

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Красноярский государственный педагогический университет**  
**им. В.П. Астафьева»**

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

## Основы российской государственности

### рабочая программа дисциплины (модуля)

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| Закреплена за кафедрой                                       | <b>Г6 Философии, экономики и права</b>  |  |  |
| Учебный план   | Для профилей по направлениям подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 39.03.02 Социальная работа, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, 45.03.02 Лингвистика, 49.03.01 Физическая культура, 37.04.01 Психология, 44.04.01 Педагогическое образование, 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, 49.04.01 Физическая культура, реализуемых на основе единых подходов к структуре и содержанию. |  |  |
| Квалификация   | <b>Бакалавр / магистр</b>   |  |  |
| Форма обучения   | <b>очная</b>  |  |  |
| Общая трудоемкость   | <b>2 ЗЕТ</b>  |  |  |
| Часов по учебному плану                                      | 72  | Виды контроля в семестрах:<br>зачеты 2 |  |
| в том числе:   |   |  |  |
| аудиторные занятия   | 54  |  |  |
| самостоятельная работа                                       | 17,85   |  |  |
| контактная работа во время<br>промежуточной аттестации (ИКР) | 0,15  |  |  |

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>)                 | 1 (1.1) |        | 2 (1.2) |       | Итого |       |
|---|---------|--------|---------|-------|-------|-------|
|   | 19      | 18 4/6 |         |       |       |       |
| Неделя  | уп      | рп     | уп      | рп    | уп    | рп    |
| Лекции  | 10      | 10     | 8       | 8     | 18    | 18    |
| Практические  | 20      | 20     | 16      | 16    | 36    | 36    |
| Контактная работа<br>(промежуточная<br>аттестация) зачеты |         |        | 0,15    | 0,15  | 0,15  | 0,15  |
| В том числе в форме<br>практ.подготовки                   | 20      | 20     | 16      | 16    | 36    | 36    |
| Итого ауд.  | 30      | 30     | 24      | 24    | 54    | 54    |
| Контактная работа   | 30      | 30     | 24,15   | 24,15 | 54,15 | 54,15 |
| Сам. работа   | 6       | 6      | 11,85   | 11,85 | 17,85 | 17,85 |
| Итого   | 36      | 36     | 36      | 36    | 72    | 72    |

Программу составил(и):  
к.ф.н., Доцент, Лисина Лариса Георгиевна

Рабочая программа дисциплины  
**Основы российской государственности**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76)  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122)  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 123)  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 969)  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940)  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 841)  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 127)  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 128)  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 944)

составлена на основании учебного плана:

Направлений подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 39.03.02 Социальная работа, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, 45.03.02 Лингвистика, 49.03.01 Физическая культура, 37.04.01 Психология, 44.04.01 Педагогическое образование, 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, 49.04.01 Физическая культура.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Г6 Философии, экономики и права**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Лисина Лариса Георгиевна

Председатель НМСУ

Е.Н. Ющипина

\_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_\_

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основной целью дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у учащихся системы знаний, навыков, компетенций, ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|                   |   |
|-------------------|---|
| Цикл (раздел) ОП: | ФТД.В   |
| <b>2.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |
| 2.1.1             | История России  |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1             | История России  |

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**УК-5.1: Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений**

#### Знать:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | На продвинутом уровне знает социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений |
| Уровень 2 | На базовом уровне знает социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений     |
| Уровень 3 | На пороговом уровне знает социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений   |

#### Уметь:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | На продвинутом уровне умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений |
| Уровень 2 | На базовом уровне умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений     |
| Уровень 3 | На пороговом уровне умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений   |

#### Владеть:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | На продвинутом уровне владеет навыками анализа социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений |
| Уровень 2 | На базовом уровне владеет навыками анализа социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений     |
| Уровень 3 | На пороговом уровне владеет навыками анализа социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений   |

**УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества**

#### Знать:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | На продвинутом уровне знает важнейшие события, процессы отечественной истории, важнейшие этапы развития российской истории, выдающихся личностей и события истории отечества. |
| Уровень 2 | На базовом уровне знает важнейшие события, процессы отечественной истории, важнейшие этапы развития российской истории, выдающихся личностей и события истории отечества.     |
| Уровень 3 | На пороговом уровне знает важнейшие события, процессы отечественной истории, важнейшие этапы развития российской истории, выдающихся личностей и события истории отечества.   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Уметь:</b>  |   |
| Уровень 1  | На продвинутом уровне умеет творчески и самостоятельно анализировать, сравнивать исторические процессы. Логично и аргументировано сопоставлять исторические факты.  |
| Уровень 2  | Владеет знаниями этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; пользоваться этнологическими знаниями для эффективного социального взаимодействия и принятия межкультурного разнообразия российского общества на продвинутом уровне                         |
| Уровень 3  | На пороговом уровне умеет творчески и самостоятельно анализировать, сравнивать исторические процессы. Логично и аргументировано сопоставлять исторические факты.  |
| <b>Владеть:</b>  |   |
| Уровень 1  | Владеет знаниями этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; пользоваться этнологическими знаниями для эффективного социального взаимодействия и принятия межкультурного разнообразия российского общества на продвинутом уровне                         |
| Уровень 2  | Владеет знаниями этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; пользоваться этнологическими знаниями для эффективного социального взаимодействия и принятия межкультурного разнообразия российского общества на базовом уровне                             |
| Уровень 3  | Владеет знаниями этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; пользоваться этнологическими знаниями для эффективного социального взаимодействия и принятия межкультурного разнообразия российского общества на пороговом уровне                           |
| <b>УК-5.3: Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</b> |   |
| <b>Знать:</b>  |   |
| Уровень 1  | Знает социокультурные различия социальных групп; пользуется этнологическими знаниями для эффективного социального взаимодействия и принятия межкультурного разнообразия российского общества; знает как конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач на продвинутом уровне |
| Уровень 2  | Знает социокультурные различия социальных групп; пользуется этнологическими знаниями для эффективного социального взаимодействия и принятия межкультурного разнообразия российского общества; знает как конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач на базовом уровне     |
| Уровень 3  | Знает социокультурные различия социальных групп; пользуется этнологическими знаниями для эффективного социального взаимодействия и принятия межкультурного разнообразия российского общества; знает как конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач на пороговом уровне   |
| <b>Уметь:</b>  |   |
| Уровень 1  | Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач на продвинутом уровне.  |
| Уровень 2  | Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач на базовом уровне.  |
| Уровень 3  | Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач на пороговом уровне.  |
| <b>Владеть:</b>  |   |
| Уровень 1  | Владеет навыками общения с людьми разной этнической и религиозной принадлежности на основе имеющихся этнологических знаний в целях адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества на продвинутом уровне;<br>Навыками ведения межкультурного и межнационального диалога;  |
| Уровень 2  | Владеет навыками общения с людьми разной этнической и религиозной принадлежности на основе имеющихся этнологических знаний в целях адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества на базовом уровне;<br>Навыками ведения межкультурного и межнационального диалога;  |
| Уровень 3  | Владеет навыками общения с людьми разной этнической и религиозной принадлежности на основе имеющихся этнологических знаний в целях адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества на пороговом уровне;<br>Навыками ведения межкультурного и межнационального диалога;  |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Инте-ракт. | Пр. подгот. | Примеча-ние |
|-------------|---|----------------|-------|--------------|------------|------------|-------------|-------------|
|             | Раздел 1. Что такое Россия                |                |       |              |            |            |             |             |

