### МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

# ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА Технологическая (проектно-технологическая) практика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Квалификация магистр

44.04.01 Филология в социокультурном пространстве (3, 2023).plx

Форма обучения заочная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Часов по учебному плану 216 Виды контроля в семестрах:

в том числе: зачеты 4

 аудиторные занятия
 4

 самостоятельная работа
 208

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)

0,15

часов на контроль 3,85

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Недель						ı
Вид занятий	УП	РΠ	УΠ	РΠ	УΠ	РΠ
Практические	2	2	2	2	4	4
Контактная работа (промежуточная аттестация) зачеты			0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе в форме практ.подготовки	108	108	104	104	212	212
Итого ауд.	2	2	2	2	4	4
Контактная работа	2	2	2,15	2,15	4,15	4,15
Сам. работа	106	106	102	102	208	208
Часы на контроль			3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	108	108	108	108	216	216

Программу составил(и): кфилн, Доцент, Вальянов Никита Александрович

Рабочая программа дисциплины

#### Технологическая (проектно-технологическая) практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от г. № )

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы: Филология в социокультурном пространстве

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

#### Н5 Мировой литературы и методики ее преподавания

Протокол от 03.05.2023 г. № 8

Зав. кафедрой Полуэктова Татьяна Анатольевна, канд. филол. наук, доцент

Председатель НМСС(С) 17.05.2023 г. № 9

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проектно-технологическая практика магистров проводится с целью углубления теоретической подготовки и совершенствования навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в области литературоведения, а также приобретения практических навыков и компетенций, необходимых для подготовки научных статей и магистерской диссертации.

Важен и опыт получения профессиональных умений, создание условий для

формирования практических компетентностей, навыков работы с соответствующей исследовательской и методической литературой на русском и европейских языках.

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Ц	икл (раздел) ОП: Б2.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Методология и методы научного педагогического и профильного исследования
2.1.2	Теоретические основы педагогического проектирования
2.1.3	Научно-исследовательская работа
2.1.4	Учебная практика: научно-исследовательская работа
2.1.5	Педагогическая практика
	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Педагогическая практика
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Выполнение и защита ВКР

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1: Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта

описания р	оезультатов проектнои деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта
Знать:	
Уровень 1	Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта на продвинутом уровне
Уровень 2	Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта на базовом уровне
Уровень 3	Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта на пороговом уровне
Уметь:	•
Уровень 1	Умеет использовать принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта на продвинутом уровне
Уровень 2	Умеет использовать принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта на базовом уровне
Уровень 3	Умеет использовать принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта на пороговом уровне
Владеть:	
Уровень 1	Владеет навыками использования принципов, методов и требований, предъявляемых к проектной работе; методов представления и описания результатов проектной деятельности; методов, критериев и параметров оценки результатов выполнения проекта на продвинутом уровне
Уровень 2	Владеет навыками использования принципов, методов и требований, предъявляемых к проектной работе; методов представления и описания результатов проектной деятельности; методов, критериев и параметров оценки результатов выполнения проекта на базовом уровне
Уровень 3	Владеет навыками использования принципов, методов и требований, предъявляемых к проектной работе; методов представления и описания результатов проектной деятельности; методов, критериев и параметров оценки результатов выполнения проекта на пороговом уровне

УК-2.2: Умеет: формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или тдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научнопрактических конференциях

Знать:	
Уровень 1	Знает, как формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях на продвинутом уровне
Уровень 2	Умеет: формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях на базовом уровне
Уровень 3	Умеет: формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях на пороговом уровне
Уметь:	•
Уровень 1	Умеет формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях на продвинутом уровне
Уровень 2	Умеет формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях на базовом уровне
Уровень 3	Умеет формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях на пороговом уровне
Владеть:	
Уровень 1	Владеет навыками формирования план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организации и координирования работы участников проекта, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами; представления публично результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях на продвинутом уровне
Уровень 2	Владеет навыками формирования план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организации и координирования работы участников проекта, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами; представления публично результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях на базовом уровне
Уровень 3	Владеет навыками формирования план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организации и координирования работы участников проекта, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами; представления публично результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях на пороговом уровне
УК-2.3: Вл	адеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла
Знать:	
Уровень 1	Знает, как использовать навыки осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла на продвинутом уровне
Уровень 2	Знает, как использовать навыки осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла на базовом уровне
Уровень 3	Знает, как использовать навыки осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла на пороговом уровне
Уметь:	
Уровень 1	Умеет использовать навыки осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла на продвинутом уровне
Уровень 2	Умеет использовать навыки осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла на базовом уровне
Уровень 3	Умеет использовать навыки осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла на пороговом уровне
Владеть:	T-
Уровень 1	Владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла на продвинутом уровне
Уровень 2	Владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла на базовом уровне

