

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Красноярский государственный педагогический университет
 им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

МОДУЛЬ ПО ВЫБОРУ 1 "ПРИКЛАДНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГЕОГРАФИИ" Геоморфологическая обусловленность формирования геосистем

рабочая программа дисциплины (модуля)

Квалификация

**E10 Географии и методики обучения географии
 заочная**

Форма обучения

Учебный план

44.04.01 География для практики и образования (з, 2023).plx
 Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль) образовательной программы
 География для практики и образования

Общая трудоемкость

5 ЗЕТ

Часов по учебному плану

180

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты 5

аудиторные занятия

26

самостоятельная работа

150

контактная работа во время

промежуточной аттестации (ИКР)

0,15

часов на контроль

3,85

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
	5 1/6	7 5/6	уп	рп		
Неделя	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	2	2	2	2	4	4
Практические	10	10	12	12	22	22
Контактная работа (промежуточная аттестация) зачеты			0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	12	12	14	14	26	26
Контактная работа	12	12	14,15	14,15	26,15	26,15
Сам. работа	60	60	90	90	150	150
Часы на контроль			3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	72	72	108	108	180	180

Программу составил(и):

к.г.м.н., Доцент, Ананьева Татьяна Алексеевна

Рабочая программа дисциплины

Геоморфологическая обусловленность формирования геосистем

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

География для практики и образования

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Е10 Географии и методики обучения географии

Протокол от 03.05.____ 2023 г. № 10_

Зав. кафедрой Дорощеева Любовь Андреевна

Председатель НМСС(С) Горленко Н.М.

17 _05_____ 2023 г. № _____ 4 _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

сформировать у магистрантов представление о рельефе, как факторе дифференциации географической оболочки; о процессах, принимающих участие в формировании рельефа; о месте рельефа в структуре природных и антропогенных ландшафтов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.1.ДЭ.01.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Эволюционная география

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Эволюционная география

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов

ПК-2.1: Знает: требования и подходы к проектированию и созданию научно- методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ

Знать:

Уровень 1 На высоком уровне знает требования для проектирования и создания учебно-методических материалов

Уровень 2

Уровень 3

Уметь:

Уровень 1 На основе полученных теоретических знаний проектировать учебно-методические материалы

Уровень 2

Уровень 3

Владеть:

Уровень 1 Владеет методами создания учебно-методических материалов по изучению рельефа

Уровень 2

Уровень 3

ПК-2.2: Умеет: разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей)

Знать:

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

Уметь:

Уровень 1 умеет осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов

Уровень 2

Уровень 3

Владеть:

Уровень 1 Владеет навыками использовать новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов;

Уровень 2

Уровень 3

ПК-2.3: Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач.

Знать:

Уровень 1 знает основные особенности формирования рельефа при осуществлении деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач.

Уровень 2

Уровень 3

Уметь:

