

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

Кафедра географии и методики обучения географии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы: География и биология

Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

Красноярск, 2023

Рабочая программа дисциплины «Физическая география России» составлена старшим преподавателем кафедры географии и методики обучения географии А.Н. Муравьевым

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры географии и методики обучения географии

протокол № 8 от «15» мая 2019 г.

И.о. заведующего кафедрой



М.В. Прохорчук

Рабочая программа практики обсуждена на заседании выпускающей кафедры физиологии человека и методики обучения биологии
протокол № 11 от «15» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой



Н.М. Горленко

Рабочая программа практики обсуждена на заседании выпускающей кафедры биологии, химии и экологии

протокол № 11 от «15» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой



Е.М. Антипова

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета БГХ

«23» мая 2019 г. Протокол № 8 Председатель НМСС (Н)



А.С. Блинецов

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры географии и методики обучения географии.

Протокол № 8 от «19» мая 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой



М.В. Прохорчук

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета БГХ

«20» мая 2020 г. Протокол № 8
Председатель НМСС (Н)




А.С. Блинецов

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры географии и методики обучения географии


протокол № 8 от «12» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой


_____ М.В. Прохорчук

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета БГХ

«21» мая 2021 г. Протокол № 4
Председатель НМСС (Н)


_____ Н.М. Горленко

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры географии и методики обучения географии.

Протокол № 9 от «05» мая 2022 г.

И.о. заведующего кафедрой



Л.А. Дорофеева

Одобрено на заседании НМСС(Н) факультета биологии, географии и химии

Протокол № 4 от 11 мая 2022г

Председатель НМСС(Н) Н.М. Горленко



Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры географии и методики обучения географии.

Протокол № 10 от «05» мая 2023 г.

И.о. заведующего кафедрой



Л.А. Дорофеева

Одобрено на заседании НМСС(Н) факультета биологии, географии и химии

Протокол № 4 от 17 мая 2023г

Председатель НМСС(Н) Н.М. Горленко



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы География и биология, очной формы обучения на факультете биологии, географии и химии КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации бакалавр.

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается на 5 и 6 семестрах, индекс дисциплины в учебном плане – Б1.ВДП.01.05 Форма обучения очная.

2. Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е., часах и неделях.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 216 часов. На контактную работу отведено 28 ч занятий лекционного типа, 52 ч – лабораторных работ, 99,75 ч – на самостоятельную работу. Форма контроля – зачёт в 5 семестре и экзамен в 6 семестре.

3. Цель и задачи дисциплины «Физическая география России»

Целью изучения дисциплины — сформировать у обучающихся целостное представление о природе России, её многообразии и региональных особенностях.

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ПК-1 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области;

ПК-4 способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и вне учебной деятельности

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код результата обучения
Сформировать способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает методы поиска новой информации, необходимой для решения поставленных задач.	УК-1
	Умеет работать с информационными источниками, литературными данными и статистическими данными.	
	Владеет методом критического анализа географической информации в области физической географии России.	
Сформировать способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению	УК-2
	Умеет ставить и решать задачи в рамках поставленной цели, с учётом имеющихся ресурсов и ограничений	
	Владеет методами научных и образовательных исследований, необходимых для решения поставленных задач по дисциплине физическая география России	
Сформировать способность организовывать	Знает проблемную тематику учебного проекта и совместно с обучающимися её формулирует	ПК-1

индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	Умеет организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в области физической географии России	
	Владет навыками планирования и руководства действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности	
Сформировать способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в ходе изучения физической географии России	Знает направления духовно-нравственного развития в соответствии с требованиями ФГОС ОО, содержание и организационные модели воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеурочной деятельности	ПК-4
	Умеет разрабатывать рабочие программы урочной и внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов	
	Владет приемами реализации образовательных программ урочной и внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов, диагностическим инструментарием для оценки динамики процесса воспитания и социализации обучающихся	

5. Контроль результатов освоения дисциплины.

В ходе изучения дисциплины используются такие методы текущего контроля успеваемости как устный опрос, географическая номенклатура, выполнение контрольных работ и тестовых заданий. Форма итогового контроля – экзамен.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации»: устный опрос, выполнение контрольных работ, тестирование.

6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины

Современное традиционное обучение. В процессе освоения дисциплины используются разнообразные виды деятельности обучающихся, организационные формы и методы обучения: лекции и практические занятия, самостоятельная, индивидуальная и групповая формы организации учебной деятельности. Освоение дисциплины заканчивается экзаменом.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

1.1. Технологическая карта обучения дисциплине «Физическая география России» (общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактных	Лекций	Практических	Лабораторных	Самостоятельной работы	КРЭ	Контроль	
Введение	5,75	4	2	-	2	1,75	-		
История географических исследований России	14	6	2	-	4	8	-		
Физико-географическая характеристика России	10	6	2	-	4	4	-		
Рельеф и геологическое строение	16	6	2	-	4	10	-		
Климат России	16	6	2	-	4	10	-		
Внутренние воды России	14	6	2	-	4	8	-		
Почвы, почвенные зоны России	14	6	2	-	4	8	-		
Растительный и животный мир России	14	6	2	-	4	8	-		
Форма промежуточной аттестации по учебному плану	0,25	Зачет						0,25	
Физико-географическая характеристика Русской равнины	13	6	2	-	4	7	-		
Урал	11	4	2	-	2	7	-		

Кавказ	13	6	2	-	4	7	-	
Физико-географические особенности Сибири и Дальнего Востока	13	6	2	-	4	7	-	
Амурско-Приморско-Сахалинская страна	13	6	2	-	4	7	-	
Алтае-Саянская горная страна	13	6	2	-	4	7	-	
Форма промежуточной аттестации по учебному плану	0,33	Экзамен					0,33	
Итого	216	80	28	-	52	99,75	0,58	35,67

1.2. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Введение

Предмет и задачи курса. Краткая физико-географическая характеристика России. Географическое положение России.

Тема 2. История географических исследований России

История географического исследования России. Важнейшие этапы и их характеристика. История развития природы в дчетвертичный и четвертичный периоды. Изменение ландшафтов в голоцене.

Тема 3. Физико-географическая характеристика России

Моря России. Физико-географическая характеристика морей, омывающих территорию России. Физико-географический обзор природы России.

Тема 4. Рельеф и геологическое строение

Основные черты орографии. Геологическое строение. Древние и фанеразойские складчатые пояса. Молодые платформы. Полезные ископаемые. Экологические проблемы, связанные с использованием полезных ископаемых.

Тема 5. Климат России

Факторы формирования климата. Климатические особенности зимнего и летнего периодов. Ритмы климата. Типы климата и климатическое районирование. Климат как важнейший природный ресурс. Антропогенное влияние на климат.

Тема 6. Внутренние воды России

Реки Тихого, Северного Ледовитого, Атлантического и Внутреннего бассейнов. Озера, болота, подземные воды, многолетняя мерзлота. Современное оледенение. Экономическая значимость внутренних вод. Экологические проблемы, возникшие при их эксплуатации.

Тема 7. Почвы, почвенные зоны России

Почвообразующие факторы. Генетические типы почв. Почвенно-экологические зоны и высотная пояса. Интразональные почвы.

Тема 8. Растительный и животный мир России

Растительность. Типы растительности, их биологическая продуктивность. Животный мир. Закономерности размещения животного мира. Фаунистические подразделения, их видовой состав. Последствия антропогенной нагрузки на почвы, растительность и животный мир.

Тема 9. Физико-географическая характеристика Русской равнины

Географическое положение. Обоснование ее ранга как физико-географической страны. Рельеф, геологическое строение. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Физико-географические провинции. Экологические проблемы Русской равнины.

Тема 10. Урал

Географическое положение. Обоснование ее ранга как физико-географической страны. Рельеф, геологическое строение. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Горные физико-географические области. Экологические проблемы Урала.

Тема 11. Кавказ

Физико-географическая характеристика. Высотная поясность северного склона Большого Кавказа. Типы ландшафтов Предкавказья. Экологические проблемы.

Тема 12. Физико-географические особенности Сибири и Дальнего Востока

Географическое положение. Обоснование ранга страны. Рельеф, геологическое строение. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Физико-географические провинции. Экологические проблемы страны.

Тема 13. Амурско-Приморско-Сахалинская страна

Географическое положение. Обоснование ее ранга как физико-географической страны. Рельеф, геологическое строение. Климат.

Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Горные физико-географические области и провинции. Экологические проблемы страны.

Тема 14. Алтай-Саянская горная страна

Географическое положение. Обоснование ее ранга как физико-географической страны. Рельеф, геологическое строение. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Горные физико-географические области и провинции. Экологические проблемы страны.

1.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ»

Работа с теоретическим материалом

Важное место в освоении материала по курсу «Физическая география России» отводится самостоятельной работе студентов во внеаудиторное время, так как без знания теоретического материала невозможно выполнение практических заданий связанных с освоением картографической грамотности. Посещение практических занятий является обязательным для полноценного овладения дисциплины.

Методические рекомендации по составлению конспекта

Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта. Выделите главное, составьте план, представляющий собой перечень заголовков, подзаголовков, вопросов, последовательно раскрываемых затем в конспекте. Это первый элемент конспекта. Вторым элементом конспекта являются тезисы.

Тезис - это кратко сформулированное положение.

Для лучшего усвоения и запоминания материала следует записывать тезисы своими словами. Тезисы, выдвигаемые в конспекте, нужно

доказывать. Поэтому третий элемент конспекта - основные доводы, доказывающие истинность рассматриваемого тезиса. В конспекте могут быть положения и примеры. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Конспектирование - наиболее сложный этап работы. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы. Конспект ускоряет повторение материала, экономит время при повторном, после определенного перерыва, обращении к уже знакомой работе.

Учитывая индивидуальные особенности каждого студента, можно дать лишь некоторые, наиболее оправдавшие себя общие правила, с которыми преподаватель и обязан познакомить студентов:

1. Главное в конспекте не объем, а содержание. В нем должны быть отражены основные принципиальные положения источника, то новое, что внес его автор, основные методологические положения работы. Умение излагать мысли автора сжато, кратко и собственными словами приходит с опытом и знаниями. Но их накоплению помогает соблюдение одного важного правила – не торопиться записывать при первом же чтении, вносить в конспект лишь то, что стало ясным.

