

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Красноярский государственный педагогический университет
 им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

**МОДУЛЬ 1 "МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ В
 ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ"**
**Методология и методы научных исследований в сфере
 физической культуры и спорта**
 рабочая программа дисциплины (модуля)

Квалификация

**Л1 Теоретических основ физического воспитания
 очная**

Форма обучения

Учебный план

49.04.01 Научно-методическое сопровождение спортивной подготовки (о, 2023).plx
 Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура
 направленность (профиль) образовательной программы
 Научно-методическое сопровождение спортивной подготовки

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Часов по учебному плану

144

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

экзамены 2

аудиторные занятия

24

самостоятельная работа

119,67

контактная работа во время

промежуточной аттестации (ИКР)

0,33

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	10 2/6		10 1/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции			6	18	6	18
Практические			18	18	18	18
Контактная работа (промежуточная аттестация) экзамены			0,33	0,33	0,33	0,33
Итого ауд.			24	54	24	54
Контактная работа			24,33	54,33	24,33	54,33
Сам. работа	36		83,67	18	119,67	18
Итого	36		108	72,33	144	72,33

Программу составил(и):

д-н, Профессор, Сидоров Леонид Константинович

Рабочая программа дисциплины

Методология и методы научных исследований в сфере физической культуры и спорта

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 944)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура
направленность (профиль) образовательной программы
Научно-методическое сопровождение спортивной подготовки

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Ж1 Теоретических основ физического воспитания

Протокол от 17.05.2023 г. № 9

Зав. кафедрой Сидоров Леонид Константинович

Председатель НМСС(С)

_____ 1754 г. № _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

является совершенствование процесса профессиональной подготовки студентов на основе соединения учебного процесса с научной и методической деятельностью.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.ОДП.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	
2.1.2	Физическая культура и спорт
2.1.3	
2.1.4	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
2.1.5	Научно-педагогическая практика
2.1.6	Питание и допинг-контроль в спортивной деятельности
2.1.7	Проектирование и проведение учебно-тренировочных мероприятий
2.1.8	Теоретические основы контроля и учета результатов физкультурной и спортивной подготовки
2.1.9	Научно-исследовательская работа
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Технологии повышения работоспособности в спортивной подготовке
2.2.2	Психофизиологические и психомоторные способности спортсмена
2.2.3	Преддипломная практика
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.5	Организация киберспортивной деятельности
2.2.6	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

:

Знать:

Уровень 1	На пороговом уровне знать проблемные ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Уровень 2	На продвинутом уровне знать проблемные ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Уровень 3	На высоком уровне знать проблемные ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Уметь:

Уровень 1	На пороговом уровне уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Уровень 2	На продвинутом уровне уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Уровень 3	На высоком уровне уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Владеть:

Уровень 1	На пороговом уровне владеть способами осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Уровень 2	На продвинутом уровне владеть способами осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Уровень 3	На высоком уровне владеть способами осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК-8: Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний

:

Знать:

Уровень 1	На пороговом уровне знать проблемные ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний
Уровень 2	На продвинутом уровне знать проблемные ситуаций в области физической культуры и спорта с

	использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний
Уровень 3	На высоком уровне знать проблемные ситуации в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний
Уметь:	
Уровень 1	На пороговом уровне уметь проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний
Уровень 2	На продвинутом уровне уметь проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний
Уровень 3	На высоком уровне уметь проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний
Владеть:	
Уровень 1	На пороговом уровне владеть способами проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний
Уровень 2	На продвинутом уровне владеть способами проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний
Уровень 3	На высоком уровне владеть способами проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте. ракт.	Пр. полгот.	Примечание
	Раздел 1. Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта, в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов физической культуры							
1.1	Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта, в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов физической культуры	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3			конспект
1.2	Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта, в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов физической культуры	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3		2	Ответы на семинарское задания
1.3	Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта, в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов физической культуры	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3			анализ литературы, анализ диссертаций
1.4	Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта, в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов физической культуры	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3			анализ литературы, анализ диссертаций
	Раздел 2. Методические основы научного познания и творчества. Основная проблематика научных исследований и организационная структура НИР в физической культуре и спорте							
2.1	Методические основы научного познания и творчества. Основная проблематика научных исследований и организационная структура НИР в физической культуре и спорте	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3			конспект

