

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра **Всеобщей истории**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«СОВРЕМЕННАЯ ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»

Направление подготовки:
41.03.04 Политология

Профиль

Российская политика

Квалификация

Бакалавр

Красноярск 2020

Рабочая программа дисциплины «Современная история зарубежных стран» составлена кандидатом исторических наук, доцентом кафедры всеобщей истории Зберовской Е.Л.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории

Протокол №7 от 02.05.2020 г.
Заведующий кафедрой
канд.ист.наук, доцент



Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета



Протокол №8 от 23.05.2020 г.
Председатель НМСС(Н)

Д.В. Григорьев

Рабочая программа дисциплины дополнена и скорректирована на заседании кафедры всеобщей истории

Протокол №8 от 04.06.2021 г.
Заведующий кафедрой
канд.ист.наук, доцент



Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол №9 от 25.06.2021 г.



Председатель НМСС(Н)

Д.В. Григорьев

1. Пояснительная записка.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. № 936; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы: Политология, очной формы обучения на историческом факультете КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации бакалавр.

1.2. Общая трудоемкость дисциплины.

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана образовательной программы, изучается в 4 семестре. Индекс дисциплины в учебном плане: Б1.ВДП.01.09. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов. Форма контроля экзамен.

1.3. Цель и задачи дисциплины «Современная история зарубежных стран»

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в ходе изучения основных направлений развития зарубежных стран в XX – начале XXI вв..

Задачи:

- сформировать систематизированные знания о закономерностях развития зарубежных стран
- создать условия для развития навыков коммуникативной деятельности в процессе обучения;
- развития навыков самообразования и саморазвития при изучении дисциплины.

1.4. Основные разделы содержания

2. Версальско-Вашингтонская система.
3. Развитие стран Европы и Америки в 1918 – 1939 гг.
4. Вторая мировая война.
5. Основные тенденции развития зарубежных стран во второй половине XX-начале XXI века.

1.5. Планируемые результаты дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ПКО-1 - Сформированность навыков критического мышления, сбора, анализа и синтеза общественно-политической информации

| Задачи освоения дисциплины | Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы) | Код результата обучения (компетенция) |
|---|---|---------------------------------------|
| <p>Раскрыть перед студентами основные закономерности исторического процесса современных истории зарубежных стран</p> | <p>Знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей зарубежных стран; основные события и процессы мировой истории;</p> <p>Уметь: критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений;</p> <p>Владеть: навыками анализа причинно-следственных связей в развитии зарубежных стран; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям</p> | <p>УК-1, УК-5</p> |
| <p>Создать условия для усвоения особенностей социально-политических и экономических особенностей зарубежных стран Новейшего времени</p> | <p>Знать: особенности социально-политического и экономического развития зарубежных стран</p> <p>Уметь: классифицировать политические движения зарубежных стран, типологию политического режима и формы их правления</p> | <p>ПКО-1</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | Владеть: навыками сравнительного анализа, применительно к политическим партиям зарубежных стран | |
|--|--|--|

1.6. Контроль результатов освоения дисциплины

2. В ходе изучения дисциплины используются такие методы текущего контроля успеваемости как устный опрос, решение тестовых заданий, выполнение собеседование по научным монографиям, реферат, подготовка презентаций. Форма итогового контроля – экзамен.
3. Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации»: выступления с докладом на семинарском занятии, собеседование по научным монографиям, тестовые задания, подготовка презентаций.

1.7 Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины.

Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская система).

Проблемное обучение.

Интерактивные технологии (дискуссия).

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

2.1. Технологическая карта обучения дисциплины Современная история зарубежных стран

| Наименование разделов дисциплины | Всего часов | Контактные часы работы с преподавателем | | | | Самостоятельная работа | Формы и методы контроля |
|--|-------------|---|--------|-----------|----------|------------------------|--|
| | | всего | Лекций | Семинаров | Контроль | | |
| Версальско-вашигтонская система | 20,67 | 10,67 | 2 | 3 | 5,67 | 10 | Устный опрос. Тестирование, собеседование по монографиям |
| Развитие стран Европы и Америки в 1918 – 1939 гг. | 25 | 15 | 2 | 3 | 10 | 10 | Доклад. Подготовка презентаций |
| Вторая мировая война 1939-1945 гг. | 21 | 11 | 2 | 4 | 5 | 10 | Тестирование, собеседование по научным монографиям |
| Основные тенденции развития зарубежных стран во второй половине XX-начале XXI века. | 41 | 31 | 6 | 10 | 15 | 10 | Тестирование, собеседование по научным монографиям |
| Экзамен | 0,33 | | | | 0,33 | | |
| Итого | 108 | 67,7 | 12 | 20 | 35,67 | 40 | |

2.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины.

Раздел 1. Версальско-Вашингтонская система

Тема 1. Общая характеристика Версальско-Вашингтонской системы.

Завершение Первой мировой войны. Первая мировая война и русская революция. Брестский мир. Капитуляция Германии и её союзников. Компьенское перемирие. Парижская мирная конференция. Планы сторон. «14 пунктов» В. Вильсона. Противоречия между ведущими державами на Парижской мирной конференции. Версальский договор и мирные договора с союзниками Германии. Территориальный передел мира. Вопрос о репарациях. Мандатная система. Вопрос о проливах. Создание Лиги Наций.

Проблема Тихого Океана и военно-морского флота. Вашингтонская конференция, роль и место США. «Соглашение четырех держав». «Договор пяти держав» по паритету флотов. Проблема разоружения. «Договор девяти держав». Оформление трёх силовых центров власти. Характер и внутренние противоречия Версальско-Вашингтонской системы.

Тема 2. Революционное движение после Первой мировой войны.

Роль первой мировой войны в складывании революционной ситуации в Германии. Объективные и субъективные предпосылки революции.

Периодизация Ноябрьской революции. Дискуссия о характере Ноябрьской революции. Движущие силы по этапам. Веймарская конституция – её сильные и слабые стороны. Версальский договор и его значение для страны.

Социально-экономическое и политическое развитие страны в 1919-1923 гг. Усиление революционной борьбы. Движение сепаратистов. Усиление национализма и появление нацистской партии. Капповский путч. Основные направления внутренней и внешней политики. Рапалло и его значение для Германии. Проблема репараций и франко-бельгийская оккупация Рура. Кризис 1923 г. Попытка КПП совершить социалистическую революцию. Восстание в Гамбурге. «Пивной путч».

Роль советской России как плацдарма для мировой революции. III Коммунистический интернационал. Революционное движение на периферии бывшей Российской Империи (Финляндия, Латвия, Эстония, Литва, Польша). Революция Астр в Венгрии.

Тема 3. Международные отношения в 20-30-х гг.

Международные отношения в 1920-е гг. Борьба за сферы влияния. Причины сближения Германии и Советской России. Генуэзская конференция. Рапалло. Конференция в Гааге. Кризис на Ближнем Востоке и конференция в Лозанне. Ультиматум Керзона. Прорыв СССР на международную арену. Проблема Германии. «План Дауэса» и «План Юнга». «Пакт Бриана-Келлога» и идея «пан-Европы».

Международные отношения в 1930-е гг. Причины краха Версальско-Вашингтонской системы. Образование очага войны на Дальнем Востоке. Восстановление экономической и военно-политической мощи Германии. Выход фашистских государств из Лиги Наций и их переход к политике агрессии. Возникновение второго очага войны.

Идея коллективной безопасности. Вступление СССР в Лигу Наций. Агрессия Японии против Китая. Захват Италией Эфиопии. Итало-германская интервенция в Испанию. Политика «невмешательства». Аншлюс Австрии. Образование Антикоминтерновского пакта. Мюнхенское соглашение 1938 г. Захват Чехословакии и Мемеля. Проблема Данцига. Провал мюнхенской политики умиротворения. Пакт Риббентропа-Молотова. Значение и роль договоров 1938-39 гг. в начале второй мировой войны.

Раздел 2. Развитие стран Европы и Америки в 1918 – 1939 гг.

Тема 1. США в 1918 – 1939 гг.

Итоги и последствия первой мировой войны для страны. Начало превращения США в ведущую мировую державу. Завершение президентского срока В. Вильсона и процесс усиления республиканцев. Демократический и революционный подъем после окончания первой мировой войны. Новое в профсоюзном движении. Образование коммунистической партии США. Введение «сухого закона». Появление современной организованной преступности. Изменения в системе избирательного права.

Выборы 1920 г. Сущность внутренней политики У. Гардинга. Коррупция в высших эшелонах власти: «Банда из Огайо» и «нефтяная панама». Временная и частичная стабилизация в стране. Проблемы создания третьей партии. Теория «исключительности» американского капитализма. Противостояние между профсоюзным движением и правительством. Дело Сакко и Ванцетти. Особенности правления президента К. Кулиджа. Начало экономического кризиса в США и его распространение в 1929-1932 гг. Попытки президента Г. Гувера исправить ситуацию. Подъем фермерского и рабочего движения. Поход ветеранов первой мировой войны на Вашингтон. Усиление организованной преступности. Провал республиканцев на выборах 1932 г.

«Новый курс» ФДР. Особенности экономической политики – программы ЕВА, ААА, NIRA, TVA. Их основное содержание. Другие экономические программы «нового курса». Социальное содержание «нового курса» в программах 1933 и 1935 гг. NIRA, CCC, закон Вагнера. Изменения в профсоюзном движении, введение системы коллективных договоров.

Внешняя политика страны в 1918-1939 гг. Роль и место США в системе Версальско-Вашингтонских отношений. Сущность политики «вильсонизма». Основные тенденции в

отношениях с ведущими странами мира – Англией, Францией, Германией, Японией и СССР. Отказ от политики «блестящей изоляции». Обострение противоречий в середине 1930-х гг. Политика по отношению к странам Латинской Америки. Политика «невмешательства».

Тема 2. Франция в 1918 – 1939 гг.

Социально-экономическое и политическое положение Франции после первой мировой войны. Массовое народно-демократическое движение. Раскол в рабочем и социалистическом движении. Образование ФКП и УВКТ. Внутренняя и внешняя политика: основные направления. Франция на Парижской мирной конференции. Интервенция в Советскую Россию, проблема колоний. Образование «Национального блока» и его приход к власти. Политика правительства Пуанкаре. Оккупация Рура.