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели   УК-3.1: Знает: правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы на продвинутом уровне   Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы на продвинутом уровне   Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы на базовом уровне   Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы на пороговом уровне   Уровень 3 Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы на пороговом уровне   Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы на продвинутом уровне   Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы на базовом уровне   Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы на пороговом уровне   Владеть:  Уровень 1 Владеет навыками организации командной работы; создания необходимых условий для эффективной командной работы на продвинутом уровне   Владеет навыками организации командной работы; создания необходимых условий для эффективной командной работы на пороговом уровне   Владеет навыками организации командной работы; создания необходимых условий для эффективной командной работы на пороговом уровне   Владеет навыками организации командной работы; создания необходимых условий для эффективной командной работы на базовом уровне   Владеет навыками организации командной работы; создания необходимых условий для эффективной командной работы на пороговом уровне   Владеет навыками организации командной работы; создания необходимых условий для эффективной командной работы на пороговом уровне   Владеет навыками организации командной работы; создания необходимых условий для эффективной командной работы на пороговом уровне   Владеет навыками организации командной работы; создания необходимых условий для эффективной командной		
<ul> <li>УК-3.: Способен организовывать и руководить работых команды, вырабатывая командную стратегию для достижения уклу. Знает: правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы на продовинутом уровен.</li> <li>Замет правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы на продовинутом уровен.</li> <li>Уровень. Замет правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы на базовом уровие</li> <li>Уровень. Замет правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы на базовом уровие</li> <li>Уровень. Замет правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы на пороговом уровие</li> <li>Уровен. Замет правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы на пороговом уровие</li> <li>Уровен. Замет правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы на пороговом уровие</li> <li>Уровен. Замет правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы на пороговом уровие</li> <li>Уровен. Замет правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы на пороговом уровие</li> <li>Уровен. Замет правила командной работы; командной работы; командной работы на пороговом уровие</li> <li>Уровен. Замет правила командной работы; командной работы; командной работы на пороговом уровие</li> <li>Уровен. Замет правила командной работы; командной работы; командной работы, командной работы на базовом уровие</li> <li>Уровен. Замет правила командной работы; командной работы; командной работы на проговом уровие</li> <li>Уровен. Замет правила командной работы; командной работы; командной работы; командной работы на пороговом уровие</li> <li>Ук.3.1 Умет: плавировать командную работо; распределеть пручения и делетировай для эффективной командной работы на пороговом уровие</li> <li>Уровен. Замет правировать командную работы; командный работы; командный ра</li></ul>	Уровень 3	Владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла на пороговом уровне
уровень 1 Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы на продвинутом уровень 2 Знает правила командной работы, необходимые условия для эффективной командной работы на продвинутом уровень 3 Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы на пороговом уровен 3 Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы на пороговом уровень 1 Уровень 1 Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы на продвинутом уровень 3 Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы на базовом уровень 3 Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы на базовом уровень 3 Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы на пороговом уровене 1 Знадеет навыками организации командной работы; создания необходимых условий для эффективной командной работы на проровинутом уровене 1 Знадеет навыками организации командной работы; создания необходимых условий для эффективной командной работы на проровом уровие  УКэ.3.2 Учест: для правиты портавизации командной работы; создания необходимых условий для эффективной командной работы на проговом уровие  УКэ.3.2 Учест: для правиты кора правиты командной работы; создания необходимых условий для эффективной командный работы на проговом уровие  УКэ.3.2 Учест: для правиты командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам командны, командный работы на проговом уровене 1 Уровень 1 Уровень 3 Уровень 3 Уровень 3 Уровень 4 Уровень 5 Уровень 6 Уровень 6 Уровень 7 Уровень 8 Уровень 9 Уровень 9 Уровень 9 Уровень 9 Уровень 1 Уровень 1 Уровень 1 Уровень 1 Уровень 9 Уровень 9 Уровень 9 Уровень 1 Уровень 3 Уровень 3 Уровень 1 Уровень 1 Уровень 1 Уровень 3 Уровень 1 Уровень 1 Урове	УК-3: Способ	ен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения
уровень 1 Внает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы на продвинутом уровене 3 внает правила командной работы, необходимые условия для эффективной командной работы на баковом уровене 3 внает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы на пороговом уровне 1 Внает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы на пороговом уровне 2 уровень 2 Внает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы на продвинутом уровее 2 уровен 2 Внает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы на продвинутом уровее 1 уровен 3 Внает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы на продвинутом уровее 2 уровен. 3 Внает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы на пороговом уровее 3 Внадест навыками организации командной работы; создания необходимых условий для эффективной командной работы; оходания необходимых условий для эффективной командной работы на продвинутом уровее 2 уровен. 3 Владест навыками организации командной работы; создания необходимых условий для эффективной командной работы ма продвинутом уровее 2 уровен. 3 Владест навыками организации командной работы; создания необходимых условий для эффективной уровее 3 уровен. 3 уровен 4 уровен 4 уровен 4 уровен 5 уровен 5 уровен 5 уровен 5 уровен 6 уровен 6 уровен 6 уровен 7 уровен 7 уровен 7 уровен 8 уровен 8 уровен 8 уровен 9 уровен	УК-3.	1: Знает: правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы
уровень 2 Уровень 3 Знает правила командной работы; необходимые уеловия для эффективной командной работы на базовом уровие Уровень 3 Уровень 3 Знает правила командной работы; необходимые уеловия для эффективной командной работы на пороговом уровие Уровень 3 Знает правила командной работы; необходимые уеловия для эффективной командной работы на продвинутом уровие Уровень 3 Знает правила командной работы; необходимые уеловия для эффективной командной работы на продвинутом уровие Уровень 3 Знает правила командной работы; необходимые уеловия для эффективной командной работы на пороговом уровие Уровень 1 Владест навыками организации командной работы; создания необходимых уеловия для эффективной командной работы на пороговом уровие Уровень 1 Владест навыками организации командной работы; создания необходимых уеловий для эффективной командной работы на пороговом уровие Уровень 1 Владест навыками организации командной работы; создания необходимых уеловий для эффективной командной работы на броговом уровие Уровень 1 Владест навыками организации командной работы; создания необходимых уеловий для эффективной командной работы на броговом уровие Уровень 3 Указд: Умест планировать командной работы; создания необходимых уеловий для эффективной команды; организовать в работы на пороговом уровие Указд: Умест планировать командной работы, вепределять поручения и делегировать полномочни членам команды; организовать на уровень дражной в работы на пороговом уровие Уровень 1 Уровень 2 Уровень 2 Уровень 3 Умест планировать командной работо, распределять поручения и делегировать полномочни членам команды; организовать на уровоще работой команды, вырабатывая командиро стратегию для достижения поставленной неи в процвиную организовать и уровотор команды, вырабатывая командиро стратегию для достижения поставленной неи в процвиную предотой команды, вырабатывая командиро стратегию для достижения поставленной неи в процвиную предотой команды, вырабатывая командиро стратегию для достижения поставленной неи поставленной всли на процвиную пре	Знать:	
Уровень 2 Плет гравила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы на базовом уровне Уровень 3 Лават правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы на пороговом уровне Уровень 1 Лават правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы на продвинутом уровене Уровень 2 Лават правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы на продвинутом уровене Уровень 3 Лават правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы на продвинутом уровене Уровень 3 Лават правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы на пороговом уровене Уровень 1 Владест навыками организации командной работы; создания необходимых условий для эффективной командной работы на продовинутом уровие Уровень 2 Владест навыками организации командной работы; создания необходимых условий для эффективной командной работы на продовом уровене Уровень 3 Залаест навыками организации командной работы; создания необходимых условий для эффективной командной работы на базовом уровие Уровень 3 Залаест навыками организации командной работы; создания необходимых условий для эффективной командны, часты на пороговом уровие Уровень 3 Залаест навыками организации командной работы; создания необходимых условий для эффективной команды, аработы на пороговом уровие УК-3.2: Умест: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам командную грагитию для достижения иле делегировать подмень и делегировать полномочия членам командную грагитию для достижения иле делегировать подмень и делегировать полномочия членам командик, организация работы в манады, вырабатывая командную стратегию для достижения подмень командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам командику организация на распределять подмень полномочия членам командику остратегию для достижения поставленной цели на продвинутом уровие Уровень 2 Умест планировать командную работо, распределять	Уровень 1	
Уровень 3  Знаст правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы на поротовом уровие  Уровень 1  Знаст правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы на продвинутом уровене  Уровень 2  Знаст правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы на базовом уровене  Уровень 3  Знаст правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы на базовом уровене  Владеть:  Уровень 1  Владеет павыками организации командной работы; создания необходимых условий для эффективной командной работы на поротовом уровее  Уровень 2  Владеет навыками организации командной работы; создания необходимых условий для эффективной командной работы на базовом уровее  Уровень 3  Владеет навыками организации командной работы; создания необходимых условий для эффективной командной работы на базовом уровее  Уровень 3  Владеет навыками организации командной работы; создания необходимых условий для эффективной командной работы на базовом уровие  Уровень 3  Владеет навыками организации командной работы; создания необходимых условий для эффективной командной работы на базовом уровие  Ук.3.2: Умест: планировать командную работу, распределять поручения на делетировать полномочия членам командную действенный предватить результать (последетния) скас дачимых, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратетию для достижения поставленной цели на продлений; предватить результаты (последетная) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командирую стратетию для достижения поставленной пели на продвинутом уровие  Уровень 2  Уровень 3  Уровень 3  Уровень 3  Уровень 4  Уровень 6  Уровень 6  Уровень 7  Уровень 8  Уровень 9  Уров	Уровень 2	Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы на базовом
