

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»
филологический факультет
Кафедра мировой литературы
и методики ее преподавания

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Региональная литература

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Квалификация (степень): бакалавр

профиль «Перевод и переводоведение (русский язык как иностранный)»

Красноярск 2020

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры
современного русского языка и методики
протокол № 8 от «12» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой

канд. филол. наук, доцент  Н.Н. Бебриш

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления
подготовки) филологического факультета
21 мая 2021 г., протокол № 9

Председатель НМСС (Н)  А.А. Бариловская

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры
мировой литературы и методики ее преподавания
Протокол №8 от 04.05. 2022 г.

И.о. заведующего кафедрой мировой
литературы и методики ее преподавания



Т.А. Полуэктова

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления
подготовки) филологического факультета.
Протокол №9 от 11 мая 2022 г.

Председатель
А.А.
Барилловская



1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы «Перевод и переводоведение (русский язык как иностранный)», очной формы обучения на филологическом факультете КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации бакалавр.

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана, дисциплины по выбору.

1.2. Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е., часах и неделях

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Дисциплина, согласно графику учебного процесса, реализуется в 6 семестре. Шифр дисциплины в учебном плане – Б.1.В.ДВ.5. Форма контроля – зачет.

1.3. Цель и задачи дисциплины «Региональная литература»

Целью изучения дисциплины является формировать важные компетенции обучающихся, связанные с навыками осмысленного чтения и понимания художественных текстов.

Задачи:

- 1) формировать представления о специфике сибирской литературы;

2) совершенствовать знание русского языка при работе с текстами В.П. Астафьева.

1.4. Основные разделы содержания

1. Творчество В.П. Астафьева.
2. Образ сибирской земли в стихах региональных поэтов.
3. Жанровое и тематическое своеобразие региональной литературы.

1.5. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов;
- ОК-6 владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач;
- ПК-5 способность критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности;
- ПК-20 владение методами формального и когнитивного моделирования естественного языка и методами создания метаязыков.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения (компетенции)
формировать представления о специфике сибирской литературы	Знать жанрово-родовую природу художественного текста, основные темы и имена региональной литературы. Уметь использовать знания в практической работе. Владеть навыками чтения и понимания текстов региональной	ОК-3, ОК-6, ПК-5; ПК-20

	литературы.	
совершенствовать знание русского языка при работе с текстами В.П. Астафьева.	Знать тематику и основные факты творческой биографии В.П. Астафьева. Уметь выделять ключевые идеи художественного текста. Владеть приемами смыслового чтения произведений В.П. Астафьева.	ОК-3, ОК-6, ПК-5; ПК-20

1.6 Контроль результатов освоения дисциплины.

Технология процесса обучения по дисциплине «Региональная литература» включает работу на практических занятиях, создание и защиту презентации, написание эссе, выразительное чтение. Форма итогового контроля – зачет.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины

При освоении дисциплины используются игровые технологии, проблемное обучение, проектная технология, КСО, технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала, интерактивные технологии (дискуссии).

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

1.3. Технологическая карта освоения дисциплины

(общая трудоёмкость дисциплины 2 з.е.)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Формы контроля
		Всего	лекций	лабораторных	практических		
1. Творчество В.П. Астафьева.	30		10		4	16	Устная работа на практических занятиях.
2. Образ сибирской земли в стихах региональных поэтов.	22		8		4	10	Выразительное чтение.
3. Жанровое и тематическое своеобразие региональной литературы.	20		8		2	10	Разработка и защита презентации. Эссе.
	72		26		10	36	
Форма промежуточной аттестации по учебному плану зачет							
ИТОГО	72						

Содержание курса «Региональная литература»

Тема 1. Творчество В.П. Астафьева.

Творческая биография писателя-сибиряка. Центральные темы произведений В.П. Астафьева: детская, военная, экологическая. Автобиографизм прозы. Сибирская земля и сибирский характер в изображении писателя. Нравственные проблемы и вечные вопросы в произведениях В.П. Астафьева.

Тема 2. Образ сибирской земли в стихах региональных поэтов.

Лирика как род литературы. Специфика лирических текстов. Основные эмоциональные доминанты стихотворений (грусть, радость, удивление и т.д.). Пейзажная лирика региональных поэтов (мотив красоты сибирской земли). Образ сибиряка в стихотворениях региональных авторов (доброта, щедрость, смелость).

Тема 3. Жанровое и тематическое своеобразие региональной литературы.