2.2	Основная проблематика научных исследований в теории, и методике физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3		2	Задание на семинарское занятие
2.3	Основы теории и методики физического воспитания и спорта. Теория и методика спорта и спортивной подготовки Теория и методика оздоровительной и адаптивной физической культуры /Лаб/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3			анализ литературы, анализ диссертаций
2.4	Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта, в процессе профессиональной подготовки /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3			Анализ литературы, анализ диссертаций
	Раздел 3. Методическая деятельность в физической культуре и спорте. Трансформация научных, теоретических положений в практический результат, профессиональную деятельность							
3.1	Методическая деятельность в физической культуре и спорте. Трансформация научных, теоретических положений в практический результат, профессиональную деятельность /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3			конспект
3.2	Методическая деятельность в физической культуре и спорте. Трансформация научных, теоретических положений в практический результат, профессиональную деятельность /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3		2	Задание на семинарское занятие
3.3	Методическая деятельность в физической культуре и спорте. Трансформация научных, теоретических положений в практический результат, профессиональную деятельность /Лаб/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3			Анализ литературы, анализ диссертаций
3.4	Методическая деятельность в физической культуре и спорте. Трансформация научных, теоретических положений в практический результат, профессиональную деятельность /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3			Анализ литературы, анализ диссертаций
	Раздел 4. Связь учебной, научной и методической деятельности студентов на базе дисциплин учебного плана							
4.1	Связь учебной, научной и методической деятельности студентов на базе дисциплин учебного плана /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3			конспект
4.2	Связь учебной, научной и методической деятельности студентов на базе дисциплин учебного плана /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3		2	Задание на семинарское занятие

4.3	Связь учебной, научной и методической деятельности студентов на базе дисциплин учебного плана /Лаб/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3			Анализ литературы, анализ диссертаций
4.4	Связь учебной, научной и методической деятельности студентов на базе дисциплин учебного плана /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3			Анализ литературы, анализ диссертаций
Раздел 5. Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы								
5.1	Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3			конспект
5.2	Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3		2	задание на семинарское занятие
5.3	Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы /Лаб/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3			Анализ литературы, анализ диссертаций
5.4	Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3			Анализ литературы, анализ диссертаций
Раздел 6. Поиск, накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельности, современные информационные технологии								
6.1	Поиск, накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельности, современные информационные технологии /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3			конспект
6.2	Поиск, накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельности, современные информационные технологии /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3		2	Задание на семинарское занятие
6.3	Поиск, накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельности, современные информационные технологии /Лаб/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3			Анализ литературы, анализ диссертаций
6.4	Поиск, накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельности, современные информационные технологии /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3			Анализ литературы, анализ диссертаций
Раздел 7. Эксперимент. Виды, организация и проведение								
7.1	Эксперимент. Виды, организация и проведение /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3			конспект
7.2	Эксперимент. Виды, организация и проведение /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3		2	Задание на семинарское занятие

7.3	Эксперимент. Виды, организация и проведение /Лаб/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3			Анализ литературы, анализ диссертаций
7.4	/Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3			Анализ литературы, анализ диссертаций
	Раздел 8. Обработка результатов научного исследования, методических материалов. Оформление результатов научной и методической работы							
8.1	Обработка результатов научного исследования, методических материалов. Оформление результатов научной и методической работы /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3			конспект
8.2	Обработка результатов научного исследования, методических материалов. Оформление результатов научной и методической работы /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3		2	Задание на семинарское занятие
8.3	Обработка результатов научного исследования, методических материалов. Оформление результатов научной и методической работы /Лаб/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3			Анализ литературы, анализ диссертаций, расчет критерий Стюдента
8.4	/Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3			Анализ литературы, анализ диссертаций
	Раздел 9. Критерии качества, внедрение результатов и эффективность научных исследований, методических разработок							
9.1	Критерии качества, внедрение результатов и эффективность научных исследований, методических разработок /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3			конспект
9.2	Критерии качества, внедрение результатов и эффективность научных исследований, методических разработок /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3		2	задание на семинарское занятие
9.3	Критерии качества, внедрение результатов и эффективность научных исследований, методических разработок /Лаб/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3			Анализ литературы, анализ диссертаций
9.4	/Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3			Анализ литературы, анализ диссертаций
9.5	Экзамен /КРЭ/	2	0,33		Л1.1 Л1.2 Л1.3			Ответы на вопросы к экзамену

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)
для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**

5.1. Контрольные вопросы и задания

Входной контроль:

1. Виды работ у студентов?
2. Основные понятия, связанные с будущей профессией?
3. Знания о проектной, исследовательской, научной, учебной деятельности студентов?