Уметь:  Уровен 1 Знаст правиля командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы на продвинутом уровен 2 Знаст правиля командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы на базовом уровен. 3 Знаст правиля командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы на базовом уровен. 3 Знаст правиля командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы на пороговом уровен. 3 Уровен. 1 Владест навыками организации командной работы; создания необходимых условий для эффективной командной работы на проденитую уровен. 2 Владест навыками организации командной работы; создания необходимых условий для эффективной командной работы на пороговом уровен. 2 Уровен. 3 Владест навыками организации командной работы; создания необходимых условий для эффективной командной работы на пороговом уровен. 9 Ук.3.2 Умест планировать командной работы, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных наей и мнений; предвидит результаты (последствия) сак личных, так и комальный работы на продения предвидит результаты (последствия) сак личных, так и комальный действий; организовывать обсуждения разных наей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и комастиживых действий; организоваты и руководить работий команды, вырабатывая командную стратетию для достижения действий; организовать и в руководить работий команды, вырабатывая командную стратетию для достижения действий; организоваты и в продвиную урове.  Уровень 2 Умест планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, организовывать обсуждение разных наей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командиную стратетию для достижения поставленной цели на базовом уровне  Уровень 2 Умест планировать командной действий; и инений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать	Уровень 3	Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы на пороговом
уровен 2 уровен 3 уровен 3 уровен 3 уровен 3 уровен 3 уровен 3 знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы на базовом уровен 3 уровен 3 уровен 4 уровен 5 знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы на пороговом уровен 5 владет: Уровен 1 Владест навыками организации командной работы; создания необходимых условий для эффективной командной работы на продвинутом уровен 2 уровен 2 Владест навыками организации командной работы; создания необходимых условий для эффективной командной работы на продвинутом уровен 9 Уровен 3 Владест навыками организации командной работы; создания необходимых условий для эффективной командной работы; создания необходимых условий для эффективной командной работы; создания необходимых условий для эффективной командной работы на пороговом уровен 9 Ук-3.2: Умеет п. данировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам командной работы на пороговом уровен 9 Уровен 3 уровен 5 уровен 6 уровен 7 уровен 8 уровен 9 Уровен 9 Уровен 9 Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, организовать обсуждение разных ндей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения постаженной пени на продивитум уровен 9 Уровен 9 Умест планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения постаженной пени на паротовом уровен 9 Умест планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения постажений пени на пороговом уровее  Уровень 1 Уровень 1 Уровень 1 Уровень 1 Уровень 1 Уровень 2 Уровень 2 Уровень 2 Завет пранципы планироваты командной работой, распредельния поручений и	Уметь:	IV.
уровень 2 Уровень 3 Уровень 1 Владест правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы на пороговом уровие Владесты:  Уровень 1 Владест правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы на пороговом уровие Владест пакамам организации командной работы; создания необходимых условий для эффективной командной работы на продовнутуюх уровее  Уровень 1 Владест навыками организации командной работы; создания необходимых условий для эффективной командной работы на базовом уровее  Уровень 3 Владест навыкамы организации командной работы; создания необходимых условий для эффективной командный работы на пороговом уровие  Ук-3.2: Умест: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели  Знать:  Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Уметь:  Уровень 2 Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, организовать на составленной цели на продвинутом уровне  Уровень 3 Уметь:  Уровень 3 Уметь:  Уровень 3 Уметь планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели на продвинутом уровне  Уровень 3 Уметь планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратестно для достижения поставленной цели на продвиную выстрания и делегировать полномочия членам команды, организовать и руководить работой команды, вырабатывая командны, от стратегию для достижения поставленной пени на пороговом уровне  Уровень 3 Уметь планировать командной работой, распрания и руководства работой команды, вырабатывая командны организо	Уровень 1	
уровень 3 Владеть:  Уровень 1 Владет навыками организации командной работы; исобходимые условия для эффективной командной работы на проравнутом уровен  Уровень 2 Владест навыками организации командной работы; создания необходимых условий для эффективной командной работы на продвинутом уровен  Уровень 2 Владест навыками организации командной работы; создания необходимых условий для эффективной командной работы на порозвем уровен  Уровень 3 Владест навыками организации командной работы; создания необходимых условий для эффективной командной работы на пороговом уровне  Ук-3-12: Умеет: планировать командную работу, распределять поручения и делетировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и местак, в работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной исли  Знать:  Уровень 1 Уровень 1 Уровень 2 Уровень 2 Уровень 2 Уровень 2 Уровень 2 Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, организовавать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной исли на продвинутом уровне  Уровень 2 Уровень 3 Умет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, организовавать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной пели на поровом уровне  Уровень 3 Умет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, волениемная поставленной цели на пороговом уровне  Уровень 3 Умет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочий членам командную стратегию для достижения поставленной цели на пороговом уровне  Уровень 5  Ука-3: Владеет	Уровень 2	Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы на базовом
Владеть:  Уровень 1 Владеет навыками организации командной работы; создания необходимых условий для эффективной командной работы на продвинутом уровне  Уровень 2 Владеет навыками организации командной работы; создания необходимых условий для эффективной командной работы на базовом уровне  Уровень 3 Владеет навыками организации командной работы; создания необходимых условий для эффективной командной работы на базовом уровне  УК-3-2: Умест: планировать командную работу, распределять поручения и делетировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать в руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели  Знать:  Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Уметь:  Уровень 1 Умест планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, организовавать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной пели на породную уровен.  Уровень 2 Уровень 2 Умест планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной пели на базовом уровее  Уровень 3 Умест планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, организовавать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной пели на базовом уровее  Уровень 1 Уровень 1 Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Украет планирования командной работой, распределения поручений и делегирования подномочий членам командны организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставле	Уровень 3	Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы на пороговом
Уровень 1         Владеет навыками организации командной работы; создания необходимых условий для эффективной командной работы на продвинутом уровие           Уровень 2         Владеет навыками организации командной работы; создания необходимых условий для эффективной командной работы на пороговом уровие           Уровень 3         Владеет навыками организации командной работы; создания необходимых условий для эффективной командной работы на пороговом уровие           Ук-3.2: Умеет: ланировать командную работу, распределять поручения и делегировать польомочия членам команды, работами действий; организовать в руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для лостижения поставленной цели           Знать:         Уровень 1           Уровень 2         Уровень 2           Уровень 3         Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели на продвинутом уровие           Уровень 2         Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели на пороговом уровие           Уровень 3         Умеет планировать командную работу, распредельть поручения и делегироватия полномочия членам командную стратегию для достижения поставленной цели на порогой команды, в	Владеть:	
Уровень 2         Владеет навыками организации командной работы; создания необходимых условий для эффективной командной работы на базовом уровие           Уровень 3         Владеет навыками организации командной работы; создания необходимых условий для эффективной командной работы на пороговом уровие           УК-3.2: Умест планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставлениой цели           Знать:         Уровень 1           Уровень 3         Умест планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и млений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели на продвинутом уровие           Уровень 2         Умест планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и млений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели на базовом урове           Уровень 3         Умест планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, организовывать обсуждение разных идей и млений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели на пороговом уровие           Власть:         Уровень 1		
Владеет навыками организации командной работы; создания необходимых условий для эффективной кук-3.2; Умеет: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели  Знать:  Уровень 2  Уровень 2  Уровень 3  Умест планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели на продвинутом уровне  Уровень 2  Уровень 2  Уровень 2  Уровень 2  Уровень 2  Уровень 3  Уровень 3  Уровень 3  Уровень 3  Уровень 3  Уровень 4  Уровень 4  Уровень 6  Уровень 6  Уровень 7  Уровень 7  Уровень 8  Уровень 9  Уровень 9  Уровень 9  Уровень 1  Уровень 3  Ук-3.3: Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели на пороговом уровне  Владеть:  Уровень 1  Уровень 2  Уровень 1  Уровень 1  Уровень 1  Уровень 1  Уровень 1  Уровень 1  Уровень 2  Уровень 1  Уровень 2  Уровень 1  Уровень 2  Уровень 3  Ук-3.3: Владеет планироватия командную обранизоватия и руководетву работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели на пороговом уровне  Уровень 1  Уровень 2  Уровень 3  Инатьник, так и колективных действий, организовать идей и мнений; предвидие результатов (последствий) как личных, так и коллективных действий порамых идей и мнений; предвидие результатов (последствий) как личных, так и коллективных действий организован	Уровень 2	Владеет навыками организации командной работы; создания необходимых условий для эффективной
УК-3.2: Умест: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мисний; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командиую стратегию для достижения поставленной цели  Знать:  Уровень 1  Уровень 2  Уровень 3  Уметь:  Уровень 1  Уровень 1  Уровень 2  Уровень 3  Умет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мисний; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели и продвинутом уровие  Уровень 2  Уровень 3  Уровень 3  Уровень 3  Уровень 3  Уровень 3  Уровень 4  Уровень 4  Уровень 5  Уровень 5  Уровень 6  Уровень 6  Уровень 6  Уровень 7  Уровень 7  Уровень 8  Уровень 8  Уровень 9  Уровень 1  Уровень 1  Уровень 9  Уровень 9  Уровень 9  Уровень 9  Уровень 9  Уровень 1  Уровень 9  Уровень 9  Уровень 9  Уровень 9  Уровень 9  Уровень 1  Уровень 9  Уровень 1  Уровень 2  Уровень 1  Уровень 2  Уровень 1  Уровень 2  Уровень 3  Уровень 3  Уровень 4  Уровень 6  Уровень 6  Уровень 6  Уровень 6  Уровень 7  Уровень 7  У	Уровень 3	Владеет навыками организации командной работы; создания необходимых условий для эффективной
уровень 2 Уровень 3 Уметь:  Уровень 1 Умет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели на продвинутом уровне  Уровень 2 Уровень 2 Уровень 3 Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели на базовом уровне  Уровень 3 Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели на пороговом уровне  Владеть: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Ук-3.3: Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели Знать:  Уровень 1 Знает принципы планирования командной работой, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды; организации обсуждения разных идей и мнений; предвидения результатов (последствий) как личных, так и коллективных действий; организации и руководства работой команды, вырабатывая командную членам команды, организации обсуждения разных идей и мнений; предвидения результатов (последствий) как личных, так и коллективных действий; организации и руководства работой команды, вырабатывая командную членам команды, организации обсуждения разных идей и мнений; предвидения результатов (последствий) как личных, так и коллективных действий; организации и руководства работой команды, вырабатывая командную членам	Знать:	достижения поставленной цели