|     |   |   |   |                      |                              |  |   |  |
|-----|---|---|---|----------------------|------------------------------|--|---|--|
| 1.1 | Россия: цифры и факты /Лек/   | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.2 Л1.5 Л1.6               |  |   |  |
| 1.2 | Россия: географические факторы и природные богатства /Пр/                           | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.2 Л1.5                    |  | 2 |  |
| 1.3 | Многообразии российских регионов /Пр/   | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.2 Л1.5Л2.2                |  | 2 |  |
| 1.4 | Россия: испытания и герои /Лек/   | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.2 Л1.5                    |  |   |  |
| 1.5 | Испытания и победы России /Пр/  | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.2 Л1.5                    |  | 2 |  |
| 1.6 | Герои страны, герои народа /Пр/   | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.2 Л1.5                    |  | 2 |  |
|     | <b>Раздел 2. Российское государство-цивилизация</b>                                 |   |   |                      |                              |  |   |  |
| 2.1 | Цивилизационный подход: возможности и ограничения /Лек/                             | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.5               |  |   |  |
| 2.2 | Применимость и альтернативы цивилизационного подхода /Пр/                           | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.5               |  | 2 |  |
| 2.3 | Философское осмысление России как цивилизации /Лек/                                 | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.5               |  |   |  |
| 2.4 | Российская цивилизация в исторической динамике /Пр/                                 | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.5               |  | 2 |  |
| 2.5 | Российская цивилизация в академическом дискурсе /Пр/                                | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.5               |  | 2 |  |
| 2.6 | Российская цивилизационная идентичность на современном этапе /Пр/                   | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.5               |  | 2 |  |
|     | <b>Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b>         |   |   |                      |                              |  |   |  |
| 3.1 | Мировоззрение и идентичность /Лек/  | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.2 Л1.5 Л1.8Л2.4           |  |   |  |
| 3.2 | Концепт мировоззрения в социальных науках /Пр/                                      | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.2 Л1.5 Л1.8Л2.4           |  | 2 |  |
| 3.3 | Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации /Пр/                  | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.2 Л1.5 Л1.8Л2.4           |  | 2 |  |
| 3.4 | Ценности российской цивилизации /Ср/  | 1 | 6 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.2 Л1.5 Л1.8Л2.4           |  |   |  |
| 3.5 | Системная модель мировоззрения /Пр/   | 2 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.2 Л1.5Л2.4                |  | 2 |  |
|     | <b>Раздел 4. Политическое устройство России</b>                                     |   |   |                      |                              |  |   |  |
| 4.1 | Власть и легитимность в конституционном преломлении /Пр/                            | 2 | 2 | УК-5.2               |                              |  | 2 |  |
| 4.2 | Конституционные принципы и разделение властей /Лек/                                 | 2 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.3 |  |   |  |
| 4.3 | Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы /Лек/ | 2 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.2 Л1.3 Л1.5               |  |   |  |
| 4.4 | Уровни и ветви власти /Пр/  | 2 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.2 Л1.7                    |  | 2 |  |
| 4.5 | Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы /Пр/        | 2 | 2 | УК-5.2               |                              |  | 2 |  |
| 4.6 | Гражданское участие и гражданское общество в современной России /Пр/                | 2 | 2 |                      |                              |  | 2 |  |
|     | <b>Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны</b>                                  |   |   |                      |                              |  |   |  |
| 5.1 | Актуальные вызовы и проблемы развития России /Лек/                                  | 2 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.2 Л1.5                    |  |   |  |

|     |  |   |       |                      |           |  |   |       |
|-----|--|---|-------|----------------------|-----------|--|---|-------|
| 5.2 | Сценарии развития российской цивилизации /Лек/ | 2 | 2     | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.2 Л1.5 |  |   |       |
| 5.3 | Россия и глобальные вызовы /Пр/                | 2 | 2     | УК-5.2               |           |  | 2 |       |
| 5.4 | Внутренние вызовы общественного развития /Пр/  | 2 | 2     | УК-5.2               |           |  | 2 |       |
| 5.5 | Образы будущего России /Пр/                    | 2 | 2     | УК-5.2               |           |  | 2 |       |
| 5.6 | Ориентиры стратегического развития России /Ср/ | 2 | 11,85 |                      |           |  |   |       |
| 5.7 | Зачет /КРЗ/                                    | 2 | 0,15  |                      |           |  |   | зачет |

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)  
для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**

**5.1. Контрольные вопросы и задания**

Примерные тестовые задания.

Вопрос 1

Действующая Конституция Российской Федерации была принята...

- А) ...в 2020 году В) ...в 1993 году  
Б) ... в 2000 году Г) ...в 1995 году

Вопрос 2

Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял...

- А) ...Константин Леонтьев В) ...Уильям Макнил  
Б) ... Арнольд Тойнби Г) ...Вадим Цымбурский

Вопрос 3

Какой (какие) из этих органов государственной власти РФ не входит (не входят) ни в одну из её ветвей?

- А) Счетная Палата В) Совет Федерации  
Б) Федеральное агентство по делам молодежи Г) Президент

Вопрос 4

«Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности» - это...

- А) ...закон В) ...государственная программа  
Б) ... государственный бюджет Г) ...местное самоуправление

**5.2. Темы письменных работ**

Примерный перечень тем семестровых проектов

1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
2. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?
3. Современные модели идентичности: актуальность для России.
4. Ценностные вызовы современного российского общества.
5. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
6. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
7. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
8. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
9. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
10. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.