Социально-экономическое и политическое развитие в годы частичной стабилизации. Изменения в экономике и социальной сфере. Выборы 1924 г. и победа «Картеля левых». Политика правительства «Картеля левых» и её характер. Э. Эррио. Отношение с СССР. Колониальная политика. Распад «Картеля левых». Правительства «Национального единения» в 1926-1929 гг. Внутренняя и внешняя политика. Пакт Бриана-Келлога. Идея «пан-Европы». Рабочее, социалистическое и коммунистическое движение.

Экономический кризис 1929-1933 гг., его особенности во Франции. Выборы 1932 г. и «второе издание «Картеля левых», его политика. Новые тенденции в буржуазной идеологии. «Дирижизм». Фашизм во Франции, его особенности («Огненные кресты», «Французское действие» и др.) и отношения с властями. Афёра Стависского и пугч 1934 г. Начало консолидации французского общества. Внешняя политика 1932-1935 гг.

Народный фронт 1934-1938 гг. Этапы формирования. Изменения в тактике ФКП и СФИО. Пакт о единстве действий. Создание Народного Фронта. Объединение профсоюзов. Выборы 1936 г., победа Народного Фронта. Социально-экономическая политика правительства Леона Блюма. Основные достижения Народного фронта. Противоречия в Народном Фронте и причины его упадка.

Правительство Э. Даладье, поворот вправо во внутренней политике. Внешняя политика 1938-1939 гг. Франция и мюнхенское соглашение 1938 г. Конец Народного Фронта. Франция накануне второй мировой войны.

Тема 3. Праворадикальные движения в Европе.

Германский нацизм.

Идеология и классовая сущность нацизма. Установление нацистской диктатуры. Внутренняя политика нацизма. Поджог рейхстага и Лейпцигский процесс. Уничтожение партийно-политической системы и установление тоталитарной диктатуры. Мероприятия нацизма в промышленности и сельском хозяйстве. «Закон о наследственных дворах». «Радость-Сила». Политика автаркии. Расовая политика, нюрнбергские законы.

Итальянский фашизм.

Укрепление Муссолини у власти в 1922-24 гг., основные направления внутренней политики. Мажоритарный закон о выборах 1924 г. «Кризис Маттеотти» и создание Авентинского блока. Окончательная ликвидация партийно-парламентской системы и установление системы тоталитарного руководства. Роспуск политических партий. Чрезвычайные фашистские законы. Начало создания корпоративного государства. Латеранские соглашения. Основные направления внешней политики.

Кризис 1929-33 гг. Депрессия в промышленности, влияние гонки вооружений. Создание Института промышленной реконструкции. Завершение строительства корпоративного

государства. Изменения во внутренней политике под влиянием Германии. Законы 1938 г. Усиление внутренней оппозиции. «Тюремные тетради» А. Грамши.

Испанский фалангизм.

Гражданская война. Мятеж в Марокко и начало гражданской войны. Ф. Франко. Итало-германская интервенция и политика «невмешательства». Отношение между Испанией и СССР, помощь со стороны СССР. Социально-экономическая политика в ходе гражданской войны и кризис Народного Фронта. Сокращение социальной базы Народного Фронта. Роль и значение интербригад в гражданской войне. Основные военные события 1936-39 гг.: осада Мадрида, Гваделахара, Теруэль, Барселона. Падение республики и установление диктатуры Франко. Историческое значение и причины поражения испанской республики.

Тема 4. Великобритания в первой половине XX века.

Последствия Первой мировой войны для Великобритании. Англия в период частичной стабилизации капитализма. Внутренняя политика первого лейбористского правительства. Всеобщая стачка 1926г. Антипрофсоюзное законодательство Болдуина. Мировой экономический кризис в Британской империи. Англия в 1930-е гг. Кризис лейбористской партии. Фашистское движение и О. Мосли. Трансформация Британской колониальной империи. Политика «умиротворения» агрессора.

Тема 5. Страны Латинской Америки в первой половине XX века.

Последствия первой мировой войны для стран Латинской Америки. Социально-политические и экономические особенности региона. Роль крупных латифундистов и иностранного капитала в экономике. Мировой экономический кризис в Латинской Америке.

Бразилия.

Диктаторский режим А. Бернадеса 1922-1926 гг. Система политического шпионажа. Восстание К. Престсса. Переворот 1930 г. Установление диктатуры Ж. Варгаса, отмена конституции. Конституция 1934 г. Праворадикалы и Народный фронт. Переворот 1937 г., роспуск конгресса, запрет политических партий.

Аргентина.

Реформы И. Иригойена (1916-1922 гг.). Изменения трудового законодательства. Президент М. Алвиоер и его военное правительство (1922-1928 гг.). Победа Иригойена, национализация нефтяной промышленности. Переворот 1930 г. Генерала Хосе Ф. Урибуру, его реформы трудового законодательства, отмена закона о национализации. Правительство П. Хусто, анизабостовочное законодательство. Правительство правых, возглавляемое Р. Ортисом.

Мексика.

Конституция 1917 г. Национализация земли. Трудовое законодательство. Противостояние иностранного капитала и духовенства. Новый «Аграрный кодекс» 1934 г. Земельная реформа Р. Карденаса (1934-1940 гг.). Национализация нефтяной промышленности 1938 г. Поражение контрреволюции.

Раздел 3. Вторая мировая война 1939-1945 гг.

Тема 1. Причины и начало Второй мировой войны 1939-1945 гг.

Причины, характер, периодизация второй мировой войны в современной исторической литературе. Сопrotивление Польши гитлеровскому вторжению. Вступление в войну Англии и Франции. Война между Финляндией и СССР. «Странная война» на Западном фронте. Нападение Германии на страны Западной Европы. Капитуляция Франции. «Воздушная битва» за Англию, крах попыток нанести ей поражение. Начало войны в Европе и обострение политических споров между «изоляционистами» и «интернационалистами» в США. Сближение их с антифашистскими государствами.

Программа ленд-лиза. Нападение Японии на Перл-Харбор и вступление США в мировую войну.

Тема 2. Характеристика этапов Второй мировой войны.

Нападение Германии на СССР. Формирование антифашистской коалиции. Атлантическая хартия. Преодоление недоверия в отношениях СССР с Англией и США. Англо-советский договор о взаимопомощи и советско-американское соглашение. Конференции союзников в Москве, Вашингтоне, Касабланке, Квебеке, Тегеране, Каире. Взаимоотношения Ф.Д.Рузвельта, У.Черчилля, И.В.Сталина.

Начало второй мировой войны и Италия. Позиция «невоюющей стороны». Объявление войны Франции и Англии. Война в Северной Африке. Агрессивные действия против Албании, Греции, Югославии. Поддержка Италией войны Германии против СССР. Поражение Италии на фронтах.

Присоединение Венгрии к Берлинскому пакту, нападение на Югославию. Участие в войне с СССР. Сотрудничество Болгарии с фашистским блоком, объявление войны США и Англии. Провозглашение нейтралитета Румынией и последующий отказ от него. Вступление Словакии в войну на стороне Германии. Проблема второго фронта. Наступление союзников в Европе. Капитуляция Италии. Открытие военных действий в Северной Франции. Освобождение союзниками стран Западной Европы. Контрудар вермахта в Арденнах. Рурская операция.

Освобождение стран Центральной и Юго-Восточной Европы в результате побед Советской Армии и национально-освободительного движения европейских народов.

Крымская конференция. Антигитлеровская коалиция – политическое достижение союзников. Разгром фашистской Германии и ее безоговорочная капитуляция.

Потсдамская конференция. Ход войны на Тихом океане. Применение атомной бомбы вооруженными силами США. Вступление СССР в войну с Японией. Капитуляция Японии. Международно-политические и социально-экономические итоги второй мировой войны. Победа в войне – общая заслуга всех государств и народов в борьбе против сил агрессии и фашизма.

Раздел 4. Основные тенденции развития зарубежных стран во второй половине XX– начале XXI века.

Тема 1. США во 2 половине XX– начале XXI вв.

Итоги второй мировой войны для США. Особенности экономического развития страны в военное и послевоенное время. Проблемы конверсии.

Демократическая партия у власти. «Справедливый курс» Г. Трумэна. Закон Тафта-Хартли, маккартизм. Выборы 1948 года и движение «прогрессистов».

Президентские выборы 1952 года и приход к власти республиканской партии «Новый республиканизм» Д. Эйзенхаэра. Отмена контроля над ценами и заработной платой. Профсоюзное и закон Лендрама-Гриффина.

Политика «новых рубежей» Д. Кеннеди. Усиление государственного регулирования и социального реформаторства. Убийство Д. Кеннеди. Внутренняя политика в период президентства Л. Джонсона. Программа создания «Великого общества».

Выборы 1968 г. и приход к власти республиканцев. Экономический кризис 1969-1971 гг. «Новая экономическая политика» Р. Никсона. Рост коррупции и «уотергейтское дело».

Внешняя политика США в 1970-е годы. «Гуамская доктрина». Поражение США во Вьетнаме.

Выборы 1976 г. и президентство Дж. Картера. Энергетическая программа, налоговая реформа, социальная политика. Непоследовательность внешнеполитического курса Дж. Картера.

Влияние на США энергетического кризиса 1980-1982 гг. Президентские выборы 1980 г. Внутренняя политика президента Р. Рейгана в 1981-1988 гг. Сущность «рейганизма». Налоговая реформа. Сокращение ассигнований на социальные цели.

Рост реализма во внешней политике Р. Рейгана во второй половине 1980-х годов. Президентские выборы 1988 г. Приход к власти Дж. Буша. Коррекция внутривластных установок республиканцев. «Политика разумного регулирования» и более гибких социальных программ. Дальнейшее улучшение советско-американских отношений.

США в 1990-х годах. Неолиберализм президента Б.Клинтона: улучшение системы образования, реконструкция национальной транспортной системы, создание всеобъемлющей информационной системы, конверсия, дифференциация региональной политики. Внешнеполитический курс демократов.

Президентские выборы 2000 года. «Сострадательный консерватизм» Дж. Буша Младшего. Меры по выходу из экономического кризиса 2008 г. Неолиберальные тенденции в деятельности администрации Б. Обамы. Внешняя политика демократов.

Тема 2. Холодная война

Причины возникновения «холодной войны». Складывание биполярной системы во второй половине 1940-х гг. в рамках Ялтинско-Потсдамских соглашений. Советский и американский варианты глобализма. «Длинная телеграмма» Дж. Ф. Кеннона. Доктрина Трумэна. «План Маршалла». Военный пакт НАТО. Политика США в германском вопросе. США и проблемы Дальнего Востока: война в Корее, гражданская война в Китае, сепаратный мир с Японией. Локальные конфликты Холодной войны: Корея, Вьетнам, противостояние на Ближнем Востоке. Формирование военно-политических блоков.