2. Форма ведения конспекта может быть самой разнообразной, она может изменяться, совершенствоваться. Но начинаться конспект всегда должен с указания полного наименования работы, фамилии автора, года и

места издания; цитаты берутся в кавычки с обязательной ссылкой на страницу книги.

3. Конспект не должен быть «слепым», безликим, состоящим из сплошного текста. Особо важные места, яркие примеры выделяются цветным подчеркиванием, взятием в рамочку, оттенением, пометками на полях специальными знаками, чтобы можно было быстро найти нужное положение. Дополнительные материалы из других источников можно давать на полях, где записываются свои суждения, мысли, появившиеся уже после составления конспекта.

Методические рекомендации по написанию реферата

Это более объемный, чем сообщение, вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определенную тему на семинарах, конференциях.

Регламент озвучивания реферата – 7-10 мин. Слово «реферат» (от латинского – *referre* – докладывать, сообщать) означает сжатое изложение в устной или письменной форме содержания какого-либо вопроса или темы на основе критического обзора информации. При подготовке реферата необходимо соблюдать следующие правила. Определить идею и задачу реферата. Следует помнить, что реферат будут читать другие. Поэтому постоянно задавайте себе вопрос, будет ли понятно написанное остальным, что интересного и нового найдут они в работе. Ясно и четко сформулировать тему или проблему. Она не должна быть слишком общей. Найти нужную литературу по выбранной теме. Составить перечень литературы, которая обязательно должна быть прочитана. Только после предварительной

подготовки следует приступать к написанию реферата. Прежде всего, составить план, выделить в нем части.

Введение, в котором раскрывается цель и задачи сообщения; здесь необходимо сформулировать социальную или политическую проблему, которая будет проанализирована в реферате, изложить своё отношение к ней, то есть мотивацию выбора; определить особенность постановки данной проблемы авторами изученной литературы; объяснить актуальность и социальную значимость выбранной темы.

Основная часть. Разделы, главы, параграфы основной части должны быть направлены на рассмотрение узловых моментов в теме реферата. Изложение содержания изученной литературы предполагает его критическое осмысление, глубокий логический анализ. Каждый раздел основной части реферата предполагает детальное изучение отдельного вопроса темы и последовательное изложение структуры текстового материала с обязательными ссылками на первоисточник. В целом, содержание основной части должно отражать позиции отдельных авторов, сравнительную характеристику этих позиций, выделение узловых вопросов дискурса по выбранной для исследования теме. Студент должен показать свободное владение основными понятиями и категориями авторского текста. Для лучшего изложения сущности анализируемого материала можно проиллюстрировать его таблицами, графиками, сравнением цифр, цитатами.

Заключение. В заключении автор реферата должен сформулировать личную позицию в отношении изученной проблемы и предложить, может быть, свои способы её решения. Целесообразно сделать общие выводы по теме реферата и ещё раз отметить её актуальность и социальную значимость.

Список использованных источников и литературы. Начать реферат можно с изложения яркого, впечатляющего факта, который требует пояснения. Далее изложение должно идти от простого – к сложному. Не останавливайтесь на подробностях.

Главное требование к реферату – максимум пользы для читателя при минимуме информации. Написание рефератов является одной из форм обучения студентов, направленных на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, а также на усиление контроля за этой работой. Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы с литературой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом. В отличие от теоретических семинаров, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, написание рефератов даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, грамотным языком и в хорошем стиле. Представляется, что в зависимости от содержания и назначения в учебном процессе рефераты можно подразделить на две основные группы (типы): научно-проблемные и обзорно-информационные. Научно-проблемный реферат. При написании такого реферата студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по данной изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием. На основе написанных рефератов возможна организация «круглого стола» студентов данной учебной группы. В таких случаях может быть поставлен доклад студента, реферат которого преподавателем признан лучшим, с последующим обсуждением проблемы всей группой студентов. Обзорно-информационный реферат. Разновидностями такого реферата могут быть: 1) краткое изложение основных положений той или иной книги, монографии, другого издания (или их частей: разделов, глав и т.д.) как правило, только что опубликованных, содержащих материалы, относящиеся к изучаемой теме по курсу дисциплины. По рефератам, содержание которых может представлять познавательный интерес для других студентов, целесообразно заслушивать в

учебных группах сообщения их авторов; 2) подбор и краткое изложение содержания статей по определенной проблеме (теме, вопросу), опубликованных в различных журналах за тот или иной период, либо в сборниках («научных трудах», «ученых записках» и т.д.). Такой реферат может рассматриваться и как первоначальный этап в работе по теме курсовой работы.

Темы рефератов определяются преподавателем, ведущим занятия в студенческой группе. Литература либо рекомендуется преподавателем, либо подбирается студентом самостоятельно, что является одним из элементов самостоятельной работы. Объем реферата должен быть в пределах 15-20 страниц машинописного текста через 1,5 интервала. При оформлении реферата необходимо ориентироваться на правила, установленные для оформления курсовых работ. Написание реферата и его защита перед преподавателем или группой предполагает, что студент должен знать правила написания и оформления реферата, а также уметь подготовить сообщение по теме своего реферата, быть готовым отвечать на вопросы преподавателя и студентов по содержанию реферата.

Роль студента: идентична при подготовке информационного сообщения, но имеет особенности, касающиеся: выбора литературы (основной и дополнительной); изучения информации (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов); оформления реферата согласно установленной форме. Критерии оценки: актуальность темы; соответствие содержания теме; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; соответствие оформления реферата требованиям.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Географическое положение России;
2. Моря, омывающие территорию России;
3. Географические исследования территории России в XVII—XX в.;

4. Древние покровные оледенения;
5. Многолетняя мерзлота
6. Физико-географическое районирование России;
7. Природные зоны равнин и высотные пояса гор России;
8. Островная Арктика;
9. географические особенности Кольского полуострова и Карелии;
10. Географическое положение, геологическое строение, рельеф и плейстоценовые оледенения Западной и Средней Сибири;
11. Климатические условия Западной и Средней Сибири;
12. Зональные области Западной и Средней Сибири;
13. История освоения Западной и Средней Сибири;
14. Географическое положение, геологическое строение и рельеф Северо-Восточной Сибири и Северо-Притихоокеанской страны;
15. Сравнительный анализ структуры высотной поясности горных областей Северо-Восточной Сибири и Северо-Притихоокеанской страны;
16. История освоения Северо-Восточной Сибири и Северо-Притихоокеанской страны;
17. История освоения Южной Сибири и Амуро-Сахалинской страны.

**2. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ
СТУДЕНТОВ
2.1. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ»**

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ			
	Форма работы	Количество баллов 100 %	
		min	max
Текущая работа	Устный опрос	6	10
	Контрольная работа	24	40
	Тестирование	21	35
	Номенклатура	9	15
Итого		60	100
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Базовый раздел/ Тема	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
	Решение тестовых заданий повышенной сложности	0	3
	Составление развёрнутого конспекта	0	3
	Реферат	0	3
Итого		0	9
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех разделов, без учета дополнительного раздела)		min	max
		60	100

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки

<i>Общее количество набранных баллов</i>	<i>Академическая оценка</i>
60 – 72	зачтено/3 (удовлетворительно)
73 – 86	зачтено/4 (хорошо)
87 – 100	зачтено/5 (отлично)

2.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)

МИНИСТЕРСТВО ПРСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»
Факультет биологии, географии и химии

Кафедра-разработчик: географии и методики обучения географии

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры географии
и методики обучения географии
Протокол № 10
от «05» мая 2023 г.
И.о. заведующего кафедрой

Дорофеева Л.А. _

_____  _____

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического совета
специальности (направления подготовки)
Протокол №4
От «17» мая 2023 г. Председатель НМСС (Н)

Горленко Н.М.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
«Физическая география России»
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки) направленность (профиль)
образовательной программы: География и биология
Квалификация (степень) выпускника БАКАЛАВР

Составитель: Ананьева Т.А., доцент

Красноярск 2023

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Физическая география России» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «Физическая география России» решает задачи:

– контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

– контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125;

- образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы География и биология;

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета,

программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических

кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

- УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- ПК-1 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области;
- ПК-4 способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и вне учебной деятельности.

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форм
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Экономика знаний, естественнонаучная картина мира, социология, основы математической обработки информации, история образования и педагогической мысли, теория обучения и воспитания, общее землеведение, химия, генетика, физическая география материков и океанов, физическая география России, экономическая и социальная география России, физиология человека и животных с основами функциональной анатомии, теория эволюции, учебная практика, проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ, выездная экономико-географическая практика, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.	Текущий контроль успеваемости Промежуточная аттестация	1	Устный опрос
			4	Тестирование
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Основы учебно-исследовательской работы, химия, физическая география материков и океанов, физическая география России, экономическая и социальная география России, физиология человека и животных с основами функциональной анатомии, теория эволюции, производственная практика, учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, полевая практика по ботанике, полевая практика по зоологии, полевая практика по физической географии, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.		2	Контрольная работа
			3	Номенклатура
ПК-1 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность	Культурология, Естественнонаучная картина мира, Иностранный язык, Русский язык и культура речи, Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере, Педагогическая риторика, Основы ЗОЖ и гигиена, анатомия и возрастная физиология, Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура и спорт, "Физическая культура и спорт: Элективная дисциплина с по общей физической	Текущий контроль успеваемости Промежуточная аттестация	5	Зачет/Экзамен
			1	Устный опрос
			4	Тестирование
			2	Контрольная работа
			3	Номенклатура
			5	Зачет/Экзамен
			1	Устный опрос
			4	Тестирование
			2	Контрольная работа
			3	Номенклатура

<p>обучающихся в соответствующей предметной области</p>	<p>подготовке/Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм/Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов)", Современные технологии инклюзивного образования, Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ, Основы математической обработки информации, Основы учебно-исследовательской работы (профильное исследование), Теория обучения и воспитания, Проектирование урока по требованию ФГОС, Технологии современного образования, Введение в биологию, Геология, Общее землеведение, Химия, Физическая география материков и океанов, Физическая география России, Экономическая и социальная география России, Физиология человека и животных с основами функциональной анатомии, Генетика, Теория эволюции, Цитология и гистология с основами эмбриологии, Экономическая и социальная география зарубежных стран, Картография с основами топографии, ГИС в географии и геоэкологии, Учебная практика: ознакомительная практика, Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Производственная практика: преддипломная практика, Учебная практика: введение в профессию, Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, Производственная практика: педагогическая практика интерна, Учебная практика: общественно-педагогическая практика, Производственная практика: вожатская практика, Производственная практика: междисциплинарный практикум, Производственная практика: педагогическая практика, Полевая практика по ботанике, Полевая практика по зоологии и экологии, Полевая практика по физической географии.</p>		<p>5</p>	<p>Зачет/Экзамен</p>
<p>ПК-4 Способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в</p>	<p>Зоология, Основы экологии и охраны природы, Ботаника, Введение в биологию, Геология, Компетентностный подход в образовании, Микробиология, Общая экономическая и социальная география, Экономическая и социальная география Красноярского края, Физическая география Красноярского края, Методика обучения и воспитания (по географии), Методика обучения и воспитания (по биологии), Общее землеведение, Химия, Генетика, Физическая география материков и</p>		<p>1 4 2 3</p>	<p>Устный опрос Тестирование Контрольная работа Номенклатура</p>

учебной и вне учебной деятельности	океанов, Физическая география России, Экономическая и социальная география России, Физиология человека и животных с основами функциональной анатомии, Теория эволюции, Цитология и гистология с основами эмбриологии, Экономическая и социальная география зарубежных стран, Картография с основами топографии, ГИС в географии и геоэкологии, Полевая практика по ботанике, Полевая практика по зоологии и экологии, Полевая практика по физической географии, Выездная экономико-географическая практика.		5	Зачет/Экзамен
------------------------------------	---	--	---	---------------

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: зачет/экзамен.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство зачет/экзамен.