Уровень 3         Уметь:           Уровень 1         Умест планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели на продвинутом уровне           Уровень 2         Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели на базовом уровне           Уровень 3         Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организавать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели на пороговом уровне           Владеть:         Уровень 2           Уровень 3         УК-3.3: Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели           Знать:         Уровень 1           Знает принципы планирования командной работой, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды; организации обсуждения разных идей и мнений; предвидения результатов (последствий) как личных, так и коллективных действий; организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели на продвинутом уровне<	Уровень 1	
Уметь:         Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели на продвинутом уровне           Уровень 2         Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели на базовом уровне           Уровень 3         Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели на пороговом уровне           Владеть:         Уровень 1           Уровень 2         Ууровень 3           Ук-3,3: Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели           Знать:         Уровень 3           Знать:         Уровень 1           Знает принципы планирования командной работой, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды; организации обсуждения разных идей и мнений; предвидения результатов (последствий) как личных, так и коллективных действий; организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели на продвинутом уровне           Уровень 2         Знает принципы пл		
Уровень 1         Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели на продвинутом уровне           Уровень 2         Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовыть обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели на базовом уровне           Уровень 3         Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели на пороговом уровне           Владеть:         Уровень 1           Уровень 2         Уровень 3           Ук-3.3: Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели           Знать:           Уровень 1         Знает принципы планирования командной работой, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды; организации обсуждения разных идей и мнений; предвидения результатов (последствий) как личных, так и коллективных действий; организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели на продвинутом уровне           Уровень 2         Занает принципы планирования командной работой, распределения поручений и делегирования		
организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели на продвинутом уровне  Уровень 2 Уровень 2 Уровень 2 Уровень 3 Уровень 3 Уровень 3 Уровень 3 Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели на базовом уровне  Уровень 3 Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели на пороговом уровне  Владеть: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Ук-3.3: Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели  Знать: Уровень 1 Знает принципы планирования командной работой, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды; организации обсуждения разных идей и мнений; предвидения результатов (последствий) как личных, так и коллективных действий; организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели на продвинутом уровне  Уровень 2 Занет принципы планирования командной работой, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды; организации обсуждения разных идей и мнений; предвидения результатов (последствий) как дичных, так и коллективных действий; организации и руководства работой команды, вырабатывая командную странизации обсуждения разных идей и мнений; предвидения результатов (последствий) как дичных, так и коллективных действий; организации		Ter Z
организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели на базовом уровне  Уровень 3  Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели на пороговом уровне  Владеть:  Уровень 1  Уровень 2  Уровень 3  УК-3.3: Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели  Знать:  Уровень 1  Знает принципы планирования командной работой, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды; организации обсуждения разных идей и мнений; предвидения результатов (последствий) как личных, так и коллективных действий; организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели на продвинутом уровне  Уровень 2  Знает принципы планирования командной работой, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды; организации обсуждения разных идей и мнений; предвидения результатов (последствий) как личных, так и коллективных действий; организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения подеуждения разных идей и мнений; предвидения результатов (последствий) как личных, так и коллективных действий; организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для команды, тредвидения результатов (последствий) как личных, так и коллективных действий; организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для команды, команды, организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для команды и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию д	у ровень 1	организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для
организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели на пороговом уровне  Владеть:  Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3  УК-3.3: Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели  Знать:  Уровень 1 Знает принципы планирования командной работой, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды; организации обсуждения разных идей и мнений; предвидения результатов (последствий) как личных, так и коллективных действий; организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели на продвинутом уровне  Уровень 2 Знает принципы планирования командной работой, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды; организации обсуждения разных идей и мнений; предвидения результатов (последствий) как личных, так и коллективных действий; организации и руководства работой команды, вырабатывая командную членам команды; организации обсуждения разных идей и мнений; предвидения результатов (последствий) как личных, так и коллективных действий; организации и руководства работой команды, вырабатывая командную	Уровень 2	организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для
Уровень 2  Уровень 3  УК-3.3: Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели  Знать:  Уровень 1  Знает принципы планирования командной работой, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды; организации обсуждения разных идей и мнений; предвидения результатов (последствий) как личных, так и коллективных действий; организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели на продвинутом уровне  Уровень 2  Знает принципы планирования командной работой, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды; организации обсуждения разных идей и мнений; предвидения результатов (последствий) как личных, так и коллективных действий; организации и руководства работой команды, вырабатывая командную	Уровень 3	организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для
Уровень 2  Уровень 3  УК-3.3: Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели  Знать:  Уровень 1  Знает принципы планирования командной работой, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды; организации обсуждения разных идей и мнений; предвидения результатов (последствий) как личных, так и коллективных действий; организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели на продвинутом уровне  Уровень 2  Знает принципы планирования командной работой, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды; организации обсуждения разных идей и мнений; предвидения результатов (последствий) как личных, так и коллективных действий; организации и руководства работой команды, вырабатывая командную	Владеть:	•
Уровень 2  Уровень 3  УК-3.3: Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели  Знать:  Уровень 1  Знает принципы планирования командной работой, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды; организации обсуждения разных идей и мнений; предвидения результатов (последствий) как личных, так и коллективных действий; организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели на продвинутом уровне  Уровень 2  Знает принципы планирования командной работой, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды; организации обсуждения разных идей и мнений; предвидения результатов (последствий) как личных, так и коллективных действий; организации и руководства работой команды, вырабатывая командную	Уровень 1	
УК-3.3: Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели  Знать:  Уровень 1 Знает принципы планирования командной работой, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды; организации обсуждения разных идей и мнений; предвидения результатов (последствий) как личных, так и коллективных действий; организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели на продвинутом уровне  Уровень 2 Знает принципы планирования командной работой, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды; организации обсуждения разных идей и мнений; предвидения результатов (последствий) как личных, так и коллективных действий; организации и руководства работой команды, вырабатывая командную		1
Знать:  Уровень 1 Знает принципы планирования командной работой, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды; организации обсуждения разных идей и мнений; предвидения результатов (последствий) как личных, так и коллективных действий; организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели на продвинутом уровне  Уровень 2 Знает принципы планирования командной работой, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды; организации обсуждения разных идей и мнений; предвидения результатов (последствий) как личных, так и коллективных действий; организации и руководства работой команды, вырабатывая командную	Уровень 3	1
Знать:     Знает принципы планирования командной работой, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды; организации обсуждения разных идей и мнений; предвидения результатов (последствий) как личных, так и коллективных действий; организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели на продвинутом уровне  Уровень 2 Знает принципы планирования командной работой, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды; организации обсуждения разных идей и мнений; предвидения результатов (последствий) как личных, так и коллективных действий; организации и руководства работой команды, вырабатывая командную	УК-3.3: Е	
<ul> <li>Уровень 1 Знает принципы планирования командной работой, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды; организации обсуждения разных идей и мнений; предвидения результатов (последствий) как личных, так и коллективных действий; организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели на продвинутом уровне</li> <li>Уровень 2 Знает принципы планирования командной работой, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды; организации обсуждения разных идей и мнений; предвидения результатов (последствий) как личных, так и коллективных действий; организации и руководства работой команды, вырабатывая командную</li> </ul>	Знать:	
Уровень 2 Знает принципы планирования командной работой, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды; организации обсуждения разных идей и мнений; предвидения результатов (последствий) как личных, так и коллективных действий; организации и руководства работой команды, вырабатывая командную		членам команды; организации обсуждения разных идей и мнений; предвидения результатов (последствий) как личных, так и коллективных действий; организации и руководства работой команды, вырабатывая командную
	Уровень 2	Знает принципы планирования командной работой, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды; организации обсуждения разных идей и мнений; предвидения результатов (последствий) как личных, так и коллективных действий; организации и руководства работой команды, вырабатывая командную

