сибири: учебное пособие. - Ростов на Дону : Феникс, 2013. - 381 с.	КГПУ	1	2
		Вяземский Е. Е. Национально-региональный компонент исторического образования: пособие для учителя. – Москва: Просвещение, 2008. – 175 с.	КГПУ	5	2
		Хромых А. С. Сибирский	КГПУ	2	2

	<p>фронтир. Встреча цивилизаций от Урала до Енисея (последняя треть XVI - первая четверть XVII века): монография. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 312 с.</p>			
	<p>Меренкова Е.Ю. Организационно-правовые основы деятельности городского самоуправления в Западной Сибири в конце XIX - начале XX вв. [Электронный ресурс]: монография. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омская академия МВД России, 2006. - 184 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36037. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	<p>Электронно-библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/36037</p>	25	2

Карта баз практик

«Всеобщая история (средних веков; новая и новейшая история стран Европы, Америки, Азии и Африки)»

46.06.01 Исторические науки и археология

№ п/п	Наименование организации	Реквизиты договора	Срок действия договора
1	2	3	4
1	Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, кафедра музеологии и культурного наследия	Оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права от 30.08.2013	Бессрочный

СПРАВКА
О кадровом обеспечении образовательного процесса

«Всеобщая история (средних веков; новая и новейшая история стран Европы, Америки, Азии и Африки)»

46.06.01 Исторические науки и археология

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников						Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, Ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж педагогической (научно- педагогической) работы				
					всего	в т.ч. педагогической работы			
1	История и философия науки	Викторук Елена Николаевна	Уральский государственный университет им. А.М. Горького, философ	Доктор философских наук, профессор	31 год	31 год	12 лет	КГПУ им. В.П. Астафьева, профессор кафедры философии и социологии	Штатный сотрудник
2	Иностранный язык	Тимошева Анна Борисовна	Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, учитель английского и немецкого языков	-	10 лет	10 лет	10 лет	КГПУ им. В.П. Астафьева, кафедра английской филологии, старший преподаватель	Штатный сотрудник

		Битнер Ирина Александровна	Красноярский государственный педагогический университет, учитель английского и немецкого языков	Кандидат филологических наук, доцент	20 лет	20 лет	20 лет	КГПУ им. В.П. Астафьева, кафедра английской филологии, доцент	Штатный сотрудник
		Майер Инна Александровна	Красноярский государственный педагогический институт, учитель немецкого и английского языков	Кандидат педагогических наук, доцент	21 год	21 год	21 год	КГПУ им. В.П. Астафьева, кафедра германо-романской филологии и иноязычного образования, доцент	Штатный сотрудник
3	Методика написания диссертации	Адольф Владимир Александрович	Енисейский государственный педагогический институт, учитель математики и физики средней школы	Кандидат физико-математических наук, доктор педагогических наук, профессор	42 год	42 год	3 года	КГПУ им. В.П. Астафьева, профессор кафедры педагогики	Штатный сотрудник
4	Инновационные процессы в науке и научных исследованиях	Ценюга Сергей Николаевич	Красноярский государственный педагогический институт, учитель истории, советского государства и права	Доктор педагогических наук, профессор	32 года	27 лет	3 года	КГПУ им. В.П. Астафьева, профессор кафедры педагогики	Штатный сотрудник
5	Основы педагогики высшей школы	Саволайнен Галина Савельевна	Красноярский государственный педагогический институт, учитель английского и немецкого языка	Кандидат педагогических наук, доцент	37 лет	33 года	3 года	КГПУ им. В.П. Астафьева, кафедра педагогики и управления образованием, доцент	Штатный сотрудник

6	Основы психологии высшей школы	Сафонова Марина Вадимовна	Санкт-Петербургский государственный университет, психолог, преподаватель психологии	Кандидат психологических наук, доцент	28 лет	24 лет	3 года	КГПУ им. В.П. Астафьева, кафедра психологии и педагогики начального образования, доцент	Штатный сотрудник
7	Специальные дисциплины 07.00.03 Всеобщая история	Зберовский Андрей Викторович	Московский педагогический государственный университет, учитель истории	Кандидат философских наук, доктор культурологи, доцент	23 года	23 года	20 лет	КГПУ им. В.П. Астафьева, кафедра всеобщей истории, доцент	Штатный сотрудник
8	ДВ Современные проблемы развития историографии истории России	Славина Людмила Николаевна	Московский государственный историко-архивный институт, историк-архивист	Доктор исторических наук, профессор	38 лет	38 лет	15 лет	КГПУ им. В.П. Астафьева, кафедра отечественной истории, профессор	Штатный сотрудник
9	ДВ Проблемы современной исторической демографии в контексте исторического познания	Славина Людмила Николаевна	Московский государственный историко-архивный институт, историк-архивист	Доктор исторических наук, профессор	38 лет	38 лет	4 года	КГПУ им. В.П. Астафьева, кафедра отечественной истории, профессор	Штатный сотрудник
10	ДВ Междисциплинарные подходы в современной исторической науке	Эберхардт Марина Валериевна	Красноярский государственный педагогический университет, учитель истории, педагог-психолог	-	12 лет	12 лет	3 года	КГПУ им. В.П. Астафьева, кафедра всеобщей истории	Штатный сотрудник
11	ДВ Теория и методология истории	Эберхардт Марина Валериевна	Красноярский государственный педагогический университет,	-	12 лет	12 лет	3 года	КГПУ им. В.П. Астафьева, кафедра	Штатный сотрудник

			учитель истории, педагог-психолог					всеобщей истории	
12	ДВ Актуальные проблемы историографии стран Запада	Эберхардт Марина Валериевна	Красноярский государственный педагогический университет, учитель истории, педагог-психолог	-	12 лет	12 лет	3 года	КГПУ им. В.П. Астафьева, кафедра всеобщей истории	Штатный сотрудник
13	ДВ Основные историографические проблемы стран Востока	Дацышен Владимир Григорьевич	Красноярский государственный педагогический институт, учитель истории, обществоведения и советского права,	Доктор исторических наук, профессор	34 года	29 лет	5 лет	Сибирский федеральный университет, профессор	Внешний совместитель
14	ДВ Проблемы источниковедения на рубеже XX-XXI вв.	Григорьев Андрей Александрович	Красноярский государственный педагогический институт, учитель истории	Кандидат исторических наук, доцент	29 лет	29 лет	12 лет	КГПУ им. В.П. Астафьева, кафедра отечественно й истории, доцент	Штатный сотрудник
15	ДВ Локально- исторические исследования	Быконя Геннадий Федорович	Красноярский государственный педагогический институт, учитель истории и русского языка	Доктор исторических наук, профессор	49 лет	49 лет	5 лет	КГПУ им. В.П. Астафьева, кафедра отечественно й истории, профессор	Штатный сотрудник