Основные жанры региональной литературы: рассказ, очерк, повесть, роман.

Тема взаимоотношений человека и природы как центральная тема региональной литературы. Обзор творчества А.И. Щербакова, Н.С. Устиновича, Б. Петрова, И. Пантелеева, Р. Солнцева, Э. Русакова, М. Тарковского и др.

2.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Региональная литература» для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль)
образовательной программы Перевод и переводоведение (русский язык как
иностраннй)
по очной форме обучения

Подготовка к устной работе на практических занятиях

В процессе самостоятельной подготовки к практическим занятиям
необходимо прочитать и перевести следующие художественные тексты:

1. В.П. Астафьев «Васюткино озеро», «Белогородка», сб. «Последний поклон» (рассказы «Конь с розовой гривой», «Фотография, на которой меня нет»), «Царь-рыба».
2. В.Г. Распутин. «Уроки французского».
3. Н. Устинович. «Друзья», «Белянка и ее соседи», «След человека».
4. И. Пантелеев «Голубые звезды», «Лебеденок», «Синий снег».
5. Б. Петров. «Тайга в наследство», «Формула белого гриба», «Лерка-манерка».
6. А. Щербаков. Стихи. Рассказы из цикла «Мастерок».
7. Стихи И. Рождественского, З. Яхнина, Р. Солнцева и др.

КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

Технологическая карта рейтинга дисциплины

ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ			
	Форма работы	Количество баллов 5 %	
		min	max
	Эссе.	3	5
Итого		3	5
БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ			
	Форма работы	Количество баллов 100 %	
		min	max
Текущая работа	Устная работа на лекциях и практических занятиях	33	55
	Выразительное чтение	3	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Разработка и защита презентации	6	10
Итого		42	70

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 25 %	
		min	max
	Зачет	15	25
Итого		15	25

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Базовый раздел/ Тема	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
	Написание отзыва о произведении	3	5
	Выразительное чтение	3	5
Итого		6	10
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		60	100

*Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

Менее 60 баллов – не зачтено. 60 баллов и более – зачтено.

2.2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ФОС)

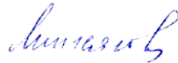
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева

Филологический факультет

Кафедра мировой литературы и методики ее преподавания

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 10
от «11» 05 2018 г.
Заведующий кафедрой

Липнягова С.Г.



ОДОБРЕНО
На заседании научно-методического совета
специальности (направления подготовки)
Протокол № 9
От «20» 06 2018 г.
Председатель НМСС (Н)
Барилловская А.А.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Региональная литература»

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика,
направленность (профиль) образовательной программы Перевод и
переводоведение (русский язык как иностранный)
Квалификация: бакалавр

Составитель: Уминова Н.В.

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Региональная литература» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «Региональная литература» решает задачи:

– контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

– контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 122;

- образовательной программы «Перевод и переводоведение (русский язык как иностранный)», очной формы обучения высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика;

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических

кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

- ОК-3 владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов;
- ОК-6 владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач;
- ПК-5 способность критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности;
- ПК-20 владение методами формального и когнитивного моделирования естественного языка и методами создания метаязыков.

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
ОК-3 владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов;	Межкультурная коммуникация Лингвострановедение и страноведение Основы научной деятельности студента Основы математической обработки информации Подготовка к защите и защита ВКР	Текущий контроль успеваемости	2	Эссе
			3	Устная работа на занятиях
		Промежуточная аттестация	4	Презентация
			5	Выразительное чтение
1	Зачет			
ОК-6 владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение	Философия Иностранный язык Информационная культура и технологии в образовании Физическая культура и спорт Культурология Современный русский язык Практический курс русского языка Основы научной деятельности студента Основы математической обработки информации Грамматика	Текущий контроль успеваемости	2	Эссе
			3	Устная работа на занятиях
		Промежуточная аттестация	4	Презентация

<p>общегуманитарных и общечеловеческих задач;</p>	<p>Фонетика. Аудирование Практика письменной речи География России Аудиовизуальные средства РКИ Стилистика Краеведение Культура России Перевод в сфере научной коммуникации Актуальные проблемы русской графики и орфографии Социолингвистика Русский этикет Подготовка к сдаче и сдача госэкзамена Подготовка к защите и защита ВКР</p>		<p>5</p> <p>1</p>	<p>Выразительное чтение</p> <p>Зачет</p>
<p>ПК-5 способность критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности;</p>	<p>Лингвострановедение и страноведение Современный русский язык Практический курс русского языка Иностранный язык Лексика Диалектология Литература 20 века Учебная практика Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Подготовка к сдаче и сдача госэкзамена Подготовка к защите и защита ВКР</p>	<p>Текущий контроль успеваемости</p> <p>Промежуточная аттестация</p>	<p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>1</p>	<p>Эссе</p> <p>Устная работа на занятиях</p> <p>Презентация</p> <p>Выразительное чтение</p> <p>Зачет</p>