Критерии оценивания по оценочному средству **5 – зачет/экзамен**

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87-100 баллов) отлично	(73-86 баллов) хорошо	(60-72 балла)* удовлетворительно
ПК-1	На продвинутом уровне готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	На базовом уровне готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	На пороговом уровне готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-4	На продвинутом уровне способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	На базовом уровне способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	На пороговом уровне способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

4.1. Фонды оценочных средств включают: устный опрос, контрольная работа, географическая номенклатура, тестирование.

4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – устный опрос

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Грамотное использование географической терминологии	4
Логичность и последовательность изложения материала	4
Умение отвечать на дополнительные вопросы	2
Максимальный балл	10

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – контрольная работа

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Знание географической терминологии	5
Умение работать с тематическими картами	10
Знание физико-географических закономерностей	10
Умение работать с контурными картами	7
Умение анализировать статистические данные физико-географических явлений	8
Максимальный балл	40

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – топографическая номенклатура

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Знание условных топографических знаков на карте	5
Знание местоположения географических объектов на карте разного масштаба	10
Максимальный балл	15

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – тестирование

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
60–72 % выполненных заданий	21-25
73–86 % выполненных заданий	26-30
87–100 % выполненных заданий	31-35
Максимальный балл	35

1. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

Вопросы и задания к контрольной работе

Тема: Внутренние воды России

Задание 1.

Выпишите в тетрадь основные понятия: водный баланс, водные ресурсы, гидрологический режим, типы озер, типы болот, современное оледенение, многолетняя мерзлота.

Задание 2.

Используя данные таблицы сравните и проанализируйте составляющие водного баланса России.

Таблица

Балансовая оценка ресурсов пресных вод России, Евразии и суши в целом

Элементы водного баланса	Вся суша	Евразия	Россия
Площадь, млн.км	132,3	54,9	17,1
Осадки, мм	834	730	564
Полный речной сток, мм	294	214	237
В том числе:			
подземный	90	92	54
поверхностный	204	214	183
Валовое увлажнение территории, мм	630	516	381
Испарение	540	424	327

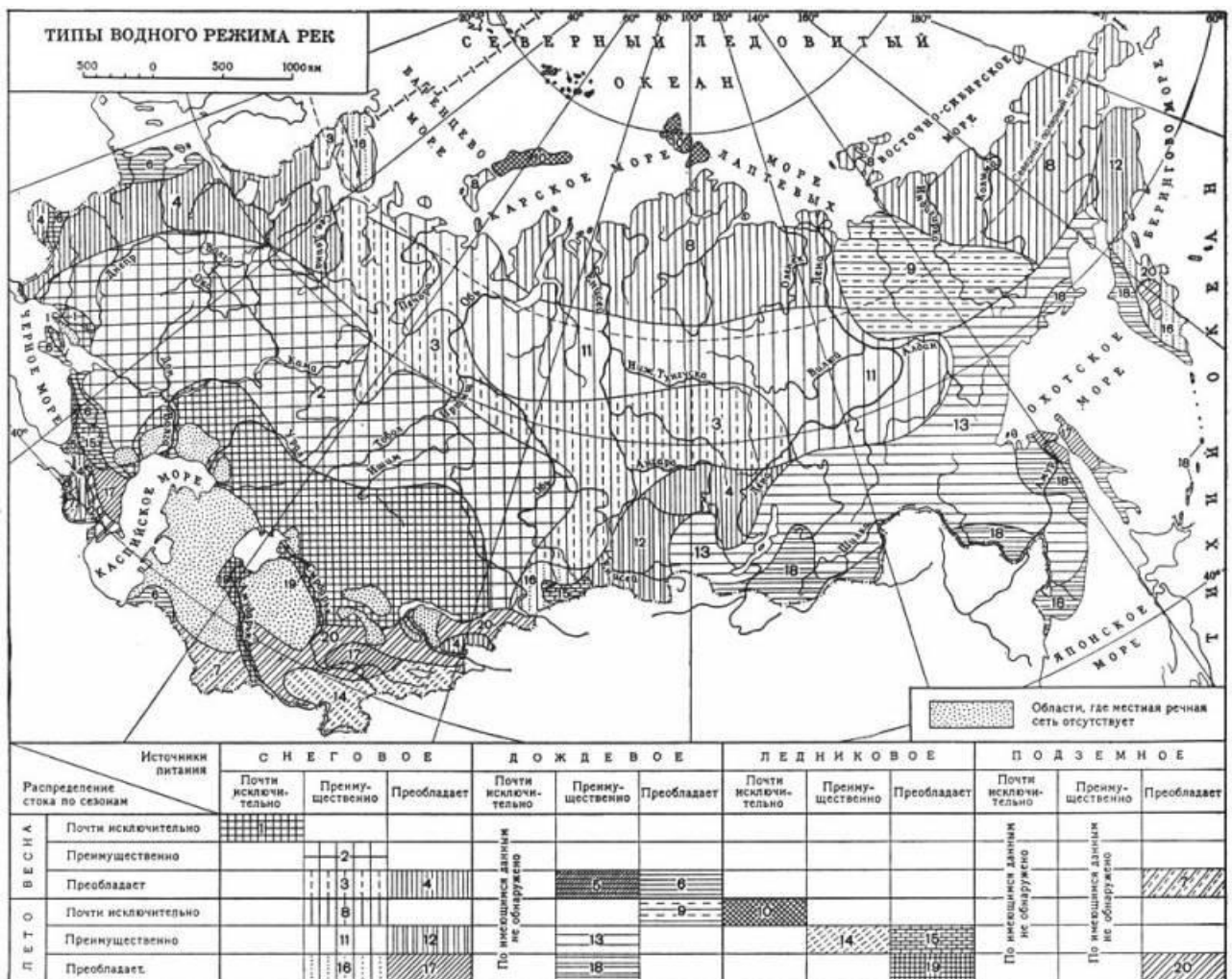
Перечислите черты сходства в величинах, составляющих водный баланс России с Евразией и сушей в целом. Объясните причины.

Почему не смотря на богатство поверхностными водами, Россия испытывает недостаток чистой пресной воды?

Задание 3.

Проанализируйте карту типов водного режима рек и сделайте выводы:

- а) в каких регионах страны преобладает какой тип водного режима, объясните почему;
- б) выявите регионы страны с возможными чрезвычайными ситуациями связанными с водным режимом рек, объясните свой выбор.



Задание 4.

Заполните таблицу. Реки возьмите на Ваш выбор.

Название реки	Длина, км	Площадь водосборного бассейна, км	Тип питания или водный режим реки	Крупные притоки	Исток и устье реки	Хозяйственное использование реки

Тема: Климат России

Задание 1.

Рассчитать радиационный баланс и определить для какой территории России он актуален. Ответ объяснить!

Вариант	h_0 , гр.	S_{90} , Вт/м ²	D , Вт/м ²	$E_{эф}$, Вт/м ²	A , %
1	30	850	100	95	30
2	60	1500	200	90	15
3	90	600	150	60	35

Задание 2.

Построить климатограммы. Проанализируйте полученные результаты и определите для какого региона России они характерны. Ответ обосновать!

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
Температура	-22	-19	-15	-3	10	12	14	8	2	-12	-20	-23
Осадки, мм	20	15	20	25	40	60	75	80	50	40	25	20
Температура	-20	-17	-5	-1	12	15	17	14	7	1	-10	-24
Осадки, мм	10	8	5	12	35	60	75	75	50	20	15	10
Температура	-10	-7	0	7	10	15	18	16	12	5	-1	-12
Осадки, мм	25	25	30	35	40	50	80	60	50	45	40	30

