

## ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу

*Шмидской Натальи Ивановны,*

студентки 4-го курса очной формы обучения

Института математики, физики и информатики КГПУ им. В.П. Астафьева,

направление 44.03.01 Педагогическое образование

профиль «Технология с основами предпринимательства»

**«Мастер –класс – эффективная коммуникативная практика освоения школьниками различных технологий»**

Выбор темы Шмидской Н.И. обусловлен тем, что в последнее время результаты исследований подтверждают тот факт, что несмотря на преобладание у испытуемых средних баллов по методике «коммуникативные способности», большинство из них не умеют сопереживать, сочувствовать, рационально реагировать на критику и принимать мнение других людей.. И, что наиболее важно, что этот уровень в последние годы не то, что не повышается, а понижается. В то же время очевидно, что в современных условиях информационного развития, при постоянно увеличивающемся объеме информации, необходимо использовать практики, которые бы способствовали развитию коммуникативных способностей. Мастер-класс же позволяет решить множество педагогических задач: таких как, воспитание творческих качеств личности, освоение различных технологий, мотивация к учебной деятельности, формирование преобразующей творческой деятельности. Кроме того, мастер-класс предполагает активное взаимодействие между участниками, что положительно влияет на социализацию и развитие коммуникативных умений. Поэтому тема ВКР Натальи Ивановны в настоящее время является очень актуальной.

Для решения этой проблемы в работе был тщательно изучен теоретический аспект, было детально описано содержание и структура мастер-класса, оценены возможности его применения на уроках технологии. При этом были учтены возрастные психолого-педагогические особенности детей рассматриваемого возраста. Также Наталья Ивановна изучила имеющийся опыт педагогов в этом направлении, определила методы и формы организации учебной деятельности, способствующие развитию коммуникативных способностей.

На основе теоретических исследований и проведенной диагностики Шмидская Н.И. разработала и предложила целый ряд мастер-классов для апробации в школьных условиях, способствующих развитию коммуникативности детей. Рекомендованные разработки занятий вызвали заинтересованность обучающихся, что повлекло за собой более осознанное

выполнение предлагаемых заданий и, как результат – повышение уровня освоения предлагаемых технологий.

В процессе исследования Шмидской Н.И. все поставленные задачи были решены. При этом Наталья Ивановна проявила себя как грамотный самостоятельный педагог-исследователь, продемонстрировала высокий уровень сформированности всех необходимых профессиональных компетенций.

Считаю, что работа Натальи Ивановны отвечает необходимым требованиям к ВКР бакалавра КГПУ им. В.П. Астафьева и заслуживает оценки «отлично».

Научный руководитель:  
Старший преподаватель  
кафедры технологии и предпринимательства  
КГПУ им. В.П. Астафьева



И.Н.Лузган