ПК-20 владение методами формального и когнитивного моделирования естественного языка и методами создания метаязыков.	Общекультурные основы профессиональной деятельности Русский язык и культура речи Перевод в сфере деловой коммуникации Анализ художественного текста Учебная практика Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Подготовка к защите и защита ВКР	Текущий контроль успеваемости	2	Эссе
			Промежуточная аттестация	3
		4		Презентация
		5		Выразительное чтение
		1	Зачет	

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: **зачет**.

3.2. Оценочные средства

Критерии оценивания по оценочному средству **1 -- зачет**

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87-100 баллов) отлично	(73-86 баллов) хорошо	(60-72 балла)* удовлетворительно

ОК-3	На продвинутом уровне владеет навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов;;	На базовом уровне владеет навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов;	На пороговом уровне владеет навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов;
ОК-6	На продвинутом уровне владеет наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач;	На базовом уровне владеет наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач;	На пороговом уровне владеет наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач;
ПК-5	На продвинутом уровне способен критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности;	На базовом уровне способен критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности;	На пороговом уровне способен критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности;
ПК-20	На продвинутом уровне владеет методами формального и когнитивного моделирования естественного языка и методами создания метаязыков.	На базовом уровне владеет методами формального и когнитивного моделирования естественного языка и методами создания метаязыков.	На пороговом уровне владеет методами формального и когнитивного моделирования естественного языка и методами создания метаязыков.

*Менее

60

баллов

–

компетенция

не

сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: эссе, устная работа на практических занятиях, выразительное чтение, разработка и защита презентации.

4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – письменная работа (эссе)

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Глубина, содержательность	2
Аргументированность	2
Речевая грамотность	1
Максимальный балл	5

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – устная работа на практических занятиях.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Глубина выполнения задания	2
Логичность и последовательность изложения материала	2
Умение отвечать на дополнительные вопросы	1
Максимальный балл	5×11 занятий = 55

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – разработка и защита презентации

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота раскрытия вопроса	3
Соответствие требованиям к презентациям	2
Ответы на дополнительные вопросы	2
Речевая грамотность	3
Максимальный балл	10

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – выразительное чтение

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
---------------------	-------------------------------------

	рейтинг)
Знание текста наизусть	1
Соблюдение орфоэпических норм	1
Интонационное богатство (уместность интонации)	1
Технические характеристики чтения (громкость, четкость т т.д.)	1
Понимание исполнительской задачи	1
Максимальный балл	5

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Творческая биография В.П. Астафьева: основные этапы и произведения.
2. Тема детства в творчестве В.П. Астафьева.
3. Военная тема в произведениях В.П. Астафьева.
4. Экологическая тематика творчества В.П. Астафьева.
5. Образ сибирской земли в стихотворениях региональных поэтов (поэт – по выбору обучающегося).
6. Жанровое своеобразие региональной литературы.
7. Тематическое своеобразие региональной литературы.

3.3 Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2021/2022 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

- 1.Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем и согласован с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева.
- 2.Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры современного русского языка и методики 12 мая 2021 г., протокол № 8.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой современного русского

языка и методики



Н.Н. Бебриш

Одобрено НМСС (Н) филологического факультета

Протокол № 9 от 21 мая 2021г.

Председатель НМСС (Н)



А.А. Бариловская

УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ
КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (включая электронные ресурсы)

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/точек доступа
Основная литература		
Литература Красноярского края [Текст] : учебно-методическое пособие / ред. Т. Н. Садырина. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2018. - 284 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	40
Литература Красноярского края: учебно-методическое пособие / кол. авт.; под общ. ред. Т.Н. Садыриной; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2018. – 284 с. – URL: http://elib.kspu.ru/document/37306 .	ЭБС КГПУ	Индивидуальный неограниченный доступ
Сюжеты сибирской литературы: учебное пособие / сост. Г.С. Спиридонова; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2018. – 153 с. – URL: http://elib.kspu.ru/document/35362	ЭБС КГПУ	Индивидуальный неограниченный доступ
Прозоров, В.В. Введение в литературоведение : учебное пособие / В.В. Прозоров. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 224 с. - Библиогр.: с. 218-221. - ISBN 978-5-9765-1113-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103822	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Дополнительная литература		
Дар слова : Виктор Петрович Астафьев [Текст] : (к 85-летию со дня рождения). - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2009. - 640 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	10
Гладилина, Г. Л. Мир природы в произведениях сибирских писателей [Электронный ресурс] : монография / Г. Л. Гладилина, Г. С. Спиридонова, Л. Г. Самотик; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2013. –	ЭБС «КГПУ им. В. П. Астафьева»	Индивидуальный неограниченный доступ