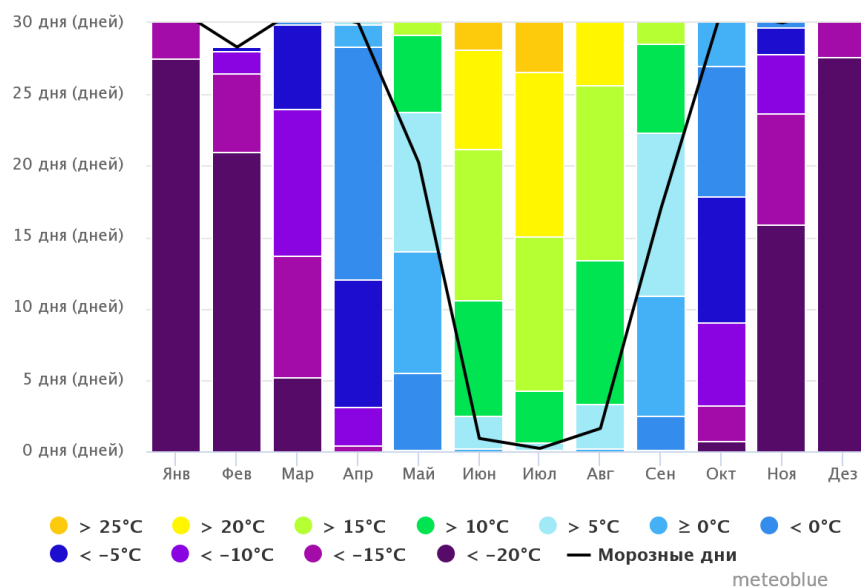
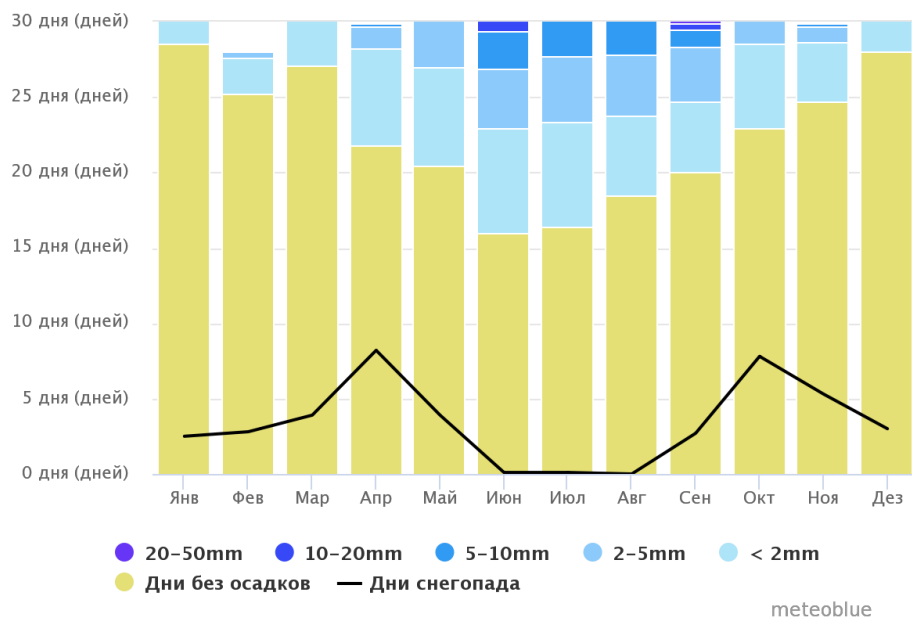
Задание 3.

Построить розу ветров. Определить для какого региона России они характерны. Ответ обосновать.

Варианты	Месяц	С	СВ	В	ЮВ	Ю	ЮЗ	З	СЗ
1	Январь	7	3	1	3	1	2	2	8
	Июль	8	1	3	63	15	5	2	3
2	Январь	4	9	8	15	17	28	13	6
	Июль	12	7	7	8	10	20	22	14

Задание 4.

Проанализируйте данные графиков и определите для какой территории они характерны.



ТЕСТИРОВАНИЕ

Тест тренировочный

1. Крайняя северная островная точка России находится:
 - а) на Балтийской косе;
 - б) на о. Ратманова;
 - в) на о. Рудольфа;
 - г) о. Бегичева.

2. Какая часть территории США имеет сходные с Россией природные условия:
 - а) п-ов Аляска;
 - б) Калифорния;
 - в) Гавайские о-ва;
 - г) Флорида.

3. На севере Россия омывается морями Северного Ледовитого океана:
 - а) Карским;
 - б) Балтийским;
 - в) Беринговым;
 - г) Восточно-Сибирским.

4. Восточная морская граница разделяет РФ и:
 - а) США;
 - б) Канаду;
 - в) Корею;
 - г) Китай.

5. К бассейну Атлантического океана относятся омывающие Россию моря:
 - а) Азовское;
 - б) Баренцево;
 - в) Балтийское;
 - г) Каспийское.

6. К природным ресурсам относятся:

- а) рельеф;
- б) полезные ископаемые;
- в) трудоспособное население;
- г) климат.

7. Калининградская область России граничит с:

- а) Финляндией;
- б) Эстонией;
- в) Латвией;
- г) Литвой.

8. Территорию России омывает море, не имеющее связи с мировым океаном:

- а) Азовское;
- б) Каспийское;
- в) Белое;
- г) Японское.

9. Во второй половине XVII в. Камчатка была открыта, а затем изучена россиянами:

- а) С. Дежневым;
- б) Ф. Поповым;
- в) Е. Хабаровым;
- г) В. Атласовым.

10. Закон широтной и вертикальной зональности был сформулирован русским ученым:

- а) В.В. Докучаевым;
- б) П.П. Семеновым-Тянь-Шанским,
- в) А.И. Воейковым;
- г) М.В. Ломоносовым.

11. За одну навигацию Северный морской путь был пройден в 1932 г. экспедицией под руководством:

- а) И.Д. Папанина;
- б) О.Ю. Шмидта;
- в) С.В. Обручева;
- г) Б.А. Вилькицкого.

12. Открытие самой северной материковой точки России произошло в ходе экспедиции(й):

- а) Первой Камчатской;
- б) Второй Камчатской;
- в) Академических (1768 — 1774 гг.);
- г) Полярной (предпринятой В.Я. Чичаговым по инициативе М.В. Ломоносова).

13. Русское географическое общество, сыгравшее большую роль в организации экспедиций и проведении исследований, было создано в ... году:

- а) 1724;
- б) 1733;
- в) 1845;
- г) 1914.

14. Открытие и исследование бассейна Амура было осуществлено в середине XVII в. русскими землепроходцами:

- а) И. Москвитиным;
- б) В. Поярковым;
- в) В. Атласовым;
- г) Е. Хабаровым.

15. Единство и неразрывность географической среды на примере климата были показаны русским ученым:

- а) А.И. Воейковым;
- б) О.Ю. Шмидтом;
- в) П.П. Семеновым-Тянь-Шанским;
- г) В.А. Обручевым.

16. В пределах Евразийской литосферной плиты расположены:

- а) Русская равнина;
- б) Сихотэ-Алинь;
- в) Урал;
- г) Чукотское нагорье.

17. Для какой территории России справедливо следующее описание геологической истории?

В основе равнины лежит плита, фундамент которой был создан в период каледонской и герцинской складчатости (палеозой). В течение мезозоя и кайнозоя формировался платформенный чехол:

- а) Русская равнина;
- б) Западно-Сибирская равнина;
- в) Серднесибирское плоскогорье;
- г) Прикаспийская низменность.

18. Древнее оледенение на территории России происходило в период:

- а) ордовикский;
- б) палеогеновый;
- в) кембрийский;
- г) четвертичный.

19. Заполнение рыхлыми отложениями центральных районов Западно-Сибирской равнины и Прикаспийской низменности было вызвано:

- а) действием древних покровных ледников;
- б) заполнением обширных пространств морями в кембрийский период;
- в) новейшими тектоническими движениями;
- г) действием жаркого, влажного климата в юрский период мезозойской эры.

20. Существование Татарского пролива и о. Сахалин было установлено в 1849 г. русским мореплавателем:

- а) Ф.П. Врангелем;
- б) В.Я. Чичаговым;
- в) С.И. Челюскиным;
- г) Г.И. Невельским.

21. В ходе комплексной экспедиции под руководством А.Е. Ферсмана на Кольском полуострове и в Карелии были открыты крупные месторождения:

- а) нефти и газа;
- б) железной руды;
- в) апатитов;

г) серы.

22. Озеро Байкал возникло в глубокой впадине, образовавшейся в результате:

- а) раздвижения Амурской и Евразийской плит;
- б) погружения Тихоокеанской плиты под Охотоморскую плиту;
- в) раздвижения Северо-Американской и Евразийской литосферных плит;
- г) столкновения.

23. Для каких гор России их возраст совпадает с возрастом складчатости:

- а) Урал;
- б) Саяны;
- в) Алтай;
- г) Кавказ.

24. Причиной древнего покровного оледенения является:

- а) общее поднятие суши;
- б) похолодание климата;
- в) подъем уровня Мирового океана;
- г) иссушение климата.

25. Наиболее сильные землетрясения наблюдаются:

- а) на Урале;
- б) на Кольском полуострове;
- в) на островах Новая Земля;
- г) на Курильских островах.

26. Уральские горы расположены в центральной части Евразийской литосферной плиты вследствие:

- а) сближения и столкновения Европейской и Азиатской частей литосферной плиты в настоящее время;
- б) столкновения в прошлом двух плит, спаявшихся прочно в единую плиту;
- в) деятельности литосферных плит в области Средиземноморского складчатого пояса;
- г) действия мощных внешних сил на земную кору.

27. Месторождения железных и других руд приурочены:

- а) к древним складчатым областям;
- б) к плитам молодых платформ;
- в) к областям молодых гор;
- г) к щитам древних платформ.

28. При таянии древних покровных ледников происходило:

- а) сглаживание скал;
- б) образование моренных холмов и гряд;
- в) образование систем балок и оврагов;
- г) вынос с поверхности рыхлых наносов.

29. Действующие вулканы расположены в районах создания молодых горных сооружений:

- а) Камчатки;
- б) Кавказа;
- в) Алтая;
- г) Прибайкалья.

30. Кавказские горы образуются в результате столкновения литосферных плит — Евразийской и:

- а) Африканской;
- б) Аравийской;
- в) Индостанской;
- г) Сомалийской.

31. Месторождения горючих ископаемых (газ, нефть, уголь и др.) приурочены:

- а) к древним складчатым областям;
- б) к плитам молодых платформ;
- в) к плитам древних платформ;
- г) к щитам древних платформ.

32. Центры древнего покровного оледенения находились:

- а) в горах Скандинавии;
- б) на Среднем Урале;
- в) на Среднем Поволжье;
- г) на Среднерусской возвышенности.

33. Северная и центральная части Русской равнины относятся к областям новейших:

- а) слабых поднятий;
- б) слабых опусканий;
- в) интенсивных движений с преобладанием поднятий;
- г) интенсивных движений с преобладанием опусканий.

34. На климат России оказывает влияние:

- а) географическое положение;
- б) солнечная радиация;
- в) хозяйственная деятельность человека;
- г) густота речной сети.

35. Отличие направления январских изотерм на территории России от широтного определяется:

- а) закономерностью поступления солнечной радиации;
- б) частым поступлением атлантического воздуха;
- в) действием Азиатского максимума (области высокого давления);
- г) влиянием Северного Ледовитого океана.