Уровень 3	Знает принципы планирования командной работой, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды; организации обсуждения разных идей и мнений; предвидения результатов (последствий) как
	личных, так и коллективных действий; организации и руководства работой команды, вырабатывая командную
Уметь:	стратегию для достижения поставленной цели на пороговом уровне
	V
Уровень 1	Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели на продвинутом уровне
Уровень 2	Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели на базовом уровне
Уровень 3	Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели на пороговом уровне
Владеть:	
Уровень 1	Владеет навыками планирования командной работой, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды; организации обсуждения разных идей и мнений; предвидения результатов (последствий) как личных, так и коллективных действий; организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели на продвинутом уровне
Уровень 2	Владеет навыками планирования командной работой, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды; организации обсуждения разных идей и мнений; предвидения результатов (последствий) как личных, так и коллективных действий; организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели на базовом уровне
Уровень 3	Владеет навыками планирования командной работой, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды; организации обсуждения разных идей и мнений; предвидения результатов (последствий) как личных, так и коллективных действий; организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели на пороговом уровне
УК-4: Спосо	бен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах),
	для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.1: Зна	ет: правила профессиональной этики; методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий
Знать:	
Уровень 1	Знает: правила профессиональной этики; методы коммуникации для академического и профессионального
э ровень т	взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий на продвинутом уровне
Уровень 2	Знает: правила профессиональной этики; методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий на базовом уровне
Уровень 3	Знает: правила профессиональной этики; методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий на пороговом уровне
Уметь:	
Уровень 1	Умеет применять правила профессиональной этики; методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий на продвинутом уровне
Уровень 2	Умеет применять правила профессиональной этики; методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий на базовом уровне
Уровень 3	Умеет применять правила профессиональной этики; методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий на пороговом уровне
Владеть:	•
Уровень 1	Владеет навыками профессиональной этики; методами коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; навыком работы с современными средствами информационно-коммуникационных технологий на продвинутом уровне
Уровень 2	Владеет навыками профессиональной этики; методами коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; навыком работы с современными средствами информационно-коммуникационных технологий на базовом уровне
Уровень 3	Владеет навыками профессиональной этики; методами коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; навыком работы с современными средствами информационно-коммуникационных технологий на пороговом уровне