5.2. Темы письменных работ

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Вопросы к экзамену.

1. Наука как вид деятельности.
2. Характерные признаки научного исследования.
3. Обыденное познание.
4. Научное познание.
5. Методология, методики, методы.
6. Субъект, объект и предмет научного исследования.
7. Этапы развития науки.
8. Уровни научного исследования и критерии их разделения.
9. Классификация научных исследований.
10. Предмет эмпирического уровня исследований.
11. Стадии эмпирического исследования.
12. Методы эмпирического исследования.
13. Методы наблюдения и их классификация.
14. Характеристика методов наблюдения (сильные и слабые стороны).
15. Эффективность методов наблюдения.
16. Эксперимент, виды эксперимента.
17. Метод измерения и его средства.
18. Тестирование и основные требования к проведению тестирования.
19. Предмет теоретического уровня научного исследования.
20. Стадии теоретического уровня научного исследования.
21. Методы теоретического исследования (анализ и синтез).
22. Индукция и дедукция, обобщение.
23. Моделирование и модель.
24. Системный подход.
25. Перечислите этапы НИР.
26. Основные факторы, которые необходимо учитывать при выборе темы НИР.
27. Характерные черты планирования.
28. Основа формулирования цели, задачи и гипотезы исследования.
29. Что такое гипотеза?
30. Требования к формулировке гипотезы.
31. Выбор методов исследования.
32. Основные требования к методам исследования.
33. Экспериментальные факторы (определение, разновидности).
34. Основные методы исследования в физическом воспитании.
35. Задачи этапа теоретической интерпретации собранного материала.
36. Этап формулирования выводов (задачи и требования).
37. Этап внедрения результатов исследования в практику (характеристика).
38. Оформление диссертационной работы и ее структура.
39. Требования к оформлению диссертационных работ.
40. Содержание главы «Введение».
41. Содержание главы «Приложение».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Смирнова С. В.	Основы проектной и исследовательской деятельности учащихся: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619034
Л1.2	Никитушкин В. Г.	Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/492454

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.3	Азарская М. А., Поздеев В. Л.	Научно-исследовательская работа в вузе: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553

6.3.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015);
2. Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951;
3. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);
4. Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);
5. Google Chrome – (Свободная лицензия);
6. Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);
7. LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);
8. XnView – (Свободная лицензия);
9. Java – (Свободная лицензия);
10. VLC – (Свободная лицензия);

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru> Режим доступа: Свободный доступ;

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Консультант Плюс /Электронный ресурс/: справочно – правовая система. Адрес: Научная библиотека Режим доступа: Локальная сеть вуза;

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания.

Самостоятельная работа студентов является важной составляющей организации учебного процесса по изучению дисциплины «основы учебно- исследовательской работы»

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся;
- формирования самостоятельности;
- развития исследовательских умений.

В учебном процессе высшего учебного заведения выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине включает такие формы работы, как:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом практических занятий);
- изучение рекомендуемых литературных источников;
- конспектирование источников;
- подготовка материалов для анализа ситуаций;
- разработка вопросов к дискуссии;
- работа со словарями и справочниками;

- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
- составление плана и тезисов ответа на практическом занятии;
- составление схем, таблиц для систематизации учебного материала;
- подготовка презентаций;
- ответы на контрольные вопросы;
- аннотирование, реферирование, рецензирование текста;

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента-бакалавра являются:

- уровень освоения учебного материала,
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа,

- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос,
- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобному рода материалам.

Бакалаврам рекомендуется обязательное использование при подготовке дополнительной литературы, которая поможет успешнее и быстрее разобраться в поставленных вопросах и задачах