Внешнеполитический курс США в 1950-е годы. «Доктрина массированного возмездия». «Доктрина Эйзенхауэра». Создание военно-политических блоков СЕАТО и СЕНТО. Обострение советско-американских отношений. Смена внешнеполитических доктрин. Доктрина «гибкого реагирования». Карибский кризис. Договоры о запрещении ядерных испытаний в трех средах и о нераспространении ядерного оружия. Агрессия США во Вьетнаме. Политика США в Африке и Латинской Америке. «Союз ради прогресса». Договоры 1972-1974 гг. Улучшение советско-американских отношений. Усиление гонки вооружений в США в 1981-1984 гг. Программа «Стратегической оборонной инициативы (СОИ)». Решение о размещении в Западной Европе ядерных ракет средней дальности. Подписание договора о ликвидации советских и американских РСД и РМД. Окончание «холодной войны».

Тема 3. Страны Азии и Африки во второй половине XX века.

Итоги Второй мировой войны для стран Азии и Африки. 1960 год – «Год освобождения Африки». Образование новых независимых государств на месте бывших британских и французских колониальных владений в Тропической Африке. Нигерия, Сомали и Ботсвана. Мавритания, Мали, Сенегал, Верхняя Вольта (Буркина-Фасо), Берег Слоновой Кости (Кот д'Ивуар), Того, Дагомея (Бенин), Нигер, Чад, Камерун, Народная Республика Конго, Центрально-Африканская Республика, Малагасийская Республика (Мадагаскар). Положение в Бельгийском Конго. Кризис системы колониального управления страной. Провозглашение независимости Конго в условиях внутренней нестабильности (30 июня 1960 г.). Политический портрет и деятельность Патриса Лумумбы, его трагическая судьба. Сепаратистский мятеж в провинции Катанга (Шабана) и открытая бельгийская интервенция в Конго. Введение в страну войск ООН. Установление режима Мобуту Сесе Секо. Образование Демократической Республики Конго (август 1964 г.). Окончательный развал британской и французской колониальных империй в Азии и Африке. Провозглашение независимости Сьерра-Леоне и Танганьики (1961 г.), Уганды, Руанды и Бурунди (1962 г.), Кении и Занзибара (1963 г.). Слияние Танганьики и Занзибара в одно государство – Объединённую Республику Танзания,

распад британской федерации Родезии и Ньясаленда, возникновение независимых Замбии и Малави (1964 г.). Предоставление независимости Гамбии (1965 г.), Лесото (1966 г.), Экваториальной Гвинеи, Свазиленду и острову Маврикий (1968 г.), Коморским и Сейшельским островам (1975 и 1976 гг.), Джибути (1977 г.). Завершение процесса деколонизации на Африканском континенте. Кризис колониального режима в «заморских провинциях» Португалии. Отказ португальских властей от мирного разрешения конфликта. Вооружённая борьба народов португальских колоний за свободу и независимость своих стран (1961 – 1974 гг.). Антифашистско-демократическая революция «алых гвоздик» в Португалии (апрель 1974 г.) и распад последней колониальной империи в Африке. Образование Республики Гвинея-Бисау (24 сентября 1973 г.), Республики Кабо-Верде (5 июля 1975 г.) и Демократической Республики Сан-Томе и Принсипи (12 июля 1975 г.).

Величайшие страны Азии – Индия и Китай. Страны с переходной экономикой смешанного типа – Монголия, Северная Корея, Вьетнам и Лаос, Пакистан и Шри Ланка (Цейлон), Ливан., Иордания и Йемен, Тунис, Марокко и Мавритания, Намибия, Зимбабве, Ботсвана, Замбия и Кения, Камерун, Демократическая Республика Конго (Заир), Народная Республика Конго, Сенегал и Маврикий. Мельчайшие страны – островные территории и государства расположенные в бассейнах Тихого, Индийского и Атлантического океанов – Вануату, Восточное и Западное Самоа, Гуам, Кирибати и Кокосовые острова, острова Кука, Мидуэй и острова Микронезии, Науру, Ниуэ и Новая Каледония, Норфолк. Питкэрн и Полинезия, остров Рождества, Соломоновы острова и Токелау, Тонга, Тувалу, острова Уоллис и Футуна, Уэйк и Фиджи, Мальдивские, Коморские и Сейшельские острова, Реюньон, Кабо-Верде, Сан-Томе и Принсипи, остров Святой Елены. Государства – анклавные расположенные на Африканском континенте – Джибути и Свазиленд. Нижний эшелон развивающихся государств Азии и Африки, особенности его формирования. Наименее развитые страны (НРС) – Афганистан, Непал, Бутан и Бангладеш, Мьянма (Бирма), Камбоджа (Кампучия) и Папуа – Новая Гвинея, Западная Сахара, Мали, Нигер, Чад и Судан, Эфиопия, Эритрея и Сомали, Гамбия, Гвинея, Гвинея-Бисау и Экваториальная Гвинея, Сьерра-Леоне, Либерия, Кот-д’Ивуар (Берег Слоновой Кости), Буркина Фасо, Верхняя Вольты, Гана, Того, Бенин (Дагомея) и Центрально Африканская Республика, Уганда, Руанда, Бурунди и Малави, Танзания, Ангола, Мозамбик, Мадагаскар и Лесото.

Тема 4. Франция во 2 половине XX– начале XXI вв.

Влияние движения Сопротивления на формирование партийно-политической системы Франции. Временное правительство во главе с Шарлем де Голлем, его противоречивый характер. Борьба за объединение левых сил, экономическое восстановление и демократизацию страны. Проведение национализации важнейших отраслей экономики, осуществление социальных реформ. Конституция Четвертой Республики, ее характер и особенности. Формирование Республиканского фронта в 1956 г. на основе демократической программы. Правительство Ги Молле и его неудачи во внутренней политике. Их причины.

Вступление Франции в НАТО, «план Плевена», Парижские соглашения 1954 г. Распад французской колониальной системы. Поражение в войне во Вьетнаме. Предоставление независимости Марокко и Тунису, а также ряду других колоний. Агрессия против Египта. Колониальная война в Алжире. Политический кризис 1958 г. и ликвидация Четвертой Республики, ее причины.

Пятая Республика во Франции. Конституция 1958 г. Ограничение прав парламента и усиление президентской власти. Развитие научно-технической революции, значительное усиление государственного регулирования экономики. Жесткий социальный курс. Резкие изменения в социально-экономической структуре страны («Тихая революция»). Обострение социальных противоречий в конце 1960-х гг. Подъем стачечного движения трудящихся города и деревни. Студенческие волнения. Майско-июньский революционный кризис 1968 г. «Гренельские соглашения» правительства и ВКТ. Референдум о новом региональном делении Франции и реформе Сената. Отставка де Голля.

Франция в 1970-е гг. Президентства Помпиду и Жискара д'Эстена. Трансформация внутривластного курса. Ослабление государственного регулирования экономики и социальных отношений. Изменение партийной системы страны. Создание неоголлистской ОНР и центристской СФД.

Совместная правительственная программа социалистической партии, компартии и левых радикалов (1972 год). Президентские выборы 1981 г. Победа социалиста Ф.Миттерана. Создание правительства с участием коммунистов. Национализация ряда банков и промышленных фирм. Законы о повышении пенсий и заработной платы. Улучшение социального страхования трудящихся, проведение других демократических реформ. Победа правых партий на парламентских выборах 1986 г. Денационализация финансовых и промышленных предприятий, попытки ликвидации и ограничения некоторых социальных завоеваний прошлых лет.

Новая победа левых сил на выборах 1988 г. Второе президентство Ф.Миттерана. Мероприятия по модернизации производства, реформе социального обеспечения и системы образования. Причины неуспеха социалистов.

Победа правых на выборах 1995 г. Лидер ОНР Ж.Ширак – новый президент страны. Начало коренной перестройки системы социального обеспечения. Монитаристский курс правительства А.Жюппе. Усиление социального протеста. Общенациональный политический кризис 1995 г. Формирование социалистического правительства Л.Жоспена. Президентские и парламентские выборы 2002 г. Феномен Ле Пена. Новая победа Ж.Ширака и поражение социалистов и его причины. Правительство Ж.-П.Реффарена.

Тема 5. ФРГ во второй половине XX – начале XXI вв.

Политика оккупационных властей на западногерманских землях. Выполнение Потсдамских решений по Германии. Рост антимонополистических, демократических настроений населения. Позиции основных политических сил после выборов в органы местного самоуправления (1947 год). Основные положения Конституции ФРГ (май 1949 год). Восстановление экономики страны. Денежная реформа Л. Эрхарда. Роль «плана Маршалла» в реабилитации немецкой экономики.

ФРГ в 1950-е годы. Реализация неолиберальной доктрины «социального рыночного хозяйства» правящим блоком ХДС/ХСС. Достижение высоких темпов экономического роста. Роль государства в решении социальных проблем. Распространение патерналистской практики в отношении труда и капитала. Забастовочное, антивоенное движение. Запрет КПГ. Бад-Годесбергская программа СДПГ, концепция «демократического социализма». Провозглашение политики «общности» СДПГ с правящим блоком. Вступление ФРГ в НАТО. Формирование бундесвера. Включение Западной Германии в «Общий рынок». Позиции ХДС/ХСС по германской проблеме, доктрина «Хальштейна».

Слабости неолиберальной доктрины в начале 1960-х годов. Формирование коалиции неоконсерваторов и СвДП, отставка К.Аденауэра. Внутренняя и внешняя политика Л. Эрхарда. Появление пронацистской партии НДП. Создание «большой коалиции». Концепция «глобального регулирования» К.Шиллера, переход к неокейнсианству. Закон о содействии стабильности и оживлению экономики (июнь 1967 года). Антикризисные меры правительства. Разногласия в «большой коалиции» по вопросам «восточной политики». Эволюция взглядов СвДП в пользу признания неокейнсинских доктрин. Активизация внепарламентской оппозиции. Проблемы демократии в молодежном движении ФРГ.

Победа на выборах в бундестаг «малой коалиции» СДПГ/СвДП в сентябре 1969 г. Новая «восточная политика» В.Брандта. Борьба в бундестаге за ратификацию Московского и Варшавского договоров. «Договор об основах отношений» с ГДР (1972 год). Итоги внеочередных парламентских выборов 1972 г.

Тема 6. Европейская интеграция.