УК-4.2: Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официальноделового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и

иностранном языке; анализировать систему коммуникационных связей в организации; представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе иностранном(ых) языке(ах); использовать современные средства информационнокоммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия

Знать:	
Уровень 1	Знакет, как создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; анализировать систему коммуникационных связей в организации; представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе иностранном(ых) языке(ах); использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия на продвинутом уровне
Уровень 2	Знает, как создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; анализировать систему коммуникационных связей в организации; представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе иностранном(ых) языке(ах); использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия на базовом уровне
Уровень 3	Знает, как создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; анализировать систему коммуникационных связей в организации; представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе иностранном(ых) языке(ах); использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия на пороговом уровне
Уметь:	
Уровень 1	Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; анализировать систему коммуникационных связей в организации; представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе иностранном(ых) языке(ах); использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия на продвинутом уровне
Уровень 2	Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; анализировать систему коммуникационных связей в организации; представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе иностранном(ых) языке(ах); использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия на базовом уровне
Уровень 3	Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; анализировать систему коммуникационных связей в организации; представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе иностранном(ых) языке(ах); использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия на пороговом уровне
Владеть:	
Уровень 1	Владеет навыками создания на русском и иностранном языке письменных текстов научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; редакторской и корректорской правки текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; анализа системы коммуникационных связей в организации; представления результатов академической и профессиональной деятельности, в том числе иностранном(ых) языке(ах); применения современных средств информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия на продвинутом уровне
Уровень 2	Владеет навыками создания на русском и иностранном языке письменных текстов научного и официально- делового стилей речи по профессиональным вопросам; редакторской и корректорской правки текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; анализа системы коммуникационных связей в организации; представления результатов академической и профессиональной деятельности, в том числе иностранном(ых) языке(ах); применения современных средств информационно- коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия на базовом уровне
Уровень 3	Владеет навыками создания на русском и иностранном языке письменных текстов научного и официально-

делового стилей речи по профессиональным вопросам; редакторской и корректорской правки текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; анализа системы коммуникационных связей в организации; представления результатов академической и профессиональной деятельности, в том числе иностранном(ых) языке(ах); применения современных средств информационнокоммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия на пороговом УК-4.3: Владеет навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия Знать: Уровень 1 Знает основы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия на продвинутом уровне Уровень 2 Знает основы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия на базовом уровне Уровень 3 Знает основы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия на пороговом уровне Уметь: Уровень 1 Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия на продвинутом уровне Уровень 2 Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия на базовом уровне Уровень 3 Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия на пороговом уровне Владеть: Уровень 1 Владеет навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия на продвинутом уровне Уровень 2 Владеет навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия на базовом уровне Уровень 3 Владеет навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия на пороговом уровне ПК-2: Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов ПК-2.1: Знает: требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ Знать: Уровень 1 Знает требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ на продвинутом уровне Уровень 2 Знает требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ на базовом уровне Уровень 3 Знает требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ на пороговом уровне Уметь: Умеет применять подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических Уровень 1 материалов; планировать порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ на продвинутом уровне Уровень 2 Умеет применять подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; планировать порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ на базовом уровне Уровень 3 Умеет применять подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; планировать порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ на пороговом уровне Владеть: Уровень 1 Владеет навыками применения подходов к проектированию и созданию научно-методических и учебнометодических материалов; планирования порядка разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ на продвинутом уровне Уровень 2 Владеет навыками применения подходов к проектированию и созданию научно-методических и учебнометодических материалов; планирования порядка разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ на базовом уровне Уровень 3 Владеет навыками применения подходов к проектированию и созданию научно-методических и учебнометодических материалов; планирования порядка разработки и использования научно-методических и

учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ на пороговом уровне

	ических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые зовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей)
Знать:	
Уровень 1	Знает новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-
-	методических материалов; как разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные
	программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) на продвинутом уровне
Уровень 2	Знает новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-
	методических материалов; как разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные
	программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) на базовом уровне
Уровень 3	Знает новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-
	методических материалов; как разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) на пороговом уровне
Varonza	программы, примерные расочие программы учесных курсов, дисциплин (модулеи) на пороговом уровне
Уметь:	
Уровень 1	Умеет применять новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные
	программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) на продвинутом уровне
Уровень 2	Умеет применять новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических
у ровень 2	учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные
	программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) на базовом уровне
Уровень 3	Умеет применять новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических
r Poberib 5	учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные
	программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) на пороговом уровне
Владеть:	1
Уровень 1	Владеет навыками применения новые подходы и методические решения в области проектирования научно-
1	методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые
	образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) на
	продвинутом уровне
Уровень 2	Владеет навыками применения новые подходы и методические решения в области проектирования научно-
	методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые
	образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) на
	базовом уровне
Уровень 3	Владеет навыками применения новые подходы и методические решения в области проектирования научно-
	методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) на
	пороговом уровне
ПК-2.3: І	Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно- методических материалов при выполнении профессиональных задач
Знать:	The state of the s
	lo
Уровень 1	Знает как осуществить деятельность по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач на продвинутом уровне
Vennary 2	
Уровень 2	Знает как осуществить деятельность по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач на базовом уровне
Уровень 3	Знает как осуществить деятельность по проектированию научно-методических и учебно-методических
э ровень э	материалов при выполнении профессиональных задач на пороговом уровне
Уметь:	патерналов при выполнении префессиональных зада т на переговом уровне
Уровень 1	Умеет осуществлять деятельность по проектированию научно-методических и учебно-методических
bopcup I	материалов при выполнении профессиональных задач на продвинутом уровне
Уровень 2	Умеет осуществлять деятельность по проектированию научно-методических и учебно-методических
у ровень 2	материалов при выполнении профессиональных задач на базовом уровне
Уровень 3	Умеет осуществлять деятельность по проектированию научно-методических и учебно-методических
1	материалов при выполнении профессиональных задач на пороговом уровне
Владеть:	1 - · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Уровень 1	Владеет навыками осуществления деятельность по проектированию научно-методических и учебно-
1 1	методических материалов при выполнении профессиональных задач на продвинутом уровне
Уровень 2	Владеет навыками осуществления деятельность по проектированию научно-методических и учебно-
•	методических материалов при выполнении профессиональных задач на базовом уровне
Уровень 3	Владеет навыками осуществления деятельность по проектированию научно-методических и учебно-
_	методических материалов при выполнении профессиональных задач на пороговом уровне
	HIC 2. Crossfer annual results and results
	ПК-3: Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся
ПК-3.1: Знает	
ПК-3.1: Знает	тк-э: Спосооен организовывать научно-исследовательскую деятельность ооучающихся г: теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельност

Уровень 1	Знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности
э ровень 1	на продвинутом уровне
Уровень 2	Знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности на базовом уровне
Уровень 3	Знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности на пороговом уровне
Уметь:	
Уровень 1	Умеет применять теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной
	деятельности на продвинутом уровне
Уровень 2	Умеет применять теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности на базовом уровне
Уровень 3	Умеет применять теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности на пороговом уровне
Владеть:	
Уровень 1	Владеет теоретическими основами и технологиями организации научно-исследовательской и проектной деятельности на продвинутом уровне
Уровень 2	Владеет теоретическими основами и технологиями организации научно-исследовательской и проектной деятельности на базовом уровне
Уровень 3	Владеет теоретическими основами и технологиями организации научно-исследовательской и проектной деятельности на пороговом уровне
	рет: подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; повать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ
_	paooi
Знать:	
Уровень 1	Знает процесс подготовки проектных и научно-исследовательских работы с учетом нормативных требований; основы консультирования обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ на продвинутом уровне
Уровень 2	Знает процесс подготовки проектных и научно-исследовательских работы с учетом нормативных требований;
	основы консультирования обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ на базовом уровне
Уровень 3	Знает процесс подготовки проектных и научно-исследовательских работы с учетом нормативных требований; основы консультирования обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных,
Уметь:	исследовательских, научных работ на пороговом уровне
Уровень 1	Умеет подготавливать проектных и научно-исследовательских работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ на продвинутом уровне
Уровень 2	Умеет подготавливать проектных и научно-исследовательских работы с учетом нормативных требований;
э ровень 2	консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ на базовом уровне
Уровень 3	Умеет подготавливать проектных и научно-исследовательских работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ на пороговом уровне
Владеть:	
Уровень 1	Владеет навыками подготовки проектных и научно-исследовательских работы с учетом нормативных требований; консультирования обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ на продвинутом уровне
Уровень 2	Владеет навыками подготовки проектных и научно-исследовательских работы с учетом нормативных требований; консультирования обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных,
	исследовательских, научных работ на базовом уровне
Уровень 3	Владеет навыками подготовки проектных и научно-исследовательских работы с учетом нормативных требований; консультирования обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ на пороговом уровне
ПК-3.3: І	Владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций
Знать:	
Уровень 1	Знает основы организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций на продвинутом уровне
Уровень 2	Знает основы организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций на базовом уровне
Уровень 3	Знает основы организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций на пороговом уровне
-	

Уметь:	
Уровень 1	Умеет применять основы организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций на продвинутом уровне
Уровень 2	Умеет применять основы организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций на базовом уровне
Уровень 3	Умеет применять основы организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций на пороговом уровне
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	7
Уровень 3	7