**5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)**

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
9. Мировоззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

|      | Авторы, составители  | Заглавие  | Издательство, год                                       | Адрес   |
|------|--|---|---|---|
| Л1.1 | Кузык Б. Н., Яковец Ю. В.  | Цивилизации: теория, история, диалог, будущее: учебник                      | Москва: Институт экономических стратегий, 2008          | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=63903">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=63903</a>   |
| Л1.2 | Усков И. Ю.  | История российской государственности: учебное пособие                       | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012 | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232820">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232820</a> |
| Л1.3 | Козырев М. С.  | Принятие и исполнение государственных решений: учебное пособие              | Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019                      | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496777">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496777</a> |
| Л1.4 | Яшкова Т. А.   | Сравнительная политология: учебник  | Москва: Дашков и К°, 2022                               | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621953">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621953</a> |
| Л1.5 | Ахъядов Э. С., Ганина О. Ю., Гуледани И. Н., Кальгина А. А., Клименко А. И., Эриашвили Н. Д., Клименко А. И. | Развитие российской государственности: историко-правовой анализ: монография | Москва: Юнити-Дана Закон и право, 2023                  | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=700179">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=700179</a> |
| Л1.6 | Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А.   | История России: учебник   | М.: Проспект, 2009                                      |   |
| Л1.7 | Баранов Н. А., Исаев Б. А.   | Современная российская политика: учебник для вузов                          | Москва: Юрайт, 2023                                     | <a href="https://urait.ru/bcode/512448">https://urait.ru/bcode/512448</a>   |
| Л1.8 | Булыгина Т. А., Леонова Н. А., Калинина Е. В. [и др.]; под редакцией Т. А. Булыгиной, Н. А. Леоновой         | Феномен российской идентичности: история, теория, практика: учебное пособие | Ставрополь : СПИИ, 2020                                 | <a href="https://e.lanbook.com/book/193074">https://e.lanbook.com/book/193074</a>   |

**6.1.2. Дополнительная литература**

|      | Авторы, составители                            | Заглавие   | Издательство, год                                       | Адрес   |
|------|--|--|---|---|
| Л2.1 | Желтов В. В., Желтов М. В.                     | Сравнительная политология: политическая власть и политическое выражение: учебное пособие                           | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014 | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278946">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278946</a> |
| Л2.2 | Туровский Р. Ф.                                | Политическая регионалистика: [учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. "Политология"] | Москва: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2006                           |   |
| Л2.3 | Шестопап Е. Б.                                 | Политическая психология: учебник   | М.: ИНФРА-М, 2002                                       |   |
| Л2.4 | Махинин А. Н., Шакурова М. В., Остапенко В. С. | Российская идентичность сегодня: проблемы и ресурсы формирования (социально-педагогический контекст): монография   | Воронеж : ВГПУ, 2022                                    | <a href="https://e.lanbook.com/book/317699">https://e.lanbook.com/book/317699</a>   |

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015);
2. Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951;
3. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);
4. Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);
5. Google Chrome – (Свободная лицензия);
6. Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);
7. LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);
8. XnView – (Свободная лицензия);
9. Java – (Свободная лицензия);
10. VLC – (Свободная лицензия);

### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Elibrary.ru: электронная библиотечная система, база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru> Режим доступа: Свободный доступ;

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com) Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Консультант Плюс /Электронный ресурс/: справочно – правовая система. Адрес: Научная библиотека Режим доступа: Локальная сеть вуза;

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Критерии оценивания реферата / проекта / эссе / письменной работы

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике, документ оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями; работа имеет чёткую композицию и структуру, в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены, как минимум, сноски и ссылки на использованную литературу; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты некорректных заимствований.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; письменная работа имеет чёткую композицию и структуру; в тексте работы отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты некорректных заимствований.

Оценка «удовлетворительно», если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; в целом работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания соответствующих текстов, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте работы; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи незначительных по содержанию некорректных заимствований.

Оценка «неудовлетворительно», если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; в работе отмечены нарушения общих требований её написания; есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении



материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте письменной работы; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст фрагментарно представляет собой некорректные заимствования трудов другого автора (других авторов).