

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

МОДУЛЬ 4 "ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРОЦЕССА СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ"

Управленческая деятельность в спортивной подготовке

рабочая программа дисциплины (модуля)

Квалификация

**Ж1 Теоретических основ физического воспитания
очная**

Форма обучения

Учебный план

49.04.01 Научно-методическое сопровождение спортивной подготовки (о, 2023).plx
Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура
направленность (профиль) образовательной программы
Научно-методическое сопровождение спортивной подготовки

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Часов по учебному плану

72

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты 1

аудиторные занятия

18

самостоятельная работа

53,85

контактная работа во время

промежуточной аттестации (ИКР)

0,15

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	10 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	14	14	14	14
Контактная работа (промежуточная аттестация) зачеты	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18,15	18,15	18,15	18,15
Сам. работа	53,85	53,85	53,85	53,85
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

кпн, Доцент, Ситничук Сергей Сергеевич

Рабочая программа дисциплины

Управленческая деятельность в спортивной подготовке

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 944)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура
направленность (профиль) образовательной программы
Научно-методическое сопровождение спортивной подготовки

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Ж1 Теоретических основ физического воспитания

Протокол от 17.05.2023 г. № 9

Зав. кафедрой Сидоров Леонид Константинович

Председатель НМСС(С)

_____ 1754 г. № _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Усвоение компетенции определения приоритетов в организационно-управленческой деятельности, пути наиболее эффективного решения актуальных проблем и задач сфере физической культуры и спорта виды и формы проведения спортивных мероприятий, формат взаимодействия всех участвующих сторон, способы управления спортивным мероприятием на любом этапе

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.1.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Деловой иностранный язык
2.1.2	Научно-исследовательская работа
2.1.3	Организация психологически комфортного и безопасного учебно-тренировочного процесса
2.1.4	Проектирование и проведение учебно-тренировочных мероприятий
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научно-педагогическая практика
2.2.2	Учебная практика: научно-исследовательская работа
2.2.3	Теоретические основы контроля и учета результатов физкультурной и спортивной подготовки
2.2.4	Теория и методика спортивной подготовки
2.2.5	Управление спортивными сооружениями
2.2.6	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.7	Организация киберспортивной деятельности
2.2.8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.9	Преддипломная практика
2.2.10	Технологии повышения работоспособности в спортивной подготовке

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

:

Знать:

Уровень 1	На пороговом уровне знать способы решения проблемных ситуаций
Уровень 2	На продвинутом уровне знать способы решения проблемных ситуаций
Уровень 3	На высоком уровне знать способы решения проблемных ситуаций

Уметь:

Уровень 1	На пороговом уровне уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Уровень 2	На продвинутом уровне уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Уровень 3	На высоком уровне уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Владеть:

Уровень 1	На пороговом уровне владеть методами осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Уровень 2	На продвинутом уровне владеть методами осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Уровень 3	На высоком уровне владеть методами осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

ПК-7: Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.

:

Знать:

Уровень 1	На пороговом уровне знать педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся
Уровень 2	На продвинутом уровне знать педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся
Уровень 3	На высоком уровне знать педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся

	деятельности обучающихся
Уметь:	
Уровень 1	На пороговом уровне уметь использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.
Уровень 2	На продвинутом уровне уметь использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.
Уровень 3	На высоком уровне уметь использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.
Владеть:	
Уровень 1	На пороговом уровне владеть способами использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.
Уровень 2	На продвинутом уровне владеть способами использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.
Уровень 3	На высоком уровне владеть способами использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. полгот.	Примечание

