

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Красноярский государственный педагогический университет  
 им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

## МОДУЛЬ 3 "КОМПЛЕКСНЫЙ КОНТРОЛЬ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ" Проектирование и проведение учебно- тренировочных мероприятий

рабочая программа дисциплины (модуля)

Квалификация

**Ж1 Теоретических основ физического воспитания  
 очная**

Форма обучения

Учебный план

49.04.01 Научно-методическое сопровождение спортивной подготовки (о, 2023).plx  
 Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура  
 направленность (профиль) образовательной программы  
 Научно-методическое сопровождение спортивной подготовки

Общая трудоемкость

**8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

288

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

экзамены 4

аудиторные занятия

56

самостоятельная работа

231,67

контактная работа во время

промежуточной аттестации (ИКР)

0,33

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	10 2/6	10 1/6	8 3/6	9 4/6						
Неделя	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	14	14	14	14	14	14	14	14	56	56
Контактная работа (промежуточная аттестация) экзамены							0,33	0,33	0,33	0,33
Итого ауд.	14	14	14	14	14	14	14	14	56	56
Контактная работа	14	14	14	14	14	14	14,33	14,33	56,33	56,33
Сам. работа	58	58	58	58	58	58	57,67	57,67	231,67	231,67
Итого	72	72	72	72	72	72	72	72	288	288

Программу составил(и):

*Старший преподаватель, Логинов Денис Васильевич*

Рабочая программа дисциплины

**Проектирование и проведение учебно-тренировочных мероприятий**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 944)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура  
направленность (профиль) образовательной программы  
Научно-методическое сопровождение спортивной подготовки

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Ж1 Теоретических основ физического воспитания**

Протокол от 17.05.2023 г. № 9

Зав. кафедрой Сидоров Леонид Константинович

Председатель НМСС(С)

\_\_\_\_\_ 1754 г. № \_\_\_\_\_

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Современные методы обеспечения тренировочного процесса» - освоение компетенций, необходимых для практической реализации основных теоретико-методических положений теории спортивной деятельности и использования их в профессиональной сфере педагога по физической культуре и спорту

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.ОДП.03

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- 2.1.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
- 2.1.2 Психофизиологические и психомоторные способности спортсмена
- 2.1.3 Спортивная медицина
- 2.1.4 Теория и методика спортивной подготовки
- 2.1.5 Технологии повышения работоспособности в спортивной подготовке
- 2.1.6 Ориентация и отбор в спортивной деятельности
- 2.1.7 Профессионально-ориентированная практика
- 2.1.8 Питание и допинг-контроль в спортивной деятельности
- 2.1.9 Теоретические основы контроля и учета результатов физкультурной и спортивной подготовки
- 2.1.10 Физиология физического воспитания
- 2.1.11 Биомеханика выполнения физических упражнений

### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

- 2.2.1 Технологии повышения работоспособности в спортивной подготовке
- 2.2.2 Психофизиологические и психомоторные способности спортсмена
- 2.2.3 Преддипломная практика
- 2.2.4 Управление спортивными сооружениями
- 2.2.5 Теория и методика спортивной подготовки
- 2.2.6 Психология физического воспитания и спорта
- 2.2.7 Ориентация и отбор в спортивной деятельности

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

:

#### Знать:

- Уровень 1 На пороговом уровне знать проекты на всех этапах его жизненного цикла
- Уровень 2 На продвинутом уровне знать проекты на всех этапах его жизненного цикла
- Уровень 3 На высоком уровне знать проекты на всех этапах его жизненного цикла

#### Уметь:

- Уровень 1 На пороговом уровне уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
- Уровень 2 На продвинутом уровне уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
- Уровень 3 На высоком уровне уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

#### Владеть:

- Уровень 1 На пороговом уровне владеть умениями управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
- Уровень 2 На продвинутом уровне владеть умениями управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
- Уровень 3 На высоком уровне владеть умениями управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

### ОПК-1: Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта

:

#### Знать:

- Уровень 1 На пороговом уровне знать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта
- Уровень 2 На продвинутом уровне знать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта
- Уровень 3 На высоком уровне знать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта

#### Уметь:

- Уровень 1 На пороговом уровне уметь организовать деятельность в области физической культуры и массового спорта
- Уровень 2 На продвинутом уровне уметь организовать деятельность в области физической культуры и массового спорта