Исторический путь объединения Европы. Теоретическое обоснование «Пан-Европы», деятельность А. Бриана. Создание ЗЕС (1948 г.), СЕ (1949 г.), ЕОУС, ЕПС (1950 г.). Создание ЕЭС 1957-1958 г. Большая шестерка-движущая сила евроинтеграции. Брюссельский договор 1967 г. Расширение интеграции. Новые члены (1973-1986 гг.): Великобритания, Дания, Ирландия, Греция, Португалия и Испания. Единый Европейский акт 1986 г. Восточноевропейская интеграция в 1990-2000-х гг. Развитие политической структуры после подписания Маастрихтской декларации и Шенгенского соглашения. Институционализация органов власти Европейского союза. Проблема конституции единой Европы. Декларация Тысячелетия. Амстердамский договор: первая реформа Европейского союза. Ниццкий договор: интеграция по всем направлениям. Конституционный договор Европейского Союза: взгляд в будущее или шаг к распаду. Деинтеграционные процессы и роль Великобритании.

Тема 7. Международные отношения в конце XX – начале XXI вв.

Проблема полярности после распада системы стран социалистического лагеря и критерии полярности. Основные направления внешнеполитической деятельности США в условиях однополярного мира. Изменение политики США по отношению к современной России 1990-2000-е гг. Проблема отношений с Западной Европой. США и ООН. Новая серия региональных конфликтов. Распад ОВД и политика расширения НАТО на восток. Появления концепций «гуманитарной интервенции», «войны в четвертой сфере», «информационного противоборства» в 1990-е гг. Оформление стратегии «управляемого хаоса» в начале XXI века как базовой военной стратегии НАТО. Проблема создания общеевропейской армии в рамках общей политики безопасности и обороны. Появление новых центров силы.

Тема 8. Глобальные проблемы современного общества.

Проблема Север-Юг. Различие уровня социально-экономического и политического развития. Проблема политической культуры и политической системы. Проблема бедности. Продовольственная проблема в наименее развитых странах. Проблема ограниченности ресурсов, энергетическая проблема. Глобальное потепление: конспирология или реальная угроза. Демография планеты. Проблема разоружения. Мировой терроризм.

2.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

Данные методические рекомендации направлены на помощь студентам в написании реферата, подготовке к собеседованию по монографии, составлению таблиц, что способствует более углубленному изучению отдельных разделов дисциплины.

Доклад к семинарскому занятию

Требования к выступлениям студентов на семинарских занятиях Семинарские занятия строятся на системе докладов (сообщений), которые готовятся студентами по заранее выбранной ими теме. Примерные темы докладов приведены в каждой рабочей программе дисциплины. В то же время студент может, по согласованию с преподавателем, самостоятельно сформулировать тему для своего выступления. При подготовке доклада (сообщения) к семинарскому занятию целью является проведение сравнительного анализа проблемных ситуаций, а также способы и специфика решения перечисленных проблем, где основная задача для студента – самостоятельный анализ. Перечень требований к выступлению студента на семинаре: связь выступления с предшествующей темой или вопросом; раскрытие сущности проблемы; методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности. Важнейшие требования к выступлениям студентов - самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Приводимые участником семинара примеры и факты должны быть существенными, по возможности перекликаться с профилем обучения.

Выступление студента должно соответствовать требованиям логики. Четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов. При оценке докладов используются наиболее существенные критерии: глубина и самостоятельность проведенного студентом анализа проблемных ситуаций отечественной и зарубежной управленческой практики. В то же время, нельзя не отметить и некоторые формальные требования, которые предъявляются к докладам. Доклад должен иметь четкую структуру. Именно с целью выявления этой структуры всякое выступление на семинаре должно начинаться с изложения его плана. Изложение выводов, полученных студентом в результате анализа, должно соответствовать требованиям логики, быть последовательным и доказательным, аргументация – полной и непротиворечивой. Выступление должно исключать неоправданные отступления от темы. Завершением выступления студентов на семинаре являются ответы на вопросы, которые группа готовит по предложенным учебно-методическим комплексом вопросам семинара. Вопросно-ответный прием публичных выступлений входит в критерий оценки выступлений студентов. Важным критерием при оценке выступления студента на семинарском занятии является соблюдение регламента. Продолжительность выступления не может превышать 10-15 минут. Необходимо также помнить о грамотности, стилистической выдержанности

речи выступающего, корректности использования специальных терминов. Использование бытовой лексики и слов-паразитов, тавтология, стилистические и грамматические ошибки, а также чтение текста доклада с листа снижают впечатление от выступления и не могут не сказаться на его оценке

Подготовка презентаций

Структура презентации

Удерживать активное внимание слушателей можно не более 15 минут, а, следовательно, при среднем расчете времени просмотра – 1 минута на слайд, количество слайдов не должно превышать 15-ти.

Первый слайд презентации должен содержать тему работы, фамилию, имя и отчество исполнителя, номер учебной группы, а также фамилию, имя, отчество, должность и ученую степень преподавателя.

На втором слайде целесообразно представить цель и краткое содержание презентации.

Последующие слайды необходимо разбить на разделы согласно пунктам плана работы.

На заключительный слайд выносятся самое основное, главное из содержания презентации.

Рекомендации по оформлению презентаций в Microsoft Power Point

Для визуального восприятия текст на слайдах презентации должен быть не менее 18 пт, а для заголовков – не менее 24 пт.

Макет презентации должен быть оформлен в строгой цветовой гамме. Фон не должен быть слишком ярким или пестрым. Текст должен хорошо читаться. Одни и те же элементы на разных слайдах должны быть одного цвета.

Пространство слайда (экрана) должно быть максимально использовано, за счет, например, увеличения масштаба рисунка. Кроме того, по возможности необходимо занимать верхние $\frac{3}{4}$ площади слайда (экрана), поскольку нижняя часть экрана плохо просматривается с последних рядов.

Каждый слайд должен содержать заголовок. В конце заголовков точка не ставится. В заголовках должен быть отражен вывод из представленной на слайде информации. Оформление заголовков заглавными буквами можно использовать только в случае их краткости.

На слайде следует помещать не более 5-6 строк и не более 5-7 слов в предложении. Текст на слайдах должен хорошо читаться.

При добавлении рисунков, схем, диаграмм, снимков экрана (скриншотов) необходимо проверить текст этих элементов на наличие ошибок. Необходимо проверять правильность написания названий улиц, фамилий авторов методик и т.д.

Нельзя перегружать слайды анимационными эффектами – это отвлекает слушателей от смыслового содержания слайда. Для смены слайдов используйте один и тот же анимационный эффект.

Порядок и принципы выполнения компьютерной презентации

Перед созданием презентации необходимо четко определиться с целью, создаваемой презентацией, построить вступление и сформулировать заключение, придерживаться основных этапов и рекомендуемых принципов ее создания.

Основные этапы работы над компьютерной презентацией:

1. Спланируйте общий вид презентации по выбранной теме, опираясь на собственные разработки и рекомендации преподавателя.
2. Распределите материал по слайдам.
3. Отредактируйте и оформите слайды.
4. Задайте единообразный анимационный эффект для демонстрации презентации.
5. Распечатайте презентацию.
6. Прогоните готовый вариант перед демонстрацией с целью выявления ошибок.
7. Доработайте презентацию, если возникла необходимость.

Основные принципы выполнения и представления компьютерной презентации

- помните, что компьютерная презентация не предназначена для автономного использования, она должна лишь помогать докладчику во время его выступления, правильно расставлять акценты;
- не усложняйте презентацию и не перегружайте ее текстом, статистическими данными и графическими изображениями;
- Не читайте текст на слайдах. Устная речь докладчика должна дополнять, описывать, но не пересказывать, представленную на слайдах информацию;

- дайте время аудитории ознакомиться с информацией каждого нового слайда, а уже после этого давать свои комментарии показанному на экране. В противном случае внимание слушателей будет рассеиваться;
- делайте перерывы. Не следует торопиться с демонстрацией последующего слайда. Позвольте слушателям подумать и усвоить информацию;
- предложите раздаточный материал в конце выступления, если это необходимо. Не делайте этого в начале или в середине доклада, т.к. все внимание должно быть приковано к вам и к экрану;
- обязательно отредактируйте презентацию перед выступлением после предварительного просмотра (репетиции).

Анализ монографий

При написании рецензии на монографию желательно придерживаться следующей структуры:

- 1) Краткие сведения о научной биографии автора;
- 2) Проблема(ы), поднимаемые в исследовании, их актуальность;
- 3) Источниковая и историографическая база работы;
- 4) Характеристика структуры монографии по главам (или частям);
- 5) Образность и выразительность языка;
- 6) Основные выводы исследования;
- 7) Насколько убедителен и объективен автор в своих выводах (исходя из аргументации и логичности изложения авторской позиции в тексте монографии).

Разъяснения по поводу работы с рейтинговой системой

Для получения максимально положительной оценки по курсу студенту необходимо набрать не менее 90 баллов. Если студент набирает менее 90 баллов, то сдача экзамена происходит в устной или письменной форме по билетам.

В рейтинге учитывается как посещение лекций, выступление на семинарских занятиях, так и выполнение всех видов самостоятельной работы.

Для успешного получения экзамена студент должен выполнить все виды работ, которые оцениваются в рейтинге.

3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТА

| Наименование дисциплины/курса | Уровень/ступень образования (бакалавриат, магистратура) | Название цикла дисциплины в учебном плане | Количество зачетных единиц/кредитов |
|--|---|---|-------------------------------------|
| Современная история зарубежных стран | Бакалавриат | 41.03.04 | 2 |
| Смежные дисциплины по учебному плану | | | |
| Предыдущие: Всеобщая история, история | | | |
| Последующие: Отечественная история, международное право. | | | |

| Базовый раздел | | | |
|----------------|---|------------------------|-----|
| Содержание | Форма работы | Количество баллов 100% | |
| | | min | max |
| Текущая работа | Выступление с докладом на семинарском занятии | 10 | 20 |
| | Подготовка презентации | 10 | 20 |
| | Собеседование по научным монографиям | 25 | 50 |
| | Тестирование | 5 | 10 |
| Итого: | | 50 | 100 |

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

50 баллов – допуск к экзамену

50–74– удовлетворительно

75–89 – хорошо

90 –100 – отлично

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева

Исторический факультет

Кафедра-разработчик всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 8
от «04» июня 2021 г.

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического совета
специальности исторического факультета
Протокол № 9 от «25» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой _____
Зберовская Е. Л.