	4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/		Часов	Компетен- иии	Литерату ра	Инте ракт.	Пр. подгот.	Примеча ние	
	Раздел 1. Практические занятия								
1.1	Подготовительный этап /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.4		2	Установоч ный этап Инструкта ж по технике безопасно сти. Изучение нормативных документо в, регламент ирующих деятельно сть педагога. Анализ учебнотематичес ких планов и процесса обучения литературе в в общеобразовательно м учрежден ии	

1.2	По охитуля охих У отогу /По/	4	1 2	1	п1 1 п1 2	2	Danna Gamy
1.2	Практический этап /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	2	Разработк а
					J11.5 J11. <del>T</del>		календарн
							0-
							тематичес
							кого плана
							(фрагмент
							) (на раздел или тему,
							четверть)
							(по
							выбору
							студента)
							на основе
							образовате льного
							стандарта.
							Разработк
							а проекта
							урока.
							Технологи ческая
							карта
							урока.
							Составлен
							ие плана-
							конспекта
							урока.
	Раздел 2. Самостоятельная работа	_					
2.1	Знакомство с требованиями к отчетной	3	106		Л1.1 Л1.4	106	
	документации. Анализ учебно-тематических планов и						
	процесса обучения литературе в						
	общеобразовательном учреждении.						
	Изучение педагогической						
	документации и др. /Ср/		102		T1 1 T1 :	163	
2.2	Изучение педагогической документации и др. /Ср/	4	102		Л1.1 Л1.4	102	
	Раздел 3. Зачет						
3.1	Зачет /КРЗ/	4	0,15		Л1.1 Л1.4		Анализ
		·	,,,,				результато
							в практики.
							Подготовк
							а отчетной
							документа ции.
							ции.
	•						

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Формы текущего контроля реализации программы практики

Студент регулярно, согласно установленному расписанию, представляет результаты проделанной работы в соответствии с индивидуальным планом руководителю практики.

К формам текущего контроля успеваемости относятся:

- 1. Проверка выполнения индивидуального плана работы с отметкой о выполнении заданий с подписями руководителя практики от профильной организации.
- 2. Проверка посещаемости и трудовой дисциплины в течение всего периода практики.
- 3. Проверка рабочих материалов в соответствии с индивидуальным планом (на образовательном портале или в ходе аудиторной работы).
- 4. Наблюдение за текущей деятельностью студента-практиканта, оценка уровня сформированности компонентов профессиональных компетенций.

#### 5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено

#### 5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Формы промежуточной аттестации (итоговая)

Деятельность студентов на практике оценивается в форме зачёта, при этом:

«зачёт» ставится при условии:

- реализации задач и содержания программы деятельности в полном объёме, выполнения основных обязанностей;
- демонстрации высокого уровня сформированности у студента компонентов профессиональных компетенций;
- проявления творчества, инициативы, самостоятельности, ответственности;
- качественного ведения документации;
- соблюдения трудовой дисциплины.

«незачёт» ставится при условии:

- решения части задач и реализации части основного содержания деятельности, недобросовестного выполнения основных обязанностей;
- демонстрации низкого уровня сформированности у студента компонентов профессиональных компетенций;
- демонстрации низкого уровня творчества, самостоятельности, инициативы, ответственности;
- некачественного ведения документации;
- нарушение трудовой дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Бекланов Н. А., Захарова М. А., Карпачёва И. А., Коваленко З. С., Крикунов А. Е.	Педагогическая практика: от учебной к производственной: учебно-методическое пособие	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009	https://biblioclub.ru/inde x.php? page=book&id=272404
Л1.2	Адольф В. А., Степанова И. Ю.	Магистерская диссертация: на пути становления профессионала в сфере образования: учебно-методическое пособие	Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011	http://elib.kspu.ru/docum ent/60069
Л1.3	Шилов А. И., Шилов А. И., Петрова Т. И., Цвелюх И. П., Шандыбо С. В., Шкерина Т. А.	Магистерская диссертация: методы и организация исследований, методика написания, оформление и процедура защиты: учебно-методическое пособие	Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2017	
Л1.4	Попов А. И.	Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2013	https://biblioclub.ru/inde x.php? page=book&id=277919

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

- 1. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015);
- 2. Kaspersky Endpoint Security Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951;
- 3. 7-Zip (Свободная лицензия GPL);
- 4. Adobe Acrobat Reader (Свободная лицензия);
- 5. Google Chrome (Свободная лицензия);
- 6. Mozilla Firefox (Свободная лицензия);
- 7. LibreOffice (Свободная лицензия GPL);
- 8. XnView (Свободная лицензия);
- 9. Java (Свободная лицензия);
- 10. VLC (Свободная лицензия);

#### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Elibrary.ru: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: http://elibrary.ru Режим доступа: Свободный доступ; Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: https://biblioclub.ru Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: https://urait.ru Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ; ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: https://krasspu.antiplagiat.ru Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Консультант Плюс /Электронный ресурс/:справочно – правововая система. Адрес: Научная библиотека Режим доступа: Локальная сеть вуза;

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

- 1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- 2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
- 3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
- 4. Перечень лабораторий.

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практика считается завершенной при условии выполнения магистрантом всех требований программы практики. Магистранты оцениваются по итогам всех видов деятельности при наличии документации по практике. Магистрант должен предоставить по итогам практики:

- 1) отчет по практике, подписанный магистрантом и содержащий анализ проделанной работы, выводы и предложения по совершенствованию организации практики;
- 2) Предоставить текста письменного перевода научной статьи, или реферат об итогах исследования по теме магистерской;
- 3) отзыв методиста или руководителя практики, заверенный подписью.

Все документы должны быть отпечатаны, оформлены в соответствии с правилами делопроизводства и представлены в отдельной папке с титульным листом в установленные сроки.

Критерии оценивания технологической практики:

- 1. Оценка психологической готовности магистранта к работе в современных условиях (оцениваются мотивы, движущие исследователем в работе, его
- понимание целей и задач, стоящих перед современным специалистом).
- 2. Готовность магистранта к работе в современных условиях (оценивается общая дидактическая, методическая, техническая подготовка по проведению научных исследований).
- 3. Оценка умений планировать свою деятельность (учитывается умение магистранта прогнозировать результаты своей деятельности).
- 4. Уровень развития педагогической деятельности магистранта
- 5. Оценка работы магистранта над повышением своего профессионального уровня (оценивается поиск эффективных методик обучения предмету).
- 6. Оцениваются личностные качества магистранта (культура общения, уровень интеллектуального, нравственного развития, общая систематичность и ответственность работы в ходе практики).
- 7. Качество выполнения поставленных задач.
- 8. Качество оформления отчетных документов.