Уровень 1

Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
ПК-3: Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся	
ПК-3.1: Знает: теоретические основы и технологии организации научно- исследовательской и проектной деятельности.	
Знать:	
Уровень 1	Знает теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности в области изучения рельефа
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	Умеет применить теоретические знания в области формирования рельефа при организации научно-исследовательской деятельности
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	Владеет способами и технологиями научно-исследовательской деятельности при проектировании работ по изучению рельефа
Уровень 2	
Уровень 3	
ПК-3.2: Умеет: подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ.	
Знать:	
Уровень 1	Знает формы работы при консультировании обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ.
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	Умеет подготавливать проектные и исследовательские работы для изучения особенностей рельефа
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	владеет современными методиками проведения научных и исследовательских работ
Уровень 2	
Уровень 3	
ПК-3.3: Владеет навыками организации и проведения учебно- исследовательской, научно- исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций.	
Знать:	
Уровень 1	Знает особенности проведения учебно- исследовательской, научно- исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	умеет создать алгоритм научно-исследовательской деятельности в ходе выполнения задач по исследованию особенностей рельефа территории
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	Владеет навыками научно-исследовательской деятельности
Уровень 2	
Уровень 3	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подгот.	Примечание
	Раздел 1. РАЗДЕЛ №1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О РЕЛЬЕФЕ							
1.1	Морфография и морфометрия. Генезис и возраст рельефа. /Пр/	4	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.3				
	Раздел 2. Раздел №2. Факторы рельефообразования							
2.1	Вещественный состав земной коры, геологические структуры, климатические условия /Лек/	4	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.3				
2.2	факторы рельефообразования /Ср/	4	10	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3				
	Раздел 3. Раздел №3. Эндогенные процессы и рельеф							
3.1	Рельефообразующая роль тектонических движений /Пр/	4	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3				
3.2	Магматизм и рельефообразование /Пр/	4	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.3				
3.3	Землетрясения как фактор эндогенного рельефообразования /Пр/	4	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.3				
3.4	Мегарельеф материков. Мегарельеф платформ суши /Ср/	4	20	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.3				
3.5	Мегарельеф подвижных поясов материков /Ср/	4	20	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.3				
3.6	Мегарельеф подводных окраин материков /Ср/	4	10	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.3				
3.7	Мегарельеф ложа океана и срединно-океанических хребтов /Пр/	4	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.3				
	Раздел 4. Раздел №4. Экзогенные процессы и рельефообразование							
4.1	Эоловые процессы, выветривание и рельефообразование /Пр/	5	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.3				
4.2	Флювиальные процессы и формы рельефа /Пр/	5	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.3				
4.3	Карст, суффозия и формы рельефа /Пр/	5	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.3				

4.4	Гляциальные процессы и формы рельефа /Пр/	5	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.3				
4.5	Рельефообразование в областях распространения вечной мерзлоты /Пр/	5	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.3				
4.6	Рельеф –важнейший фактор дифференциации природно-территориальных комплексов /Лек/	5	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.3				
4.7	Высотная поясность и орографические факторы ландшафтной дифференциации /Ср/	5	30	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.3				
4.8	Высотная ландшафтная дифференциация равнин /Ср/	5	30	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.3				
4.9	Структурно-петрографические факторы и морфоструктурная дифференциация /Ср/	5	30	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.3				
4.10	Зачет /КРЗ/	5	0,15	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.3				

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)
для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.1.1. Примерные вопросы к коллоквиуму (2)

1. Оценка морфологических характеристик и выявление морфологических особенностей земной поверхности.
2. Количественная оценка морфологических характеристик и особенностей элементов и форм земной поверхности.
3. Исследования морфологии форм земной поверхности и их совокупностей.
4. Способы изображения геоморфологических объектов.
5. Содержание общих геоморфологических карт.
6. Связь рельефа с геологическим строением.
7. Структурные формы суши и дна океанов.
8. Рельеф областей платформенной морфоструктуры.
9. Мегарельеф подвижных поясов материков.
10. Мегарельеф подводных окраин материков

5.1.2. Примеры индивидуальных заданий (3)

1. Знакомство с геолого-геоморфологической деятельностью постоянных водных потоков; выделение основных элементов русла и поймы; изучение фаций и динамических фаз аллювия; изучение различных генетических типов террас.
2. Знакомство с геолого-геоморфологической деятельностью морей и океанов; построение гипсографической кривой ниже нулевой гипсометрической отметки; сопоставление фациальных зон осадконакопления участками гипсографической кривой.
3. Изучение геолого-геоморфологической деятельности ледников. Рассмотрение рельефообразующего значения ледников, строения и распространения основных ледниковых морфоскульптур; изучение основных форм ледникового рельефа в областях древнего материкового оледенения;

составление схемы зональности морфоскульптур равнин, испытавших это оледенение.

4. Геолого-геоморфологическая деятельность в криолитозоне. Определение и оконтуривание на карте области распространения многолетней мерзлоты. Изучение разреза сплошной многолетней мерзлоты. Классификация форм мерзлотного рельефа.
5. Геолого-геоморфологическая деятельность подземных вод. Основные поверхностные и подземные формы карстового рельефа. Определение на карте основных карстовых областей. Построение карты гидрозогипс и гидрозогпез.
6. Составление геолого-геоморфологического профиля. Освоение содержания геологической карты (общей геологической карты или карты четвертичных отложений); нанесение на гипсометрический профиль данных бурения и /

или шурфования на основе соответствующих описаний; проведение на профиле границ между слоями и воссоздание целостной картины геологического строения в верхних толщах земной коры; определение основных форм и комплексов рельефа, их генезиса, возраста и современных экзогенных процессов на основании данных о морфологии и морфометрии дневной поверхности, геологическом строении территории; оформление геолого-геоморфологического профиля в соответствии с общепринятыми правилами.