36. Зимой преобладает морозная погода. Ослабление морозов и снегопады связаны с происхождением циклонов. Летом преобладает пасмурная и дождливая погода. Количество осадков невелико (200 - 300 мм). Летние температуры не превышают +5С.

Это описание характеризует ... климат:

- а) муссонный (умеренного пояса);
- б) резко континентальный (умеренного пояса);
- в) субарктический;
- г) арктический.

37. Преобладающая часть территории России расположена в . климатическом поясе:

- а) арктическом;
- б) субарктическом;
- в) умеренном;
- г) субтропическом.

38. Зимой основное климатообразующие значение имеет:

- а) Азорский максимум;
- б) Исландский минимум;
- в) Алеутский минимум;
- г) Азиатский минимум.

39. Антициклональная погода отличается большими суточными колебаниями температур, так как:

- а) растекающийся из центра воздух имеет одинаковые свои свойства;
- б) в центр поступает воздух из верхних слоев тропосферы;
- в) воздух растекается от центра к окраине;
- г) преобладает ясная и малооблачная погода.

40. Летом на юге Дальнего Востока господствует:

- а) континентальный воздух умеренных широт;
- б) морской воздух умеренных широт;
- в) морской арктический воздух;
- г) морской тропический воздух.

41. Летом циклоны наиболее интенсивно развиваются:

- а) над Баренцевым морем;
- б) в западных районах Русской равнины;
- в) в Восточной Сибири;
- г) на Дальнем Востоке.

42. Как изменяется годовая сумма осадков при движении от восточной части Среднесибирского плоскогорья через Западную Сибирь к западной части Русской равнины:

- а) 750-900мм. ..500-600мм.. .250-400мм;
- б) 500-600мм.. .250-400мм...750-900мм;
- в) 250-400мм.. ,500-600мм. ..750-900;
- г) 250-400мм.. .750-900мм.. ,500-600мм.

43. Самое глубокое пресноводное озеро России - это:

- а) Онежское;
- б) Ладожское;
- в) Таймыр;

г) Байкал.

44. Летнее половодье наблюдается на реках:

- а) Кольского полуострова;
- б) Полуострова Камчатка;
- в) Полуострова Таймыр;
- г) Чукотского полуострова.

45. Наиболее заболоченная территория России — это:

- а) Северо-запад Русской равнины;
- б) Приамурье;
- в) Западно-Сибирская равнина;
- г) Средне-Сибирское плоскогорье.

46. Слой многолетней мерзлоты мощностью 600-800м наблюдает-

- а) в Карелии;
- б) на п-ве Ямал;
- в) в низовьях Вилюя;
- г) на Камчатке.

47. Почвы, образующиеся при постоянном и длительном переувлажнении и недостатке кислорода, называются:

- а) подзолистые;
- б) бурые;
- в) тундрово-глеевые;
- г) каштановые.

48. Почвы, формирующиеся под лесами в области избыточного увлажнения, называются:

- а) тундрово-глеевые;
- б) подзолистые;
- в) черноземы;
- г) каштановые.

49. Почвы, образующиеся в лесостепной и на севере степной зоны и обладающие зернистой структурой, называются:

- а) дерново-подзолистые;
- б) черноземы;

- в) каштановые;
- г) бурые.

50. Закономерное сочетание взаимосвязанных компонентов природы на определенной территории называют:

- а) биом;
- б) растительное сообщество;
- в) природно-территориальный комплекс;
- г) географическая оболочка.

51. Причиной формирования крупных природных районов служит:

- а) климат;
- б) геологическая история;
- в) внутренние воды;
- г) органический мир.

52. Господство лиственницы в горно-лесном поясе характерно для гор:

- а) Сибири;
- б) Камчатки, Курил, Сахалина;
- в) Кавказских;
- г) Уральских.

53. На Русской равнине расположены:

- а) Река Алдан;
- б) Прикаспийская низменность;
- в) Озеро Чаны;
- г) Озеро Ильмень;
- д) Барабинская низменность;
- е) Река Северная Двина.

54. Соотнесите ресурсы Русской равнины и названия их месторождений (или районы их распространения):

- | | | |
|---------------------|-------------------------|---------------------------|
| 1. каменный уголь; | а) Печорский бассейн; | б) Подмосковский бассейн; |
| 2. поваренная соль; | в) Кольский полуостров; | г) озеро Баскунчак; |
| 3. бокситы. | д) Поволжье; | е) Ленинградская область. |

55. Предуральский краевой прогиб сложен следующими породами:

- а) глины, пески, гипсы, известняки;
- б) архейские и протерозойские кристаллические сланцы и кварциты;
- в) палеозойские песчаники, сланцы, известняки и мраморы;
- г) палеозойские осадочные толщи с магматическими породами (руды, драгоценные и полудрагоценные камни).

56. Соотнесите ориентацию склонов Уральских гор и характеристики их вод:

- 1. западный склон; а) густая речная сеть и большая водоносность рек;
- 2. восточный склон; б) негустая речная сеть и небольшая водоносность рек.

57. В Западной Сибири расположены:

- а) плато Путорана;
- б) Сибирские Увалы;
- в) Река Обь;
- г) Река Печора;
- д) Река Иртыш;
- е) Река Нижняя Тунгуска;
- ж) Город Тобольск;
- з) Город Нижний Тагил.

58. Заполните пропуски в предложении:

Климат Западной Сибири континентальный: здесь возрастает влияние (...) и ослабевает (...).

- а) Северного Ледовитого Океана;
- б) Атлантики;
- в) Тихого океана.

59. Заполните пропуск в предложении:

Более 80% территории Западной Сибири относится к области .
увлажнения.

- а) избыточного и достаточного;
- б) достаточного;
- в) избыточного;
- г) недостаточного.

- | | |
|----------------------|---------|
| 2. Ледяная; | б) 4750 |
| 3. Народная; | в) 5642 |
| 4. Ключевская Сопка. | г) 1895 |

65. Докембрийские геологические структуры лежат в основании:

- а) Среднесибирского плоскогорья;
- б) Гор Бырранга;
- в) Хребтов Верхоянского и Черского;
- г) Северо-Сибирской равнины.

66. Сколько морей омывают Россию:

- а) 13;
- б) 14;
- в) 12;
- г) 16;

67. Что из перечисленного не является ООПТ:

- а) Природные парки;
- б) Памятники природы;
- в) Ботанические сады;
- г) Противоэрозионные леса.

68. Экологический мониторинг не является задачей:

- а) Национальных парков;
- б) Природных парков;
- в) Заповедников;
- г) Заказников.

69. Имущество государственных природных заповедников является собственностью:

- а) Федеральной;
- б) Региональной;
- в) Муниципальной.

70. Зоны познавательного туризма, особо охраняемая, рекреационная могут быть выделены на территории:

- а) Заповедника;
- б) Национального парка;
- в) Природного парка;
- г) Заказника.

Географическая номенклатура

Заливы, проливы и острова: Варангер-Фьорд, Финский, Гданьский, бухта Гасан-Кулин, залив Петра Великого, Командорские, Дионида, Лаперуза, Кунаширский, Измены, Берингов.

Горы и возвышенности: Украинские Карпаты, Талышские, Копетдаг, Памир, Сарыкальский, Тянь-Шань, Джунгарский Алатау, Тарбагатай, Табын-Богдо-Ула, Сайлюгем, Западный Танну-Ола, Большой Саян, Джидинский, Эрмана, Аргунский, Пограничный.

Возвышенности и низменности: Манселькя, Полесье, Карабиль.

Реки: Западный Буг, Тиса, Прут, Дунай (Килийское горло), Аракс, Артек, Амударья, Пяндж, Памир, Аргунь, Амур, Уссури, Сунгари.

Озера: Каспийское, Убсу-Нур, Ханка.

Крайние точки: м. Флигели (о. Рудольфа), м. Челюскин, аул Чильдухтер, Балтийская коса, м. Дежнева, о. Ратманова.

Моря: Баренцево, Белое, Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское, Берингово, Охотское, Японское, Каспийское, Азовское, Черное, Балтийское.

Котловины, впадины, желоба: Новоземельская, ж. Св. Анны, Воронина, ж. Курило-Камчатский, Дерюгина, Дербантская.

Возвышенности и хребты: Ширшова, Академии наук, Витязя.

Проливы: Карские ворота, Маточкин Шар, Югорский Шар, Вилькицкого, Шокальского, Дм. Лаптева, Лонга, Берингов, Татарский, Лаперуза, Кунаширский, Керченский.

Заливы и губы: Кольский, Кандалакшский, Онежская, Двинская, Мезенская, Чёшская, Байдарацкая, Обская, Енисейская, Хатангский, Буор-Хая, Янская, Чаунская, Креста, Анадырский, Шелехова, Пенжинская,

Гижигинская, Сахалинский, Терпения, Анива, Петра Великого, Кара-Богаз-Гол, Таганрогский, Сиваш, Каркинитский, Финский.

Полуострова: Рыбачий, Кольский, Канин, Ямал, Гыданский, Таймыр, Чукотский, Камчатка, Апшеронский, Керченский, Крымский.

Мысы: Канин Нос, Флигели, Желания, Арктический, Челюскин, Св. Нос, Дежнева, Наварин, Лопатка.

Острова: Колгуев, Вайгач, Новая Земля, арх.Земля Франца Иосифа, Рудольфа, Белый, арх.Северная Земля, Новосибирские, Врангеля, Ратманова, Карагинский, Командорские, Курильские, Сахалин, Шантарские, Змеиный, Котлин.

Заповедники: Кандалакшский, Усть-Ленский, Врангеля, Кроноцкий, Дальневосточный морской, Красноводский, Астраханский, Кызылагачский, Черноморский, «Столбы», Тунгусский.

Рельеф

Равнины: Восточно-Европейская, Западно-Сибирская, Туранская, Среднесибирское плоскогорье.

Низменности и впадины: Прикаспийская, Туранская, Северо-Сибирская, Яно-Индибирская, Колымская, Карагие.

Возвышенности и плато: Приднепровская, Среднерусская, Приволжская, Казахский мелкосопочник, Сибирские Увалы, Устюрт, Путорана, Приленское, Енисейский кряж.

Горы и нагорья: Карпаты, Крымские, Большой Кавказ, Малый Кавказ, Урал, Копетдаг, Памир, Тянь-Шань, Алтай, Западный Саян, Восточный Саян, Прибайкальский хр., Хамар-Дабан, Яблоновый хр., Алданское, Колымское, Верхоянский хр., Черского, Сунтар-Хаята, Джугджур, Становой хр., Сихотэ-Алинь, Срединный хр.