Председатель НМСС _____
Григорьев Д.В.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине «Современная история зарубежных стран»

Направление подготовки:
41.03.04 Политология

направленность (профиль) образовательной программы:
Российская политика

Квалификация: бакалавр

Составитель: Зберовская Е.Л.

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Современная история зарубежных стран» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «Современная история зарубежных стран» решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
 - контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;
 - обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.
- 1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. № 936;
- образовательной программы Российская политика, очной формы обучения высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология;
- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ПКО-1 - Сформированность навыков критического мышления, сбора, анализа и синтеза общественно-политической информации

Оценочные средства

| Компетенция | Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции | Тип контроля | Оценочное средство/КИМ | |
|--|--|-------------------------------|------------------------|---|
| | | | Номер | Форма |
| УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; | Общекультурные основы профессиональной деятельности, История, Всеобщая история, Отечественная история, Современная политическая философия, Политическая конфликтология, Сравнительная политическая история России и зарубежных стран, Теории социально-политических трансформаций, Методы исследования в политической науке, Качественные методы исследования в политической науке, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы | Текущий контроль успеваемости | 1 | Выступление с докладом на семинарском занятии |
| | | | 2 | Подготовка презентации |
| УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- | Общекультурные основы профессиональной деятельности, История, Социология, Модуль "Теоретические основы профессиональной деятельности", Политическая философия, Всеобщая история, Государственная политика и управление, Политический анализ и политическое прогнозирование, Отечественная история, Политическая психология, Политическая конфликтология, Современная история зарубежных стран, Сравнительная политическая история России и зарубежных стран, Этнополитология, Муниципальная политика и местное | Текущий контроль успеваемости | 1 | Выступление с докладом на семинарском занятии |
| | | | 2 | Подготовка презентации |
| | | | 4 | Тестирование |

| | | | | |
|--|---|-------------------------------|---|---|
| историческом, этическом и философском контекстах ; | самоуправление, Теории социально-политических трансформаций, Парламентаризм в России, Современная внешняя политика и дипломатия в России, Международное право, История мировых религий, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы | | | |
| ПКО-1 - Сформированность навыков критического мышления, сбора, анализа и синтеза общественно-политической информации | Общекультурные основы профессиональной деятельности, История, Модуль "Теоретические основы профессиональной деятельности", История политических учений, Модуль "Научные основы учебно- профессиональной деятельности", Основы научной деятельности студента, Всеобщая история, Отечественная история, Введение в профессию: основы профессиональной деятельности, История политической науки, "Политическая наука в современном мире", Государственная антикоррупционная политика, "Основы антикоррупционной политики", Производственная практика, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы | Текущий контроль успеваемости | 1 | Выступление с докладом на семинарском занятии |
| | | Промежуточная аттестация | 2 | Подготовка презентации |
| | | | 3 | Собеседование по научным монографиям Экзамен |

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: **экзамен.**

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство экзамен

Критерии оценивания по оценочному средству – **экзамен**

| Формируемые компетенции | Продвинутый уровень сформированности компетенций | Базовый уровень сформированности компетенций | Пороговый уровень сформированности компетенций |
|-------------------------|--|--|--|
| | | (90/100 баллов) отлично | (75-89 баллов) Хорошо |

| | | | |
|-------|--|---|---|
| УК-1 | На продвинутом уровне способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач . | На базовом уровне способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | На пороговом уровне способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК-5 | На продвинутом уровне способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах,; | На базовом уровне способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; | На пороговом уровне в целом способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. |
| ПКО-1 | На продвинутом уровне готов демонстрировать навыки критического мышления, сбора, анализа и синтеза общественно-политической информации | На базовом уровне готов к демонстрации навыков критического мышления, сбора, анализа и синтеза общественно-политической информации вом уровне готов р | На пороговом уровне готов к использованию навыков критического мышления, сбора, анализа и синтеза общественно-политической информации |

*Менее 60 баллов компетенция не сформирована.

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

4.1. Фонды оценочных средств включают: Выступление с докладом на семинарском занятии, подготовка презентаций, собеседование по научным монографиям, тестирование.

4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – Выступление с докладом на семинарском занятии

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|---|--|
| Грамотное использование исторических терминов | 5 |
| Логичность и последовательность изложения материала | 10 |
| Умение отвечать на дополнительные вопросы | 5 |
| Максимальный балл | 20 |

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2- подготовка презентаций.

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|---|--|
| Соблюдение регламента | 5 |
| Использование исторических источников | 10 |
| Логичность и последовательность изложения материала | 5 |
| Умение отвечать на дополнительные вопросы | 5 |
| Максимальный балл | 20 |

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – собеседование по научным монографиям

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|--|--|
| Краткие сведения о научной биографии автора | 5 |
| Проблемы, поднимаемые в исследовании | 10 |
| Характеристика источниковой и историографической базы работы | 5 |
| Характеристика структуры монографии | 5 |
| Определение образности и выразительности языка | 5 |
| Основные выводы исследования | 10 |
| Доказательность аргументации автора | 10 |
| Максимальный балл | 50 |

4.2.4 . Критерии оценивания по оценочному средству 4 – тестирование

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|------------------------------|--|
| 60-74% выполненных заданий | 5 |
| 75 – 90% выполненных заданий | 7 |
| 90-100% выполненных заданий | 10 |
| Максимальный балл | 10 |

1. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

Тест по разделам 1, 2 Вариант 1.

1. Даты первой мировой войны...
1) 1914-1917 2) 1914-1918 3) 1915-1918 4) 1914-1919
2. Что стало причиной Первой мировой войны?
1) Убийство австрийского эрцгерцога Франца Фердинанда
2) Стремление Англии уничтожить Францию – своего главного конкурента
3) Стремление России стать колониальной державой
4) Стремление Германии начать борьбу за передел колоний
3. Какого союза не было в Первой мировой войне ?
1) Антанта 2) Тройственный союз 3) Анτικοминтерновский блок
4. Как называется политический режим, устанавливающий полный контроль за всеми сферами жизни общества?
1) Авторитаризм 2) Тоталитаризм 3) Либерализм 4) Национализм
5. Даты «Великой депрессии»
1) 1929-1933 2) 1926- 1933 3) 1929- 1934 4) 1927- 1934
6. Лидер Испании в 1940-е годы
1) Рузвельт 2) Муссолини 3) Франко 4) Перрон
7. Каков был состав Антанты накануне войны?
1) Англия, США, Франция; 2) Англия, Россия, Франция;
3) Англия, Россия, Италия.
8. В Мюнхенском соглашении 1938 г. решался вопрос о территории:
1) Польши 2) Чехословакии 3) Эльзаса 4) Австрии
9. Укажите страну, в которой был открыт Второй фронт:
1) Польша 2) Франция 3) Югославия 4) Германия
10. В 20-30-е годы тоталитарное государство сложилось в (выберите лишнее):
1) Франции 2) Германии 3) Италии 4) СССР.
11. В 20-30-е годы демократическое государство оставалось в:
1) Франции 2) Германии 3) Италии 4) СССР.
12. В каком году был подписан пакт о ненападении между СССР и Германией?
1) 1936г. 2) 1937 г. 3) 1938 г. 4) 1939 г.
13. Главным документом урегулирования мира после Первой мировой войны является
1) Рейнский гарантийный пакт 2) Версальский мирный договор
3) Портсмутский мир 4) Мюнхенское соглашение
14. Определите понятие, к которому относятся следующие признаки:
1) одно из направлений антивоенного движения
2) представители движения выступают против всяких войн независимо от их характера

- 3) сторонники движения стоят на позиции морального осуждения любой вооруженной борьбы
 4) в переводе с латинского: умиротворяющий
15. Форма объединения населения в борьбе с фашизмом:
 1) коалиция 2) народный фронт 3) пацифизм 4) демократический фронт
16. «Новый курс» Рузвельта включает в себя:
 1) принятие закона о социальном обеспечении 2) начало политики изоляционизма
 3) ужесточение политической борьбы между двумя партиями
 4) введение всеобщей воинской повинности
17. Соотнесите исторических деятелей и факты биографий:
 1) Франклин Рузвельт А) премьер-министр правительства Народного фронта во Франции
 2) Леон Блюм Б) премьер-министр Великобритании
 3) Пауль фон Гинденбург В) президент США
 4) Джеймс Макдональд Г) президент Германии
18. Тоталитарный политический режим характеризуется:
 1) самоуправлением на местах 2) признанием принципов народовластия
 3) всеохватывающим контролем государства над всеми сферами жизни
 4) наличием гражданских прав и свобод
19. «14 пунктов» Вудро Вильсона, выдвинутые в 1918 г. предполагали (выберите лишнее):
 1) сокращение вооружений 2) создание независимой Польши
 3) свободу торговли и судоходства 4) военную интервенцию против России
20. Послевоенная стабилизация стран Запада в 1920-х гг. характеризовалась...
 1) активизацией революционного движения
 2) усилением государственного регулирования экономики
 3) расширением рынков сбыта своей продукции государствами-победителями
 4) введение экономических ограничений
21. Фашистский мятеж против народного фронта в Испании в 1936 г. возглавил:
 1) Франсиско Франко 2) Ларго Кабальеро 3) Эрнст Рем 4) Ласаро Карденас
22. К решениям Потсдамской конференции не относится...
 1) открытие Второго фронта 2) проведение суда над военными преступниками
 3) определение новых границ в Европе 4) полное разоружение Германии

Тест по разделам 1, 2 Вариант 2.