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации								
5.1. Контрольные вопросы и задания								
<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные аспекты управления тренировочным процессом. 2. Основные нормативно-правовые документы, регулирующие спортивную подготовку. 3. Организации, осуществляющие спортивную подготовку. 4. Этапы спортивной подготовки. 5. Спортивно-оздоровительный этап. 6. Экономические, социальные, материальные и другие аспекты управления спортивной деятельностью 7. Роль и функции основных участников спортивной подготовки 8. Планирование многолетнего тренировочного процесса. 9. Типология подходов к вопросам управления тренировочным процессом. 10. Формы взаимодействия в системе «руководитель – тренер - спортсмен» 11. Особенности тренерской работы с различным контингентом (уровень спортивной квалификации, пол, возраст, специфика вида спорта). 12. Личностный и профессиональный рост руководителя спортивной организации. 13. Проблемы отбора и перевода на следующий этап. 14. Кадровые вопросы, профессиональные компетенции руководителя спортивной организации 15. Конфликтные ситуации и их разрешение в процессе спортивной подготовки 16. Анализ проделанной работы и коррекция планов спортивной подготовки. 								
5.2. Темы письменных работ								
<p>пример).</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Специфика тренерской работы. Формы взаимодействия с учениками. Самоанализ. 3. Контроль за параметрами спортивной формой в многолетнем тренировочном процессе (на конкретном примере) 4. Организация тренировочного процесса на этапе начальной подготовки 5. Организация тренировочного процесса на этапе углубленной специализации 6. Организация тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства 7. Организация тренировочного процесса на этапе высшего спортивного мастерства 8. Методы и формы оценки достигнутых результатов спортивной подготовки 9. Планирование микро-, мезо-, макроциклов подготовки в различных видах спорта (на конкретном примере) 10. Применение инвентаря и оборудования на тренировочных занятиях: критерии оценки эффективности. 								
5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)								
<ol style="list-style-type: none"> 1. Краткая характеристика основ управления тренировочным процессом. Виды управления. 2. Методы и формы оценки достигнутых результатов спортивной подготовки 3. Планирование микро-, мезо-, макроциклов подготовки в различных видах спорта (на конкретном примере). 4. Самоанализ и самооценка деятельности тренера. 5. Особенности организации и планирования тренировочного процесса в спорте. Цель и задачи. 6. Планирование соревновательной деятельности спортсменов (на примере одного из видов). 7. Тренировочный мезоцикл, его структура. Виды мезоциклов. Применяемые средства, методы. 8. Основные типы нормативных документов, регулирующих деятельность организаций, осуществляющих спортивную подготовку: федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта, рабочая программа спортивной подготовки, индивидуальный тренировочный план, ЕКП. 9. Медико-биологическое обеспечение спортивной подготовки. 10. Организации, осуществляющие спортивную подготовку: их характеристика, виды, задачи. 								