Внутренние воды

Реки: Западная Двина, Неман, Днепр, Волга, Днестр, Южный Буг, Дон, Хопер, Ока, Кама, Белая, Вятка, Сура, Урал, Сухона, Вычегда, Мезень, Печора, Онега, Эмба, Кура, Терек, Кубань, Салгир, Обь, Иртыш, Васюган, Тобол, Ишим, Пут, Таз, Енисей, Ангара, Подкаменная Тунгуска, Нижняя Тунгуска, Хатанга, Котуй, Оленек, Лена, Вилюй, Алдан, Витим, Амга, Селенга, Яна, Индигирка, Колыма, Анадырь, Шилка, Аргунь, Амур, Или, Чу, Тургай, Сырдарья, Амударья, Теджен, Мургаб, Каракумский канал, Сарысу, Нура, Зеравшан, Аксай, Пяндж.

Озера: Ладожское, Онежское, Чудское, Севан, Рица, Каспийское море, Аральское, Сарыкамышское, Балхаш, Иссык-Куль, Зайсан, Сарезское, Тургояк, Телецкое, Байкал, Таймыр, Ханка.

Водоохранилища: Каховское, Цимлянское, Рыбинское, Чебоксарское, Куйбышевское, Саратовское, Волгоградское, Красноярское, Братское, Вилюйское, Зейское.

Ледники: Федченко, Медвежий, Иньльчек.

Горно-островная Арктика

Земля Франца Иосифа. Острова: Земля Александры, Земля Георга, Рудольфа Вильчека, Грэм Белл, бухта Тихая.

О-ва Новая Земля: Северный, Южный, Вайгач, мыс Желания, мыс Меньшикова.

Проливы: Маточкин Шар, Югорский Шар, Карские Ворота, Костин Шар, Британский Канал, Седова (1070 м).

Северная Земля: Большевик, Октябрьской Революции, Комсомолец, Пионер.

Проливы: Вилькицкого, Шокальского, Красной Армии.

Новосибирские о-ва: Котельный, Фадеевский, Ляховские, Новая Сибирь, Де-Лонга, Беннета, Генриетты, Жаннетты, Бельковский, Столбовой, Врангеля.

Проливы: Лонга, Дмитрия Лаптева, Санникова, Благовещенский.

Восточно-Европейская равнина

Возвышенности, гряды, кряжи, хребты, плато: Западно-Карельская, Канин Камень, Ветреной пояс, Беломорско-Кулойское, Косминский Камень, Тиманский кряж (или Балтийско-Ладожский уступ), Олонецкая, Тихвинская, Андомская, Ставропольская, Бугульмино-Белебеевская, Клинско-Дмитриевская, Галичская, Северные Увалы, Верхнекамская, Приазовская, Валдайская, Минская, Смоленско-Московская, Среднерусская, Приднепровская, Донская, Общий Сырт, Калачкская, Приволжская, Донецкий кряж, Вятский Увал, Сальско-Маньчская, Жигули, Ергени, Подольская.

Равнины и низменности: Мурманский берег, Терский берег, Поморский берег, Малоземельская тундра, Большеземельская тундра, Карельский перешеек, Мещерская низина, Молого-Шекснинская, Полесье, Окско-Донская, Прикаспийская, Приильменская, Кумо-Маньчская, Чернью Земли, Западно-Двинская, Ногайская Степь, Приднепровская, Печорская, Северо-Двинская.

Реки: Тулома, Юг, Кубена, Кулой, Ома, Кожва, Свирь, Нева, Молога, Медведица, Великая, Оскол, Воронеж, Иоканга, Суна, Онега, Луза, Вычегда, Мезень, Шелонь, Западная Двина, Десна, Сейм, Битюг, Стрельна, Мокша, Сухона, Вишера, Печора, Пижма, Сула, Луга, Ловать, Нарва, Днепр, Псел, Дон, Хопер, С. Двина, Вага, Пинега, Уса, Черная, Волхов, Мета, Сож, Ворскла, Сосна, Бузулук, Ворона, Ея, Уруп, Терек, Б.Иргиз, Кама, Колва, Вятка, Барыш, Керженец, Цна, Иловля, Лаба, Ахтуба, Сок, Свяга, Алатырь, Ока, Волга, Б.Еремшан, Белая, Москва, Кострома, Маньч, Кубань, Кума, Еруслан, Самара, Сура, Ветлуга, Мокша, Угра.

Озера: Енозеро, Имандра, Онежское, Белое, Баскунчак, Ловозеро, Пиренга, Кереть, Ондозеро, Водлозеро, Ильмень, Чудское, Маныч-Гудило, Умбозеро, Сегозеро, Воже, Псковское, Селигер, Вялозеро, Ковдозеро, Топозеро, Сямозеро, Шотозеро, Лача, Выгозеро, Ладожское, Кубенское, Эльтон.

Водохранилища: Серебрянское, Рыбинское, Чебоксарское, Волгоградское, Веселовское, Верхнетуломское, Камское, Воткинское, Цимлянское, Шекснинское, Нижнекамское, Куйбышевское, Краснодарское.

Кольский полуостров и Карелия

Возвышенности: Хибины, Ловозерские тундры, Волчья тундра, г. Часначорр (1191 м), Мончетундра, Чунатундра, Кейвы, Западно-Карельская, Мансельская.

Реки: Коля, Тулома, Воронья, Поной, Кемь, водопад Кивач.

Озера: Имандра, Ковдозеро, Топозеро, Сегозеро, Верхнетуломское водохранилище.

Заповедники: Лапландский, Кандалакшский, Кивач, Центральнолесной, Приокско-террасный, Воронежский, Березинский, Центрально-Черноземный, Аскания-Нова, Астраханский.

Крым

м. Херсонес, м. Сарыч, м. Аюдак, Керченский полуостров,

Возвышенности: Крымские горы, Внешняя куэста, Внутренняя куэста, г. Сокол, г. Роман-Кош, г. Чатырдак, г. Карадак, хр. Караби-Яйла

Реки: р. Салгир, р. Индол, р. Альма, р. Черная.

Заповедники: Карадакский, Ялтинский горно-лесной, «Мыс Мартьян».

Кавказ

Горные хребты и нагорья.

Большой Кавказ: Черноморская цепь, г. Фишт, Главный, или Водораздельный, Боковой, Пастбищный, Лесистый, Сунженский, Бзыровский, Кодорский, Сванетский, Лихский, г. Эльбрус, Терский хребет, г. Шам (4451 м), Дюльтыдаг (4127 м), Скалистый хребет, г. Дых-тау (5204 м), г. Казбек (5033 м), г. Тебулосмта (4492 м), г. Базардюзю (4466 м).

Малый Кавказ: Джавахетско-Армянское нагорье, Месхетский, Триалетский, Сомхетский, Шагдахский, Карабахский, Зангезурский, Гегамский, Джавахетский, г. Арагац, Карабахское нагорье, Талышские горы.

Перевалы: Клухорский, Мамисонский, Крестовый.

Низменности и равнины: Кубано-Приазовская, Терско-Кумская, Кура-Араксинская, Ленкоранская, Колхидская, Среднеараксинская котловина (Арагатская).

Реки и озера: Кубань, Теберда, Малка, Лаба, Баксан, Чегем, Белая, Кура, Алазани, Иори, Терско-Кумский канал, Арагви, Араке, Арпа, Самур, Раздан, Риони, Ингури, Кодора, Уруп, Кума, Терек, Сулак, оз. Севан, Рица, Палеостоми, Краснодарское водохранилище, Мингечаурское водохранилище.

Заповедники: Кавказский биосферный, Тебердинский, Лагодехский, Закатальский, Кызылагачский им. С.М. Кирова.

Урал

Хребты, вершины, возвышенности: Пай-Хой, г. Константинов Камень (492 м), Полярный Урал, Приполярный Урал, г. Народная (1895 м), г. Сабля (1497 м), гряда Чернышева, Северный Урал, Поясовый Камень, Полюдов кряж, г. Денежкин Камень (1492 м), г. Конжаковский Камень (1569 м), Средний Урал, г. Качканар (878 м), г. Благодать (352 м), Южный Урал, г. Юрма (1002 м), хр. Каратау, хр. Уралтау, г. Б.Иремель (1582 м), г. Ямантау (1640 м), хр. Ирендык, Зилаирское плато, Зауральское плато, хр. Мугоджары, г. Б. Боктыбай (657 м).

Реки и озера: Уса, Шугор, Печора, Илыч, Сев.Сосьва, Лозьва, Сосьва, Вишера, Тавда, Тура, Тагил, Косьва, Сылва, Чусовая, Исеть, Миасс, Уфа, Белая, Урал, Сакмара, Илек, Эмба, Юрюзань, оз.Иткуль, оз.Увельды, оз.Тургояк.

Заповедники: Печоро-Илычский, Ильменский, Южно-Уральский, Башкирский.

Памятники природы (пещеры): Дивья, Кунгурская ледяная, Салаватская, Аскинская, Капова пещера.

Западная Сибирь

Береговая линия: Байдарацкая губа, п-ов Ямал, о. Белый, Обская губа, Тазовская губа, Тазовский п-ов, Гыданский п-ов, п-ов Явай, Гыданская губа, Енисейский залив.

Возвышенности и плато: Гыданская гряда, Нижнеенисейская, Полуйская, Северо-Сосьвинская, Сибирские Увалы (Люлимвор, Белогорский Материк, увал Нумто), Аганский Увал, Верхнетазовская, Тобольский Материк, Чулымо-Енисейское плато (Чулымская равнина), Приобское плато.

Низменности и равнины: Нижнеобская, Надымская, Пурская, Тазовская, Кондинская, Среднеобская, Туруханская, Кетско-Тымская равнина, Васюганская равнина, Туринская равнина, Ишимская равнина, Барабинская, Тургайская ложбина, Кулундинская равнина.

Реки и озера: Обь, Сев. Сосьва, Б. Юган, Васюган, Аган, Вах, Тымь, Кеть, Чулым, Томь, Надым, Пур, Таз, Енисей, Иртыш, Конда, Тобол, Тура, Тавда, Демьянка, Тара, Омь, Сым, Турухан, оз. Убинское, оз. Чаны, оз. Кулундинское, оз. Кучук.