144 с. – Режим доступа к сетевому ресурсу: http://elib.kspu.ru/document/10823 .		
Мифологическая проза славянского населения Красноярского края : хрестоматия : в 2-х т. Том I : рассказы о домашних духах и людях со сверхъестественными способностями [Электронный ресурс] / сост. Н. А. Новоселова, С. В. Калинина; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2011. – 284 с. – Режим доступа : http://elib.kspu.ru/document/5682 .	ЭБС «КГПУ им. В. П. Астафьева»	Индивидуальный неограниченный доступ
Падерина, Лариса Николаевна. Словарь внелитературной лексики в "Царь-Рыбе" [Текст] / Л. Н. Падерина, Л. Г. Самотик. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2008. - 570 с. - (Язык произведений В. П. Астафьева ; вып. 1).	ЭБС «КГПУ им. В. П. Астафьева»	Индивидуальный неограниченный доступ
Творчество В. П. Астафьева как воплощение национального и регионального самосознания [Текст] : монография / А. М. Ковалёва, Н. В. Лебедева, И. В. Ревенко ; ред.: Л. Г. Самотик, Т. Н. Садырина. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2016. - 314 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	4
Антология сибирской поэзии и прозы / ред. А. Статейнов. – Красноярск : Издательство «Буква С», 2010 – 154 с. – Режим доступа : http://elib.kspu.ru/document/5489 .	ЭБС «КГПУ им. В. П. Астафьева»	Индивидуальный неограниченный доступ
Антология детской поэзии и прозы / ред. А. Статейнов. – Красноярск : Издательство «Буква С», 2010. – 564 с. – Режим доступа : http://elib.kspu.ru/document/5484 .	ЭБС «КГПУ им. В. П. Астафьева»	Индивидуальный неограниченный доступ
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных		
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение : справочная правовая система. – Москва, 1992– .	Научная библиотека	локальная сеть вуза
Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: http://elibrary.ru .	http://elibrary.ru	Свободный доступ

East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	https://dlib.eastview.com/	Индивидуальный неограниченный доступ
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	https://icdlib.nspu.ru/	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано:

Главный библиотекарь / *А.А. Фортова* / Фортова А.А.
(должность структурного подразделения) (подпись) (Фамилия И.О)

3.1. Карта материально-технической базы дисциплины

Аудитория	Оборудование (наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, программное обеспечение и др.)
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-304	Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия).
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-310	Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия).
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-319	Нет
г. Красноярск, ул. Ады	Нет

<p>Лебедевой, д.89, ауд. 1-321</p>	
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-306</p>	<p>Linux Mint – (Свободная лицензия GPL); Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); Gimp – (Свободная лицензия); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей)</p>
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-343</p>	<p>Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия).</p>
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-314</p>	<p>Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия);</p>

	VLC – (Свободная лицензия). Far Manager – (Свободная лицензия).
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-305	Нет
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-307	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL); Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); Gimp – (Свободная лицензия); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей);
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-336	Microsoft® Windows® 8.1 для одного языка. Лицензия – наклейка; Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей); SANAKO Study Student S1208-BFAD7-699A5-A1461-A9168 Far Manager – (Свободная лицензия).
г. Красноярск, ул. Ады	Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA);

<p>Лебедевой, д.89, ауд. 1-328</p>	<p>Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей);</p>
<p>для самостоятельной работы</p>	
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-105</p>	<p>Windows, Linux, Office Standart, Libre Office, Kaspersky Endpoint Security, ABBYY Fine Reader 8.0, Adobe Reader, конструктор сайтов Edusite</p>

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2022/2023 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Актуализирован список литературы.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры мировой литературы и методики ее преподавания

Протокол №8 от 04 мая 2022 г.

Внесенные изменения утверждаю:

И.о. заведующего кафедрой



Т.А. Полуэктова

Декан факультета



Т.В. Мамаева

«04» мая 2022г.