1. Что стало поводом к Первой мировой войне?
 1) Убийство австрийского эрцгерцога Франца Фердинанда
 2) Стремление Англии уничтожить Францию – своего главного конкурента
 3) Стремление России стать колониальной державой
 4) Стремление Германии начать борьбу за передел колоний

2. В каком году был подписан Версальский договор?
1) 1910 2) 1917 3) 1918 4) 1919
3. В этой стране к власти пришли фашисты во главе с Б.Муссолини
1) Германия 2) Испания 3) Италия 4) Франция
4. Мюнхенское соглашение подписано в
1) 1938 2) 1937 3) 1935 4) 1936
5. Каков был состав Тройственного союза накануне войны?
1) Германия, Австро-Венгрия, Османская империя;
2) Германия, Австро-Венгрия, Италия;
3) Германия, Австро-Венгрия, Болгария
6. Когда началась вторая мировая война?
1) 3 августа 1939 года 2) 22 июня 1941 года 3) 1 сентября 1939 года
7. Мировой экономический кризис начался в:
1) США 2) Италии 3) Великобритании 4) Франции.
8. План «Барбаросса» говорил о нападении Германии на:
1) Францию 2) Великобританию 3) Польшу 4) СССР.
9. Экономический подъем в странах Запада в начале XX в. способствовал:
1) росту рабочего движения за политические права
2) повышению уровня образованности общества
3) росту занятости населения
4) повышению культурного уровня рабочих
10. Определите понятие, к которому относятся следующие признаки:
1) военно-политический блок 2) создан в противовес Тройственному союзу
3) первоначально был заключен между Англией и Францией
4) перестал существовать в результате провала интервенции в Советской России
11. Основная причина возникновения и распространения фашизма в Европе:
1) личный авторитет фашистских лидеров
2) финансовая помощь мировой буржуазии
3) мировой экономический кризис
4) ухудшение положения и обнищание основной массы народа
12. Экономический кризис 1929- 1933 гг. вошел в историю как
1) «Черный вторник» 2) Национальная трагедия
3) Мировая депрессия 4) Великая депрессия
13. Вторая мировая война началась:
1) нападением Германии на Польшу 2) нападением Германии на Францию
3) нападением Германии на Голландию
14. План «молниеносной войны» на Востоке назывался:
1) «блицкриг» 2) «Барбаросса» 3) «Тайфун» 4) «Цитадель»

15. В августе 1945 года СССР объявил войну:
 1) Японии 2) Италии 3) Германии 4) Финляндии
16. Пришедшее к власти правительство Гитлера:
 1) отменило частную собственность 2) ликвидировало налоговые льготы
 3) расширило государственное регулирование экономикой
 4) ввело всеобщее избирательное право
17. Соотнесите исторических деятелей и факты биографий:
 1) Жорж Клемансо А) президент США
 2) Томас Вудро Вильсон Б) премьер-министр Англии
 3) Ллойд Джордж Дэвис В) президент Веймарской республики
 4) Фридрих Эберт Г) военный министр Франции
18. Что не относится к признакам империализма?
 1) образование монополий 2) активизация рабочего движения
 3) образование финансовой олигархии 4) борьба за передел мира
19. Государства, в которых после Первой мировой войны произошли революции. Найдите лишнее.
 1) Венгрия 2) Германия 3) Монголия 4) Польша
20. Отторжение в свою пользу чужих территорий – это...
 1) шовинизм 2) аннексия 3) репарация 4) оппортунизм
21. В сентябре 1940 г. был подписан Тройственный пакт о разделе мира между...
 1) СССР, Германией, Японией 2) Турцией, Германией, Австрией
 3) Италией, Германией, Японией 4) СССР, Англией, Францией
22. Первое крупное поражение во Второй мировой войне немцы потерпели...
 1) в декабре 1941 г. под Москвой 2) в ноябре 1942 г. под Сталинградом
 3) в июле 1941 г. под Смоленском 4) летом 1942 г. на Волге

КЛЮЧ к итоговому тесту по всеобщей истории XX века. 9 класс

ВАРИАНТ 1: 1-2 2-4 3-3 4-2 5-1 6-3 7-2 8-2 9-2 10-1

11-1 12-4 13-2 14- пацифизм 15-2 16-1

17: 1- В, 2- А, 3- Г, 4- Б 18- 3 19- 4 20- 3 21- 1 22- 1

ВАРИАНТ 2: 1-1 2-4 3-3 4-1 5-2 6-3 7-1 8-4 9-3

10- Антанга 11- 4 12- 4 13- 1 14- 2 15- 1 16- 3

**Список монографий
Германия**

1. Драбкин Я.С. Ноябрьская революция в Германии. – М., 1967.
2. Драбкин Я.С. Становление Веймарской республики. – М., 1978.
3. Галкин А.А. Германский фашизм. – М., 1989.
4. Гинцберг Л.И. На пути в имперскую канцелярию. – М., 1972.
5. Кульбакин В.Д. Германская социал-демократия (1924-1932). – М., 1978.
6. Мельников Д.Е., Черная Л.Б. Преступник № 1. Нацистский режим и его фюрер. - М., 1983.
7. Руге В. Гинденбург. Портрет германского милитариста. - М, 1981.
8. Панкевич Ф.И. Капповский путч в Германии. - М, 1972.
9. Розанов Г.Л. Германия под властью фашизма (1933-1939). – М.,1964.
10. Амплиева А.А. Христианско-демократическое движение в Западной Европе и России. – М., 2002.
11. Брандт В. Воспоминания. – М., 1991.
 12. Ежов В.Д. Конрад Аденауэр – немец четырех эпох. – М., 2003.
 13. Зарицкий Б.Е. Людвиг Эрхард. Секреты «экономического чуда». – М., 1997.
 14. Зонтхаймер К. Федеративная республика Германии сегодня. Основные черты политической системы. - М., 1996.
 15. Мазер В. Гельмут Коль. – М., 1993.
 16. Майер Томас. Трансформация социал-демократии. Партия на пути в XXI век. – М.: ИНИОН, 2000.
 17. Погорельская С.В. Ангела Меркель. Политический портрет. Аналитический обзор. – М., ИНИОН, 2008.
 18. Федоров В.П. ФРГ: 80-е годы. Очерки общественных нравов. – М., 1988.
 19. Филлитов А.М. Германия в советском внешнеполитическом планировании 1941 – 1990. - М., Наука, 2009.
 20. Шредер Г. Решения. Моя жизнь в политике. – М., 2007.
 21. Штраус Ф. И. Воспоминания. – М., 1991.

22.

Италия

1. Белоусов Л.С. Италия: Молодежь против фашизма (1919-1945). – М., 1987.
2. Кин Ц.И. Миф, реальность, литература. – М., 1968.

3. Колье, Р. Дуче! Взлет и падение Муссолини.: пер. с англ. Ю.Д. Чупрова / - М. : Центрполиграф, 2001. - 493 с.
4. Комолова Н.П., Филатов Г.С. Пальмиро Тольятти. Очерк жизни и деятельности. – М., 1983.
5. Лопухов Б.Р. Антонио Грамши. – М., 1963.
6. Лопухов Б.Р. История фашистского режима в Италии. - М., 1977.
7. Лопухов Б.Р. Фашизм и рабочее движение в Италии. - М., 1968.

Франция

1. Егоров Ю.В. Народный фронт во Франции. – М., 1972.
2. Кравченко Е.А. Народный фронт во Франции. – М., 1972.
3. Покровская С.А. Движение против войны и фашизма во Франции в 1932-1939 гг. – М., 1980.
4. Рубинский Ю.И. Тревожные годы Франции. Борьба классов и партий от Версаля до Мюнхена (1919-1939). – М., 1973.
5. Салычев С.С. Французская социалистическая партия в период между двумя мировыми войнами. 1921-1940. – М., 1973.
6. Арзаканян М.Ц. Де Голль на пути к власти. – М., 2001.
7. Арзаканян М.Ц. Великий де Голль: «Франция – это я!» - М., 2004.
8. Бунин И.М. Социалисты и общественно-политическая борьба во Франции в 80-е гг. – М., 1989.
9. Виноградов В.А. Экономические преобразования во Франции накануне XXI века. – М., 1999.
10. Шарль де Голль. Мемуары надежд. 1958-62. - М., 2000.
11. Шарль де Голль. На острие шпаги. – М, Европа, 2006 – 240.
12. Дюкло Жак. Мемуары. ч.II. – М., 1980.
13. Канинская Г.М. Радикалы и радикализм в послевоенной Франции. – М., 1999.
14. Молчанов Н.Н. Генерал де Голль. – М., 1988. или 2003 – 512 с.
15. Новиков Г.Н. Голлизм после де Голля. Идејная и социально-политическая эволюция. – М., 1984.
16. Наумова Н.Н. Голлизм в оппозиции. Партия Объединения французского народа в политической жизни IV республики. – М., 1991.
17. Смирнов В.П. Движение Сопротивления во Франции в годы второй мировой войны. – М., 1974. – 327 с.
18. Шилов В.С. Внешняя политика и партии во Франции (1969-1981). – М., 1994.
19. Бунин И.М. Социалисты и общественно-политическая борьба во Франции в 80-е гг. – М., 1989.

20. Виноградов В.А. Экономические преобразования во Франции накануне XXI века. – М., 1999.
21. Канинская Г.М. Радикалы и радикализм в послевоенной Франции. – М., 1999.
22. Молчанов Н.Н. Генерал де Голль. – М., 1988.
23. Новиков Г.Н. Голлизм после де Голля. Идейная и социально-политическая эволюция. – М., 1984.
24. Рокар Мишель. Трудиться с душой. – М., 1980.
25. Рубинский Ю.И. Лионель Жоспэн. Политический портрет. – М.: ИНИОН, 1999.
26. Рубинский Ю.И. Франция. Эра Саркози. – М., Международные отношения, 2011.
27. Франция глазами французских социологов. – М., 1991.
28. Шилов В.С. Внешняя политика и партии во Франции (1969-1981). – М., 1994.
29. д'Эстен В.Ж. Власть и жизнь. – М., 1990.
- 30.

Англия

1. Милибенд Р. Парламентский социализм. Исследование политики лейбористской партии. – М., 1964.
2. Мочульский Н.Ф. Кризис лейбористской партии в 1931 г. – М., 1956.
3. Роббинс К. Черчилль. – Ростов-на-Дону, 1997.
4. Трухановский В.Г. Антони Иден. - М., 1983.
5. Трухановский В.Г. Уинстон Черчилль. - М., 1982 и др. издания.
6. Уткин А.И. Уинстон Черчилль. – М., 2003.
7. . Бедарида Ф. Черчилль. / пер. с фран. Е.Н. Юдиной. – М., 2003. - 353 с.
8. Осадчая Ж.Ф. Лейбористская партия Великобритании: лицом к будущему. – М., 1990.
9. Перегудов С.П. Тони Блэр. – М., 1999.
10. Перегудов С.П. Тетчер и тетчеризм. – М.: Наука, 1996.
11. Роббинс К. Черчилль – М.: Зевс, 1997.
12. Степанова Н.М. Британский неоконсерватизм и трудящиеся. – М., 1987.
13. Трухановский В.Г. Уинстон Черчилль. – М., 1989.
14. Трухановский В.Г. Антони Иден. – М., 1983.

Испания

1. Гарсия Х. Диктатура Примо де Ривера. – М., 1963.
2. Лонго Л. Интернациональные бригады в Испании. – М., 1960.