Заповедники: «Малая Сосьва», Верхнетазовский, Центрально-сибирский, Юганский.

Средняя Сибирь

Береговая линия: Енисейский залив, п-ов Таймыр, п-ов Челюскин, м. Челюскин, пр. Вилькицкого, берег Харитона Лаптева, берег Прончищева, Хатангский залив, Оленёкский залив, о. Бол. Бегичев.

Плоскогорья, нагорья, плато, кряжи: Алданское нагорье, Анабарское плоскогорье, горы Бырранга, г.Ледниковая (1146м), Енисейский кряж, г. Енашиминский Полкан (1104м), Ангарский кряж, кряж Прончищева, кряж Чекановского, кряж Хара-Тас, кряж Букочан, Среднесибирское плоскогорье, плато Путорана, г.Камепь (1664м), плато Сыверма, Вилуйское плато, Тунгусское плато, Центрально-Тунгусское плато, Заангарское плато, Приангарское плато, Лено-Ангарское плато, Приленское плато, Предбайкальская впадина.

Низменности: Северо-Сибирская, Центральноякутская

Озера и водохранилища: Таймыр, Кунгасалах, Портнягино, Лабаз, Ессей, Пясино, Лама, Хета, Хантайское, Глубокое, Виви, Вилуйское водохранилище, Хантайское водохранилище, Усть-Илимское водохранилище, Братское водохранилище.

Реки: Енисей, Курейка, Нижняя Тунгуска, Таймура, Подкаменная Тунгуска, Бельмо, Чуны, Бол.Пит, Ангара, Тасеева, Чуна, Бирюса, Илим, Ока, Ия, Пясино, Верх. Таймыра, Ниж. Таймыра, Хатанга, Хета, Котуй, Попигай, Анабар, Оленек, Лена, Вилуй, Марха, Чона, Алдан, Амга, Нюя, Киренга.

Заповедники: Таймырский, Путоранский, Саяно-Шушенский, «Столбы», Центральносибирский, Усть-Ленский.

Северо-Восток Сибири

Береговая линия: губа Буор-Хая, Янский залив, пр. Дм. Лаптева, Чаунская губа, пр. Лонга, М. Дежнева, Берингов пролив, Чукотский п-ов, залив Креста, Пенжинская губа, п-ов Тайгонос, Гижигинская губа, залив Шелехова.

Хребты: Верхоянский, Сунтар-Хаята, Подоусный кряж, Тас-Халхттах, г. Победа, Момский, Анюйский, Сетге-Дебан, Улахан-Сис, Черского, Улахан-Чистай, Тас-Хаяггах, Буордахский массив, Тас-Кыстабыт, Олойский, Джуг-джур.

Плоскогорья и нагорья: Нерское, Оймяконское, Эльгинское, Янское, Юкагирское, Алазейское, Колымское, Анадырское, Чукотское.

Низменности и впадины: Яно-Индигирская, Колымская, Момско-Селенняхская, Абыйская (Средне-Индигирская).

Реки: Омолой, Дулгалах, Сартанг, Яна, Адыча, Индигирка, Эльга, Селениях, Нера, Мома, Алазея, Колыма, Омолон, Олой, Большой и Малый Анюй, Чауна, Амгуэма, Анадырь, Охта.

Заповедники: Магаданский.

Алтае-Саянская горная страна

Горы и хребты: Салаирский кряж, Кузнецкий Алатау, Алтай, Нарымский, Сарымсакты, Сайлюгем, Ю.Алтай, Абаканский, Батеневский, Чихачева, Шапшальский, Курайский, Кагунский, г. Белуха (4506м), Башелакский, Колыванский, Убинский, Западный и Восточный Саян, г. Мунку-Сардык (3491 м), Академика Обручева, Западный и Восточный Танну-Ола, Сангилен, Тункинские Гольцы, Северный и Южный Чуйский, Теректинский, Иолго, Ульбинский, Калбинский, Солгонский.

Нагорья, плоскогорья, впадины: Чулышманское, Укок, Кузнецкая, Чуйская, Курайская, Уймонская, Минусинская, Тоджинская, Чулымо-Енисейская, Тувинская, Тункинская.

Реки и озера: Катунь, Чуя, Бия, Чулышман, Томь, М. Енисей (Ка-Хем), Б. Енисей (Бий-Хем), Абакан, Туба, оз. Телецкое, Саяно-Шушенское, Красноярское водохранилища, Бухтарминское водохранилище.

Байкальская горная страна

Горы, нагорья, хребты: Приморский, Байкальский, Икатский, Улан-Бургасы, Северо-Муйский, Южно-Муйский, Каларский, Олекмицкий, Становик (Олекминское и Становое нагорье), Хамар-Дабан, Баргузинский, Кодар, Удокан, Яблоновый, Черского, Борцо-вочный, Витимское плоскогорье, Северо-Байкальское.

Котловины: Баргузинская, Верхнеангарская, Муйско-Куандинская, Верхне-Чарская.

Реки и озера: Иркут, Верхняя Ангара, Баргузин, Селенга, Уда, Хилок, Чикой, Витим, Чара, Олекма, Шилка, Аргунь, оз. Гусиное, Байкал (о. Ольхон, Ушканьи о-ва, Св.Нос, Чувьркуйский зал., Баргузинский зал., Малое море).

Заповедники: Байкальский, Байкало-Ленский, Баргузинский, Сохондинский.

Дальний Восток

Камчатско-Курильская страна

Заливы и проливы: Анадырский, Креста, Олюторский, Карагинский, пр. Литке, Камчатский зал., Кроноцкий прол., Авачинская губа, Кунаширский, Измены, Пенжинская губа, Удская губа, Сахалинский, Амурский, Татарский, Лаперуза, Петра Великого, Уссурийский, Терпения, Анива.

Острова, полуострова, мысы: Наварин, м.Олюторский, М.Камчатский, Кроноцкий, м. Лопатка, о. Карагинский, Командорские о-ва (Беринга, Медный), Курильские, Б. Курильская гряда (Шумшу, Парамушир, Онекотан, Кигой, Симушир, Уруп, Итуруп, Кунашир), М. Курильская гряда (Анучина, Шикотан).

Хребты, нагорья и вулканы: Корякское, Срединный, Восточный (Валагинский, Тумрак, Кумрач), Ичинская Сопка, Ключевская Сопка, Узон, Авачинская Сопка, Шивелуч, Кроноцкая Сопка, Корякская Сопка, Тятя.

Равнины и низменности: Анадырская, Пенжинская, Центрально-Камчатская, Амурско-Зейская, Зейско-Буреинская, Приханкайская, Северо-Сахалинская.

Реки и озера: Анадырь, Пенжина, Камчатка, Уссури, Уда, Тымь, Поронай, оз. Ханка, Болонь, Кроноцкое.

Заповедники: Кроноцкий, Курильский.

Амуро-Приморская страна

Заливы и проливы: Удская губа, Тугурский, Ульбанский, Сахалинский, Амурский лиман, Татарский, Лаперуза, Петра Великого, Уссурийский, Амурский зал., Терпения, Анива.

Острова: Сахалин, Шантарские.

Хребты: Ямкан, Тукурингра, Соктахан, Джагды, Селемджинский, Твиканский, Баджельский, Турана, Малый Хинган, Вуреинский, Дуси-Алинь, Ям-Алинь, Нижнеамурские горы, Сихотэ-Алинь, Зап.Сахалинский хр., Вост.Сахалинский хр.

Равнины и низменности: Амурско-Зейская, Зейско-Буреинская, Верхне-Зейская, Нижнеамурская низменность, Приханкайская низменность, Северо-Салалинская равнина.

Реки и озера: Амур, Зея, Селемжа, Буря, Амгунь, Уссури, Уда, Тымь, Поронай, Ханка, Болонь, Эворон, Чунгагирское, Зеейское водохранилище.

Заповедники: Большехехцирский, Дальневосточный морской, Кедровая падь, Лазовский им.Л.Г.Капланова, Уссурийский им.академика В.Л.Комарова, Сихотэ-Алиньский (биосферный), Хинганский.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ»

1. Выявить влияние особенностей географического положения России на развитие хозяйства и жизнь населения.
2. Охарактеризовать климатические условия, температуру и солёность вод морей Северного Ледовитого океана, а также его ледовые покров и режим.
3. Дать оценку биологическим ресурсам морей Тихого океана.
4. Оценить биологические и рекреационные ресурсы Балтийского, Черного и Азовского морей.
5. Почему происходят колебания уровня Каспийского моря-озера. Каково их влияние на природу моря и прилегающих территорий.
6. М.В. Ломоносов и его роль в развитии географии.
7. Заслуги в изучении страны П.П. Семенова-Тян-Шанского.
8. Труды С.П. Крашенинникова и П.И. Рычкова – первые образцы региональных географических работ.
9. Землепроходцы и их роль в изучении Сибири.
10. Академические экспедиции второй половины 18 века.
11. Вклад В.В. Докучаева в развитие русской географической науки.
12. Заслуги А.И. Воейкова в изучение климата России.
13. Д.Н. Анучин и его научные изыскания.
14. Исследование советских ученых в Арктике.
15. Выявить районы страны, наиболее активные в тектоническом отношении. Объяснить причины проявлений вулканизма и сейсмичности. Назвать меры по предупреждению последствий этих явлений.
16. Какова локализирующая роль горных пород в размещении суффозионного, карстового, оползневого и эолового рельефа.
17. Охарактеризуйте стихийные процессы, связанные с современным рельефообразованием, их размещение по территории России и меры предотвращения.

18. Каково влияние подстилающей поверхности на формирование климата России.

19. Охарактеризуйте основные барические центры, влияющие на климат страны.

20. Проанализируйте ход январских изотерм.

21. Назовите причины формирования в Верхоянске и Оймяконе полюса холода Северного полушария.

22. Проанализируйте ход июльских изотерм.

23. Какие показатели характеризуют соотношение тепла и влаги? Как они меняются по территории России?

24. Оцените степень антропогенного загрязнения атмосферы над территорией России. Назовите и охарактеризуйте его источники и влияние на условия существования людей.

25. Классификация рек России по источникам питания и водному режиму. Характеристика ледового режима основных рек.

26. Основные озерные края России. Причины формирования озерных комплексов.

27. Назовите основные типы российских болот, определите закономерности их распространения по территории.