Уровень 3	На высоком уровне уметь организовать деятельность в области физической культуры и массового спорта
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	На пороговом уровне владеть способами планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта
Уровень 2	На продвинутом уровне владеть способами планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта
Уровень 3	На высоком уровне владеть способами планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта
<b>ОПК-2: Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта</b>	
:	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	На пороговом уровне знать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта
Уровень 2	На продвинутом уровне знать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта
Уровень 3	На высоком уровне знать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	На пороговом уровне уметь реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта
Уровень 2	На продвинутом уровне уметь реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта
Уровень 3	На высоком уровне уметь реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	На пороговом уровне владеть способами реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта
Уровень 2	На продвинутом уровне владеть способами реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта
Уровень 3	На высоком уровне владеть способами реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте. ракт.	Пр. подгот.	Примечание
	<b>Раздел 1. Проектирование и проведение учебно-тренировочных мероприятия (спортивные игры)</b>							
1.1	Учебно-тренировочный процесс по спортивным играм /Пр/	2	14					
1.2	Самостоятельная работа по улучшению спортивного мастерства по спортивным играм /Ср/	2	58					
	<b>Раздел 2. Проектирование и проведение учебно-тренировочных мероприятия (легкая атлетика)</b>							
2.1	Учебно-тренировочный процесс по легкой атлетике /Пр/	1	14					
2.2	Самостоятельная работа по улучшению спортивного мастерства по легкой атлетике /Ср/	1	58					
	<b>Раздел 3. Проектирование и проведение учебно-тренировочных мероприятия (фитнес)</b>							

3.1	Учебно-тренировочный процесс в фитнесе /Пр/	3	14					
3.2	Самостоятельная работа по улучшению спортивного мастерства в фитнесе /Ср/	3	58					
	<b>Раздел 4. Проектирование и проведение учебно-тренировочных мероприятия (спортивные единоборства)</b>							
4.1	Учебно-тренировочный процесс в спортивных единоборствах /Пр/	4	14					
4.2	Самостоятельная работа по улучшению спортивного мастерства в спортивных единоборствах /Ср/	4	57,67					
4.3	Экзамен /КРЭ/	4	0,33					Билеты и тестирование

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)  
для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**

**5.1. Контрольные вопросы и задания**

**5.2. Темы письменных работ**

Темы рефератов (презентаций) для самостоятельной работы

- История возникновения и развития спортивной игры (на выбор студента).
- Анализ выступлений российских спортсменов (на выбор студента).
- Волейбол. Анализ тактики игры в защите на современном этапе.  
Последовательность в изучении, методика обучения.
- Волейбол. Анализ тактики игры в нападении на современном этапе.  
Последовательность в изучении, методика обучения.
- Особенности методики обучения элементам тактики и техники при организации занятий волейболом со школьниками 10-12 лет. Последовательность обучения, физиологическое обоснование.
- Особенности методики обучения элементам техники и тактики при организации занятий волейболом со школьниками 13-15 лет. Последовательность обучения, физиологическое обоснование.
- Анализ техники и методика обучения передач мяча в волейболе их совершенствование.
- Анализ техники и методика обучения подачам и приему мяча с подачи в волейболе.  
Подготовительные, подводящие, специальные, игровые и соревновательные упражнения.
- Анализ техники и методика обучения нападающему удару в волейболе.  
Подготовительные, подводящие, специальные, игровые и соревновательные упражнения.
- Сравнительный анализ физической, технической и тактической подготовки игроков различной специализации в волейболе.
- Планирование учебно-тренировочной работы по волейболу в школе. Объем и соотношение нагрузок в сезонах, периодах, циклах, и микроциклах.
- Контроль в учебно-тренировочной работе по волейболу, методика контроля.

**5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)**

Примерный перечень вопросов

- Характеристика спортивных игр, их специфические признаки.
- Спортивные игры как средство физического воспитания в физкультурно-оздоровительной деятельности.
- Основные понятия и термины в спортивных играх на примере футбола.
- Организация и построение занятий: структура урока, правильная постановка задач урока, выбор методов, средств и форм организации.
- Особенности проведения занятий с детьми разного возраста и в различных учебных заведениях.
- Учебно-тренировочные занятия по видам спорта в школе, игры и игровые упражнения.
- Построение занятий: цели, задачи, тема урока, подборка упражнений для подготовительной, основной, заключительной части урока.
- Выбор средств, методов, форм ведения урока по спортивным играм.
- Обучение технике игры. Подготовительные, подводящие упражнения, упражнения по технике.
- Последовательность изучения приемов игры в нападении и защите.
- Обучение тактике игры. Развитие специальных физических способностей и освоение техники как предпосылки успешного овладения тактикой.
- Классификация техники
- Приемы игры в нападении.

14. Приемы игры в защите
15. Классификация тактики игры.
16. Командные, групповые, индивидуальные, тактические действия в нападении.
17. Командные, групповые, индивидуальные, тактические действия и защите.
18. Взаимосвязь техники и тактики в игровой соревновательной деятельности

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Рекомендуемая литература**

#### **6.3.1 Перечень программного обеспечения**

1. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015);
2. Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951;
3. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);
4. Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);
5. Google Chrome – (Свободная лицензия);
6. Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);
7. LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);
8. XnView – (Свободная лицензия);
9. Java – (Свободная лицензия);
10. VLC – (Свободная лицензия);

#### **6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru> Режим доступа: Свободный доступ;

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com) Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Консультант Плюс /Электронный ресурс/: справочно – правовая система. Адрес: Научная библиотека Режим доступа: Локальная сеть вуза;

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**