3. Малай, В. В. Гражданская война в Испании 1936-1939 годов и Европа : международные аспекты конфликта - М. : Наука, 2011. - 291 с.
4. Пожарская С.П. Социалистическая рабочая партия Испании. 1931-1939 гг. – М., 1966.
5. Престон П. Франко. – М., 1999.

Центральная и Юго-Восточная Европа

1. Наленч Д. и Т. Юзеф Пилсудский – легенды и факты. – М., 1990.
2. Липтаи Э. Венгерская Советская республика. – М., 1970.

США

1. Мальков В.Л., Наджафов Д.Г. Америка на перепутье. 1929-1938: Очерк социально-политической истории «нового курса». – М., 1967.
2. Мальков В.Л. «Новый курс США». Социальные движения и социальная политика. – М., 1974.
3. Манькин А.С. Изоляционизм и формирование внешнеполитического курса США (1923-1929). – М., 1980.
4. Сивачев Н.В. Политическая борьба в США в середине 30-х гг. XX в. – М., 1966.
5. Уткин А.И. Дипломатия Вудро Вильсона. – М., 1989.
6. Уткин А.И. Дипломатия Франклина Рузвельта. – Свердловск, 1990.
7. Уткин, А. И. Рузвельт - М. : Логос, 2005. - 541 с.
8. Яковлев Н.Н. Франклин Рузвельт – человек и политик. Новое прочтение. – М., 1981.
9. Яковлев Н.Н. ФДР – человек и политик. – М., 1988, 2005.
1. *Громыко Анатолий, Кокошин Андрей. Братья Кеннеди. – М., 1986.*
2. Горовиц Дэвид, Кольер Питер. Клан Кеннеди. Американская драма. – М., 1988.
3. Иванов Р.Ф. Генерал в Белом доме. – Смоленск: Русич, 2000.
4. Иванян Э.А. Рональд Рейган. Хроника жизни и времени. – М.: Мысль, 1991.
5. *Иванян Э.А. Белый дом: президенты и политика. – М., 1980.*
6. Кинг Мартин Лютер. Есть у меня мечта. – М.: Наука, 1970.
7. *Киссинджер Генри. Нужна ли Америке внешняя политика. – М.: Ладомир, 2002. – 352 с.*
8. Курилла И.И. Заклятые друзья: История мнений, фантазий, контактов, взаимо(не)понимания России и США. – М., 2018. – 424 с.
9. Лернер Макс. Развития цивилизации в Америке: образ жизни и мыслей в Соединенных Штатах сегодня. – М., 1992. – Т.1-2.
10. Никонов В.А. От Эйзенхауэра к Никсону. Из истории республиканской партии США. – М., 1984.
11. Никонов В.А. От Никсона до Рейгана. Из истории республиканской партии США. – М., 1989.

12. Рейган Р. Жизнь по-американски. – М., 1992.
13. Тоффлер Э. Третья волна. М. 1999.
14. Усачев И.Г. Джон Фостер Даллес: политический миф и реальность. – М., 1990.
15. Фурсенко А.А. Президенты и политика США в 1970-е гг. – Л., 1989
16. Шестаков В.П. Америка извне и изнутри: очерки американской культуры и национального характера. – М., 1996.
17. Шлезингер А. Циклы американской истории. – М.: Прогресс, 1992.
18. Гарбузов В.Н. Революция Рональда Рейгана. – М., Наука, 2008.
19. Иванян Э.А. Рональд Рейган. Хроника жизни и времени. – М.: Мысль, 1991.
20. Киссинджер Г. Нужна ли Америке внешняя политика. – М.: Ладомир, 2002.
21. Клинтон Б. Моя жизнь. – М., Альпина Паблишер, 2005 – 1088 с.
22. Обама Б. Дерзость надежды: мысли о возрождении американской мечты – СПб., Азбука-классика, 2008. – 416 с.
23. Рейган Р. Жизнь по-американски. – М., 1992.
24. Уткин А. Единственная сверхдержава. – М.: Алгоритм, 2003.
25. Шальнев А. Билл Клинтон. – М., 1993.
26. Шестаков В.П. Америка извне и изнутри: очерки американской культуры и национального характера. – М., 1996.
27. Согрин В.В. Демократия в США: от колониальной эры до XXI в. – М., Весь мир, 2011. – 368.
28. Тоффлер Э. Третья волна. М. 1999.
29. Лебедева Л.Ф. США: государство и социальная политика. – М, Наука, 2007. – 271 с.
30. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. М., 2003.
31. Шлезингер А. Циклы американской истории. – М.: Прогресс, 1992.

Латинская Америка

1. Антонов Ю.А. Бразилия: армия и политика. – М., 1973.
2. Гаранин Ф.А. Народный фронт в Чили. 1936-1941. – М., 1973.
3. Калмыков Н.П. Диктатура Варгаса и бразильский рабочий класс. 1930-1945 гг. – М., 1981.
4. Казаков, В. П. Радикалы в истории Аргентины: поиски модели национального развития - М. : Наука, 2008. - 372 с.
5. Ларин Н.С. борьба церкви и государства в Мексике. (восстание «кристерос» в 1926-1929 гг.). – М., 1965.
6. Шульговский А.Ф. Мексика на крутом повороте своей истории. – М., 1967.
7. Хенкин С.М. Мелкобуржуазная демократия в Бразилии. 20-30-е гг. XX в. - М., 1985.

Международные отношения и международное рабочее движение

1. Илюхина Р.М. Лига Наций (1919-1934). – М., 1982.
2. Кривогуз И.М. Рабочий социалистический интернационал (1923-1940). - М., 1979.
3. Ватлин А.Ю. Коминтерн: идеи, решения, судьбы. – М.. РОССПЭН, 2009. – 374 с.

Фашизм

1. Алатри П. Происхождение фашизма. – М., 1961.
2. Бессонов Б.Н. Фашизм: идеология, политика. – М., 1985.
3. Бланк А.С. Из истории раннего фашизма в Германии. Организация, идеология, методы. – М., 1978.
4. Бурдерон Р. Фашизм: идеология и практика. – М., 1983.
5. Буллок А. Гитлер и Сталин. В 2 т. – Смоленск, 1994.
6. Галкин А.С. Германский фашизм. – М., 1989.
7. Кершоу Я. Гитлер. – Ростов-на-Дону, 1997.
8. Мазер В. Адольф Гитлер. Легенда, миф, реальность. – Ростов-на-Дону, 1998.
9. Марабини Ж. Повседневная жизнь Берлина при Гитлере/ Пер. с фр. / Марабини Ж. - М. : Молодая гвардия, 2003. - 308 с.
10. Одуев С.Ф. Тропами Заратустры. – М., 1978.
11. Райх В. Психология масс и фашизм. – М.; СПб., 1997.
12. Рахшмир П.Ю. Происхождение фашизма. – М., 1981.
13. Тольятти П. Лекции о фашизме. – М., 1974.
14. Фест Й. Адольф Гитлер. В 3 т. – Пермь, 1993.
15. Ширер У. Взлет и падение III Рейха. – М., 1991.

Вторая мировая война

1. Семиряга М. И. Коллаборационизм. Природа, типология, проявления в годы второй мировой войны. – М., 2000. – 863 с.
2. Фалин В. Второй фронт. Антигитлеровская коалиция: конфликт интересов. – М.: Центрполиграф, 2000.
3. Хастингс М. Операция «Оверлорд». Как был открыт II фронт. – М., 1989.
4. Черчилль У. Вторая мировая война. – М., 1991. Т.1-3. (любое издание)
5. Эйзенхауэр Д. Крестовый поход в Европу. Военные мемуары. – М., 1980.
6. Яковлев Н.Н. Перл-Харбор. – М., 1988.

Страны Центральной и Восточной Европы

1. Венгрия 1956 г. Очерки истории кризиса. – М., 1993.

2. Волков В.К. Узловые проблемы новейшей истории стран Центральной и Юго-Восточной Европы. - М., 2000.
3. Волокитина Т.В., Мурашко Г.П., Носкова А.Ф. Народная демократия. Миф или реальность. Общественно-политические процессы в Восточной Европе. 1944-1948 гг. - М., 1993.
4. Гати Ч. *Обманутые ожидания. Москва. Вашингтон. Будапешт и венгерское восстание 1956 года.* – Пер. с англ. – М., Московская школа полит. исслед., 2006. - 304 с.
5. Гиренко Ю.С. *Сталин – Тито.* – М., Политиздат, 1991 – 432 с
6. Задохин А.Г., Низовский А.Ю. Пороховой погреб Европы. – М, Вече, 2000 – 416 с.
7. История антикоммунистических революций конца XX века: Центральная и Восточная Европа. – М., 2007. – 397 с.
8. Лыкошина Л.С. «Польско-польская война»: политическая жизнь современной Польши – М. 2015. – 258 с.
9. Орлова М.И. ГДР: рождение и крах. – М., 2000.
10. *Стыкалин А.С. Прерванная революция. Венгерский кризис 1956 года и политика Москвы.* – М., Новый хронограф, 2003. – 320 с.

СТРАНЫ ЦЕНТРАЛЬНОЙ и ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ

11. Волков В.К. Узловые проблемы новейшей истории стран Центральной и Юго-Восточной Европы. - М., 2000.
12. Гиренко Ю.С. *Сталин – Тито.* – М., Политиздат, 1991 – 432 с.
13. Гуськова Е.Ю. История югославского кризиса (1990-2000). М., 2001.
14. Гуськова Е.Ю. Агрессия НАТО против Югославии в 1999 г. и процесс мирного урегулирования. – М. Индрик, 2013.
15. История антикоммунистических революций конца XX века: Центральная и Юго-Восточная Европа. – М., Наука, 2007.
16. Мартынова М.Ю, Балканский кризис: народы и политика. – М., «Старый сад», 1998.
17. Романенко С.Ю. Югославия: кризис, распад, война. Образование независимых государств. М., 2000.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Современная история зарубежных стран».

