

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на магистерскую диссертацию

**«Элементы STEAM образования в формировании проектной
деятельности обучающихся в старших классах»**

студентки 2 курса магистратуры ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева

Бондаревой Владиславы Владимировны

В эпоху индустриального общества основой технологического развития России была фундаментальная наука. На ее базе создавались прикладные научные знания, используемые на практике. На этом принципе формировался подход к образованию в школах, который широко используется до настоящего времени. Его суть заключается в том, что школьникам предлагается изучить математику и естественнонаучные дисциплины, при этом мало говорится о том, где и как используются полученные знания на практике. В результате интерес к техническими профессиями и инженерной деятельности у школьников резко упал, а изучение таких предметов, как математика и физика даются современным школьникам с огромным трудом.

Чтобы заинтересовать школьников техническими профессиями правительственным Агентством стратегических инициатив (АСИ), разработан проект «Национальной системы мотивации детей к техническому творчеству». В связи с этим, инженерно-техническое образование или STEM-образование в школах за последнее десятилетие стало востребованным. Основу STEM-образования составляют практико-ориентированный и междисциплинарный подходы. Поэтому, выбранное направление исследования Бондаревой В.В., безусловно, является актуальным.

В результате выполнения исследования было показано, что проектная деятельность в рамках STEAM-образования позволяет обучающимся столкнуться с реальными инженерными, научными и технологическими

задачами, решение которых формирует у них инженерно-технические и проектные компетенции.

Результаты данного исследования проходили апробацию в МБОУ «Средняя школа № 7» г. Ачинска на протяжении двух лет. По теме исследования работы имеется одна публикация, вторая публикация находится в печати.

Считаю, что выполненная Бондаревой Владиславой Владимировной исследовательская работа удовлетворяет требованиям Положения о выпускной квалификационной работе магистра (магистерской диссертации) КГПУ им. В.П. Астафьева заслуживает оценки «отлично», а ее автор – присуждения степени магистра по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, ООП «Физическое и технологическое образование в новой образовательной практике».

Научный руководитель
д-р. пед. наук, профессор,
профессор кафедры Технологии и
предпринимательства



И.В. Богомаз