28. Каково размещение горного оледенения? Какое значение оно имеет для хозяйства страны.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ»

1. Характеристика физико-географического положения России.
2. Характеристика границ России.
3. Влияние географического положения и размеров территории на особенности природы, население и хозяйство страны.
4. Климат морей Северного Ледовитого океана.

5. Характеристика водных масс и органического мира морей Северного Ледовитого океана.
6. Климат и водные массы морей Тихого океана.
7. Органический мир и ресурсный потенциал морей Тихого океана.
8. Физико-географическая характеристика Черного моря.
9. Своеобразие природы Азовского моря.
10. Каспийское море-озеро, его природа и хозяйственное значение.
11. Хозяйственное использование российских морей и экологические проблемы, связанные с ним.
12. Начальный период изучения территории России и первичные сведения о ней.
13. Освоение и изучение территории России в Петровскую Эпоху.
14. Вторая Камчатская экспедиция, ее итоги и значение.
15. Вклад М.В. Ломоносова в развитие российской географической науки.
16. Значение Академических экспедиций 1768-1774 гг. в географическом исследовании России.
17. Научные исследования территории России первой половины 19 века.
18. Создание Русского Географического Общества и его роль в изучении территории России во второй половине 19 века.
19. Вклад В.В. Докучаева в исследование природы нашей страны.
20. Научные географические исследования территории России в конце 19, начале 20 веков.
21. Советский период исследований территории России.
22. Основные черты орографии России.
23. Докембрийский этап развития территории России.
24. Нижнепалеозойский этап развития территории страны.
25. Герцинский орогенез и его влияние на формирование современного рельефа России.

26. Мезозойский этап развития территории страны.
27. Альпийская складчатость на территории России.
28. Неотектонический этап развития территории нашей страны.
29. Основные закономерности распространения полезных ископаемых на территории России и их связь с тектоникой и рельефом.
30. Землетрясения и современный вулканизм на территории России.
31. Четвертичное оледенение и его влияние на природу страны.
32. Морские трансгрессии и их влияние на формирование рельефа России.
33. Влияние географического положения, близости океанов, рельефа и характера подстилающей поверхности на формирование климата России.
34. Радиационный фактор климатообразования на территории страны.
35. Циркуляционный фактор образования климата России.
36. Климатические особенности холодного периода на территории России.
37. Климатические особенности теплого периода на территории России.
38. Годовое количество осадков и соотношение тепла и влаги в пределах территории России.
39. Климатическое районирование России.
40. Характеристика Арктического и субарктического климатического поясов в пределах России.
41. Характеристика климатических областей умеренного пояса в пределах страны.
42. Субтропический пояс и соответствующий ему тип климата в пределах России.
43. Хозяйственная оценка Климата России.
44. Характеристика водного баланса территории России.

45. Общие особенности рек России.
46. Озера России. Происхождение и режим озер.
47. Водохранилища и пруды России.
48. Болота России. Основные типы и закономерности их распространения по территории.
49. Подземные воды России.
50. Многолетняя мерзлота на территории России.
51. Современное оледенение на территории России и его влияние на природу страны.
52. Оценка водных ресурсов России и их хозяйственное значение.
53. Общие закономерности размещения почв растительности и животного мира по территории нашей страны.
54. Основные типы почв России и их краткая характеристика. Оценка почвенных ресурсов России.
55. Основные типы растительности и их краткая характеристика.
56. Растительные ресурсы и антропогенные изменения растительного покрова.
57. Особенности формирования животного мира России.
58. Зоогеографические области и подобласти России и их краткая характеристика.
59. Размещение животного мира по территории страны.
60. Антропогенное изменение животного мира и оценка охотничье-промысловых ресурсов.
61. Научные основы природного районирования. История развития учений о физико-географическом районировании. Схемы современного районирования.
62. Общие закономерности формирования и расположения природных зон России.
63. Типы высотной поясности в России и факторы определяющие их формирование.

64. История формирования природных зон России.
65. Характеристика российских арктических пустынь
66. Особенности природы зоны тундры в пределах страны.
67. Характеристика лесотундровой зоны.
68. Особенности таежной зоны в пределах России.
69. Зона смешанных и широколиственных лесов.
70. Характеристика российской лесостепи.
71. Степная зона в пределах России.
72. Полупустыни и пустыни на территории России.

1.3. Лист внесения изменений

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры географии и методики обучения географии.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
15 мая 2019 г., протокол № 11

Внесенные изменения утверждаю

И.о. заведующего кафедрой



М.В. Прохорчук

Одобрено НМСС (Н) факультета биологии, географии и химии

23 мая 2019 г., протокол № 8

Председатель НМСС (Н)



А.С. Блинецов

**Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины
на 2020/2021 учебный год**

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлено титульные листы рабочей программы, фонда оценочных средств в связи с изменением ведомственной принадлежности Министерству просвещения Российской Федерации.
2. Обновлено и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
3. Обновлено «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры географии и методики обучения географии.

Протокол № 8 от «19» мая 2020 г.

Внесенные изменения утверждаю:

И.о. заведующего кафедрой



М.В. Прохорчук

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета БГХ

«20» мая 2020 г. Протокол № 8

Председатель НМСС (Н)



А.С. Блинецов

**Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины
на 2021/2022 учебный год**

В программу вносятся следующие изменения:

Обновлена «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры географии и методики обучения географии.

Протокол № 8 от «12» мая 2021 г.

Внесенные изменения утверждаю:

И.о. заведующего кафедрой



М.В. Прохорчук

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета БГХ

«21» мая 2021 г. Протокол № 4

Председатель НМСС (Н)



Н.М. Горленко

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины на 2022/2023 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

2. Обновлена «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Внесенные изменения утверждаю:

Внесенные изменения утверждаю:

И.о. заведующего кафедрой

Л.А.



Дорофеева

Одобрено НМСС(Н) ФБГХ — протокол № 4 от 11.05.2022 Председатель НМСС (Н) ФБГХ Н.М. Горленко



Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины на 2023/2024 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
2. Обновлена «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Внесенные изменения утверждаю:

Внесенные изменения утверждаю:

И.о. заведующего кафедрой Л.А. Дорофеева



Одобрено НМСС(Н) ФБГХ — протокол № 4 от 17.05.2023

Председатель НМСС (Н) ФБГХ Н.М. Горленко



3. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ


3.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ» (включая электронные ресурсы)

№ п/п	Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Основная литература			
1.	Раковская, Э.М. Физическая география России [Текст] : учебник : в 2-х ч. Ч. 1. Общий обзор. Европейская часть и островная Арктика / Э. М. Раковская, М. И. Давыдова. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 288 с.	Научная библиотека	45
2.	Раковская, Э.М. Практикум по физической географии России [Текст] : учебное пособие / Э. М. Раковская, М. И. Давыдова, В. А. Кошевой. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003. - 240 с	Научная библиотека	1
3.	Физическая география России: Учебная программа дисциплины для студентов географического факультета [Текст] / Сост. В. А. Безруких, В. П. Чеха. - Красноярск : РИО КГПУ, 2003. - 36 с.	Научная библиотека	1
4.	Безруких, В.А. Физическая география России [Текст] : практикум / В. А. Безруких, А. Н. Муравьев. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2018. - 164 с.	Научная библиотека	2
Дополнительная литература			
5.	Антипова, А.В. География России. Эколого-географический анализ территории [Текст] : учеб. пособие / Антипова А.В. - М. : МНЭПУ, 2001. - 208 с.	Научная библиотека	50
6.	Я иду на урок географии. Физическая география России [Текст] : книга для учителя. - М. : Первое сентября, 2000. - 240 с.	Научная библиотека	4
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных			
7.	Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	https://icdlib.nspu.ru	Индивидуальный неограниченный доступ
8.	Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке,	http://elibrary.ru	Свободный доступ

	технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– .		
9.	East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	https://dlib.eastview.com	Индивидуальный неограниченный доступ
10.	Антиплагиат. Вуз [Электронный ресурс]	https://krasspu.antiplagiat.ru	Индивидуальный доступ
11.	Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение : справочная правовая система. – Москва, 1992.	Научная библиотека	Локальная сеть вуза

Согласовано:

главный библиотекарь
(должность структурного подразделения)


(подпись)

/ Казанцева Е.Ю.
(Фамилия И.О.)

**Карта материально-технической базы дисциплины
«Физическая география России»**

Аудитория	Оборудование
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
<p>660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус № 1)</p> <p align="center">0-05 Лаборатория геоэкологии и физической географии</p>	<p>Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); ArcGis 10.2 (Сублицензионный договор № 227-14/ПО-ОК от 08.10.2014)</p>
<p>660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус № 1)</p> <p align="center">4-16</p>	<p>Проектор-1шт, экран-1шт, учебная доска-1шт, колонки-2шт ПО нет</p>
<p>660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус № 1)</p> <p align="center">4-18 Кабинет экономической и социальной географии зарубежных стран</p>	<p>Компьютер-1шт., проектор-1шт., экран-1шт., учебная доска-1шт., географическая карта (настенная)-5шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)</p>
<p>660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус № 1)</p> <p align="center">4-19 Кабинет социальной и экономической географии</p>	<p>Проектор-1шт, экран-1шт, учебная доска-1шт, карта настенная -1шт, 5 плакатов ПО нет</p>
<p>660049, Красноярский</p>	<p>Компьютер-1шт., проектор-1шт., учебная доска-1шт.,</p>

<p>край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус № 1) 4-23 Кабинет географии Красноярского края</p>	<p>интерактивная доска - 1 шт., географическая карта - 10 шт., маркерная доска – 1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)</p>
<p>660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус № 1) 4-25</p>	<p>Проектор-1шт, экран-1шт, учебная доска-1шт, карта настенная - 4шт ПО нет</p>
<p>660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус № 1) 4-30 Кабинет картографии и ГИС-технологий</p>	<p>Компьютер -10шт , экран-1шт, проектор-1шт Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)</p>
<p>660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус № 1) 4-33</p>	<p>Телевизор-1 шт, учебная доска-1шт, географическая карта (настенная) - 2шт, проектор-1шт, экран-1шт ПО нет</p>
<p>Аудитории для самостоятельной работы</p>	
<p>660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус № 1) 1-05 Центр самостоятельной работы</p>	<p>Компьютер - 15 шт., МФУ-5 шт. Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016) Ноутбук -10 шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)</p>

