

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
Научно-педагогическая практика
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Л1 Теоретических основ физического воспитания**
Квалификация **магистр**
49.04.01 Научно-методическое сопровождение спортивной подготовки (о, 2023).plx
Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура
Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 2
самостоятельная работа 213,85
контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0,15
Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	2	2	2	2
Контактная работа (промежуточная аттестация) зачеты	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе в форме практ.подготовки	213,85		213,85	
Итого ауд.	2	2	2	2
Контактная работа	2,15	2,15	2,15	2,15
Сам. работа	213,85	213,85	213,85	213,85
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

кпн, Доцент, Ситничук Сергей Сергеевич

Рабочая программа дисциплины

Научно-педагогическая практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 944)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура
направленность (профиль) образовательной программы
Научно-методическое сопровождение спортивной подготовки

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Ж1 Теоретических основ физического воспитания

Протокол от 17.05.2023 г. № 9

Зав. кафедрой Сидоров Леонид Константинович

Председатель НМСС(С)

_____ 1754 г. № _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обеспечение подготовки специалистов для системы высшего образования в сфере физической культуры и спорта, владеющих современными педагогическими технологиями и способных к самостоятельной научно-педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б2.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Научно-исследовательская работа

2.1.2 Генетическая предрасположенность к спортивной деятельности

2.1.3 Биомеханика выполнения физических упражнений

2.1.4 Организация психологически комфортного и безопасного учебно-тренировочного процесса

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Теория и методика спортивной подготовки

2.2.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2.2.3 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

2.2.4 Ориентация и отбор в спортивной деятельности

2.2.5 Научно-исследовательская работа

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

:

Знать:

Уровень 1 На базовом уровне знать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Уровень 2 На продвинутом уровне знать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Уровень 3 На высоком уровне знать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Уметь:

Уровень 1 На базовом уровне уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Уровень 2 На продвинутом уровне уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Уровень 3 На высоком уровне уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Владеть:

Уровень 1 На базовом уровне владеть способами определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Уровень 2 На продвинутом уровне владеть способами определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Уровень 3 На высоком уровне владеть способами определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ПК-7: Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.

:

Знать:

Уровень 1 На базовом уровне знать формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся

Уровень 2 На продвинутом уровне знать формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся

Уровень 3 На высоком уровне знать формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся

Уметь:

Уровень 1 На базовом уровне уметь использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.

Уровень 2 На продвинутом уровне уметь использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.

Уровень 3	На высоком уровне уметь использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.
Владеть:	
Уровень 1	На базовом уровне владеть методами использования в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.
Уровень 2	На продвинутом уровне владеть методами использования в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.
Уровень 3	На высоком уровне владеть методами использования в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.
ОПК-2: Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	
:	
Знать:	
Уровень 1	На базовом уровне знать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта
Уровень 2	На продвинутом уровне знать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта
Уровень 3	На высоком уровне знать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта
Уметь:	
Уровень 1	На базовом уровне уметь реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта
Уровень 2	На продвинутом уровне уметь реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта
Уровень 3	На высоком уровне уметь реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта
Владеть:	
Уровень 1	На базовом уровне владеть программами и мероприятиями образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта
Уровень 2	На продвинутом уровне владеть программами и мероприятиями образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта
Уровень 3	На высоком уровне владеть программами и мероприятиями образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта
ОПК-3: Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	
:	
Знать:	
Уровень 1	На базовом уровне знать методы осуществления физкультурно-спортивной деятельности
Уровень 2	На продвинутом уровне знать методы осуществления физкультурно-спортивной деятельности
Уровень 3	На высоком уровне знать методы осуществления физкультурно-спортивной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	На базовом уровне уметь формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности
Уровень 2	На продвинутом уровне уметь формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности
Уровень 3	На высоком уровне уметь формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	На базовом уровне владеть формами формирования воспитательной среды при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности
Уровень 2	На продвинутом уровне владеть формами формирования воспитательной среды при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности
Уровень 3	На высоком уровне владеть формами формирования воспитательной среды при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте-ракт.	Пр. подгот.	Примеча-ние
-------------	---	----------------	-------	--------------	------------	------------	-------------	-------------

	Раздел 1. Научно-практическая работа							
1.1	Составления списка использованных источников по ГОСТу /Пр/	2	2	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6			
1.2	написание 1 главы магистерской диссертации /Ср/	2	213,85	УК-6 ПК-7 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9			
1.3	Защита научно-педагогической практики /КРЗ/	2	0,15	УК-6 ПК-7 ОПК-2 ОПК-3				

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)
для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Результатами научно-педагогической практики по итогам семестра являются:

- утвержденная тема диссертации;
- индивидуальный план работы магистранта над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации;
- формулирование целей, задач, объекта и предмета исследований;
- подведение итогов выполнения этапа научно-исследовательской работы;
- характеристика аппарата исследования, который предполагается использоваться, подбор и изучение основных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования;
- разработка отчета и его защита.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Германов Г. Н., Васенин Г. А., Цакаев С. Ш., Спицына И. А.	Учебная и производственная практика в педагогических и физкультурно-спортивных вузах: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/487457
Л1.2	Чучалина А. И., Брысин В. В., Караман А. Г.	Материалы по профессионально-ориентированной практике по специальности Физическая культура и спорт: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2004	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274684
Л1.3	Бекланов Н. А., Захарова М. А., Карпачёва И. А., Коваленко З. С., Крикунов А. Е.	Педагогическая практика: от учебной к производственной: учебно-методическое пособие	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272404
Л1.4	Адольф В. А., Степанова И. Ю.	Магистерская диссертация: на пути становления профессионала в сфере образования: учебно-методическое пособие	Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011	http://elib.kspu.ru/document/60069
Л1.5	Шилов А. И., Шилов А. И., Петрова Т. И., Цвелюх И. П., Шандыбо С. В., Шкерина Т. А.	Магистерская диссертация: методы и организация исследований, методика написания, оформление и процедура защиты : учебно-методическое пособие	Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2017	
Л1.6	Передельский А. А.	Физическая культура и спорт в отражении философских и социологических наук. Социология спорта: учебник для высших учебных заведений физической культуры: учебник	Москва: Спорт, 2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461353

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.7	сост. А. И. Шилов, Т. И. Петрова, И. П. Цвелюх, С. В. Шандыбо, Т. А. Шкерина; под ред. проф. А.И. Шилова	Магистерская диссертация: методы и организация исследований, методика написания, оформление и процедура защиты: учебно-методическое пособие	Красноярск, 2017	
Л1.8	Емельянова И. Н.	Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/516383
Л1.9	Шилов А. И., Шилов А. И., Петрова Т. И., Цвелюх И. П., Шандыбо С. В., Шкерина Т. А.	Магистерская диссертация: методы и организация исследований, методика написания, оформление и процедура защиты	Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2017	http://elib.kspu.ru/document/29158

6.3.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015);
2. Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951;
3. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);
4. Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);
5. Google Chrome – (Свободная лицензия);
6. Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);
7. LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);
8. XnView – (Свободная лицензия);
9. Java – (Свободная лицензия);
10. VLC – (Свободная лицензия);

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru> Режим доступа: Свободный доступ;

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Консультант Плюс /Электронный ресурс/: справочно – правовая система. Адрес: Научная библиотека Режим доступа: Локальная сеть вуза;

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)