11. Программно-методическое обеспечение спортивной подготовки.
12. Основные средства (их направленность) и методы тренировки. Распределение средств и объемов нагрузки по мезо- и макроциклам в избранном виде спорта.
13. Планирование многолетнего тренировочного процесса. Этапы, цели и задачи этапов подготовки.
14. Выбор средств и методов тренировочного процесса. Принцип индивидуализации.
15. Тесты, характеризующие специальную физическую подготовку (СФП) в избранном виде спорта (пример).
16. Тренировочный микроцикл, его структура. Виды микроциклов. Применяемые средства, методы.
16. Тесты, характеризующие общую физическую подготовку (ОФП) в избранном виде спорта (пример)
- Формы взаимодействия тренер – спортсмен. Спортивная психология.
19. Сбор и анализ данных об уровне спортивной формы: основные методы статистической обработки и интерпретация.
20. Применение инвентаря и оборудования на тренировочных занятиях: критерии оценки эффективности.
21. Кадровые вопросы, профессиональные компетенции тренера.
22. Восстановительные мероприятия в спортивной подготовке. Краткая характеристика.
23. Формы управления спортивной подготовки (на конкретном примере).
24. Модельные характеристики тренировочной и соревновательной деятельности спортсмена (на конкретном примере).
25. Проблемы отбора и перевода на следующий этап с позиции тренера.
26. Планирование годичного цикла подготовки. Варианты годичных циклов подготовки в различных видах спорта.
27. Социально-экономические аспекты спортивной подготовки.
28. Эволюция взглядов на варианты планирования спортивной подготовки. Особенности и краткая характеристика.
29. Тренер как ведущее звено спортивной подготовки. Требования к уровню квалификации, анализ выполняемой работы.
30. Этапы спортивной подготовки.
31. Этап совершенствования спортивного мастерства (цель, задачи, средства и методы).
32. Факторы, обуславливающие эффективность спортивной подготовки. Общая характеристика.
33. Виды контроля в спорте. Характеристика и особенности проведения различных форм и видов контроля.
34. Этап высшего спортивного мастерства (цель, задачи, средства и методы).
35. Краткая характеристика основ управления тренировочным процессом. Виды управления.
36. Конфликтные ситуации и их разрешение в процессе спортивной подготовки.
37. Тренировочный этап (цель, задачи, средства и методы).
38. Типология подходов к вопросам управления тренировочным процессом
39. Экономические аспекты организации и управления спортивной подготовки. Краткая характеристика.
40. Особенности тренерской работы с различным контингентом (уровень спортивной квалификации, пол, возраст, специфика вида спорта).
41. Микроциклы и их построение на различных этапах тренировочного процесса.
42. Общая характеристика основных средств восстановления, стимулирующих физическую работоспособность спортсмена.
43. Главные и частные задачи спортивной подготовки. Установка приоритетов.
44. Этап начальной подготовки (цель, задачи, средства и методы).
45. Роль и функции основных участников спортивной подготовки.
46. Особенности планирования круглогодичной тренировки на современном этапе.
47. Спортивно-оздоровительный этап.
48. Выбор средств и методов тренировочного процесса. Принцип индивидуализации.
49. Материально-техническое обеспечение спортивной подготовки. Краткая характеристика.
50. Критерии эффективности построения тренировочного процесса в избранном виде спорта
51. Личностный и профессиональный рост тренера.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Грачев А. В., Овчинникова О. И., Овчинникова Т. М.	Управление конфликтами в полиэтничной молодежной среде: монография	Омск: Омский государственный педагогический университет (ОмГПУ), 2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616164
Л1.2	Балашов А. И., Рогова Е. М., Тихонова М. В., Ткаченко Е. А.	Управление проектами: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/468486
Л1.3	Бордуков М. И., Сидоров Л. К., Трусей И. В.	Управление физической работоспособностью при занятиях физической культурой и спортом: учебное пособие	Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2021	http://elib.kspu.ru/document/64793

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.4	Конталев, В. А.	Управление персоналом: основы теории организационной культуры: учебное пособие	Москва : РУТ (МИИТ), 2008	https://e.lanbook.com/book/188365
Л1.5	Дейнека А. В.	Управление персоналом организации: учебник	Москва: Дашков и К°, 2022	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684384
Л1.6	Горленко О. А., Ерохин Д. В., Можяева Т. П.	Управление персоналом: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/491299
Л1.7	Паникарова С. В., Власов М. В.	Управление знаниями и интеллектуальным капиталом: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/493564
Л1.8	Пономарев С. В., Мищенко С. В., Мищенко Е. С., Гребенникова Н. М., Балабанов П. В., Пономарев С. В.	Управление качеством процессов и продукции: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2012	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437101
Л1.9	Байдаков А. Н., Черникова Л. И., Запорожец Д. В., Назаренко А. В., Бабкина О. Н.	Управление качеством: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484954
Л1.10	Москвин С. Н.	Управление человеческими ресурсами в образовательной организации: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/492805
Л1.11	Москвин С. Н.	Управление проектами в сфере образования: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/518609
Л1.12	Сергеев А. Г.	Управление качеством образования. Документирование систем менеджмента качества: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/496089

6.3.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015);
2. Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951;
3. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);
4. Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);
5. Google Chrome – (Свободная лицензия);
6. Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);
7. LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);
8. XnView – (Свободная лицензия);
9. Java – (Свободная лицензия);
10. VLC – (Свободная лицензия);

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru> Режим доступа: Свободный доступ;

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Консультант Плюс /Электронный ресурс/: справочно – правовая система. Адрес: Научная библиотека Режим доступа: Локальная сеть вуза;

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)