1. Предмет и периодизация новейшей истории зарубежных стран.
2. Парижская мирная конференция: противоречия между державами-победителями. Вопрос о разоружении Германии и репарационный вопрос.
3. Лига Наций. Мандатная система. Территориальный передел мира. Система мирных договоров

4. Вашингтонская конференция 1921-1922 гг. Раздел сфер влияния в Тихом океане, вопрос о паритете флотов. Проблема суверенитета Китая. Версальско-Вашингтонская система договоров.
5. Предпосылки, периодизация и движущие силы Ноябрьской революции в Германии. Вопрос о характере революции.
6. Веймарская конституция. Капповский путч. Движение сепаратистов. Развитие революционного процесса в 1921-23 гг.
7. Германия в годы частичной стабилизации капитализма. Особенности социально-экономического развития. Внутренняя и внешняя политика.
8. Нацистское движение в Германии. Приход Гитлера к власти.
9. Социально-экономическая политика германского нацизма в предвоенные годы.
10. Причины прихода Муссолини к власти в Италии и установление фашистской диктатуры. Политический кризис фашизма в 1924 г. Начало строительства корпоративного государства. Социально-экономическая политика фашизма в 1924-29 гг.
11. Внутренняя политика итальянского фашизма в 1930-е гг. Особенности корпоративного государства в Италии. Итало-эфиопская война.
12. Социально-экономические итоги первой мировой войны для Франции. Партийно-политическая жизнь страны в 1918-23 гг.
13. Франция в годы частичной стабилизации капитализма. Внутренняя политика правительств «Картеля левых» и «Национального объединения». Дирижизм.
14. Экономический кризис 1929-1932 гг. Усиление фашистских движений и политический кризис 1934 г. Этапы формирования Народного Фронта.
15. Социально-экономическая политика правительств Народного Фронта. Историография Народного Фронта во Франции.
16. Социально-экономические последствия первой мировой войны для Англии. Кризис либеральной партии. Рабочее движение: лейбористская партия и трейд-юнионы.
17. Англия в период частичной стабилизации капитализма. Внутренняя политика первого лейбористского правительства. Всеобщая стачка 1926г. Антипрофсоюзное законодательство Болдуина.
18. Англия в 1930-е гг. Кризис лейбористской партии. Фашистское движение и О. Мосли. Трансформация Британской колониальной империи.
19. Гражданская война в Испании 1936-1939 гг. Периодизация, характер, движущие силы.
20. Интернационализация испанского конфликта. Итало-германская интервенция. Помощь СССР. Роль и место интербригад. Политика «невмешательства».
21. Итоги первой мировой войны для США. Экономическое и политическое развитие страны в 1918-1920 гг.
22. США в 1921-1923 гг. Сущность внутренней и внешней политики администрации У. Гардинга.

23. США в годы частичной стабилизации. Политика администрации К. Кулиджа.
24. США в годы мирового экономического кризиса. Политика администрации Гувера.
25. «Новый курс» ФДР. Экономическая и социальная политика. Буржуазный реформизм в США
26. Особенности социально-экономического и политического развития Латинской Америки в межвоенное время.
27. Революционное движение в Европе. Исторические условия возникновения Коминтерна и РСИ. «21 условие», их роль и значение.
28. Международные отношения накануне второй мировой войны: пересмотр условий Версаля государствами «оси», «Мюнхенский сговор», альтернативы 1939 г., пакт Риббентропа-Молотова.
29. Социально-экономические и политические предпосылки формирования фашизма в Европе. Классовая сущность и содержания фашизма, основные черты его идеологии. Общее и особенное в развитии европейского фашизма. Концепции тоталитаризма.
30. Страны Латинской Америки в межвоенный период. Общая характеристика развития региона.
31. Вторая мировая война 1939-1945 гг. Причины. Стороны. Характеристика основных этапов.
32. Итоги второй мировой войны и становление Ялтинско-потсдамской системы международных отношений.
33. «Холодная война»: причины, характер, периодизация.
34. Европейский интеграционный процесс: этапы, направления, результаты.
35. Эволюция внутренней и внешней политики США во в.п. 1940-х – 50-е гг. Г. Трумэн. Д. Эйзенхауэр.
36. Эволюция внутренней и внешней политики США в 1960-е – 70-е гг. Д. Кеннеди, Л. Джонсон. Р. Никсон.
37. США в 1980-е – 90-е гг. Предпосылки, сущность и последствия неоконсервативного поворота: от Р. Рейгана к У. Клинтону.
38. IV Республика во Франции: установление, развитие, причины краха. V Республика во Франции (к. 50-х – 70-е гг.). «Красный май» 1968 г. и его последствия.
39. Франция в 1980-90-е гг.: от «левого эксперимента» к неоконсервативной политике.
40. Германский вопрос и образование ФРГ. Развитие Западной Германии в 1950–60 гг.
41. ФРГ в к. 60-х – 80-е гг. Борьба по вопросам внутренней и внешней политики: от В. Брандта до Г. Коля.
42. Объединение Германии: предпосылки, сущность, последствия.
43. Революционные перемены в странах Восточной Европы в к. 1980-х – н. 90-х гг. Страны Восточной Европы на современном этапе политического и экономического развития.
44. Национально-освободительное движение в странах Азии и Африки.
45. Международные отношения в конце XX- начале XXI вв. Распад социалистической системы.
46. Глобальные проблемы современного общества. Проблема Север-Юг. Международный терроризм. Глобализация. Экологические проблемы современности.

3.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2021/2022 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории 04 июня 2021 г. протокол № 8

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой всеобщей истории



Е.Л. Зберовская

Одобрено НМСС (Н) исторического факультета

Протокол №9 от 25 июня 2021 г.

Председатель НМСС (Н)



Д.В. Григорьев

Учебные ресурсы.

| Наименование | Место хранения/электронный адрес | Кол-во экземпляров/точек доступа |
|---|---|--------------------------------------|
| Основная литература | | |
| История новейшего времени стран Европы и Америки.1945-2000 гг. [Текст] : учебник для студентов вузов по специальности "История" / Л.С. Белоусов, В.П. Смирнов, А.И. Строганов; Ред. Е.Ф. Языков. - М. : Простор, 2002. - 480 с. | Научная библиотека КГПУ | 14 |
| Новейшая история стран Европы и Америки: XX в. [Текст]. Ч. 2. 1945-2000 / ред.: А. М. Родригес, М. В. Пономарев. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 336 с. | Научная библиотека КГПУ | 57 |
| Новейшая история стран Европы и Америки. XX век [Текст] : учебник : в 3-х ч. Ч. 1. 1900-1945 / ред.: А. М. Родригес, М. В. Пономарев. - М. : ВЛАДОС, 2005. - 463 с. | Научная библиотека КГПУ | 70 |
| Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учебник : в 2 ч. / А.М. Родригес, Р.Г. Ланда, И.Н. Селиванов и др. ; ред. А.М. Родригес. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 1. 1945–2000. - 368 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00645-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234928 | Университетская библиотека ONLINE | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Дополнительная литература | | |
| Арзаканян, М. Ц. Политическая история Франции XX века [Текст] : учебное пособие / М. Ц. Арзаканян. - М. : Высшая школа, 2003. - 156, [1] с. | Научная библиотека КГПУ | 23 |
| Согрин, В. В. История США [Текст] : учебное пособие / В.В. Согрин. - СПб. : Питер, 2003. - 192 с. - | Научная библиотека КГПУ | 16 |
| Согрин, В.В. Демократия в США. От колониальной эры до XXI века / В.В. Согрин. - Москва : Весь Мир, 2011. - 368 с. - ISBN 978-5-7777-0173-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229683 | Университетская библиотека ONLINE | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Ватлин, А.Ю. Германия в XX веке : учебное пособие / А.Ю. Ватлин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 476 с. - Библиогр.: с. 452-458 - ISBN 978-5-4475-2496-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253046 | Университетская библиотека ONLINE | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Информационные справочные системы и профессиональные базы данных | | |
| Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) | https://icdlib.nspu.ru | Индивидуальный неограниченный доступ |

| | | |
|--|---|--------------------------------------|
| Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. Информ. Портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: http://elibrary.ru | http://elibrary.ru | Индивидуальный неограниченный доступ |
| East View: универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - . | https://dlib.eastview.com/ | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992. - | http://www.garant.ru | Доступ из локальной сети вуза |

Согласовано:

заместитель директора библиотеки _____ / Шулипина С.В.
 (должность структурного подразделения) (подпись) (Фамилия И.О.)

Карта материального обеспечения для РПД

| Аудитория | Оборудование |
|---|---|
| для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-101 | Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет. |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-114 Музей археологии и этнографии | Учебно-методические пособия (орудия труда из кости, камня и металла, предметы вооружения, украшения, атрибуты культовой обрядности, копии наскальных рисунков и отдельные образцы наскального искусства), фаунистическая коллекция, телевизор-1шт. Программное обеспечение: Нет. |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-203 | Экран-1шт., учебная доска-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Нет. |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-207 | Учебная доска- 1 шт, компьютер-1шт, телевизор-1шт Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-208 | Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет. |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, 5-211 | Экран-1шт., учебная доска-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Нет. |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-213 | Интерактивная доска-1шт., маркерная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-214 | Компьютер-4шт., МФУ-1шт., Принтер-3шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-215 | Учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет. |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-215а | Компьютер-1шт., ноутбук-2шт., Принтер-1шт., Проектор-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216 | Учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет. |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, | Маркерная доска-1шт Программное обеспечение: Нет. |

| | |
|---|--|
| ауд. 5-216а | |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-217 | Учебная доска- 1 шт Программное обеспечение: Нет. |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-219 | Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет. |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-221 | Учебная доска- 1 шт. Программное обеспечение: Нет |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-222 | Компьютеры-12шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., маркерная доска-1шт. Программное обеспечение: Microsoft® Windows® 8.1. Professional (ОЕМлицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицесертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Statistuca Basic Academic (Договор № 13/04/ППот 12.04.2019) |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-223 | Экран-1шт, проектор-1 шт, учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-224 Актовый зал | Проектор-1шт, экран-1шт Программное обеспечение: Нет |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-301 | Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет. |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-302 | Маркерная доска-1шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-303 | Компьютер-3шт., принтер- 1шт., МФУ-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-317 | Компьютер -1шт, учебная доска-1шт Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM |
| для самостоятельной работы | |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 2-09 | Компьютер-15 шт, ноутбук – 2 шт., научно-справочная литература. Программное обеспечение: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017): Perl 5.22; Python 2.7 и 3.5; PHP 5.6, GCC 5.3, LibreOffice 5.3, Firefox ESR 52.5.2, WINE 1.9.12, GIMP 2.8.20, wxMaxima |

| | |
|--|--|
| | 16.04.2, Scribus 1.5.3, Inkscape 0.92, Blender 2.77, Moodle 2.5, РУЖЕЛЬ 1.0.1, Mediawiki 1.23 |
| 1-05 Центр самостоятельной работы 660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус №1) | Компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт. ноутбук-10 шт. Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017) |
| | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования в КГПУ им. В.П. Астафьева 660135, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Взлётная, д. 20 (Корпус №5) 2-02 |