ТЕСТ 1

Общие сведения по геоморфологии. Эндогенное рельефообразование

1. Рельеф это
2. Перечислите методы геоморфологии
3. Планетарные формы рельефа
4. Мегарельеф
5. Макрорельеф
6. Мезорельеф
7. Микрорельеф
8. Расставьте минералы в порядке убывания их теплопроводности: а – самородные элементы б – силикаты в – оксиды г – карбонаты д – сульфиды е – сульфаты ж – галогениды
9. А. Проницаемые породы Б. Непроницаемые (слабопроницаемые) породы
 1. Глина
 2. Известняк
 3. Пески
 4. Трещиноватые породы
 5. Базальт

10. А. Проницаемые породы 1. Крутосклонные формы рельефа Б. Непроницаемые 2. Пологосклонные формы рельефа (слабопроницаемые) породы

11. Формы отдельности Породы А. Столбчатая 1. Гранит Б. Шаровая 2. Базальт В. Матрацевидная 3. Диорит 4. Андезит
12. Просадочность формируется в следующих типах пород
13. Сопоставить:

Климат Морфоклиматические процессы

- А. Нивальный 1. Линейная эрозия и денудация
- Б. Гумидный 2. Физическое выветривание
- В. Аридный 3. Эоловые процессы
4. Химическое выветривание
5. Карст

14. Сопоставить:

- А. Денудационные равнины 1. Увалистый рельеф
- Б. Аккумулятивные равнины 2. Плато
3. Холмы
4. Столовые горы

15. Сопоставить:

- А. Внутриматериковые геосинклинальные пояса 1. Тянь-Шань Б. Возрождённые горные пояса 2. Гималаи
3. Кавказ
4. Памир
5. Альпы
6. Куньлунь

16. Сопоставить:

- А. Мегарельеф переходных зон
- Б. Мегарельеф подводных окраин материков
 1. Шельф
 2. Глубоководный желоб 3. Континентальный склон 4. Окраинное море 5. Континентальное подножие 6. Островная дуга

17. Сопоставить типы переходных зон: А. Витязевский

- Б. Марианский В. Курильский Г. Японский
- Д. Восточно-Тихоокеанский Е. Индонезийский

1. Глубоководный желоб+окраинное море+островная дуга
2. Глубоководный желоб
3. Большая глубина желобов+небольшая площадь островов 4. Двойная система островных дуг+большая площадь островов
5. Двойная система островных дуг с корой материкового типа

6. Отсутствие окраинного моря и островных дуг
7. Несколько островных дуг и желобов
18. Продолжением какого океанического хребта является хребет

Гаккеля?

19. Какой океанический хребет проходит через северный полюс?
20. Где находится впадина Романш и с какими разломами связано ее формирование?
21. К какому желобу приурочены максимальные глубины Индийского океана?
22. Какие хребты в Индийском океане имеют кору материкового типа?
23. Какие морфологические структуры в Индийском океане связаны с действием плюмов?
24. Какие морфологические структуры в Тихом океане связаны с действием плюмов?
25. С чем связана низкая мощность осадков по периферии Тихого океана?

5.2. Темы письменных работ

5.1.3. Примерный перечень тем рефератов (4)

1. Генетические типы зон перехода от океана к материкам.
2. Морфология глубоководных желобов.
3. Морфология островных дуг.
4. Современные тектонические процессы и их роль в рельефообразовании.

5.1.4. Презентации докладов по заданной тематике (5)

1. Генетические типы зон перехода от океана к материкам.
2. Морфология глубоководных желобов.
3. Морфология островных дуг.
4. Современные тектонические процессы и их роль в рельефообразовании.

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

6.1.1. Примерные вопросы к зачету по дисциплине

«Геоморфологическая обусловленность формирования геосистем» (1).

1. Понятие о формах и элементах форм рельефа
2. Морфография и морфометрия рельефа
3. Возраст рельефа и методы его определения
4. Свойства горных пород и их роль в рельефообразовании
5. Рельеф и геологические структуры
6. Рельеф и климат
7. Складчатые нарушения и их проявление в рельефе
8. Разрывные нарушения и их проявление в рельефе
9. Рельефообразующая роль колебательных движений земной коры
10. Рельефообразующая роль новейших тектонических движений земной коры
11. Магматизм и рельефообразование
12. Землетрясения как фактор эндогенного рельефообразования
13. Строение земной коры и планетарные формы рельефа
14. Мегарельеф платформ суши
15. Мегарельеф подвижных поясов материков
16. Мегарельеф подводных окраин материков
17. Морфология глубоководных желобов
18. Морфология островных дуг
19. Морфология окраинных морских котловин
20. Генетические типы зон перехода от океана к материкам
21. Рельеф ложа Северного Ледовитого океана. Арктический Срединный хребет
22. Рельеф ложа Атлантического океана. Срединно-Атлантический хребет
23. Рельеф ложа и срединных хребтов Индийского океана
24. Рельеф ложа и срединных хребтов Тихого океана
25. Выветривание и рельефообразование
26. Склоны, склоновые процессы и рельеф склонов
27. Общие закономерности работы водотоков
28. Работа временных водотоков и создаваемые ими формы рельефа
29. Работа рек. Речные долины
30. Карст и карстовые формы рельефа
31. Гляциальные процессы и гляциальные формы рельефа
32. Рельефообразование в областях распространения вечной мерзлоты
33. Формы рельефа аридных стран
34. Береговые морские процессы и формы
35. Высотная поясность и орографические факторы ландшафтной дифференциации.
36. Рельеф и высотная поясность. Типы высотной поясности
37. Высотная ландшафтная дифференциация равнин
38. Ярность и барьерность на равнинах и в горах
39. Структурно-петрографические факторы и морфоструктурная дифференциация
40. Морфоструктуры и их типы. Азональная дифференциация

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015);
2. Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951;
3. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);
4. Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);
5. Google Chrome – (Свободная лицензия);
6. Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);
7. LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);
8. XnView – (Свободная лицензия);
9. Java – (Свободная лицензия);
10. VLC – (Свободная лицензия);

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru> Режим доступа: Свободный доступ;
Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
Консультант Плюс /Электронный ресурс/: справочно – правовая система. Адрес: Научная библиотека Режим доступа: Локальная сеть вуза;

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение курса «Геоморфологическая обусловленность формирования геосистем» предусматривает выполнение ряда задач, направленных на самоорганизацию учебной работы в образовательной деятельности, в т.ч. самостоятельную работу, т.к. отношение объема аудиторной нагрузки к внеаудиторной составляет примерно 1:10.

Организация самостоятельной работы планируется в соответствии с используемыми в учебном процессе формами занятий. Самостоятельное изучение теоретического материала ставит следующие цели:

- усвоение материала, представленного на семинарских занятиях;
- изучение материала, который не вошел в курс семинарских занятий;
- подготовка к коллоквиумам;
- подготовка к защите реферативных работ;
- подготовка к промежуточному контролю и его сдача.

Трудностью изучения курса является отсутствие достаточного количества учебников и учебных пособий, соответствующих содержанию программы дисциплины, в библиотеке университета.

Изучение теоретического курса опирается, прежде всего, на знания, полученные студентами при освоении таких дисциплин, как «Геология», «Землеведение».

При подготовке к коллоквиумам необходимо воспользоваться печатными материалами, в т.ч. методическими рекомендациями по дисциплинам

«Землеведение», «Геология», которые представлены в методическом кабинете кафедры и имеются в ЭБС университета.

Написание рефератов по предложенным темам предполагают изучение студентами литературных источников по общим вопросам геоморфологии, ландшафтоведения, геотектоники, исторической геологии.